

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej
školy, Pankúchova 4 za školský rok 2012/2013**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 23. 09. 2013.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014 prerokovala rada školy dňa 23. 09. 2013.

Rada školy odporúča mestskej časti Bratislava-Petržalka schváliť správu.

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pankúchova 4 za školský rok 2012/2013

.....
Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠKaŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005;
3. Koncepcia školy na roky 2008 – 2010 a koncepcia rozvoja ZŠ Pankúchova 4 do roku 2014;
4. Vyhodnotenie plnenia plánu práce ZŠ, predmetových komisií a metodických združení;
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4;
6. Hodnotenie a plnenie projektov, na ktoré získala ZŠ dotáciu alebo grant;
7. Hodnotenie sebahodnotiacich procesov ZŠ Pankúchova 4.

Vypracovali:

Mgr. Štefan Rác, riaditeľ
 Mgr. Mariana Gibejová, zástupca riaditeľa pre II. stupeň
 Mgr. Martina Rišiaňová, zástupca riaditeľa pre I. stupeň
 Mgr. Mária Sitárová, zástupca riaditeľa pre mimoškolskú činnosť
 PhDr. Zdenka Jeneiová, výchovný poradca
 Mgr. Eva Strážovská, predseda Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4, vedúca MZ 1. – 2. roč.
 Mgr. Beáta Záškarová, vedúca MZ 3. – 4. roč.
 Mgr. Veronika Kocvárová, vedúca PK SJL a komunikácia
 PaedDr. Jana Kubínyiová, vedúca PK CJ a komunikácia
 Mgr. Gréta Krčulová, vedúca PK Matematika a informatika
 Mgr. Jana Tomašovičová, vedúca PK Človek a spoločnosť
 Mgr. Anna Poláčková, vedúca PK Človek a príroda a Človek a svet práce
 Mgr. Jaroslav Caban, vedúci PK Pohyb a zdravie
 Mgr. Mária Korčáková, vedúca PK Človek a umenie a Človek a hodnoty, vedúca školskej knižnice
 Mária Tafferernerová, vedúca MZ ŠKD
 Mgr. Jiří Adámek, vedúci MZ ŠSZŠ
 Mgr. Zuzana Sukupová, školský psychológ
 Mária Zajarnaja, vedúca školskej jedálne
 Mgr. Daniel Bachleda, správca počítačovej siete
 Lea Bajzová, ekonóm
 Mariana Červenková, PaM
 Mária Rapušáková, ekonóm RZ

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy,
Pankúchova 4 za školský rok 2012/2013

A. Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Pankúchova 4, 851 04 Bratislava
Telefónne číslo	62525881
Faxové číslo	62525882
Internetová adresa	www.zspankuchova.stranka.info
E-mailová adresa	zs.pankuch@gmail.com
Údaje o zriaďovateli	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, kultúry a športu, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
Štefan Rác	riaditeľ školy
Mariana Gibejová	štatutárny zástupca riaditeľa, zástupca pre II. stupeň
Martina Rišiaňová	zástupca riaditeľa pre I. stupeň
Mária Sitárová	zástupca riaditeľa pre mimoškolskú činnosť
Mária Zajarnaja	vedúca školskej jedálne
Mariana Červenková	vedúca úseku nepedagogických zamestnancov

3. Údaje o rade školy

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Pankúchova 4 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27. 04. 2012. Funkčné obdobie začalo dňom 28. 04. 2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Eva Strážovská	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Eliška Zelenová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mária Zajarnaja	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Zuzana Gajdošová	člen	rodičov
5.	Vladimír Škodroň	člen	rodičov
6.	Alena Šprtová	člen	rodičov
7.	Maroš Zibura	člen	rodičov
8.	Gabriel Gaži	člen	zriaďovateľa
9.	Pavol Ružička	člen	zriaďovateľa
10.	Róbert Schnürmacher	člen	zriaďovateľa
11.	Jozef Vengloš	člen	zriaďovateľa

3.2. Činnosť rady školy za školský rok 2012/2013:

V školskom roku 2012/2013 sa uskutočnili 4 zasadnutia. Členovia sa venovali témam súvisiacim so vzdelávaním a výchovou na ZŠ.

Na prvom zasadnutí riaditeľ školy informoval o personálnom a materiálno-technickom zabezpečení školského roka 2012/2013. Bol prerokovaný štatút a členovia rady školy boli oboznámení s výchovno-vyučovacími výsledkami za 2. polrok školského roka 2011/2012.

