

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej  
školy, Pankúchova 4, 851 04 Bratislava za školský rok 2017/2018**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 24. 9. 2018.

.....  
podpis riaditeľa školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala rada školy dňa 1. 10. 2018.

.....  
podpis predsedu rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Petržalka

a) s c h v a ľ u j e

b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pankúchova 4, Bratislava, za školský rok 2017/2018

V Bratislave dňa

.....  
Mgr. Veronika Redechová  
vedúca OŠaŠ

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Koncepcia rozvoja ZŠ Pankúchova 4 na školské roky 2016/2017 a 2017/2018.
4. Vyhodnotenie plnenia plánov predmetových komisií a metodických združení.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4.
6. Výsledky sebahodnotiacich procesov.
7. Výsledky Testovania 5 – 2017 a Testovania 9 – 2018.
8. Výsledky zápisu pre školský rok 2017/2018.
9. Prijímacie konanie na stredné školy.
10. Realizované projekty a ich vyhodnotenie.
11. SWOT analýza.

**Vypracovali:**

Mgr. Štefan Rác, riaditeľ

Mgr. Mariana Gibejová, zástupca riaditeľa pre II. stupeň

Mgr. Martina Rišiaňová, zástupca riaditeľa pre I. stupeň

Mgr. Mária Sitárová, zástupca riaditeľa pre mimoškolskú činnosť

Mgr. Jana Tomašovičová, predseda Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4, vedúca PK Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty

PhDr. Zdenka Jeneiová, výchovný poradca

PhDr. Zuzana Sukupová, školský psychológ

Mgr. Eliška Zelenová, vedúca MZ 1. – 2. ročník

Mgr. Eva Szolcsányiová, vedúca MZ 3. – 4. ročník

Mgr. Vlasta Moravčíková, vedúca MZ ŠKD

Mgr. Ľuboš Sibert, vedúci PK SJL a komunikácia, Umenie a kultúra

Mgr. Veronika Koričárová, vedúca PK Cudzí jazyk a komunikácia

RNDr. Alica Miklošovičová, vedúca PK Matematika a práca s informáciami

RNDr. Ľubica Ofúkaná, vedúca PK Človek a príroda, Človek a svet práce

Mgr. Jaroslav Caban, vedúci PK Zdravie a pohyb

**Správa**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Pankúchova 4, Bratislava za školský rok 2017/2018

**A. Základné údaje o škole**

**1. Identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Základná škola
<b>Adresa školy</b>	ZŠ Pankúchova 4, 851 04 Bratislava
<b>Telefónne číslo</b>	62528582
<b>Faxové číslo</b>	-
<b>Internetová adresa</b>	zspankuchova.stranka.info
<b>E-mailová adresa</b>	zs.pankuch@gmail.com
<b>Údaje o zriaďovateli</b>	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
<b>Metodické a odborné riadenie</b>	Oddelenie školstva a športu, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

**2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Štefan Rác	riaditeľ školy
Mgr. Martina Rišiaňová	zástupca riaditeľa pre primárne vzdelávanie
Mgr. Mariana Gibejová	zástupca riaditeľa pre nižšie sekundárne vzdelávanie
Mgr. Mária Sitárová	zástupca riaditeľa pre mimoškolskú činnosť
Mária Zajarnaja	vedúca školskej jedálne
Milan Vengrín	vedúci úseku hospodársko-správnych zamestnancov

**3. Údaje o rade školy:**

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Pankúchova 4 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27. 4. 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 28. 4. 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

<b>P. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný za</b>
1.	Jana Tomašovičová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Alena Šprtová	podpredseda	rodičov
3.	Ľuboš Sibert	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Lea Bajzová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Eva Svitaňová	člen	rodičov
6.	Maroš Zibura	člen	rodičov
7.	Jana Blštáková	člen	rodičov

8.	Ivana Antošová	člen	zriaďovateľ
9.	Pavol Hochschorner	člen	zriaďovateľ
10.	Daniela Palúchová	člen	zriaďovateľ
11.	Juraj Monsberger	člen	zriaďovateľ

### 3.2. Činnosť rady školy za školský rok 2017/2018:

Členovia Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4 sa venovali témam súvisiacim so vzdelávaním a výchovou na ZŠ Pankúchova 4. Rada školy zasadala v školskom roku trikrát. Jej zasadnutia sa uskutočnili v septembri, v novembri a v apríli.

Na septembrovom zasadnutí riaditeľ školy predložil RŠ na prerokovanie návrh revidovania školského vzdelávacieho programu a výchovného programu ŠKD, ktorý bol v niektorých bodoch k 01. 9. 2017 revidovaný, návrh rozpočtu vypracovaný na 3 nasledujúce roky, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach ZŠ Pankúchova 4 za školský rok 2016/2017, Správu o výsledkoch hospodárenia školy, ciele a úlohy z Koncepcného zámeru rozvoja ZŠ Pankúchova 4 na školský rok 2017/2018, podal informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018. Rada školy odporučila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2016/2017 zriaďovateľovi schváliť. Diskusia stretnutia bola zameraná na výsledky hospodárenia školy, financovanie a fungovanie CVČ, využitie plaveckého bazéna, vzdelávacie poukazy, projekt revitalizácie školského ihriska, 2% z dane pre OZ Rodičovské združenie pri ZŠ Pankúchova 4 a jedáleň – možnosti dodávateľskej služby na zabezpečenie stravovania. Prítomní sa oboznámili s projektom školy Hovorme o jedle, s programom prevencie proti drogám, ktorý sa bude realizovať v súčinnosti s Prezidiom policajného zboru v Bratislave a pripravovanou akadémiou k 30. výročiu založenia školy.

Rada školy zasadala opäť 27. 11. 2017. Nakoľko bola realizovaná doplnujúca voľba zástupcov rodičov do Rady školy, bola predstavená nová jej členka. Riaditeľ informoval prítomných členov o potrebe rozsiahlejších opráv a údržby v škole - rekonštrukcia WC v trakte B3, odstránenie hygienických nedostatkov zistených pri kontrole telocvičného traktu do 31. 12. 2020, rekonštrukcia spŕch a šatní v bazéne. Informoval Radu školy o žiadosti zaslanej MČ Bratislava - Petržalka o vyčlenenie finančných prostriedkov na odstránenie zistených nedostatkov. Členov informoval aj o pripravovaných aktivitách školy k 30. výročiu jej založenia.

Posledné, tretie zasadnutie v školskom roku sa uskutočnilo 23. 4. 2018. Riaditeľ školy informoval o priebehu zápisu detí a o počte prijímaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2018/2019. Prerokoval na schôdzi predbežné zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2018/2019. Pri príprave organizácie školy sa vychádzalo zo zápisu detí do 1. ročníka a z predpokladaného úbytku žiakov súčasného 5. a 8. ročníka, z počtu začlenených žiakov, z využitia disponibilných hodín podľa učebného plánu z ponuky NEJ a EKO pre rodičov žiakov 7. ročníka, z predpokladaného počtu vyučovacích hodín a výchovných hodín v ŠKD a v CVČ. Riaditeľ informoval aj o projektoch, ktoré škola realizovala, a o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2017. Urobil prehľad aktivít v tomto školskom roku a pripravovaných prác počas letných prázdnin. Radu školy oboznámil s výsledkami Testovania 9 – 2018 a stručne s výchovno-vzdelávacími výsledkami za 3. štvrťrok školského roka 2017/2018. Predsedníčka Rady školy predniesla výročnú správu o činnosti Rady za rok 2017.

Členovia Rady školy sa v diskusiách zaujímalí o problémy školy a o dianie v škole, o dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky a o technické problémy v školskej budove. Zabezpečili pomoc pri rôznych akciách školy, niektorých sa aj osobne zúčastnili.

## 4. Činnosť poradných orgánov školy

### 4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada sa zišla v školskom roku šesťkrát.

Na svojom prvom zasadnutí 25. 9. 2017 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ Pankúchova 4 za školský rok 2016/2017, revidovaný ŠkVP a iŠkVP ZŠ Pankúchova 4, Ročný plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018, začiatok vyučovania a rozvrh hodín v školskom roku 2017/2018, klasifikáciu výchovných predmetov v školskom roku 2017/2018. Pedagogická rada prerokovala Dodatok č. 1 ku Školskému poriadku ZŠ Pankúchova 4, v ktorom bolo zmenené ustanovenie týkajúce sa používania učebníc a ustanovenie týkajúce sa presunu žiakov na TSV. Členovia pedagogickej rady boli oboznámení s obsahom a formami kontrolnej činnosti vedenia školy. Rada prijala uznesenie vypracovať Plán sebahodnotiacich procesov na školský rok 2017/2018 a realizovať ho.

Na zasadnutí 13. 11. 2017 sa pedagogická rada zaoberala priebežnými výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov, ich dochádzkou, žiakmi zaostávajúcimi v učení a žiakmi s nedostatkami v správaní v 1. štvrťroku. Pedagogickí zamestnanci boli oboznámení s interným predpisom Zásady komunikácie s vonkajším prostredím. Pedagogická rada sa zaoberala prípravou a pokynmi Testovania 5 – 2017 a spoluprácou školy s Národným ústavom certifikovaných meraní (NÚCEM) v rámci pokračovania projektu Skvalitňovanie vzdelávacieho procesu na SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania. Zaoberala sa aj skvalitnením práce so začlenenými žiakmi. Výchovnej poradkyni uložila vypracovať pre zákonných zástupcov žiakov postup pri prijímacom konaní a pri práci s prihláškami a zverejniť ho na webovom sídle školy.

Pedagogická rada, ktorá zasadala 29. 1. 2018, vyhodnotila výchovno-vzdelávacie výsledky a dochádzku žiakov za I. polrok, prerokovala návrhy pochvál, výchovných opatrení a znížených stupňov zo správania. Uskutočnila rozbor výsledkov Testovania 5 – 2017. Vedenie školy prezentovalo podrobnú analýzu svojej kontrolnej, najmä hospitačnej činnosti. Vyhodnotila aj priebežné plnenie Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania. Riaditeľ poskytol členom pedagogickej rady informácie z porady riaditeľov škôl. Zaoberala sa sebahodnotiacimi procesmi z oblasti Klíma školy a uzniesla sa plniť prijaté opatrenia realizačného tímu sebahodnotenia k zlepšeniu v tejto oblasti.

Slávnostná pedagogická rada ku Dňu učiteľov 2018 sa zišla 27. 3. 2018. K pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom sa prihovoriť riaditeľ školy a za ich prácu v prospech detí sa im poďakoval predseda OZ: Rodičovské združenie pri ZŠ Pankúchova 4.

Na zasadnutí pedagogickej rady 16. 4. 2018 boli vyhodnotené priebežné výsledky žiakov vo vzdelávaní a ich dochádzka za 3. štvrťrok. Prerokované boli návrhy na udelenie pochvál a pokarhaní a žiaci zaostávajúci v učení a žiaci s nedostatkami v správaní. Zaoberala sa prijímacím pokračovaním, jeho predbežnými výsledkami a predpokladanou organizáciou školského roka 2018/2019. Rozobrala prípravu žiakov na testovanie 9 – 2018 a prvé výsledky jednotlivých žiakov v testovaní. Pedagogická rada sa podrobne zaoberala prípravou aktivít k 30. výročiu založenia ZŠ Pankúchova 4, najmä prípravou Týždňa rodiny, ktorý organizovala pre skvalitnenie spolupráce s rodičmi. Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci boli informovaní o priebehu zápisu a počte zapísaných detí do 1. ročníka na školský rok 2018/2019. Prerokované boli návrhy školského špeciálneho pedagóga na začlenenie troch žiakov so zdravotným znevýhodnením. Pedagogickí zamestnanci boli oboznámení s cieľmi projektu Eko-alarm, ktorý bol následne realizovaný vo vybraných triedach.

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2017/2018 poslednýkrát 25. 6. 2018. Vyhodnotila výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, dochádzku žiakov, prerokovala návrhy

pochvál a výchovných opatrení a správanie žiakov za 2. polrok. Rozobrala konečné výsledky Testovania 9 – 2018 a výsledky testovania KOMPARO v 4. a 6. ročníku. Jej členovia boli oboznámení s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR na školský rok 2018/2019 a s najdôležitejšími úlohami, ktoré z nich vyplývajú.

Na všetkých zasadnutiach pedagogickej rady boli osobitne vyhodnotené výsledky začlenených žiakov. Výchovný poradca a školský psychológ informovali každú pedagogickú radu o riešení žiakov s nedostatkami v správaní a o úspešnosti realizovaných opatrení smerujúcich k odstráneniu nežiaducich prejavov v správaní žiakov. Na každej pedagogickej rade bolo vyhodnotené plnenie uznesení a kvalita ich plnenia a prijaté nové uznesenia s určením zodpovedných osôb, termínmi ich splnenia a vedúcim zamestnancom, ktorý plnenie uznesenia skontroluje a vyhodnotí.

Jedným z cieľov zasadnutí pedagogických rád bolo zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti školy. V školskom roku 2017/2018 sa podarilo zjednotiť hodnotenie a klasifikáciu žiakov a používať metódy a formy práce rešpektujúce učebné štýly žiakov II. stupňa.

Ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a práce pedagogických zamestnancov prispievali aj spoločné pracovné porady učiteľov I. a II. stupňa, úsekové porady učiteľov I. stupňa, úsekové porady učiteľov II. stupňa a úsekové porady vychovávateľiek ŠKD. Na poradách boli vyhodnocované aktivity pedagogických zamestnancov, práca metodických združení a predmetových komisií, vyplňanie pedagogickej dokumentácie, dodržiavanie legislatívy a interných predpisov a pripravované a zabezpečované úlohy na nasledujúce obdobie.

#### 4.2. Činnosť metodických združení

V školskom roku 2017/2018 malo MZ 1. – 2. ročníka osem členov. Jeho vedúcou bola Mgr. Eliška Zelenová. Na štyroch zasadnutiach rokovalo o výchovno-vyučovacích výsledkoch v jednotlivých triedach, o formách a metódach práce, ktoré vyučujúce využívali na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu pri práci so slaboprospeievajúcimi žiakmi, žiakmi s problémovým správaním a so špeciálnymi potrebami. Jedno zasadnutie bolo zamerané na vzdelávacie aktivity - Predmet, ktorý učím najradšej a prezentáciu z experimentálneho overovania Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní. V rámci interného vzdelávania prebehlo vzdelávanie Základy Excelu. MZ spolupracovalo so školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom. Vyhodnocovali sa výchovno-vyučovacie výsledky žiakov, porovnávali dosiahnuté výsledky koncoročných písomných prác zo SJL a MAT v 2. ročníku. Vyučujúce prvého ročníka nadviazali spoluprácu s okolitými MŠ, pred zápisom v nich absolvovali rodičovské zduženia. V deň zápisu sa uskutočnil Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov. Vyučujúce odučili otvorené hodiny pre predškolákov. Prváci súťažili so škôlkarmi v olympiáde v stavaní lega. Členky MZ prezentovali na zasadnutiach získané poznatky a vedomosti z kontinuálneho vzdelávania a pedagogickej tlače. Vyučujúce si navzájom pomáhali radami, vymieňali si učebné materiály a skúsenosti. V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti prebehol Týždeň hlasného čítania. Niektorí žiaci súťažili v matematických súťažiach Maxík, Klokán a Všetkovedko. Triedy navštívili biofarmu v Stupave, Hrubú Boršu, ZOO v rámci akcie OLO - mánia. Školy v prírode sa zúčastnili žiaci 2. B, C a D. Pri príležitosti 30. výročia školy pani učiteľky zapojili všetky triedy do aktivity Škola bola, je a bude, pripravili s nimi projekty a výtvarné práce, z ktorých zrealizovali výstavu v priestoroch školy.