Na septembrovom zasadnutí bola prerokovaná Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ za školský rok 2011/2012, bola doporučená radou školy na predloženie zriaďovateľovi. Riaditeľ školy oboznámil prítomných s návrhom rozpočtu, so súpisom opráv a rekonštrukcií v budove školy a s pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka. Informoval o činnosti Jazykovej školy pri ZŠ Pankúchova 4, kde klesá počet členov napriek jej propagácii.

Na februárovom zasadnutí boli členovia informovaní o výsledkoch zápisu detí do 1. ročníka a o príprave žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 zo SJL a MAT. Riaditeľ školy oboznámil členov o priebehu a spôsobe vykonávania dozorov, o testovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami a o predbežnej organizácii školy pre školský rok 2013/2014. Rada školy prerokovala návrh na zrušenie Jazykovej školy pri ZŠ Pankúchova 4 k 30. 6. 2013 z dôvodu poklesu počtu poslucháčov a záujemcov o kurzy. Informáciu riaditeľa o návrhu zrušiť Jazykovú školu vzala na vedomie bez výhrad a pripomienok. Riaditeľ školy informoval členov aj o rozpočte školy na rok 2013. Členovia RŠ sa zaujímali o testovanie štvrtákov KOMPARO a o spôsobe financovania škôl s bazénmi.

Na májovom zasadnutí sa RŠ zaoberala informáciou o výsledkoch Testovania 9, o pripravovanom odbornom seminári s NÚCEM o výsledkoch Testovania 9 pre riaditeľov petržalských škôl, učiteľov MAT a SJL a odborných zamestnancov oddelenia školstva, kultúry a športu Miestneho úradu Bratislava-Petržalka. Riaditeľ školy oboznámil členov o počte prijatých žiakov do 1. ročníka, o organizačnom a personálnom zabezpečení školského roka 2013/2014, o pripravovaných opravách v budove školy a o ich finančnom zabezpečení, o audite rozvodu elektriny a o zlej spolupráci s FC Petržalka 1898, a. s., ktoré sa týkali neplatenia za prenájmy, ničenia školského majetku a neupratovaní priestorov po tréningoch a zápasoch.

RŠ prerokovala otázku nahradenia člena Rady školy delegovaného za zriaďovateľa, ktorý sa nezúčastňuje zasadnutí a nekomunikuje ani s predsedníčkou Rady školy. Predsedníčka Rady požiadala zriaďovateľa o delegovanie iného zástupcu.

Rada školy prerokovala a schválila Výročnú správu Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4 za rok 2012. Riaditeľ školy oboznámil členov s akciami k 25. výročiu založenia školy, so vzdelávacím programom k 1150. výročiu príchodu Cyrila a Metoda na naše územie.

Väčšina členov sa pravidelne zúčastňovala zasadnutí.

4. Činnosť poradných orgánov školy

4.1. Činnosť pedagogickej rady

V školskom roku 2012/2013 zasadala 5-krát. Zasadnutia sa riadili jej Rokovacím poriadkom.

Na všetkých zasadnutiach kontroloval riaditeľ školy plnenie prijatých uznesení z predchádzajúcich zasadnutí. Uznesenia boli plnené v termínoch na veľmi dobrej alebo dobrej úrovni.

V septembri prerokoval riaditeľ v pedagogickej rade Plán práce školy na školský rok 2012/2013, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012, Ročný plán kontinuálneho vzdelávania a kariérové pozície pedagogických zamestnancov na školský rok 2012/2013, začiatok vyučovania, rozvrh hodín a organizáciu prestávok. V pedagogickej rade bola osobitne prerokovaná klasifikácia predmetov v zmysle Školského vzdelávacieho programu ZŠ Pankúchova 4, začlenenie dvoch žiačok formou

individuálnej integrácie a učitelia boli oboznámení so závermi psychologických vyšetrení ďalších žiakov. Členovia pedagogickej rady boli oboznámení s podmienkami a kritériami na získanie titulu „Škola priateľská deťom“, s aktivitami projektu „Modrá škola“, s podmienkami a úlohami plnenia projektu „Zelená škola“, s produktmi Virtuálnej knižnice a s plánovanou činnosťou žiackeho parlamentu v školskom roku 2012/2013. Pedagogická rada sa zaoberala organizáciou záujmového vzdelávania a krúžkovou činnosťou. Školská psychologička informovala o možnostiach využívania relaxačnej miestnosti zriadenej najmä pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na pedagogickej rade bola prerokovaná aj náplň jednotlivých dozorov a postupov pri úrazoch.

V novembri sa pedagogická rada zaoberala predbežnými výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu za I. štvrťrok. Vedenie školy oboznámilo pedagogický zbor s predbežnými výsledkami a postrehmi z kontrolnej a hospitačnej činnosti. Hospitácie boli vyhodnotené podľa šiestich indikátorov kvality práce učiteľa na vyučovacej hodine. Školská psychologička informovala o integrácii žiačky so všeobecným nadaním a o podmienkach vytvorených pre jej ďalšie vzdelávanie. Riaditeľ školy informoval o príprave Testovania 9 a o uskutočnenom testovaní žiakov ôsmeho a deviatego ročníka KOMPARO. Učiteľov informoval aj o zmenách v regionálnom školstve od 01. 01. 2013.

Klasifikačná pedagogická rada za I. polrok sa zaoberala dosiahnutými výchovno-vzdelávacími výsledkami. Riaditeľ na zasadnutí skonštatoval, že po následnej hospitačnej kontrole bola na väčšine vyučovacích hodín podporená aktívna a uvedomelá činnosť žiakov. Táto sa prejavovala aj vo zvýšenej účasti žiakov v rôznych súťažiach. Skvalitnením výchovno-vzdelávacej práce sa zaoberali aj metodické orgány, v ktorých boli podrobne rozobrané výsledky žiakov 8. a 9. ročníka v testovaní KOMPARO. Pedagogická rada sa zaoberala začlenením ďalších žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími výsledkami. Vzhľadom na chrípkové obdobie boli učitelia informovaní o postupoch pri prípadnom výskyte chrípkovej pandémie. Triedni učitelia boli usmernení k vyplňaniu triednej dokumentácie.

V apríli pedagogická rada rozobrala priebežné výsledky žiakov za III. štvrťrok. Výsledkami Testovania 9 sa zaoberala iba čiastočne, nakoľko nebolo škole ešte zaslané kompletne vyhodnotenie. Riaditeľ vyslovil spokojnosť s dosiahnutými výsledkami žiakov v testovaní, ktorému predchádzala celoročná príprava aj intenzívna príprava pred samotným testovaním. Pedagogická rada prerokovala návrhy ďalších žiakov na začlenenie formou individuálnej integrácie. Výchovná poradkyňa informovala o prijatí žiakov na stredné školy po talentových skúškach. Riaditeľ informoval učiteľov o priebehu zasadnutia Rodičovskej rady aj o obsahu diskusných príspevkov rodičov.

Na poslednej pedagogickej rade v júni hodnotili učitelia výsledky žiakov za II. polrok. V porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi iba dvaja žiaci neprospievali a riaditeľ im povolil opravné skúšky. Viac žiakov však malo znížený stupeň zo správania. Riaditeľ školy apeloval na triednych učiteľov, aby pristupovali k návrhom na hodnotenie správania žiakov jednotnejšie. Podrobnejšie sa venoval zníženým stupňom zo správania za neospravedlnené hodiny. Venoval sa aj príprave ročného plánu kontinuálneho vzdelávania a k zadávaniu osobných úloh profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov na nový školský rok. Na pedagogickej rade bol prednesený ďalší návrh na začlenenie žiaka formou integrácie do bežnej triedy pre školský rok 2013/2014. Vyhodnotené boli aj úlohy projektu „Zelená škola“.

Za najvýznamnejší prínos pedagogickej rady možno označiť zjednocovanie učiteľov pri klasifikácii žiakov a hodnotení ich správania. Veľmi kladne treba hodnotiť výmenu skúseností učiteľov jednotlivých metodických orgánov.

4.2. Činnosť metodického združenia

Na I. stupni pracovali dve metodické združenia (MZ). V ŠKD a ŠSZČ (od 01. 01. 2013 CVC) pracovali samostatné MZ. Činnosť MZ I. stupňa usmerňovala zástupkyňa riaditeľa Mgr. Rišiaňová, činnosť MZ ŠKD a MZ CVC usmerňovala zástupkyňa riaditeľa Mgr. Sitárová.