MZ 3. - 4. ročníka viedla Mgr. Eva Szolcsányiová a malo sedem členov. MZ zasadalo 4-krát. Jedno zasadnutie bolo mimoriadne. Na zasadnutiach pani učiteľky hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, analyzovali výsledky polročných a výstupných previerok z MAT a SJL, zaoberali sa skvalitňovaním výchovno-vyučovacieho procesu využívaním moderných vyučovacích metód. V rámci sebahodnotenia vyhodnotili dotazníky

Naša trieda a plnili úlohy v rámci zjednocovania kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Rozobrali výsledky testovania KOMPARO, do ktorého sa zapojili všetky triedy 4. ročníka. Členky MZ sa zúčastnili vzdelávacej aktivity Ukážka práce na hodine TSV s novými pomôckami s témou Cvičenie s fit loptami, program Zdravý chrbátik. Zúčastnili sa aj vzdelávacej aktivity Podpora IT zručností – tabuľky a grafy v programe Excel. Učiteľky pripravovali a zapojili žiakov do rôznych súťaží (Maksík, Všetkovedko, Klokan, Pytagoriáda, iBobor, Zlatý slávik, Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maľko, Štúrov Zvolen, Malá olympiáda ANJ, Olympijský festival nádejí Petržalka). Organizovali exkurzie (Gabčíkovo, Kráľová pri Senci, veterné turbíny a čokoládovňa v Kittsee, hrad Nitra a poľnohospodársky skanzen), prírodovedné a vlastivedné vychádzky. Všetky triedy 3. a 4. roč. absolvovali školu v prírode. V rámci aktivity k Medzinárodnému dňu školských knižníc na tému M.R. Štefánik žiaci realizovali projekty a zúčastnili sa cykloturistiky k malej Mohyle M.R. Štefánika pri bratislavskom letisku. Pri príležitosti 30. výročia založenia školy sa všetky triedy zapojili do aktivity Škola bola, je a bude, žiaci pod vedením pani učiteliek pripravili projekty a výtvarné práce a inštalovali výstavu v priestoroch školy.

Vedúcou MZ ŠKD bola Vlasta Moravčíková. MZ malo 12 členiek a zasadalo päťkrát. Na zasadnutiach členky hodnotili výchovno-vzdelávacie činnosti realizované po vyučovaní, spoluprácu s rodičmi, spoluprácu s triednymi učiteľkami. Dve zasadnutia boli venované internému vzdelávaniu na tému Prosociálne správanie a komunikácia vo výchove a vzdelávaní v popoludňajšej činnosti. V rámci interného vzdelávania boli vychovávateľky oboznámené s vývinovými poruchami učenia a s prácou so začlenenými deťmi v popoludňajšej činnosti. V ďalšom internom vzdelávaní sa venovali tematickým oblastiam výchovy so zameraním na spoločenskovednú, telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť. Na zasadnutiach pripravovali vychovávateľky spoločné aktivity popoludňajšej činnosti pre všetky oddelenia, ktoré vychádzali z výchovného plánu ŠKD a plánu spoločných aktivít. Aktívne zapojili deti do celoškolských aktivít - Medzinárodný deň školských knižníc, Halloweenké dobrodružstvá, burzy všeličoho, fašiangový karneval. V rámci 30. výročia osláv založenia školy zorganizovali vianočné trhy. V programe Zelená škola pripravili prírodovednú súťaž, zabezpečovali pravidelné čistenie okolia školy, hodnotili estetický vzhľad a čistotu tried a šatní na I. stupni. Na rozvoj pohybovej aktivity detí zorganizovali viacero športových súťaží, napr. športovú olympiádu a dopravnú súťaž. Zabezpečili besedu s dentálnou sestrou, rybárom a spisovateľkou. Sedem vychovávateľiek zabezpečovalo cvičnú prax pre žiakov Strednej odbornej školy pedagogickej Bullova ul. a študentov Pedagogickej fakulty UK pripravujúcich sa na povolanie vychovávateľa. V mesiaci júl zorganizovali letný tábor, ktorého sa zúčastnilo 48 detí.

#### 4.3. Činnosť predmetových komisií

PK Slovenský jazyk a komunikácia, Človek a umenie viedol Mgr. Ľuboš Sibert. Predmetová komisia usmerňovala prácu učiteľov SJL, HUV a VYV. Pracovali v nej štyria učители. Aj v školskom roku 2017/2018 organizovala niekoľko recitačných a vedomostných súťaží, ako Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maľko, Štúrov Zvolen, Olympiáda zo SJL, z ktorých vybrala víťazov do okresného kola. Pre žiakov II. stupňa zorganizovala kvíz čitateľskej gramotnosti. V školskej knižnici realizovala besedu na tému Taká bola Petržalka II. V rámci Týždňa rodiny realizovala aktivitu „Literárna čarovňa“, ktorého cieľom bolo prekonať pomyselné bariéry medzi rodičmi, žiakmi a učiteľmi. Učители podporili tvorivosť a individualitu žiakov, ktorí počas tohto literárneho večera vytvorili svoje diela či už v poézii alebo próze a prezentovali ich. Čítanie s porozumením a komunikačné kompetencie žiakov pravidelne rozvíjali aj počas záujmových krúžkov. Prepojenie literatúry s výtvarným umením realizovali prostredníctvom projektových prác, ktoré inštalovali na nástenkách pri kabinete SJL. V rámci interného vzdelávania realizovala PK workshop zameraný na prácu učiteľa pri zohľadňovaní učebných štýlov žiakov s cieľom uplatňovať individuálny prístup k žiakom.

PK Matematika a práca s informáciami realizovala pod vedením RNDr. Alice Miklošovičovej štyri zasadnutia. Mala 6 členov. Zastrešovala predmety MAT a INF. Na úvodnom zasadnutí si členovia sformulovali úlohy, metódy a ciele práce PK na školský rok. Vyučujúci boli informovaní o žiakoch so ŠVVP a pokynoch k práci s nimi. Polročné a koncoročné zasadnutia boli venované analýze výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, rozboru výsledkov Testovania 5, Testovania 9 a testovania KOMPARO. Vyhľadávaním úloh z rôznych zdrojov vytvárali vyučujúci MAT databázu testovacích úloh. Disponibilné hodiny a krúžková činnosť v 9. ročníku bola zameraná na intenzívnu prípravu žiakov na Testovanie 9 - 2018. S cieľom skvalitniť vyučovací proces MAT boli realizované v 5. a 6. ročníku dve ukážkové hodiny zamerané na čitateľskú gramotnosť. Následne sa konalo metodické popoludnie zamerané na analýzu ukážkových hodín a vzájomnú výmenu skúseností s efektívnymi metódami a formami práce na vyučovaní MAT. Členovia PK zapájali talentovaných žiakov do matematických súťaží a v rámci INF zapojili žiakov do súťaže iBobor. PK realizovala prostredníctvom pracovníčky kancelárie Bankového ombudsmana pre žiakov 8. a 9. ročníka prednášku na tému Financie v praxi. Žiaci 9. ročníka sa aktívne zúčastnili programu Architektúra v Slovenskom národnom múzeu.

Vedúcim PK Zdravie a pohyb bol Mgr. Jaroslav Caban. PK združovala troch učiteľov TSV a plaveckého výcviku. Zasadala 4 krát. Vyučujúci pripravovali športové súťaže a aktivity predovšetkým pre žiakov II. stupňa. Vedúci PK sa staral o materiálne zabezpečenie doplnením kabinetu TSV a plavárne o potrebné vyučovacie pomôcky. V rámci Európskeho týždňa športu členovia PK zorganizovali majstrovstvá 5. - 9. ročníka v cezpoľnom behu. PK organizačne zabezpečila pre žiakov II. stupňa obidve Účelové cvičenia v rámci predmetu Ochrany života a zdravia. Pre žiakov II. stupňa vyučujúci zorganizovali Majstrovstvá školy v stolnom tenise, vybíjanej a prehadzovanej. Pre žiakov 7. ročníka zabezpečili lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Martinské hole. Vyučujúci TSV realizovali pre žiakov, deti CVC, rodinných príslušníkov a zamestnancov školy 12 hodinovú plaveckú štafetu, do ktorej sa zapojilo 252 plavcov. PK uskutočnila stretnutie športových klubov pôsobiacich na škole s cieľom zorganizovať 3. ročník Súťaže športových klubov o putovný pohár riaditeľa školy. Pre žiakov I. stupňa pripravili plaveckú súťaž Mikulášske preteky. Pre žiakov II. stupňa zorganizovali jubilejný 20. ročník Majstrovstiev školy v skoku do výšky. PK zrealizovala 4. ročník súťaže o najlepšieho športovca a športovkyňu školy. Členovia PK sa podieľali aj na organizácii vyšších kôl športových súťaží. Zorganizovali Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu žiakov a žiačok, Majstrovstvá obvodu v stolnom tenise žiakov a žiačok. Pôsobili ako aktívni spoluorganizátori Majstrovstiev okresu v ľahkej atletike. V rámci Týždňa rodiny usporiadali turnaj pre žiakov a rodičov v stolnom tenise a plávanie rodín.

PK Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty zastrešovala predmety GEO, DEJ, OBN, ETV a NAV. Jej činnosť riadila jej vedúca Mgr. Jana Tomašovičová. PK mala 9 členov a realizovala 5 zasadnutí. Členovia PK venovali pozornosť nadaným žiakom a pripravovali ich na predmetové súťaže a olympiády s environmentálnou tematikou. Organizačne zabezpečili ich školské kolá. Žiakov zapojili do súťaží História magistra Vitae, Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka, Spotreba pre život, EKO-LOGICKY, Gqiq, Petržalská super škola, Recyklohry, Biblia očami detí. PK venovala pozornosť skvalitneniu metodologickej úrovni vyučovacích hodín predmetov. Na základe vstupného diagnostikovania žiakov podľa Varkovho dotazníka na zistenie učebných štýlov podľa zmyslových preferencií navrhovali vyučujúci rôzne učebné metódy a formy práce so žiakmi. Svoje skúsenosti prezentovali v rámci metodického popoludnia na spoločnom workshope. S cieľom zatriktívniť vyučovanie zabezpečila PK pre žiakov filmové predstavenia, odborné besedy, exkurzie či tematické vychádzky. Vyučujúce DEJ realizovali pre žiakov celoškolské výstavy, vzdelávacie programy a kvízy na tému M.R. Štefánik a Osudové osmičky v našich dejinách. PK posilňovala vo vyučovaní predmetov témy zamerané na rozvoj európskeho povedomia a občianstva a



venovala pozornosť problematike ľudských práv. K tejto téme boli v rámci filmového festivalu Jeden svet premietané filmy žiakom aj rodičom. Nemaľú pozornosť venovali vyučujúci aktivitám zameraným na rozvoj občianskej angažovanosti v spolupráci s UNICEF. Vo všetkých predmetoch PK sa v priebehu roka realizovala projektová činnosť a tvorba tematických nástieniek. V rámci DEJ bol obnovený Dejepisný kútik s názvom Dejiny Slovenska. V oblasti environmentálnej výchovy realizovala PK v súlade s ekokódexom školy environmentálny program školy. Vyučujúci zapájali žiakov do zaujímavých a tvorivých aktivít zameraných na plnenie úloh programu Zelenej školy vzhľadom na zvolenú tému Odpady. Členovia PK sa zapojili aj do projektu Eko-alarm a v každej triede zaviedli separovanie papiera a plastov a spoločne pre všetkých žiakov zber opotrebovaných zubných kefiek. Pre najaktívnejších žiakov v oblasti environmentálnych aktivít PK realizovala exkurziu. Vyučujúci sa zúčastňovali priebežných vzdelávaní a konferencií a dve členky PK boli zapojené do programu Naučiť lepšie, odmeniť viac.

V školskom roku PK Človek a príroda, Človek a svet práce zasadala 4-krát. Jej vedúcou bola RNDr. Ľubica Ofúkaná. Zahŕňala predmety BIO, FYZ, CHEM, TECH a EKO. V septembri sa PK venovala hlavne plánu práce na školský rok. Boli prerokované hlavné úlohy, ako aj úlohy za jednotlivé predmety. Decembrové zasadanie PK bolo venované používaným metódam a formám práce vzhľadom na učebné štýly žiakov. Na zasadnutí PK prezentovali jednotliví vyučujúci metódy a formy práce, ktoré používajú na hodinách s ohľadom na učebné štýly žiakov. Navzájom si vymenili skúsenosti a zhodnotili klady a zápory používania týchto metód. Členovia PK si vymieňali informácie a skúsenosti pri vyučovaní, zavádzali do vyučovania nové metódy, diskutovali o svojich skúsenostiach pri ich používaní. Súčasťou práce boli aj vzájomné hospitácie vyučujúcich zamerané na metódy a formy práce. Členovia PK organizovali tradičné exkurzie – Banská Štiavnica, Moravský kras, Dunajský národný park, ZOO Zlín, Planetárium a Múzeum Antropos Brno a Technické múzeum Viedeň. V rámci hodín biológie sa realizovali pre žiakov prednášky zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu a environmentálnu výchovu. Žiaci boli pripravovaní na predmetové olympiády, zapájali sa aj do iných súťaží (EKO-LOGICKY, Hovoríme o jedle, Súťaž mladých zdravotníkov, projekty k Petržalskej super škole). Žiakov zapojili do projektov Eko-Alarm, SME V ŠKOLE a Petržalská super škola. Členovia PK sa zapájali do rôznych aktivít, napr. bodovanie čistoty tried a šatní, zber papiera, plastov, elektroodpadu a batérií.