V MZ 1. – 2. pracovalo sedem učiteliek. Jeho vedúcou bola Mgr. Eva Strážovská. V školskom roku zvolala štyri stretnutia. Členky MZ sa informovali o obsahu a prínose vzdelávaní, ktoré navštevovali. Na zasadnutiach MZ sa zúčastnila školská psychologička a školský špeciálny pedagóg. Vyučujúce porovnávali nové pracovné zošity pre 1. – 4. ročník na vyučovanie MAT, VLA a PRI so starými. V Mesiaci úcty k starším pripravili vystúpenie pre obyvateľov Domu dôchodcov. Žiaci navštevovali Miestnu knižnicu na Furdekovej ul., kde besedovali o knihách. V knižnici boli prváci pasovaní na jej čitateľov. V spolupráci s knižnicou sa zapojili do súťaže „Moje mesto“. Knižnica zorganizovala na škole „Čitateľský maratón“. V spolupráci so Školskou knižnicou absolvovali týždeň hlasného čítania. Všetky triedy absolvovali dopravnú výchovu v DDI na Bosákovej ul.. Pani učiteľky žiakov zapojili do projektu Dalkie „Energie okolo nás“ a do Enviroprojektu. Učiteľky 1. ročníka spolupracovali s materskými školami Haanova, Šustekova, Jankolova a Bulíkova, a to najmä v čase zápisu detí na povinnú školskú dochádzku a najväčšou mierou sa podieľali aj na samotnom zápise. Vyučujúce MZ viedli žiakov k tvorbe príspevkov do školského časopisu. Pri príležitosti 25. výročia založenia ZŠ vysadili so žiakmi v školskom areáli okrasné dreviny. K 25. výročiu založenia školy inštalovali výstavu o vývoji nášho školstva a navštívili Múzeum školstva a pedagogiky.

Vedúcou MZ 3. – 4. bola Mgr. Beáta Záškvarová. MZ malo šesť členov. Na zasadnutiach učiteľky zjednotili tematické výchovno-vzdelávacie plány, dopracovali prierezové témy a hodnotili výsledky žiakov 4. D v testovaní KOMPARO, v ktorom žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky. Pripravili vstupné previerky z MAT a SJL pre obidva ročníky. Vyučujúce sa zaoberali výsledkami previerok aj s ohľadom na zloženie tried. Informovali o účasti na kontinuálnom vzdelávaní, najmä o vzdelávaní učiteliek na vyučovanie ANJ na I. stupni. Žiakov pripravovali a zapojili do súťaží určených pre tretiakov a štvrtákov v ANJ, v MAT, v recitáciách a do dopravnej súťaže. Pre žiakov zorganizovali niekoľko exkurzií a vychádzok vlastivedného a prírodovedného zamerania. Na rozvoj čitateľskej gramotnosti využili priestory Miestnej a Školskej knižnice. Žiakov zapojili do projektu „Záložka do knihy spája školy“, do akcií ku „Dňu školských knižníc“ a v Mesiaci knihy do čitateľského maratónu. Na jednom zasadnutí sa venovali finančnej gramotnosti na I. stupni. Riešili aj hodinovú dotáciu vyučovania VLA, PRI a VÝV. V rámci TEV pripravovali žiakov na celopetržalskú súťaž „Olympijský festival nádejí“. Na konci školského roka pripravili pre žiakov zábavnú vedomostnú súťaž „TOP dievča a TOP chlapec“. MZ zasadalo štyrikrát.

MZ ŠKD viedla Mária Taffererová. Zasadalo 4-krát a malo jedenásť členov. Členovia MZ sa zaoberali organizáciou krúžkov, výchovným plánom, prípravou akcií klubu a zapojením sa do aktivít projektov „Zelená škola“, „Súťaž: Skladáme hlavolamy“, „Súťaž: Skladáme hlavolamy 2“, petržalského projektu „Olympijský festival nádejí“ a projektu mestskej časti pre školské kluby „Tanec v duši“. Pripravovali pre deti rôzne celoklubové podujatia a aktivity. Zorganizovali uvítanie prvákov do klubu, športové popoludnia, rozumové, pohybové, environmentálne a zábavné súťaže, výstavy a pre všetkých žiakov školy karneval. Na mimoriadnom zasadnutí sa venovali využívaniu didaktických hier v činnosti oddelenia ŠKD. K využívaniu didaktických hier vypracovali metodický materiál. Vychovateľky veľmi intenzívne zapájali deti do výzdoby školy, viedli ich k udržiavaniu kvetinových záhonov pred budovou školy. Učili deti písať a kresliť príspevky do školského časopisu o činnosti oddelení a akciách klubu. Viedli ich k zdravému stravovaniu. Učili ich spoločensky sa správať v školskej jedálni aj na mimoškolských aktivitách. Počas celého školského roka spolupracovali s príslušníkmi Polície. So žiakmi nacvičovali program na akadémii.

Mgr. Jiří Adánek bol vedúcim MZ ŠSZČ. MZ malo troch členov a zasadalo iba raz. Na zasadnutí riešilo organizačné a administratívne záležitosti súvisiace s činnosťou strediska a súťažami plaveckého klubu a hodnotilo dosiahnuté výsledky. Od 01. 01. 2013 sa stredisko pretransformovalo na Centrum voľného času pri ZŠ Pankúchova 4. Administratívne a formálne bol upravený výchovný program strediska „Centrum pohybu a poznávania“. Zamestnanci

Centra a plavecký klub ORCA SPORT pripravili pre žiakov a rodičov ples, na ktorom boli vecnými cenami odmenení najúspešnejší plavci. Z dôvodu opravy dlažby v bazéne zabezpečili letné plavecké sústredenie v plavárni na Pasienkoch. Posledné dva prázdninové týždne absolvovali deti kondičné sústredenie v Slovenskom raji.

4.3. Činnosť predmetových komisií

Predmetové komisie (PK) pracovali aj v školskom roku 2012/2013 podľa vzdelávacích oblastí. Všetky PK sa na zasadnutiach zaoberali dosiahnutými výchovno-vyučovaciami výsledkami, prípravou žiakov na predmetové súťaže a olympiády a organizáciou ich školských kôl. Činnosť PK usmerňovali riaditeľ školy a zrš. Gibejová.

Vedúcou PK Človek a spoločnosť bola Mgr. Jana Tomašovičová. PK zastrešovala predmety GEO, DEJ a OBN. Členovia PK zasadali štyrikrát. PK si pripomenula 1150. výročie príchodu Cyrila a Metoda na naše územie prostredníctvom vzdelávacieho programu, ktorý prezentovali žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka pre žiakov 3. – 6. ročníka. Súčasťou prezentácie bola výstava projektových prác, ktoré obsahovali najdôležitejšie informácie zo života a tvorby Konštantína a Metoda a zobrazovali prierez života Slovanov v období Veľkej Moravy. Sprestrením vzdelávacieho programu boli historické divadielka Konštantínov sen a Cisárov snem spojené s ochutnávkou slovanskej obilninovej kaše. Počas roka realizovali vyučujúce dejepisné vychádzky so zameraním na témy Holokaust na našom území, Mária Terézia a my, Stredoveké mesto. V OBN sa uskutočnila beseda pre žiakov 8. ročníka v CPPP a P, beseda pre žiakov 6. – 7. ročníka s Junior ambasádorom a propagačné akcie zamerané na rozvoj občianskej angažovanosti v spolupráci UNICEF a Modrý gombík. V rámci geografie realizovali vyučujúce projekty „Modrá škola“ a „Zelená škola“ so zameraním na environmentálnu výchovu.

PK Zdravie a pohyb združovala učiteľov TSV, plávania a plaveckých kurzov. Vedúcim PK bol Mgr. Jaroslav Caban. Mala štyroch členov a zasadala 3-krát. Vyučujúci zabezpečovali pre žiakov II. stupňa športové súťaže a aktivity. Pripravovali ich na súťaže v atletike, stolnom tenise, futbale, florbale, volejbale a vybíjanej dievčat. Pre 33 žiakov 7. ročníka zorganizovali lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Kremnická Skalka. PK organizačne zabezpečila obidve Účelové cvičenia – Ochrana života a zdravia pre žiakov II. stupňa. Z tradičných školských aktivít realizovala Mikulášske plavecké preteky a Pankúchovskú 100. V máji učitelia zorganizovali k 25. výročiu založenia školy pre rodičov s deťmi rodinnú plaveckú štafetu, ktorej sa zúčastnilo vyše 80 plavcov. Členovia PK pôsobili ako aktívni spoluorganizátori Majstrovstiev okresu v ľahkej atletike a cezpoľnom behu. Vedúci PK úzko spolupracoval s CVC. Pri zabezpečovaní súťaží spolupracovali aj s FC Petržalka 1898, a.s., s plaveckým klubom ORCA ŠPORT a s KŠÚ v Bratislave, neskôr Odborom školstva Obvodného úradu Bratislava.