Vedúcou PK Cudzí jazyk a komunikácia bola Mgr. Veronika Koričárová. PK mala 7 členov a zahŕňala predmety ANJ a NEJ. Členovia PK mali päť zasadnutí. Na prvom zasadnutí schválili plán práce PK. Druhé zasadnutie bolo venované efektívnym metódam a formám práce vzhľadom na preferované učebné štýly žiakov. Každý člen PK prezentoval overené aktivity podporujúce aktívne učenie sa žiakov s ohľadom na ich učebné štýly. Na treťom a štvrtom zasadnutí prebehlo vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. a II. polrok. Osobitná pozornosť bola venovaná začleneným žiakom. Posledné zasadnutie bolo mimoriadne. Prerokovali sa na ňom rozsah a obsah učiva na komisionálne skúšky z dôvodu opravnej skúšky z predmetu ANJ. Všetci členovia PK využívali učebne s IKT technikou a zapájali žiakov do projektových prác. Najlepšie práce vystavovali na nástenkách a využívali ako výučbový materiál. Smerom k zjednocujúcim hodnotiacim kritériám vytvárali banku jednotných testov. Vyučujúci využili disponibilné hodiny na cudzích jazykoch, venovali sa na nich rozvoju komunikačných zručností. Učitelia pracovali s talentovanými a nadanými žiakmi, realizovali školské kolá súťaží Novodobo so Shakespearom a Olympiáda v anglickom jazyku. Žiaci 7. a 8. ročníka sa v marci zúčastnili divadelného predstavenia The Heroes.

## 5. Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 31. 8. 2018						
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych tried.	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	-	80	-	-	4	73	4	-	81	-	-	4	76
2.	4	-	100	-	-	4	91	4	-	102	-	-	4	95
3.	3	-	74	-	1	2	60	3	-	73	-	2	2	61
4.	4	-	78	-	4	2	45	4	-	78	-	5	2	32
5.	3	-	61	-	3	-	11	3	-	63	-	4	-	6
6.	2	-	39	-	3	-	-	2	-	42	-	3	-	1
7.	3	-	63	-	2	-	2	3	-	63	-	2	-	2
8.	2	-	43	-	3	-	-	2	-	44	-	3	-	-
9.	2	-	45	-	5	-	-	2	-	45	-	5	-	-
<b>Spolu</b>	27	-	583	-	21	12	282	27	-	591	-	24	12	273



Počet žiakov sa pohybuje za posledné štyri školské roky do 600. K významnejším výkyvom v počte žiakov dochádza najmä nenastúpením niekoľkých prijatých žiakov do 1. ročníka, vyšším počtom prijatých žiakov 5. ročníka na osemročné gymnázia, resp. bilingválne školy z 8. ročníka.

**Zmeny v počte žiakov počas školského roka:**

Ročník	Odišlo	Dôvod	Prišlo	Dôvod
1.	1	Odst'ahovanie rodiny do Košíc, ZŠ Bernolákova	2	Prihlásený žiak s osobitným spôsobom školskej dochádzky Prestup zo ZŠ Černyševského, BA
2.	0	-	0	-
3.	0	-	1	Prestup zo SZŠ Felix, BA
4.	1	Prestup do ZŠ Gessayova	1	Prestup zo ZŠ Turnianska, BA
5.	0	-	2	Prestup z Bulharskej školy Christa Boteva a zo ZŠ Komenského Veľký Krtíš
6.	0	-	3	Prestup zo ZŠ Tomášov, zo ZŠ Láb a zo ZŠ Grosslingova
7.	0	-	0	-
8.	0	-	1	Prestup zo ZŠ s MŠ Švábovce
9.	0	-	0	-
1. - 9.	2	-	10	-

V priebehu školského roka došlo k nárastu počtu žiakov. ZŠ prijímala na potrebný čas aj deti z Krízového strediska Brána do života.

**6. Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka pre školský rok 2017/2018**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
109	45/41,3	11/10,1	2/1,8	4

V dňoch zápisu prišlo 109 detí, čo bolo o 15 menej ako pri zápise na školský rok 2016/2017. Dodatočne prišli zapísať rodičia ešte 8 detí. Niektorí rodičia zapisovali deti aj na dve školy. Reálne bolo prijatých k 1. 9. 2017 do 1. ročníka 98 žiakov. Dvom z nich bola odložená povinná školská dochádzka. Ďalší dvaja boli prijatí do prípravného ročníka SZŠ. Trinásť detí nastúpilo na iné ZŠ, najmä súkromné a cirkevné. Nakoniec do 1. ročníka nastúpilo 81 žiakov. Pred 15. 9. 2017 odišla zo školy ešte jedna žiačka. Konečný počet odkladov bol 11.

**7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy po ukončení školského roku 2017/2018**

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte umiestnených žiakov 9. ročníka na jednotlivé druhy SŠ																	
	Gymnázia			Stredné odborné školy												Konzervatórium		
				SOŠ 5.r.			SOŠ 4.r.			SOŠ 3.r.			SOŠ 2.r.					
	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní	Prihlás.	Prijatí	Zapísaní
45*	9	9	3	0	0	0	88	52	22	19	19	19	0	0	0	0	0	0

\*Jeden žiak 9. ročníka pokračuje v štúdiu na strednej škole v zahraničí.

Na gymnáziá sa hlásilo v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom menej žiakov, teda ich bolo aj menej prijatých. Pretrvával trend prihlasovania žiakov na stredné školy ukončené maturitou, ktorý je značne závislý na výbere školy zo strany rodičov. Odporúčenia CPPPpP, školského psychológa a výchovného poradcu mali pri podávaní prihlášok malý vplyv na výber školy. 13 žiakov robilo talentové skúšky na neumelecké odbory – šport, masér, prijatí boli všetci. Ostatní žiaci robili prijímacie pohovory v prvom kole.

Najviac žiakov, 40, bolo prijatých na štátne školy, 3 boli prijatí na súkromné a 1 na cirkevnú školu. Žiaci si podávali viac prihlášok a uchádzali sa o štúdium na viacerých školách. Väčšina z nich bola prijatá na dve školy. Problémy s umiestnením žiakov sa nevyskytli.

Povinnú školskú dochádzku ukončili vekom dve žiačky v nižšom ročníku. Prvá absolvovaním 6. ročníka, druhá 8. ročníka. V ďalšom vzdelávaní pokračujú na OŠ s dvojročným programom.

### 8. Žiaci 5. ročníka prijatí na 8 ročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Počet žiakov 5. ročníka	Osemročné gymnáziá				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%
63	18	8	8	12,6	0	0	0	0

Znížený počet prijímaných žiakov na osemročné gymnáziá v Bratislavskom kraji od školského roka 2018/2019 sa prejavil okamžite. Oproti minulému školskému roku počet prijatých žiakov klesol o 21,2 %. V budúcom školskom roku sa má počet prijatých žiakov na osemročné štúdiá znížiť na 5 %. Možno teda predpokladať opäť menej umiestnených žiakov. Tým pravdepodobne skončilo obdobie, kedy z 5. ročníka prechádzalo na osemročné gymnáziá okolo 30 % žiakov. Bude to znamenať, že sa nebudú môcť triedy 5. ročníka od nasledujúceho školského roka spájať.

### 9. Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne štúdium na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	zapísaní	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
44	11	6	6	13,6

Bilingválne školy prijímali žiakov tento rok na základe náročnejších prijímacích pohovorov. Na bilingválne štúdium bolo prijatých v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom o 4 % viac žiakov. Prijatí boli žiaci s najlepšimi výchovno-vzdelávacími výsledkami.

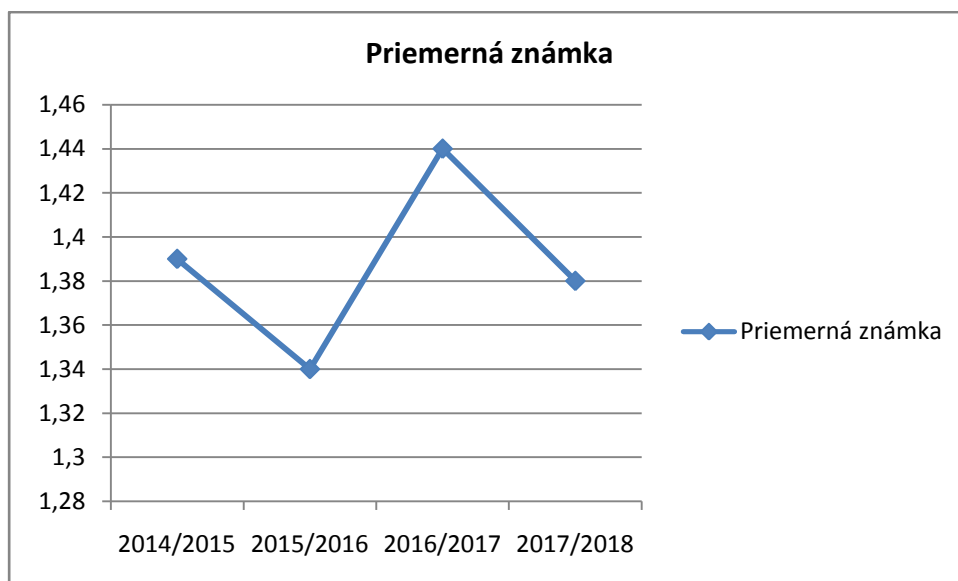
### 10. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2017/2018

#### I. stupeň

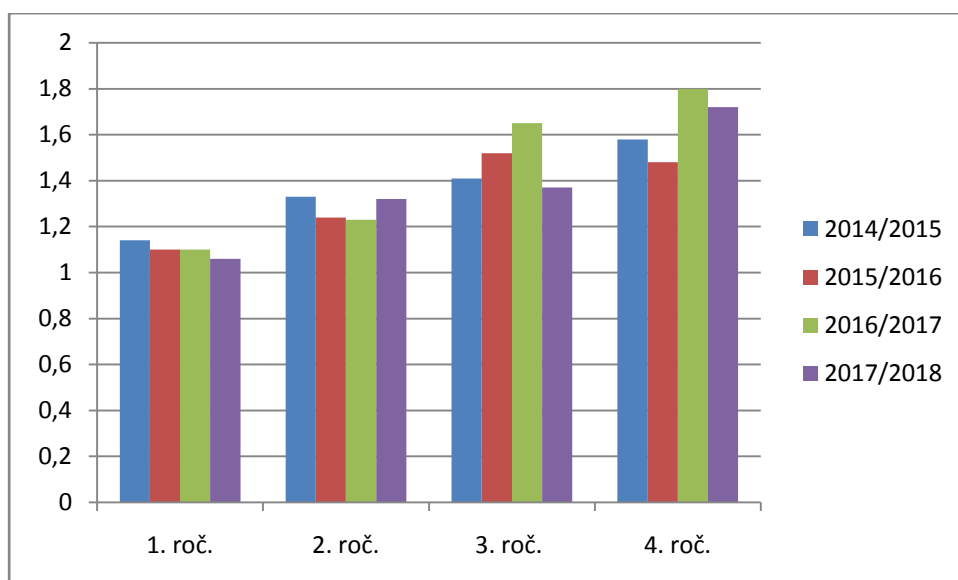
Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov						Ø ročníka
	SJL	ANJ	MAT	PRV	VLA	PRI	
1.	1,09	1,06	1,08	1,01	-	-	1,06
2.	1,45	1,34	1,31	1,19	-	-	1,32
3.	1,58	1,30	1,49	-	1,26	1,20	1,37

<b>4.</b>	1,77	1,69	1,75	-	1,68	1,68	<b>1,72</b>
<b>Ø predmetu</b>	<b>1,47</b>	<b>1,35</b>	<b>1,40</b>	<b>1,11</b>	<b>1,48</b>	<b>1,45</b>	<b>1,38</b>

Poznámka: Predmety VYV, HUV, INF, TSV, PV neboli klasifikované.



Celkový prospech žiakov I. stupňa bol v sledovanom školskom roku o 0,06 lepší ako v školskom roku 2016/2017. Ako ukazuje graf, rozdiely v priemernej známke sú za posledné štyri školské roky v rozpätí iba jednej desatiny.



Graf zachytáva priemerné známky ročníkov za posledné štyri školské roky. Významnejšie odchýlky sú v 3. a 4. ročníku. V 3. ročníku dosiahli za posledné štyri roky najlepšie výsledky tohtoroční tretiaci. Vo vyšších ročníkoch sa priemer známok zvyšuje s pribúdajúcim učivom a jeho väčšou náročnosťou.

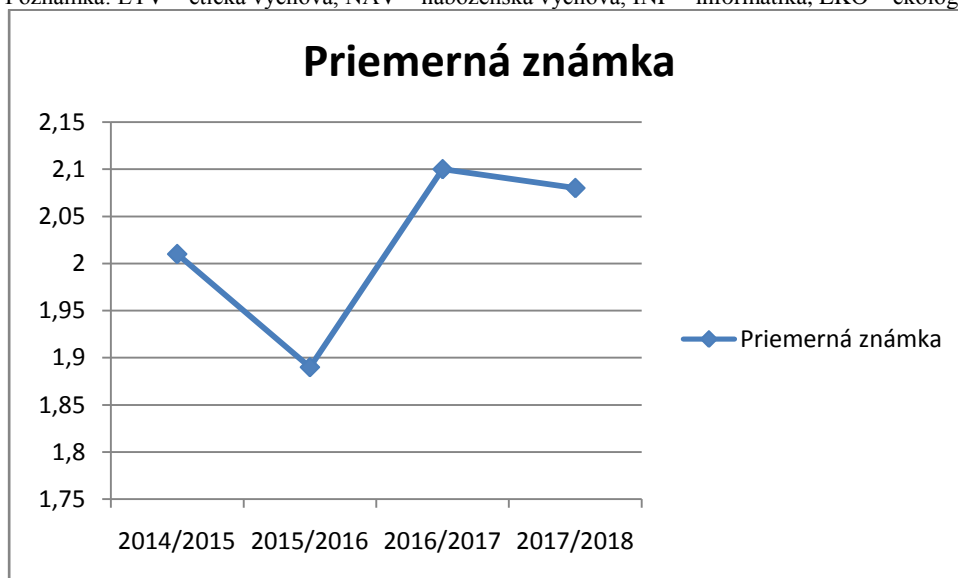
V 2. A triede zabezpečovala triedna učiteľka základný jazykový kurz slovenského jazyka pre dve deti cudzincov. Žiačky sa na vzdelávanie v slovenskom jazyku rýchlo adaptovali.