Vedúcou PK Človek a hodnoty a Človek a umenie bola Mgr. Mária Korčáková. Riešila problematiku vyučovania HUV, VYV, ETV, NAV a VYU. PK zasadala 4 razy a pracovalo v nej deväť učiteľov. Vyučujúca VYU v 9. ročníku pravidelne informovala o skúsenostiach s novým predmetom, ktorý ťažiskovo vychádza z hudobného umenia a z vizuálnych umení a obsahuje prvky literárneho a dramatického umenia. Predmet sa stretol s pozitívnym ohlasom žiakov. Žiaci v rámci predmetu VYU prezentovali výrobu veľkomoravských šperkov na školskej výstave. Vedúca PK organizačne zabezpečila pre žiakov II. stupňa výchovný koncert pod názvom „Ludová hudba kedysi a dnes“. Vyučujúca HUV úspešne zapájala hudobné talenty do speváckych súťaží a celoškolskej kultúrnej akadémie. Vyučujúca VYV inštalovali so žiakmi výtvarné práce na ústrednej nástenke výtvarnej výchovy, zhotovili záložky do knihy pre žiakov zo ZŠ Banská Štiavnica (projekt Záložka do knihy spojuje slovenské školy). Učitelia PK boli aktívni pri realizácii Medzinárodného dňa školských knižníc, ku ktorému pripravili pre žiakov večernú a nočnú súťaž „Kľúč k minulosti, prítomnosti a budúcnosti“. Vyučujúce všetkých predmetov PK aktívne zapojili žiakov do tvorby a prezentácie projektov k 1150. výročiu príchodu Cyrila a Metoda na naše územie. Na hodinách NAV realizovala vyučujúca „Týždeň s Cyrilom a Metodom“, kde prostredníctvom filmov, hier,

kvízov a testov upriamila pozornosť žiakov na tieto významné historické osobnosti. V rámci predmetu ETV realizovali vyučujúce VI. C a VIII. A program „Cesta k emocionálnej zrelosti“.

Vedúcou PK Cudzí jazyk a komunikácia bola PaedDr. Jana Kubínyiová. PK zasadala päťkrát a pracovalo v nej päť učiteliek ANJ a traja učitelia NEJ a TVN. PK realizovala metodické popoludnie zamerané na metódy a formy práce k učebným štýlom. Členovia PK vychádzali z výsledkov realizovaných dotazníkov svojich žiakov a prezentovali už overené metódy a formy práce, ktoré rešpektujú učebné štýly žiakov. Boli teoreticky i prakticky oboznámení s metódou učenia sa na stanovištiach, ktorá ako metóda autonómneho učenia podporuje všetky štýly učenia. Pri príležitosti 25. výročia školy realizovali pre žiakov 5. – 6. ročníka prezentácie v anglickom a nemeckom jazyku na tému Život v našej škole. Talentovaných žiakov na cudzie jazyky zapájali do súťaží Olympiáda v ANJ, Novodobo so Shakespearom a Stretnutie s Goethem. Tvorbou a prezentáciou projektov a premietaním filmov o európskych krajinách sa PK pridala k oslavám Európskeho dňa jazykov. Aktuálne projekty boli inštalované na nástenkách v jazykovom laboratóriu. Vedúca PK zorganizovala v apríli jazykový pobyt v Anglicku v meste Bournemouth pre osem žiakov.

Vedúcou PK SJL a komunikácia bola Mgr. Veronika Kocvárová. Mala štyri členky a v školskom roku zasadala päťkrát. PK realizovala metodické stretnutie so zameraním na testovanie žiakov. Vedúca PK prezentovala informácie týkajúce sa externého testovania v oblasti vzdelávania, tvorby testovacích nástrojov a metód ich hodnotenia. Zároveň prezentovala metodické materiály a praktické ukážky testovacích nástrojov so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Všetky členky PK realizovali javové analýzy písomných prác s dôrazom na rozbor nedostatkov a následné prijímanie opatrení na odstránenie nedostatkov vo vedomostiach. V PK boli rozobraté výsledky KOMPARA a TESTOVANIA 9 s návrhmi na skvalitnenie vyučovacích výsledkov. Vyučujúce individuálne pripravovali talentovaných žiakov na Olympiádu zo SJL, recitačné a literárne súťaže.