## II. stupeň

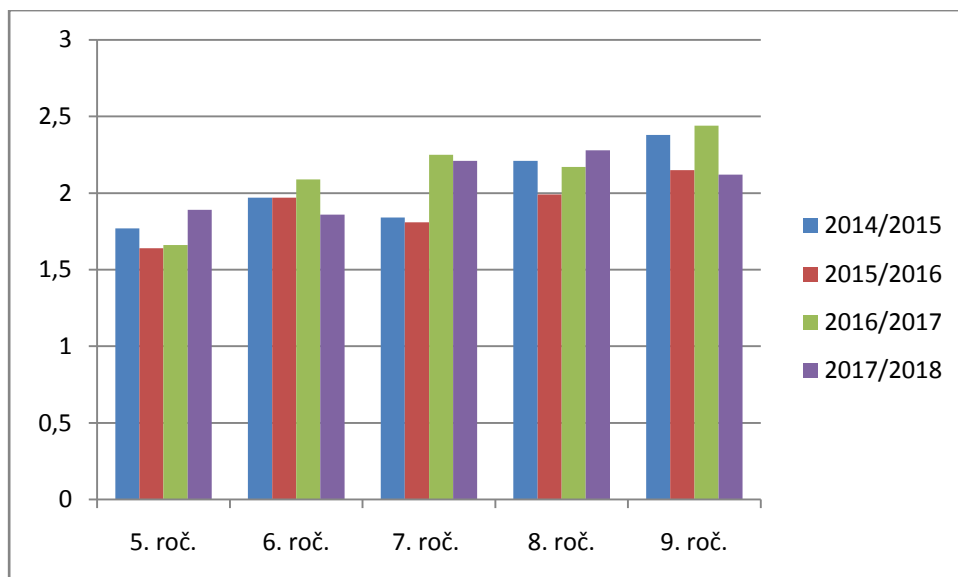
Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov															
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHEM	BIO	TECH	VYV	VYU	HUV	TSV	Ø ročníka
5.	2,22	1,98	-	1,66	2,18	-	2,16	-	-	1,87	1,76	-	-	-	1,26	1,89
6.	2,21	2,10	-	1,93	2,55	1,55	2,33	2,40	-	2,26	2,02	1,05	-	1,07	1,24	1,86
7.	2,31	2,89	2,35	2,29	2,66	1,71	2,79	2,69	2,29	2,74	2,03	1,13	-	1,61	1,34	2,21
8.	2,30	2,16	2,55	2,14	2,28	-	2,67	2,70	2,28	2,67	-	-	-	-	1,27	2,28
9.	2,48	2,11	2,45	1,95	2,70	1,41	2,61	2,84	2,23	2,27	-	-	1,02	-	1,19	2,12
Ø predmetov	2,32	2,27	2,45	1,99	2,46	1,57	2,51	2,66	2,27	2,35	1,93	1,10	1,02	1,39	1,27	2,08

Použité skratky predmetov: SJL – slovenský jazyk a literatúra, ANJ – anglický jazyk, NEJ – nemecký jazyk, DEJ – dejepis, GEO – geografia, OBN – občianska náuka, MAT – matematika, FYZ – fyzika, CHEM – chémia, BIO – biológia, TECH – technika, SVP – svet práce, VYV – výtvarná výchova, VYU – výchova umením, HUV – hudobná výchova, TSV – telesná a športová výchova,

Poznámka: ETV – etická výchova, NAV – náboženská výchova, INF – informatika, EKO – ekológia neboli klasifikované.



Na II. stupni dosiahli žiaci priemernú známku iba o dve stotiny lepšiu ako vlani. Výsledky jednotlivých predmetov sú porovnateľné. Významnejšie rozdiely sú v klasifikácii TECH (priemerná známka horšia o 0,58) a VYU (priemerná známka o 0,82 lepšia).



Z grafu vyplýva, že tohtoroční piataci dosiahli najslabšie výsledky za vyhodnocované roky. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci 6. a 9. ročníka. Zaujímavosťou je, že žiaci 9. ročníka nemali najhorší priemer, čo bolo v predchádzajúcich školských rokoch pravidlom.

#### Celkový prospech žiakov v školskom roku 2017/2018:

Ročník	1.	2.	3.	4.	I. st.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	ZŠ	%
<b>PV</b>	0	77	47	38	162	48,5	26	13	10	5	7	61	23,7	223	37,7
<b>PVD</b>	0	17	17	20	54	16,2	16	14	15	14	16	75	29,2	129	21,9
<b>P</b>	77	6	5	20	108	32,3	20	15	35	24	21	115	44,7	223	37,7
<b>N</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	3	1,2	3	0,5
<b>Neukon.</b>	4*	2*	4*	0	10*	3,0	0	0	1*	1*	1*	3	1,2	13	2,2
<b>Spolu</b>	81	102	73	78	334	100	63	42	63	44	45	257	100	591	100

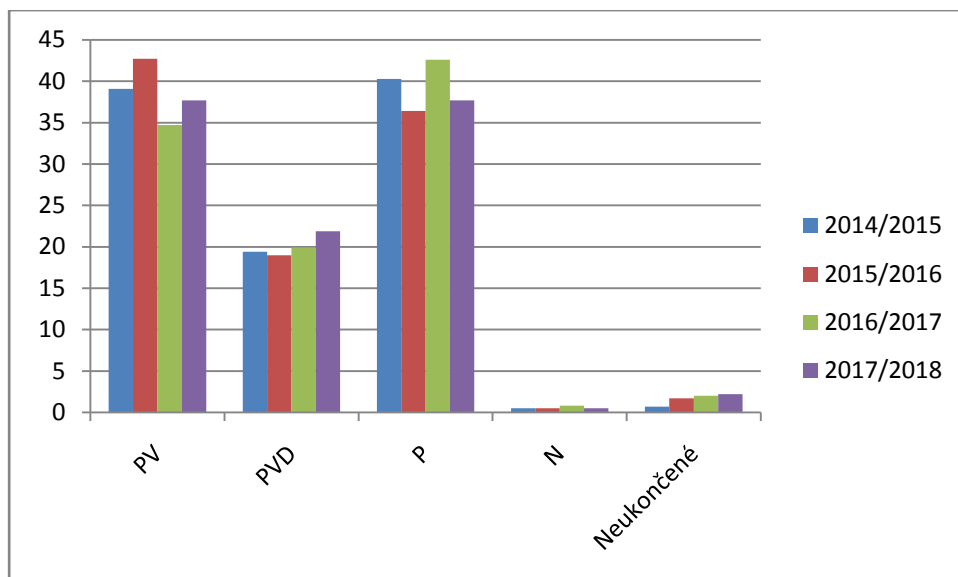
Vysvetlivky: PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P- prospel, N - neprospel

Poznámka: \*žiaci v zahraničí, ktorí neabsolvovali komisionálne skúšky.

V celkovom prospechu sú značné rozdiely medzi žiakmi I. a II. stupňa. Aj keď žiaci 1. ročníka nemajú celkový prospech s vyznamenaním, v 2. – 4. ročníku mala tento prospech takmer polovica žiakov. Bez 1. ročníka je to až 64,0 % žiakov 2. – 4. ročníka. Je to o 25 % viac žiakov, ako majú prospech s vyznamenaním žiaci II. stupňa. Na II. stupni malo najviac žiakov prospech prospel. Celkový prospech v školskom roku 2017/2018 je porovnateľný s celkovým prospechom, ktorí dosiahli žiaci v predošlých školských rokoch.

Po koncoročnej klasifikácii povolil riaditeľ vykonať opravné skúšky štyrom žiakom. Bolo to menej ako štvrtina počtu žiakov, ktorí robili opravné skúšky v školskom roku 2016/2017. Dvaja žiaci neurobili opravnú skúšku. Na ZŠ Pankúchova 4 bude opakovať ročník jeden žiak.

Z grafického vyjadrenia celkového prospechu všetkých žiakov školy v % vyplýva, že prospech s vyznamenaním a prospech prospel dosahuje každoročne takmer rovnaký počet žiakov. Postupne pribúdajú žiaci, ktorí nemajú ukončenú klasifikáciu. Môže to byť spôsobené úpravou v školskom zákone, podľa ktorej zákonný zástupca žiaka môže, nemusí, požiadať o komisionálnu skúšku žiaka v zahraničí na konci 4. ročníka za všetky ročníky I. stupňa, resp. na konci 9. ročníka za všetky ročníky II. stupňa.



### Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
Počet žiakov	570	4	0	2

Poznámka: 15 žiakov v zahraničí nebolo zo správania klasifikovaných.

Počet žiakov so zníženým stupňom zo správania je mierne nižší ako v predošlom školskom roku. Žiaci so zníženým stupňom 2 často narúšali vyučovania, nerešpektovali pokyny učiteľov, používali počas vyučovania mobil alebo sa nevhodne správali k vyučujúcim. Neuspokojivé správanie mali dvaja žiaci za vysoký počet neospravedlnených hodín. Títo žiaci boli riešení v spolupráci s oddelením sociálnych vecí MÚ Bratislava-Petržalka a s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny.

ZŠ sa pravidelne zaoberala žiakmi s nedostatkami v správaní na pedagogických radách a zasadnutiach metodických orgánov. S týmito žiakmi permanentne pracoval školský psychológ a výchovný poradca. Spolu s triednymi učiteľmi si predvolávali na pohovory zákonných zástupcov týchto žiakov. Na pohovoroch rozoberali momentálne správanie žiakov a hľadali cesty spolupráce, ako tomuto nežiaducemu správaniu zamedziť. V triedach, v ktorých boli vypuklejšie problémy v správaní žiakov, realizovala školská psychologička rôzne aktivity na zmenu situácie.

### Pochvaly a výchovné opatrenia

pochvala, opatrenie	pochvala od triedneho učiteľa	pochvala od riaditeľa školy	pokarhanie od triedneho učiteľa	pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov	209	81	15	9

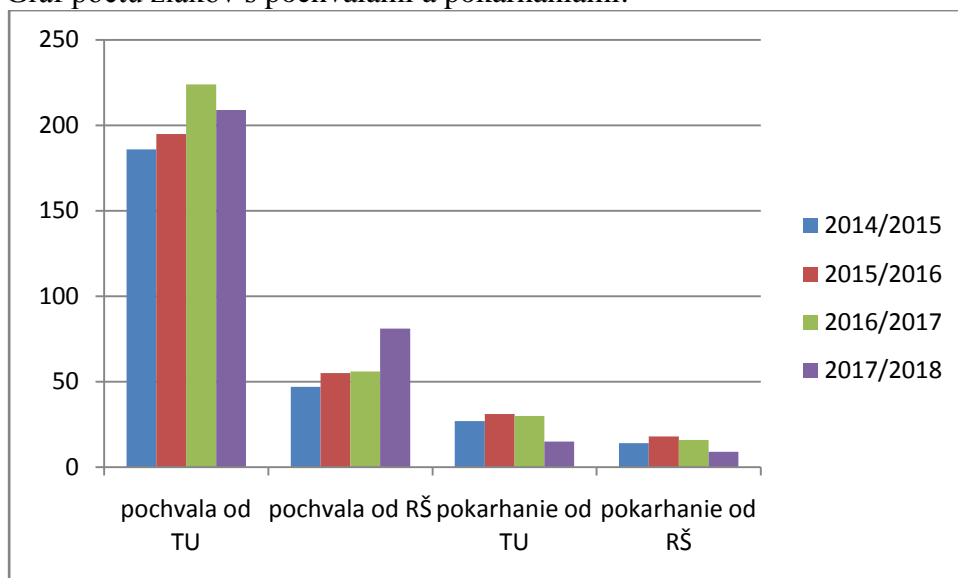
Celkový počet udelených pochvál približne zodpovedá pochvalám udeleným v minulom školskom roku. Rozdiel je v tom, že žiakom viac pochvál udelil riaditeľ školy. Žiakom boli pochvaly od triednych učiteľov a pochvaly od riaditeľa školy udeľované za výborné a veľmi dobré vyučovacie výsledky, vzorné a príkladné správanie, mimoriadne dobrú dochádzku do školy, za reprezentáciu školy v súťažiach a olympiádach, aj za výnimočné zapájanie sa do zberových akcií, pomoc triednym učiteľom, pomoc pri realizácii projektov a nácvik kultúrnych programov. Žiaci boli pochválení aj za zapájanie sa do aktivít a podujatí školy, ktoré boli organizované pri príležitosti 30. výročia jej založenia.

Riaditeľ priebežne prijímal žiakov, ktorí dosiahli výborné výsledky v súťažiach, aby im poďakoval za vzornú reprezentáciu školy a odovzdal im potvrdenie o umiestnení. Osobne im odovzdával pochvaly od riaditeľa školy. Za dlhoročné výborné študijné výsledky a



výborné výsledky v športových súťažiach, najmä v plávaní, bola ocenená žiačka 8. ročníka starostom mestskej časti Bratislava-Petržalka titulom Junior – osobnosť Petržalky 2018. Pri príležitosti MDD odmenilo OZ: Život v meste štyroch talentovaných žiakov školy na oslavách, ktoré sa uskutočnili na Ovsištskom námestí. Odmenu im odovzdala predsedníčka Školskej komisie pri Miestnom zastupiteľstve Petržalka a viceprimátorka Bratislavy. Najlepší športovec a najlepšia športovkyňa školy boli odmenení na slávnostnej akadémii pri príležitosti 30. výročia založenia školy zástupkyňami Slovenského olympijského výboru. Najlepší žiaci školy boli odmenení na konci školského roka knižnou odmenou od Rodičovského združenia pri ZŠ Pankúchova 4.

Graf počtu žiakov s pochvalami a pokarhaniami:



Graf ukazuje, že sa v školskom roku 2017/2018 zvýšil počet pochvál od riaditeľa školy. V porovnaní s inými školskými rokmi klesol počet žiakov, ktorým boli udelené pokarhania od triedneho učiteľa aj od riaditeľa školy. Lepšie správanie žiakov mohlo byť spôsobené vyššou ponukou aktivít, do ktorých sa žiaci zapojili, najmä aktivít k 30. výročiu založenia školy, ale aj zdarným riešením problémových žiakov v spolupráci s kuratelou alebo ich umiestnením do výchovných zariadení, ktoré im prospelo.

ZŠ organizovala základný plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka ZŠ Pankúchova 4, ZŠ Lachova 1 a pre žiakov 2. ročníka ZŠ Gessayova 2 a zdokonaľovací plavecký výcvik pre žiakov 5. ročníka ZŠ Pankúchova 4 a ZŠ Lachova 1. Cieľom základného plaveckého výcviku bolo naučiť žiakov zaplávať jedným plaveckým spôsobom 25 m a 15 m iným plaveckým spôsobom. Cieľom zdokonaľovacieho výcviku bolo preplávať 200 m jedným plaveckým spôsobom a 50 m iným plaveckým spôsobom. Výcviky boli v rozsahu 20 vyučovacích hodín.

Základný plavecký výcvik			Zdokonaľovací plavecký výcvik		
ZŠ	Účasť	Absolvovali	ZŠ	Účasť	Absolvovali
Pankúchova 4	69	64	Pankúchova 4	57	45
Lachova 1	62	46	Lachova 1	52	49
Gessayova 2	59	52	-	-	-
Spolu:	180	152	Spolu:	109	94

## 11. Výsledky externých meraní

### a) celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra						Matematika							
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
45	43*	17,5	15,7	70,0	63,0	82,0	45	43*	13,6	11,2	67,9	55,9	85,9

\* Jeden žiak v zahraničí nevypracoval test, jeden žiak písal test v náhradnom termíne.

Žiaci opäť dosiahli v oboch testovaných predmetoch výsledky nad celoslovenským priemerom. Výsledky žiakov v Testovaní 9 zodpovedajú ich polročnej klasifikácii v 9. ročníku. Z MAT dosiahli 100 % úspešnosť dvaja žiaci.

Žiaci nevyužili tento školský rok na elektronické testovanie všetky licencie. Za veľmi peknými výsledkami je potrebné vidieť snahu vyučujúcich čo najlepšie pripraviť žiakov na testovanie. Žiaci priebežne riešili rôzne testovacie úlohy. V 9. ročníku aj v nižších ročníkoch vypracovávali testy, ktoré škole poskytoval v rámci projektu Skvalitňovanie vzdelávania na SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania NÚCEM a testy KOMPARO. Na výsledkoch Testovania 9 – 2018 sa až tak neprejavil odliv najlepších žiakov z 5. ročníka na osemročné štúdium a z 8. ročníka na bilingválne školy, ako to bolo v predchádzajúcich školských rokoch.

### a) Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra						Matematika					
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR
63	59*	21,1	18,9	70,2	62,8	63	59	21,4	19,4	71,3	64,7

\* Testy nevypracovali štyria žiaci pre ochorenie.

V Testovaní 5 – 2017 dosiahli piataci v oboch predmetoch výsledky nad celoslovenským priemerom. Medzi zúčastnenými triedami sa neukázali výrazné rozdiely. 100 % úspešnosť z MAT dosiahol iba jeden žiak, zo SJL nikto. Testovanie absolvovalo elektronicky 23 žiakov, všetky licencie boli využité. Vedomosti zistené v testovaní odpovedali približne známkam, ktoré žiaci dosiahli na konci 4. ročníka. Hodnota percentil nebola k dispozícii.

## 12. Zoznam voliteľných predmetov

### I. stupeň - primárne vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	1. A, B, C, D	ANJ 2
2.	2. A, B, C, D	ANJ 2, TSV 1
3.	3. A, B, C	PRI 1, VLA 1
4.	4. A, B, C, D	SJL 1, PRI 1, VLA 1, MAT 1, VYV 1

### II. stupeň – nižšie stredné vzdelávania

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	5. A, B, C	ANJ 1, MAT 1, TSV 1
6.	6. A, B	ANJ 1, BIO 1, DEJ 1, TSV 1
7.	7. A, B, C	NEJ/EKO 1, DEJ 1, GEO 1
8.	8. A, B	ANJ 1, NEJ 2, BIO 1, DEJ 1, GEO 1, MAT 1
9.	9. A, B	ANJ 1, NEJ 1, GEO 1, MAT 1, DEJ 1

Podľa iŠkVP si žiaci 7. ročníka mohli prvýkrát vybrať druhý jazyk, resp. iný voliteľný predmet. Väčšina si vybrala NEJ, druhý predmet EKO iba jedna skupina žiakov.

## 13. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

P.č.	Základná škola – prenesený výkon štátnej správy	Prepočítaný počet	Školský klub detí, CVČ a ŠJ – originálne kompetencie	Prepočítaný počet
1.	<b>Zamestnanci ZŠ – spolu:</b>	<b>48</b>	<b>Zamestnanci ŠKD + CVČ spolu:</b>	<b>12,4</b>
2.	<b>z toho PZ spolu*</b>	<b>36,5</b>	<b>z toho PZ spolu:</b>	<b>11,4</b>
3.	kvalifikovaní	36,5	kvalifikovaní	11,4
4.	nekvalifikovaní	-	nekvalifikovaní	-
5.	<b>z toho OZ spolu**</b>	<b>2</b>	<b>z toho NPZ spolu</b>	<b>1</b>
6.	školský psychológ	1	upratovačky	1
7.	školský špeciálny pedagóg	1	ekonóm	-
8.	<b>z toho NPZ spolu***</b>	<b>8,3</b>	personalista	-
9.	školník	1	<b>Zamestnanci ŠJ spolu:</b>	<b>6</b>
10.	upratovačky	5,5	vedúci ŠJ	1
11.	správca siete	0,5	hlavný kuchár	0
12.	personalista	0,7	pomocný kuchár	1
13.	mzdár	0,3	prevádzkový zamestnanec	3
14.	referent BOZP a PO	0,2	upratovačka	-
15.	školský knihovník	0,1	ekonóm, účtovník	1
16.	<b>Bazén – spolu:</b>	<b>3,7</b>		



<b>Adaptačné</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Aktualizačné</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>30</b>
1. Rozvoj čitateľskej gramotnosti prácou s písomnými prameňmi na základnej a strednej škole	1	-	-	-	1	-	1	-	8	-
2. Tvorba učebných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti v predmete matematika	1	-	1	-	1	-	1	-	15	-
3. Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	1	-	1	-	1	-	1	-	15	-
4. Aplikácia aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase	1	-	1	-	1	-	1	-	8	-
5. Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre pedagogických a odborných zamestnancov 1. úroveň	-	1	-	1	-	1	-	1	-	15
6. Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre pedagogických a odborných zamestnancov 2. úroveň	-	1	-	1	-	1	-	1	-	15
7. Komunikačné zručnosti vychovávateľov	1	-	1	-	1	-	1	-	21	-
8. Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-
9. Tvorivé využívanie edukačných médií v spoločenskovednom vzdelávaní v základnej a strednej škole	1	-	1	-	1	-	1	-	12	-
<b>Inovačné</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
1. Odborní zamestnanci a edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením	-	1	-	1	-	1	-	1	-	15
2. Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní – hravým čítaním k porozumeniu textu	2	-	2	-	2	-	2	-	14	-
<b>Funkčné inovačné</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1. Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľ škôl a zástupcov riaditeľov škôl)	2	-	2	-	2	-	1	-	-	-

Podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania sa PZ a OZ prihlásili na 23 vzdelávaní. Nakoniec ich absolvovali 18. Funkčné inovačné vzdelávanie jedného vedúceho pedagogického zamestnanca bude pokračovať v novom školskom roku. Ukončené by malo byť do konca roka 2018. Jedna vyučujúca II. stupňa ukončila rozširujúce štúdium INF na PF UKF v Nitre.

Na niektoré vzdelávania nedostali zamestnanci pozvánky. Zmenou pravidiel v prihlasovaní a organizovaní kontinuálneho vzdelávania v MPC nebolo zrealizované ani pripravované vzdelávanie k finančnej gramotnosti pre 20 členov pedagogického zboru napriek predchádzajúcim prísľubom MPC Ševčenková.

Niektorí PZ odovzdávali poznatky získané vzdelávaním svojim kolegom prostredníctvom výstupov na zasadnutiach MZ a PK. Iní uskutočnili pre nich ukážky na vyučovaní.

Interné vzdelávanie PZ zabezpečovali metodické orgány alebo sa konalo aj v rámci pracovných porád pedagogických zamestnancov.

Učitelia a vychovávateľky zabezpečovali na základe písomnej zmluvy prax študentov Pedagogickej fakulty UK Bratislava a vychovávateľky ŠKD aj prax budúcich vychovávateľov Pedagogickej a sociálnej akadémie Bullova.

Interné vzdelávanie realizované v rámci MZ, PK:

P. č.	Metodický orgán	Interné vzdelávanie	Určené pre
1.	MZ 1. – 2. ročník	Predmet, ktorý učím najradšej – výmena skúsenosti z vyučovania jednotlivých predmetov. Ukážka vyučovacej hodiny ANJ podľa experimentálneho overovania metódy Jolly Phonics. Základy excelu.	vyučujúce v 1. a 2. ročníku
2.	MZ 3. – 4. ročník	Ukážková hodina TSV cvičenie s fitloptami, Základy excelu	vyučujúce v 3. a 4. ročníku
3.	MZ ŠKD	Seminár Prosociálne správanie a komunikácia vo výchove a vzdelávaní v popoludňajšej činnosti. Seminár výchova so zameraním na spoločensko-vednú a telovýchovnú, zdravotnú a športovú oblasť.	vychovávateľky ŠKD
4.	PK SJL, HUV, VYV a komunikácia	Workshop zameraný na prácu učiteľa pri zohľadňovaní učebných štýlov žiakov s cieľom uplatňovať individuálny prístup k žiakom	učitelia SJL
5.	PK CJ a komunikácia	Workshop so zameraním na metódy a formy práce podľa učebných štýlov žiakov.	učitelia CJ
6.	PK MAT a práca s informáciami	Ukážkové hodiny s ich rozborom – čitateľská gramotnosť	učitelia MAT II. stupňa
7.	PK Človek a príroda, Človek a svet práce	Workshop so zameraním na metódy a formy práce podľa učebných štýlov žiakov.	učitelia BIO, FYZ, CHEM
8.	PK Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty	Workshop so zameraním na metódy a formy práce podľa učebných štýlov žiakov.	učitelia DEJ, GEO

Vedenie školy zabezpečovalo vzdelávanie pedagogických zamestnancov aj prostredníctvom pracovných porád. Pedagogickí zamestnanci boli oboznámení s novými školskými legislatívnymi normami, so Smernicou na vybavovanie a kontrolu sťažností, so spôsobmi zjednocovania kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Zástupca OZ: Vlčatá im v prednáške Videohry vo vzdelávaní a následnej diskusii odovzdal poznatky prečo videohry môžu mať pozitívny prínos pre žiakov, keď sú správne použité. Ďalej boli oboznámení

s interným predpisom k poskytovaniu náhradného voľna za ŠVP a lyžiarsky výcvik a s POP MŠVVaŠ SR na školský rok 2018/2019.

## 16. Aktivity a podujatia školy, organizované výlučne školou

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Adaptačný týždeň	Aktivity pre žiakov 1. ročníka – žiaci sa oboznámili s priestormi školy a úspešne sa v škole adaptovali. Aktivity v 5. ročníku smerované k úspešnému zvládnutiu prechodu na II. stupeň.
Učebné štýly	Celoplošné dotazníky na II. stupni k určeniu učebných štýlov žiakov.
Deň otvorených dverí pre rodičov predškolákov	Rodičia budúcich prvákov mali možnosť zúčastniť sa vyučovania v prváčkych triedach a vidieť na vyučovaní pani učiteľky, ktoré pôjdu do prvého ročníka. Zástupkyne riaditeľa školy a školská psychologička odpovedali na otázky rodičov ohľadom zápisu a nástupu detí do prvého ročníka.
Plavecké výcviky	Základný a zdokonaľovací plavecký výcvik, otužovanie pre 2., 3. a 5. roč. Plaveckého výcviku sa zúčastnili aj ZŠ Lachova a ZŠ Gessayova.
Literárny kvíz	Pre žiakov II. stupňa bol realizovaný kvíz čitateľskej gramotnosti. Na 1. stupni sa uskutočnil literárny kvíz pre žiakov 4. ročníka.
Týždeň čítania so starými rodičmi	Aktivitu na podporu viacgeneračného čítania zrealizovala p. uč. Minárová v 2. C triede.
Naša kniha	Niektoré triedy na 1. stupni voľne pokračovali v minuloročnom projekte tvorby vlastných kníh či už tvorbou triednej kroniky, alebo výrobou kníh na rôzne témy (2. A, 4. D). Knihy si tvorili aj žiaci prvých ročníkov (1. B, 1. C)
Lyžiarsky výcvik	Lyžiarsky kurz Martinské hole pre 40 žiakov 7. ročníka s cieľom naučiť a zdokonaľiť žiakov v zjazdovom lyžovaní a utužovať kamarátske vzťahy medzi žiakmi.
Školy v prírode	Na 1. stupni sa realizovali tri školy v prírode (Nitrianske Rudno, Agropenzión Novot' a Častá Pila – Euromesto.) Celkovo sa zúčastnilo ŠVP 201 žiakov zo všetkých ročníkov.
Pankúchovská latka	Súťažné dopoludnie v skoku do výšky pre žiakov II. stupňa. Malo za cieľ podporiť zdravé súťaženie, povzbudzovanie a viesť žiakov k aktívnemu pohybu.
Mikulášske a vianočné tradície	Žiaci I. a II. stupňa. Cieľom predvianočných aktivít bolo podporiť regionálnu výchovu, tradičnú ľudovú kultúru a osobnostný a sociálny rozvoj.
Slávnostná akadémia	Všetci žiaci a rodičia. Kultúrnym vystúpením pri príležitosti 30. výročia školy sme prezentovali tvorivú prácu žiakov a učiteľov.
Cykloturistika	Dve cyklotrasy pre zdatných i menej zdatných cyklistov s cieľom podporiť pohybové aktivity, poznávať región a jeho okolie, upevňovať vzťahy medzi školou a rodinou.
Slávnostné oceňovanie najlepších žiakov	Motivovanie žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov, vytváranie vzorov, osobnostný a sociálny rozvoj – I. a II. stupeň.
Najlepší športovec a najlepšia športovkyňa roka	Oceňovanie najlepších športovcov školy. Cieľom je motivovať k športovaniu, zdravému životnému štýlu a osobnostný a sociálny rozvoj.
Halloweenské dobrodružstvá	Zábavno-súťažná párty v halloweenských maskách pre žiakov I. a II. stupňa. Aktivita podporila kreativitu, súťaživosť a spoluprácu žiakov.
Fašiangový karneval	Súťaž masiek, prezentácia tvorivosti a originality, utužovanie triednych kolektívov. Tvorba masiek z recyklovaného materiálu.
Školský časopis Listuška a Listuško a jeho špeciálne vydania	Časopis prinášal pravidelné informácie o aktivitách a podujatiach školy, podporoval tvorivosť, estetické cítenie a čitateľskú gramotnosť žiakov. Bolo vydané špeciálne číslo pod názvom Cykloturistika – z knižnice za Štefánikom na dvoch kolesách a mimoriadne číslo pri príležitosti 30. výročia založenia školy.

Exkurzie	Exkurzie so zameraním na prírodovedu, vlastivedu, ekológiu a históriu. V 5. a 9. ročníku – exkurzie do Mochoviec, Banskej Štiavnice, Dunajský národný park, Brno, Zlín, Viedeň, Žiaci I. stupňa navštívili: Rakúsko – Pellenkirchen, Kittsee, Devín, letisko, Múzeum pedagogiky, NBS, farmu v Stupave a v Hrubej Borši, Kostolnú, Kráľovú pri Senci, Gabčíkovo. Využívali netradičné formy vyučovania na plnenie učebných osnov. Viaceré miesta navštívili žiaci aj v rámci škôl v prírode. .
Literárna čarovňa	Netradičné literárne aktivity pre žiakov a rodičov so zameraním na čitateľskú gramotnosť a budovanie pozitívneho vzťahu ku knihám.
Diskusné varieté	Prvý ročník školskej súťaže pre žiakov 9. ročníka s cieľom skvalitniť schopnosti žiakov vyjadriť svoj názor a argumenty obhájiť.
Osudové osmičky v našich dejinách	Vzdelávací program k významným výročiam našich národných dejín pre žiakov II. stupňa. Cieľom aktivity bolo budovať a prehľbovať národné povedomie žiakov.
Škola bola, je a bude	Projekty a výtvarné práce realizované pri príležitosti 30. výročia založenia školy. Projekty boli prezentované v rámci tried a v mesiaci máj-jún bola zrealizovaná výstava na všetkých chodbách 1. stupňa
Dejepisný kútik	Obnovenie dejepisného kútika pod názvom „Dejiny Slovenska“. Výstavné panely so spracovaním dejín Slovenska od praveku až po súčasnosť s cieľom skvalitniť vyučovací proces dejepisu a upevňovať národné povedomie.
Dvanásťhodinová plavecká štafeta	Dvanásťhodinový plavecký maratón žiakov, rodičov a zamestnancov školy pri príležitosti 30. výročia založenia školy. Cieľom podujatia bolo prakticky podporiť zdravý životný štýl a spoluprácu žiakov, rodičov a zamestnancov školy.
Beh pri príležitosti 30. výročia školy	S cieľom podporiť zdravý životný štýl a pozitívny vzťah k športovaniu zabehli žiaci a pedagógovia symbolických 30 kôl okolo školy.
4. ročník súťaže o pohár riaditeľa školy	Súťaž v duchu fair play na podporu zdravého životného štýlu. O pohár riaditeľa školy bojovali: plavecký klub ORCA, basketbalový MBK Karlovka a futbalový klub FC Petržalka.
Svetový deň zvierat	Prezentácia domácich miláčikov žiakmi a ich rodičmi, rodinnými príslušníkmi. Rozšírenie vedomostí o zvieratách žijúcich v domácich podmienkach.
Vianočné trhy	Výstava spojená s predajom drobných vianočných ozdôb a darčiekov, ktoré vytvorili žiaci a pani vychovávateľky. Účasť rodičov a rodinných príslušníkov, zamestnancov školy.
Jesenná a jarná burza všeličoho	Prezentácia drobných predmetov, ktorým žiaci dali druhú šancu. Tréning finančnej gramotnosti.
Stavanie 1. mája	Pripomenutie tradície stavania mája spestrené spievaním ľudových piesní. Deti prišli pozrieť a podporiť rodičia detí.
Výchovný koncert	Žiaci 1. – 5. ročníka sa zúčastnili výchovného koncertu Fidlikanti zameraného na propagáciu ľudovej hudby a kultúry.
Návšteva múzeí	Niektoré vyučovacie hodiny sa realizovali aj v múzeách. Žiaci sa tam zoznamovali s históriou mesta, školstva či dopravy.
MDD	Tradičné oslavy sviatku detí priniesli množstvo športových a iných aktivít. Niektoré triedy navštívili múzeum, kino, alebo boli na výlete v ZOO a na Devíne.
Školské výlety	Stmeľovanie triednych kolektívov.
Rozhlasové relácie	Okienka k rôznym výročiam, významným udalostiam. Výchova a vzdelávanie cez školský rozhlas. Informácie o aktivitách a výsledkoch.
Plávanie a cvičenie pre zamestnancov.	Relaxačné plávanie, bodytoning, utužovanie zdravia zamestnancov.
Besedy	Na podporu záujmu žiakov o knihy a čítanie sa realizovali viaceré besedy so spisovateľkami (I. Jungovou, D. Hlavatou, B. Kardošovou, J. Belanom, a ilustrátorkou K. Slaninkovou)
Besiedky a vystúpenia	Viaceré triedy 1. stupňa zorganizovali besiedky pre rodičov/starých rodičov (Vianoce, Deň matiek, mesiac úcty k starším...) pripravili pre nich program a darčeky.



## 17. Aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Medzinárodný deň školských knižníc „Deň M. R. Štefánika –zapojenie žiakov, rodičov a komunity.“	V rámci vyhlásenej témy sme realizovali aktivitu „Z knižnice za Štefánikom na dvoch kolesách“. Každá trieda na I. a II. stupni sa zapojila do celoškolskej akcie so zaujímavými projektovými prácami zúčastnili sa na riešení celoškolského kvízu. Vyvrcholením aktivít bola cykloturistika k Mohyle M. R. Štefánika v Ivanke pri Dunaji.
Netradičné ukážky práce odborníkov	Ukážky práce riečnej polície pre žiakov I. a II. stupňa. Cieľom bolo prostredníctvom praktických ukážok spoznávať dôležitú prácu odbornej polície a vedieť, kedy a ako spolupracovať s riečnou políciou.
Návštevy miestnej knižnice	Všetky triedy I. stupňa pravidelne navštevovali miestnu knižnicu na Furdekovej ulici, ktorá pre nich pripravuje aktivity a besedy k prečítaným knihám. Triedy II. stupňa sa zúčastnili besedy pod názvom „Taká bola Petržalka II“.
Predmet, ktorý spája Čechov a Slovákov	Vzdelávací projekt realizovali žiaci 9. ročníka v spolupráci s Národným múzeom.
Divadelné predstavenie v ANJ	Žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili predstavenia A bald rabbit s cieľom podporiť záujem o kultúru a rozvíjať ich jazykové kompetencie v ANJ.
Divadelné predstavenia	Žiaci I. stupňa navštevovali detské predstavenia v SND, v Štátnom bábkovom divadle a v divadle Nová scéna. Zoznamovali sa s dramatisovanou podobou ľudových i moderných rozprávok i s muzikálom.
Týždeň hlasného čítania	zapojili sme sa do súťaže Združenia ORAVA s cieľom podporiť čítanie v rodinách
Dopravná výchova	Žiaci všetkých ročníkov I. stupňa v rámci prierezovej témy absolvovali po 2 hod. dopravnej výchovy (teoretickú aj praktickú) na DDI Bosákova ul.
Výtvarné súťaže	Žiaci I. stupňa sa počas školského roka zapájali do viacerých výtvarných súťaží: Vesmír očami detí, viaceré súťaže s časopisom Vrabček. Formoval sa ich vzťah k výtvarnému umeniu a vlastná tvorivosť.
Druhý krok	Projekt realizovaný v spolupráci so šk. psychologičkou a šk. špeciálnou pedagogičkou tradične prebiehal v 2. ročníku. Jeho cieľom bolo podporiť sociálno-emocionálny rozvoj detí.
Deň Európy	V rámci spolupráce medzi triedami sa zúčastnili žiaci 2. D a 9. A.
Hodina deťom	Finančná zbierka na pomoc deťom a mladým ľuďom z detských domovov.
Petržalka v pohybe	Športovými aktivitami podporovať pohyb u žiakov, viesť ich k zdravému súťaženiu.
Olympijský festival nádejí 2018	Rozvíjať talenty u žiakov. Umožniť žiakom súťažiť medzi žiakmi z iných škôl, vedieť prijať výhru aj prehru.
Deň narcisov	Finančná zbierka na pomoc ľuďom s onkologickým ochorením. Rozvíjanie dobrovoľníckej činnosti. Dobrovoľníci vyzbierali 1 521,22 €.

## 18. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	obvodné	krajské	celoslovenské	medzinárodné
Matematická olympiáda – 7. ročník	1 úspešný			
Pytagoriáda – 5. ročník	4 úspešní			
Štúrov Zvolen – 8. ročník	2.miesto			
Štúrov Zvolen – 6. ročník	3.miesto			
Dejepisná olympiáda – 7.ročník	2 úspešní			
Geografická olympiáda -5.ročník	2 úspešní			

Geografická olympiáda -8.ročník	2 úspešní			
EKO-logicky	3.miesto			
Cezpoľný beh – starší žiaci	2.miesto			
Cezpoľný beh – jednotlivci žiaci	1.miesto			
Cezpoľný beh – staršie žiačky	1.miesto	2.miesto		
Cezpoľný beh – jednotlivci žiačky	1.miesto 2.miesto			
Stolný tenis – žiaci	3.miesto			
Basketbal – žiaci	2.miesto			
Malý futbal Dôvera	3.miesto			
Florbal- starší žiaci	2.miesto			
Atletika žiačky – hod kriketkou	1.miesto			
Atletika žiačky -vrh guľou	2.miesto			
Atletika žiaci- družstvá	1.miesto			
Atletika žiaci – štafeta	1.miesto			
Atletika žiaci - výška	2.-3.miesto	2.miesto		
Atletika žiaci – guľa	1.miesto	2.miesto		
Atletika žiaci – diaľka	1.miesto			
Penalta veľký futbal	1.miesto			
Lady penalta	3.miesto			
Minipenalta	2.miesto			
Petržalská super škola	3.miesto			
Súťaž o najzaujímavejšie podujatie Školskej knižnice			3.miesto	
Hviezdoslavov Kubín	1.miesto			
Slávik Slovenska	čestné uznanie			
Folklórna jar Juraja Jánošíka	1. miesto	2. miesto		
Malá olympiáda v anglickom jazyku	3. miesto			
Časopis Listuška a Listuško	čestné uznanie			

### 19. Projekty, ktoré škola realizovala v školskom roku 2017/2018

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu
NÚCEM	Skvalitňovanie vzdelávania na SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania	Žiaci II. stupňa, pedagogickí zamestnanci	Skvalitniť testovacie nástroje, aby bolo možné objektívnejšie posudzovať vzdelávacie výsledky žiakov a postupne zapojiť všetkých žiakov do e-testovania.
NÚCEM	TALIS	Pedagogickí zamestnanci II. stupňa	Dotazníkovou metódou monitorovať pracovné prostredie a podmienky učiteľov a riaditeľov škôl, vplyv vzdelávacej politiky na prácu učiteľov a vyučovanie.

Národný projekt ŠŠI	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy	Žiaci I. a II. stupňa, pedagogickí zamestnanci, zákonní zástupcovia	ZŠ pokračuje v projekte, cieľom je zisteniami zo sebahodnotiacich procesov skvalitňovať výučbu, vzdelávacie výsledky, vzťahy v škole a spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov.
Examtesting	KOMPARO	Žiaci 4., 6., 8. a 9. ročníka	Externá evalvácia škôl v kľúčových momentoch vzdelávania: počas štúdia a na výstupe.
UNICEF	Škola priateľská deťom	Žiaci, zamestnanci, zákonní zástupcovia	Uplatňovanie Dohovoru o právach dieťaťa ako kľúčového faktoru pri vytváraní prostredia priateľského k deťom v školách a v školských zariadeniach.
UNICEF	Modrý gombík Deti deťom Bazár pre Afriku Bubnovanie v škole	Žiaci a zamestnanci	Modrý gombík – aktivity spojené s dobrovoľníckou zbierkou pre pomoc na Ukrajinu.  Mládež Slovenska za práva detí.
MČ Bratislava-Petržalka	Petržalská super škola	Žiaci 6. – 9. ročníka.	Zaujímavé a netradičné sprístupnenie vedeckých poznatkov žiakom 6.– 9. roč. Zapojenie žiakov do tvorby projektov.
Education Initiative, s. r. o.	Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní	Žiaci 1. ročníka	Overenie efektivity metódy vo vyučovaní anglického jazyka
Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR	Učme sa kvalitne, učme sa pre život	Žiaci a zamestnanci	Navrhované aktivity zamerané na zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov, skvalitnenie vyučovacieho procesu, modernizovanie materiálne – technického vybavenia školy.
MČ Bratislava-Petržalka	30. výročie založenia ZŠ Pankúchova 4***	Žiaci, zamestnanci a rodičia	Športovými, kultúrnymi, vzdelávacími či výstavnými aktivitami prezentovať výsledky a úspechy školy miestnej komunite, prehlbovať spoluprácu medzi učiteľom, žiakom a rodičom, utvárať kladný vzťah žiakov a ich rodičov ku škole a vzdelávaniu, podporiť zdravý životný štýl a efektívne využívanie voľného času v rodine.
MČ Bratislava-Petržalka	Naučiť lepšie, odmeniť viac	pedagogickí zamestnanci	Metodické aktivity s cieľom zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu geografie a biológie.
INCIEN	EKO alarm do škôl	žiaci I. a II. stupňa	Rovesníckym vzdelávaním poskytnúť žiakom vedomosti o odpade, tvorbe, triedení prevencii tvorby, spracovaní, recyklácii.
Veolia Energia Slovensko a. s.	Šetrenie tepelnou energiou	žiaci a zamestnanci	Poskytovanie energetického manažmentu v objekte školy za účelom šetrenia spotreby tepelnej energie a šetrenia financií vynakladaných na tepelnú energiu.

\* ZŠ pokračovala v projekte NÚCEM Zvyšovanie kvality vzdelávania na SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania podľa ponúk NÚCEM. Pred Testovaním 9 žiaci absolvovali prípravu na testovanie v papierovej alebo v elektronickej forme. Žiaci, ktorí si zvolili elektronickú formu testovania, sa zúčastnili pred riadnym testovaním generálnej skúšky. Vyučujúci využili výsledky testovania, ktoré spracoval NÚCEM, na odstraňovanie nedostatkov vo vedomostiach žiakov a na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. Ponúkané elektronické testy využili priebežne aj vyučujúci so žiakmi 8. a 9. ročníka z MAT, SJL a NEJ.

\*\* V školskom roku 2017/2018 pokračovala ZŠ v realizácii projektu Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy. OŠaŠ MÚ Bratislava-Petržalka zorganizovalo k projektu dva odborné semináre, na ktorých sa zúčastnili všetci členovia vedenia školy. Počas školského roka boli zrealizované v 3. ročníku dotazníky Naša trieda zamerané na zisťovanie sociálnej klímy v triede. Na II. stupni boli realizované dotazníky s cieľom vytvárať podnetné edukačné prostredie rešpektujúce individuálne postupy učenia sa žiakov, aj ich učebné štýly. Na II. stupni boli opakovane realizované dotazníky v položkách, ktoré nedosiahli minulý školský rok požadovanú úroveň. V doméne Procesy na úrovni školy boli realizované dotazníky a neformálne rozhovory s cieľom zistiť, ako je vnímaná kvalita školskej klímy z pohľadu žiakov, pedagógov a rodičov. Všetky dotazníky boli vyhodnotené, ich všeobecné výsledky boli zverejnené na nástenke a individuálne výsledky zaslané konkrétnym vyučujúcim. V doméne výstupy boli naďalej sledované a analyzované výsledky žiakov z jednotlivých testovaní.

\*\*\* Pri príležitosti 30. výročia založenia školy boli realizované pestré aktivity žiakov, rodičov a zamestnancov školy. Športové podujatia sa striedali so zábavnými hrami a tvorivými dielňami. V rámci športových aktivít sa vystriedali cykloturistika, stolný tenis, bodytoning, cvičenie s kruhmi a plávanie. Počas hravého popoludnia si mnohí precvičili pamäť a pozornosť pexesom, hlavolamami, matematickými úlohami či prírodovednými pokusmi a didaktickými hrami. V rámci tvorivých dielní si účastníci vyrábali náramky, zdobili tašky, dekorovali škatule, vyrábali obaly na zošity a učebnice, voňavé mydielka a levanduľové vrecúška alebo tvorili v technických dielňach.

V školskom roku ZŠ opäť získala za svoje aktivity titul Škola priateľská deťom. Každoročne sa zapája do projektu Modrý gombík. V tomto školskom roku získala zo zbierky 82,02, €.

Účasť v projektoch mestskej časti Bratislava-Petržalka je pravidelná. Žiaci si zasúťažajú so žiakmi iných škôl v rôznych športových disciplínach a v tanci. Do projektu Petržalská super škola sú zapojení žiaci 6. – 9. ročníka. Prednášky v rámci projektu zabezpečujú vedci z rôznych odborov a žiaci môžu vypracovávať k jednotlivým témam súťažné projekty.

## 20. Záujmová činnosť organizovaná školou v školskom roku 2017/2018

P. č.	Záujmový útvar/krúžok	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Ručné práce	1	6
2	FIT MAT	1	12
3	Enviro – eko	1	22
4	Prírodovedno - technický	1	16
5	Literárno - dramatický	1	7
6	Výtvarný	2	23
7	Hudobný	1	15
8	Zázračný ateliér	2	27
9	Slovenčina v praxi	2	23
10	Pohybové hry	1	8
11	Slovenčina hrou	1	11
12	Varenie	1	10
13	Futbalový	3	64
14	Tvorivá matematika	2	24

15	Krúžok detských práv	1	31
	<b>S p o l u</b>	<b>21</b>	<b>299</b>

Záujmovú činnosť personálne zabezpečovali pedagogickí zamestnanci školy a tréneri futbalu. Činnosť sa uskutočnila aj s využitím príspevku na záujmové vzdelávanie. ZŠ sa vrátilo 509 vzdelávacích poukazov, čo je 87,3 % z poukazov, ktoré vydala žiakom. Zákonní zástupcovia žiakov vrátili poukazy aj na záujmové vzdelávanie organizované v CVČ. Do pravidelnej záujmovej činnosti sa zapojilo 66 % žiakov II. stupňa. Záujmová činnosť prispela k výborným športovým výsledkom školy, k výborným výsledkom v Testovaní 9 – 2018, k poznávaniu detských práv a k environmentálnemu správaniu sa žiakov. Výrobky a práce žiakov z krúžkov zameraných na manuálne činnosti boli vystavené v priebehu školského roka a boli využívané na výzdobu spoločných školských priestorov.

ZŠ poskytla svoje priestory na organizovanie záujmovej činnosti organizáciám, ktoré sa venujú voľno časovými aktivitami deťom školského veku. Žiaci navštevovali priamo na škole jazykové krúžky, futbalové tréningy, tanečné krúžky, ďalšie pohybové krúžky, výtvarné krúžky, vedecký krúžok, krúžok LEGO.

## 21. Činnosť ŠKD

Činnosť ŠKD bola zabezpečená podľa oddelení v 12 kmeňových triedach a v klubovni. ŠKD využíval na svoju činnosť aj telocvične, školskú knižnicu, vestibul, galériu, školský areál a príľahlý lesík za školou. Výchovnú činnosť zabezpečovalo 12 kvalifikovaných vychovávateľiek. Päť z nich bolo zamestnaných na skrátený pracovný úväzok.

Klub navštevovalo na začiatku školského roka 282 detí (269 z I. stupňa, t.j. 81,0 % a 13 žiakov II. stupňa, t.j. 5,2 %). Do 30. júna ich počet klesol o 9 detí. Do klubu prestali najviac chodiť od apríla tretiaci, ktorí boli rozdelení do iných oddelení a štvrtáci, ktorých rodičia pomaly pripravovali na samostatné odchádzanie zo školy po vyučovaní. V tomto školskom roku sa zmenil systém vyberania detí kartičkami na vizuálne vyberanie detí pomocou kamier a telefónov umiestnených pri vrátnici. Bezpečnosť odchodu detí bola zabezpečená stálou službou vychovávateľiek na vrátnici. Deti z ŠKD reprezentovali školu v športových projektoch mestskej časti Bratislava-Petržalka Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí a v prehliadke Tanec v duši. Starali sa o kvetinové záhony pred školou, aktívne sa zapájali do projektu Zelená škola. Nacvičili kultúrne programy. Počas celého školského roka sa zapájali do spoločných aktivít rôzneho zamerania, ktoré v hojnom počte organizoval ŠKD, napr. Pasovačka za člena ŠKD, výstava Moje domáce zvieratko, Vianočné trhy, Fašiangový karneval, jesenná a jarná burza všeličoho, stavenie mája, oslavy MDD v spolupráci so Slovenskou sporiteľňou. Aktivity mali u detí aj u ich zákonných zástupcov dobrý ohlas.

### Aktivity ŠKD

Aktivity pre deti školského klubu	Spoločné aktivity so ZŠ
Veselé otvorenie školského roka	Svetový deň zvierat – výstava domácich miláčikov
Výstava projektov k Svetovému dňu mlieka	Halloweenské dobrodružstvá
Pasovanie prvákov do ŠKD	Nácvik programu pre seniorov
Šarkaniáda – Draky v oblakoch	Jesenná burza všeličoho
Bábkové divadelné predstavenie Zimný príbeh	Fašiangový karneval
Vianočné priania	Jarná burza všeličoho

Tvorivé dielne v oddeleniach – vianočné dekorácie	Deň matiek – besiedky
Konštrukčné hry – súťaž jednotlivcov	Nácvik programu na školskú akadémiu
Výroba kfmidiel pre vtáčiky	
Beseda o dentálnej hygiene	
Skladanie hlavolamov – súťaž	
Stavanie snehuliakov a iné zimné radovánky	
Beseda so spisovateľkou Máriou Vrkoslavovou	
Výstava detských ilustrácií	
Výroba darčiekov pre budúcich prvákov	
Veľkonočné zvyky a tradície v oddeleniach	
Beseda s rybárom	
Športová olympiáda	
Aktivity ku Dňu Zeme – projekty, súťaže, čistenie okolia školy	
Jarná prírodovedná olympiáda	
Stavanie mája	
Stavebné hry	
Kvíz Dopraváčik	
Veselý Deň detí v ŠKD – Ten, kto sa hrá, sa nenudí	
Hliadky zelene a čistoty	
Denný letný tábor pre 45 detí	

## 22. Činnosť CVČ pri ZŠ Pankúchova 4

P. č.	Názov záujmového útvaru Centra voľného času	Počet záujmových útvarov	Počet žiakov
1	Plávanie	8	133
2	Basketbal	3	41
Spolu		11	174

V CVČ pracovali 2 záujmové útvary: plávanie a basketbal, ktoré mali spolu 11 oddielov. Záujmové útvary navštevovali žiaci zo základných škôl a gymnázií v Bratislave, a to zo: ZŠ Dudova, ZŠ Holíčska, ZŠ Gessayova, ZŠ Lachova, ZŠ Nobelovo námestie, ZŠ Tupolevova, ŠZŠ internátna Vlastenecké nám. pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, ZŠ Vazovova, ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, ZŠ s MŠ Cádova, ZŠ Nevádzova, ZŠ A. Dubčeka, Súkromná ZŠ Galileo School, Súkromná ZŠ Félix, ZŠ a gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským, Cirkevná ZŠ Narnia, Spojená škola de La Salle, Gymnázium Grösslingova, Gymnázium Pankúchova, Súkromné gymnázium Česká, Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Gymnázium Metodova, Gymnázium Juraja Hronca, Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, Gymnázium L. Sáru. Cieľom bol rozvoj športových zručností žiakov so zameraním na plávanie alebo basketbal. Plavci dosahovali v súťažiach výborné výsledky. Basketbalisti nadobúdali v súťažiach herné skúsenosti, v niektorých súťažiach dosahovali vynikajúce výsledky.

## Výsledky plaveckých a basketbalových súťaží:

Názov olympiády, postupovej súťaže, športovej súťaže	Obvodné, krajské, celoslovenské kolo	Umiestnenie Spolu (1.,2.,3.m )
<b>PLÁVANIE</b>		
Majstrovstvá SR v diaľkovom plávaní	Majstrovstvá SR	
Letné Majstrovstvá SR OPEN	Majstrovstvá SR	6 (3 2 1)
Letné Majstrovstvá SR mladší žiaci	Majstrovstvá SR	29 (13 13 3)
Letné Majstrovstvá SR starších žiakov	Majstrovstvá SR	18 (6 7 5)
Letné Majstrovstvá SR juniorov	Majstrovstvá SR	30 (16 8 6)
Majstrovstvá SR v diaľkovom plávaní	Majstrovstvá SR	19 (7 8 4)
Zimné Majstrovstvá SR mladších žiakov	Majstrovstvá SR	10 (6 1 3)
Zimné Majstrovstvá SR starších žiakov	Majstrovstvá SR	11 (4 2 5)
Zimné Majstrovstvá SR juniorov a seniorov	Majstrovstvá SR	29 (5 6 18)
Jarné M-BAO kat. S, J, A, B	Krajské majstrovstvá	133 (52 45 36)
Jarné M-BAO kat. S, J, A, B dlhé trate	Krajské majstrovstvá	36 (13 13 10)
Jesenné M-BAO kat. C, D	Krajské majstrovstvá	81 (23 32 26)
Jesenné M-BAO kat. S, J, A, B, C	Krajské majstrovstvá	109 (40 34 35)
Jesenné M-BAO kat. S, J, A, B – dlhé trate	Krajské majstrovstvá	27 (11 10 6)
Veľká cena Slovenska	Pohárové súťaže	10 (1 4 5)
Veľká cena Trnavy		15 (6 4 5)
ORCA CUP		22 (2 9 11)
Veľká cena Popradu		49 (22 14 13)
Veľká cena mesta Nové Zámky		21 (2 10 9)
1. kolo FPD Slovenský pohár žiakov		35 (11 16 8)
2. kolo FPD Slovenský pohár žiakov		31 (14 11 6)
4. kolo FPD Slovenský pohár žiakov		27 (10 10 7)
5. kolo FPD Slovenský pohár žiakov		31 (17 8 6)
Veľká cena mesta Nové Zámky		21 (2 10 9)
Jarné plavecké nádeje		31 (13 8 10)
X-BIONIC SPHERE SLOVAKIA SWIMMING CUP		5 (1 0 4)
O pohár primátora mesta Topoľčany		4 (2 1 1)
Slovenský pohár v diaľkovom plávaní		6 (2 2 2)
Pohár olympijských nádejí Poprad		42 (12 15 15)
<b>BASKETBAL</b>		
Oblasťná súťaž Západ		2. miesto
Majstrovstvá Slovenska		6. miesto

### 23. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku 2017/2018 nebola v ZŠ Pankúchova 4 vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

### 24. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

ZŠ Pankúchova 4 je 22-triedna škola s bazénom. Spravuje rozsiahly školský areál. Žiaci piatich tried, ktoré v školskom roku 2016/2017 prevyšovali jej kapacitu, sa vzdelávali v pôvodne odborných učebniach TECH, HUV a CHEM a v dvoch učebniach určených na činnosť ŠKD.

Vyučovanie bolo zabezpečené aj v ďalších 11-tich miestnostiach - v troch učebniach cudzieho jazyka, vo dvoch učebniach INF, v učebni FYZ, v zámočnickej dielni, stolárskej dielni, v cvičnej kuchynke, v školskej knižnici a v chemickej učebni.

Vyučovanie TSV sa realizovalo vo veľkej telocvični, v gymnastickej telocvični, čiastočne v tančiarňi vybavenej SZUŠ Prokofievova 5 pre jej tanečný odbor a v bazéne. V teplejších mesiacoch sa TSV vyučovala v školskom areáli na veľkom futbalovom ihrisku, malom futbalovom ihrisku, viacúčelovom ihrisku, na bežeckej tartanovej dráhe a v príľahlom lesíku. Na zabezpečenie hygienických požiadaviek v bazéne bolo vynaložených v školskom roku 2017/2018 viac ako 1.120 €.

Počas letných prázdnin bola v rámci projektu Rozšírenie učebni na ZŠ Pankúchova 4 vybudovaná učebňa na delené vyučovanie. Učebňa umožní efektívnejšie využívanie priestorov školy pri vyučovaní ANJ, ETV a NÁV predovšetkým na I. stupni.

Školská knižnica bola vybavená v rámci projektu Revitalizácia a elektronizácia školských knižníc. Knižničný fond sa rozšíril o knihy a publikácie v hodnote 907 €. Za 3. miesto v súťaži školských knižníc o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice získala knižnica výber kníh v hodnote 300 €. Knižnica si plnila svoju výpožičnú, vzdelávaciu a informatívnu funkciu, realizovali sa v nej rôzne naplánované aktivity a konali sa v nej aj recitačné, spevácke a iné súťaže

Vybavenie školy pomocným zariadením bolo dostatočné. Počas školského roka bolo priebežne obmieňané, aby spĺňalo zdravotné požiadavky vzhľadom na výšku žiakov. V školskom roku boli zakúpené pre žiakov lavice a stoličky v sume 12.319 €.

Škola má dostatok počítačov, avšak niektoré sú zastarané a značne poruchové. Všetky sú s pripojením na internet. V každej učebni je k dispozícii dataprojektor. V školskom roku bolo zakúpených 10 notebookov, jedna interaktívna tabuľa a iné prostriedky IKT v hodnote 4.800 €. Na vyučovaní využívali učitelia už 6 interaktívnych tabúl. Na rozmnožovanie učebných materiálov, písomných prác, previerok a pracovných listov majú učitelia k dispozícii štyri kopírovacie stroje a niekoľko tlačiarň. Kabinetné zbierky boli doplnené učebnými pomôckami takmer za 13.500 €.

ZŠ venovala veľkú pozornosť údržbe školského vybavenia a udržiavaniu hygienických požiadaviek v budove. Počas školského roka boli zakúpené čistiace a hygienické potreby za 3.393 €. Za materiál na údržbu školskej budovy a školského areálu vynaložila ZŠ 6.390 €.

Školská budova bola daná do užívania v roku 1982. Morálne zastarané a značne opotrebované sú sociálne zariadenia v traktoch A1, B1, v telocvičnom trakte a v bazéne. V lete 2018 sa uskutočnila rekonštrukcia sociálnych zariadení v trakte B3. Aj napriek zvýšenej starostlivosti o dodržiavanie hygienických štandardov sa z ich odpadov v trakte B1 šíri zápach. Stále častejšie sa vyskytujú poruchy na rozvodoch elektriny. V rámci finančných možností ZŠ bola zabezpečená výmena niekoľkých rozvodných skríň.



## 25. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č. 1 správy.

## 26. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

### A) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- uplatňovanie školskej legislatívy a zavádzanie novej legislatívy do praxe,
- riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- plnenie Konceptie rozvoja ZŠ Pankúchova 4,
- autoevalvácia,
- činnosť MZ a PK,
- poradenské služby,
- interné vzdelávanie,
- skvalitňovanie vzdelávacieho procesu aktivizujúcimi metódami a využívaním testov,
- Testovanie 5 – 2017, Testovanie 9 – 2018,
- využitie športových priestorov žiakmi,
- školy v prírode pre I. stupeň a lyžiarsky výcvik pre II. stupeň,
- spolupráca s materskými školami a zápis detí do 1. ročníka,
- vzdelávacie projekty pre žiakov II. stupňa,
- aktivity školskej knižnice,
- využívanie netradičných vyučovacích priestorov,
- aktivity Školského klubu detí,
- exkurzie prírodovedného zamerania,
- propagácia a prezentácia školy na verejnosti.

### B) Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- neodborné vyučovanie niektorých predmetov,
- vybavenie odborných učební,
- funkčnosť prostriedkov IT,
- zastarané a morálne opotrebované sociálne a hygienické zariadenia,
- rozvod elektriny.

### C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- v rámci projektu Rozšírenie učební ZŠ Pankúchova 4 bola počas hlavných prázdnin vybudovaná v galérii školy učebňa na delené vyučovanie a rozšírené a skvalitnené boli priestory na vyučovanie TECH,
- čiastočne zabezpečovať odborné vyučovanie ANJ kvalifikovanými učiteľkami II. stupňa, znížiť neodborné vyučovanie HUV na II. stupni využitím kvalifikácie učiteliek I. stupňa, zabezpečiť väčšiu časť hodín TECH kvalifikovaným učiteľom, do úväzku kvalifikovaného učiteľa INF zaradiť čo najviac hodín INF,
- zriaďovateľ v rámci IROP podal žiadosť o nenávratný finančný príspevok v rámci výzvy Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách pre ZŠ Pankúchova 4 na projekt s názvom Učme sa kvalitne, učme sa pre život, projekt bol úspešný, jeho realizáciou sa zabezpečí vybavenie jazykovej učebne, učebne BIO/CHEM a školskej knižnice,

- na nákup prostriedkov IT vyčlení ZŠ finančné prostriedky zo svojho rozpočtu, moderné IT získa aj v rámci projektu Učme sa kvalitne, učme sa pre život, o financie na nákup dvoch interaktívnych tabúl do tried I. stupňa požiada OZ: Rodičovské združenie pri ZŠ Pankúchova 4,
- sociálne zariadenia v trakte B3 boli zrekonštruované v lete 2018, ZŠ vypracovala plán rekonštrukcií šatní a spŕch v telocvičnom trakte a šatní a spŕch v bazéne, plán je zaradený do rekonštrukcií SSSaŠZ Petržalky na rok 2020,
- ZŠ bude podľa potreby a pri dostatku financií priebežne opravovať rozvodové skrine.

## B. Ďalšie informácie o škole

### 1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

ZŠ sa snažila spríjemniť žiakom prostredie školy. Pre žiakov II. stupňa boli do galérie dokúpené hracie prvky, ktoré im v zime spríjemňujú veľké prestávky. Vo vestibule školy bola vytvorená maľba so školskou tematikou.

Pri tvorbe rozvrhu hodín bolo prihliadnuté na dennú a týždennú krivku výkonnosti žiakov. Dôsledne bola dodržaná predpísaná dĺžka vyučovania v jednotlivých ročníkoch. Vyučovanie a prestávky boli organizované podľa letného a zimného zvonenia. Úpravou organizácie prestávok majú žiaci v zimnom období predĺžený čas, ktorý môžu využiť na voľno časové aktivity za denného svetla. Všetky prestávky boli organizované v súlade s predpismi.

Triedy sú od roku 2013 osvetlené šetriacimi svietidlami. Veľkosť lavíc a stoličiek sa počas školského roka prispôbovala zdravotným potrebám žiakov. Vo väčšine tried sú už moderné stoličky a lavice. V odborných učebniach sú trvalo nainštalované bezprašné tabule. Pri slnečnom svite je možné upravovať osvetlenie v každej triede pomocou žalúzií, ktoré pri horúcom počasí čiastočne znižujú v triedach teplotu. Bezpečné vetranie tried sa vykonáva pomocou vyklápacích okien. Počas celého školského roka prebiehala súťaž o najestetickejšiu triedu I. stupňa a najestetickejšiu triedu II. stupňa. Žiaci a triedni učitelia sa snažili spríjemniť si prostredie tried, aktualizovali nástenky, doplnili kvety a ďalšiu výzdobu.

Vykurovanie školy zabezpečuje Veolia Energia Slovensko, a. s. Na ZŠ realizovala pilotný projekt šetrenia tepelnej energie. Vykurovanie budovy a dodávka teplej úžitkovej vody bola zabezpečená podľa požiadaviek školy.

Prístup k pitnej vode bol zabezpečený v každej učebni. Vo všetkých triedach a na všetkých WC sú zásobníky na papierové uteráky.

Sociálne zariadenia v budove nespĺňajú hygienické požiadavky. Počas školského roka sa vyskytlo niekoľko havárií na odpadoch vo WC. Nevyhovujúce sú aj sociálne zariadenia v bazénových priestoroch. Zriaďovateľ reagoval na výzvu BSK v oblasti športu a v spoluprácu so ZŠ Pankúchova 4 podal projekt na rekonštrukciu spŕch a šatní v bazéne. Projekt nebol úspešný. Sprchy pri telocvičných šatniach nie sú dostatočne odizolované a spôsobujú vlhnutie a opadávanie omietok a olejových náterov na chodbe. Počas hlavných prázdnin sa uskutočnila rekonštrukcia sociálnych zariadení v trakte B3.

K ozdravovaniu žiakov prispel päťdňový lyžiarsky výcvik v stredisku Martinské hole s využitím príspevok štátu vo výške 150 €/žiak na túto pohybovú aktivitu. Lyžiarsky výcvik absolvovalo 40 žiakov 7. ročníka. ZŠ tradične v máji a v júni organizuje pre I. stupeň školy v prírode. Učiteľky I. stupňa zabezpečili turnusy v Novoti na Orave, v Euromeste Častá Píla a v Nitrianskom Rudne. V ŠvP sa zúčastnilo 201 žiakov. ZŠ využila na financovanie školy v prírode finančný príspevok štátu vo výške 100 €/žiak.

Opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov sú zakotvené v Školskom poriadku. Zamestnanci školy boli zaškolení v oblasti BOZP a PO v auguste 2017. Noví zamestnanci boli oboznámení s pokynmi BOZP a PO pri uzatváraní pracovnej zmluvy.

Pedagogickí zamestnanci postupovali pri vzniku úrazov a ich registrácii podľa Metodického usmernenia MŠ SR č. 4/2009-R k zavedeniu jednotného postupu škôl, školských zariadení a vysokých škôl pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných situácií. Dozor konajúci učitelia boli osobitne oboznámení s výkonom každého dozoru na začiatku školského roka a priebežne boli informovaní o výsledkoch kontroly dozorov. Pedagogický dozor bol zabezpečený pri všetkých činnostiach – pred a po vyučovaní, počas vyučovania, cez prestávky, pri presunoch žiakov v rámci budovy a na akciách organizovaných mimo školy.

Žiaci boli poučení o BOZP na začiatku školského roka na prvej vyučovacej hodine každého vyučovacieho predmetu podľa jeho špecifik, potom priebežne podľa potreby na začiatku vyučovacích hodín TSV, TEH, laboratórnych prác a podľa činnosti aj na iných hodinách, pred Didaktickými hrami v prírode, Účelovými cvičeniami a Cvičeniami v prírode. Osobitne boli poučení o BOZP pri exkurziách, výletoch, vychádzkach a iných aktivitách súvisiacich s vyučovacím procesom. V ŠKD a v CVČ boli deti poučené v oddeleniach a záujmových útvaroch pred začiatkom a počas činnosti.

Počas školského roka sa stalo 41 úrazov, čo je o tri menej ako v predchádzajúcom školskom roku. Registrované boli 3 úrazy. Poist'ovňa rieši 5 prípadov, zatiaľ boli odškodnené len 2 úrazy. 23 žiakov si zavinilo úraz samo, iný žiak spôsobil úraz v 18 prípadoch. Najčastejšou časťou poranenia boli opäť prsty a ruky 18-krát, dolné končatiny 14-krát, hlava a tvár 10-krát. V jednom prípade išlo o úraz hrudníka. Najviac úrazov (11) sa stalo v telocvičniach, nasleduje školský dvor, kde sa stalo 9 úrazov. Ďalšími miestami úrazov boli triedy, chodby, šatne a po jednom úraze toaleta, dielňa a bazén. Šesť úrazov sa stalo na mimoškolských akciách. Pre úrazy vymeškali žiaci 23 vyučovacích dní.

Všetci pedagogickí zamestnanci boli poučení ako majú postupovať pri žiackom úraze na prvej pracovnej porade. Na základné ošetrenie úrazu má škola vybavené lekárničky. Ošetrovanie úrazov vykonávali dve poverené učiteľky, ktoré majú na túto činnosť osvedčenie.

V septembri 2017 vykonal Regionálny úrad verejného zdravotníctva mimoriadnu cielenú kontrolu zameranú na dodržiavanie legislatívnych požiadaviek týkajúcich sa priestorov určených na výučbu TSV na základných školách a stredných školách v Slovenskej republike a rozšírenie poznatkov o názoroch žiakov základných a stredných škôl na vyučovanie TSV a priestory určené na výučbu TSV. Kontrola zistila hygienické nedostatky – znečistená maľovka stien v telocvičniach, v zariadeniach pre osobnú hygienu morálne opotrebované keramické obklady stien, keramická dlažba, WC misy, vlhnutie stien v komunálnom priestore zo spŕch, poškodený obklad bočných stien v gymnastickej telocvični a zaviazala riaditeľ školy odstrániť ich do 31. 12. 2020. Zároveň skonštatovala, že prevádzková hygiena zariadenia počas hygienickej previerky bola na požadovanej úrovni – vyhovujúca.

Vo februári 2018 vykonal Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Bratislava hlavné mesto SR laboratórny rozbor bazénovej vody. Z Protokolu o posúdení vzorky vyplýva, že odobratá vzorka bazénovej vody v rozsahu stanovených ukazovateľov vyhovela po mikrobiologickej, biologickej a fyzikálno-chemickej stránke požiadavkám vyhlášky MZ SR č. 308/2012 Z. z. o požiadavkách na kvalitu vody, kontrolu kvality vody a o požiadavkách na prevádzku, vybavenie prevádzkových plôch, priestorov a zariadení na prírodnom kúpalisku a na umelom kúpalisku. Pri odbere vzorky vody z bazéna bola vykonaná skúška na voľný a viazaný chlór, ktoré preukázali súlad s vyššie uvedeným predpisom.

### **Záver: Vyhodnotenie cieľov, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy**

ZŠ plnila druhý rok ciele z Koncepcie rozvoja ZŠ Pankúchova 4 na školské roky 2016/2017 a 2017/2018. Väčšina cieľov bola dosiahnutá ešte v školskom roku 2016/2017.

#### **Cieľ 4.1.3. Zvyšiť hygienický štandard školskej budovy.**

Rekonštrukcia sociálnych zariadení v trakte B3 bola uskutočnená v roku 2018.

**Ciel' 4.2.2. Dokončiť' vybavenie prírodovedných učební a učební TEH.**

Úloha 4.2.2.1. Zakúpiť potrebné vybavenie učební FYZ, TECH, CHEM podľa požiadaviek ŠVP.

T: 2018

Z: správcovia kabinetov

Vybavenie učební bolo zabezpečené podľa požiadaviek vyučujúcich. Najviac postúpilo vybavenie učebne TECH. Na vyučovanie BIO bola vyčlenená 5. C trieda. Do triedy boli zakúpené dve skrine na odkladanie pomôcok. Prenosné pomôcky boli do triedy prinášané z neďalekého kabinetu BIO-GEO. ZŠ pracovala na projekte Učme sa kvalitne, učme sa pre život. Projekt bol úspešný. V rámci neho budú uskutočnené v triede stavebné úpravy, trieda bude vybavená prostriedkami a pomôckami na vyučovanie BIO a CHEM.

**Ciel' 4.2.3. Udržiavať IT vo funkčnom stave, zabezpečiť ich obnovu.**

Správca siete v priebehu celého školského roka odstraňoval nedostatky a poruchy na zariadeniach IT. Na začiatku školského roka sa zúčastnil na pracovnej porade učiteľov s cieľom skvalitniť spoluprácu a súčinnosť pri zisťovaní porúch a nedostatkov na zariadeniach IT a pri ich odstraňovaní. Na vyučovacie potreby bolo zakúpených 10 nových notebookov a jedna interaktívna tabuľa.

**Ciel' 4.2.4. Skvalitniť prostredie kmeňových tried.**

Aj v školskom roku 2017/2018 bol dokúpený nový nábytok do niektorých tried. Uskutočnila sa súťaž o najestetickejšiu triedu I. stupňa a o najestetickejšiu triedu II. stupňa. Víťazné triedy boli odmenené finančnou odmenou od Rodičovského združenia pri záverečnom vyhodnocovaní školského roka 2017/2018.

**Ciel' 4.3.1. Zvýšiť odbornosť vyučovania**

ZŠ sa nepodarilo získať ďalšiu kvalifikovanú učiteľku ANJ I. stupňa. Časť vyučovania zabezpečovali na I. stupni učiteľky ANJ pre nižšie stredné vzdelanie a pre stredné vzdelanie. ZŠ získala kvalifikovaného učiteľa TECH, ktorý vyučoval prevažnú časť hodín TECH.

**Ciel': 4.3.2. Zvýšiť kompetencie pedagogických zamestnancov.**

Adaptačné vzdelávanie ukončili v školskom roku 2017/2018 traja pedagogickí zamestnanci. Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci, ktorí sa prihlásili na rôzne programy kontinuálneho vzdelávania, boli zaradení do Plánu kontinuálneho vzdelávania. Interné vzdelávanie zabezpečilo pre pedagogických zamestnancov osem metodických orgánov.

**Ciel' 4.4.1. Zlepšiť metodickú úroveň vyučovacích hodín na II. stupni.**

Na začiatku školského roka triedni učitelia II. stupňa zisťovali prevládajúce učebné štýly žiakov svojej triedy. Nadväzne na to sa na úrovni PK uskutočnili ukážky metód a foriem práce s využitím poznania učebných štýlov žiakov.

**Ciel' 4.4.2. Skvalitňovať výchovnovzdelávací proces.**

ZŠ od roku 2012 realizuje sebahodnotenie. Pokračovala v ňom aj v školskom roku 2017/2018. Učitelia dostávali spoločné a individuálne vyhodnotenia výsledkov oblastí, ktoré boli cieľom autoevalvácie. PK Človek a spoločnosť a najmä učitelia DEJ pripravili pre žiakov výstavu Osudové 8 v našich dejinách, kvíz k výstave a vzdelávací program. Na vzdelávacom programe sa značnou mierou podieľali žiaci vyšších ročníkov, ktorí významné historické udalosti prezentovali pred spolužiakmi. IT boli podľa zistení vedenia školy využívané takmer na 50 % vyučovacích hodín.