PK Matematika a práca s informáciami zahŕňala predmety MAT a INF. Pracovala pod vedením Mgr. Grety Krčulovej. Mala sedem členov. Zasadala 5-krát. V hodnotiacom období sa zaoberala výsledkami žiakov najmä z MAT a spôsobmi, ako predchádzať slabému prospechu a neprospievaniu žiakov. Učitelia MAT spolupracovali pri príprave materiálov na vyučovanie, predpísaných písomných prác a pri ich hodnotení. Vypracovávali javovú analýzu ich výsledkov. Vedúca PK zorganizovala metodický deň zameraný na problematiku slovných úloh. Jeho výsledkom bola databáza slovných úloh z rôznych tematických celkov zameraných na zdravie a podporu zdravého životného štýlu. Na metodickom dni riešili učitelia aj problematiku predpísaných písomných prác z MAT začlenených žiakov. Učitelia sa dohodli, že týmto žiakom bude poskytnutý dlhší čas na riešenie úloh pri zabezpečení pokojného pracovného prostredia, resp. budú mať primerane znížený počet úloh. Pri takomto postupe vypracujú za triedu dve javové analýzy výsledkov. Vedúca PK informovala členov o pracovných stretnutiach predmetovej komisie MAT v mestskej časti Bratislava-Petržalka. V PK boli po položkách podrobne rozobrané výsledky žiakov v Testovaní 9 a porovnané s celoslovenskými výsledkami podľa seminára NÚCEM organizovaného pre učiteľov MAT. Taktiež boli dôsledne rozobrané výsledky žiakov 8. a 9. ročníka v testovaní KOMPARO. Na poslednom zasadnutí PK bol prerokovaný obsah a forma opravnej skúšky z MAT.

PK Človek a príroda a Človek a svet práce zahŕňala predmety BIO, FYZ, CHEM, TEH, SVP a ROP. Jej vedúcou bola Mgr. Anna Poláčková. Pracovalo v nej deväť členov a zasadala 3-krát. Zaoberala sa prípravou a realizáciou exkurzií s prírodovedným zameraním. Žiaci navštívili múzeá v Brne, vo Viedni a v Lešnej. Vyučovanie s odborníkmi bolo zabezpečené formou prednášok spojených s besedami z ochrany prírody a besedou pre deviatakov o pohlavne prenosných ochoreniach a ich prevencii. Učitelia BIO viedli žiakov k zdravému životnému štýlu, k vytváraniu životného prostredia, k starostlivosti o všetko živé a k separovanému zberu odpadov. Žiakov pripravovali na predmetové olympiády. PK sa zaoberala výsledkami žiakov, ktoré dosiahli v prírodovednej oblasti v testovaní KOMPARO. Vyučujúce nového predmetu

ROP začlenili predmet do učebného plánu školy, vypracovali učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány. Na vyučovaní dbali o bezpečnosť žiakov.

Vedúci MZ a PK sa podieľali na tvorbe Plánu práce školy. Dvakrát za školský rok, v novembri a v marci, kontrolovali dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, správnosť zápisov učiva do triednych kníh a plnenie školského vzdelávacieho programu. Podieľali sa na realizácii projektov, do ktorých bola škola zapojená. Zabezpečovali plnenie pridelených úloh vyplývajúcich z Návrhu koncepcie rozvoja školy vypracovaného riaditeľom školy v roku 2009 do roku 2014 a plnenie úloh v zmysle konkrétnych opatrení na obdobie školských rokov 2012/2013 a 2013/2014 smerujúcich ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovno-vzdelávacích výsledkov v podmienkach ZŠ Pankúchova 4.

5. Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2012							Stav k 31. 8. 2013						
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych tried.	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	0	75	0	0	3	68	3	0	74	0	0	3	71
2.	4	0	86	0	2	4	85	4	0	89	0	3	4	89
3.	3	0	75	0	1	2	62	3	0	75	0	1	2	47
4.	4	0	71	0	1	2	44	3	0	70	0	1	2	38
5.	3	0	81	0	2	0	5	3	0	80	0	3	0	4
6.	3	0	63	0	4	0	2	3	0	59	0	6	0	2
7.	3	0	69	0	1	0	0	3	0	66	0	1	0	0
8.	2	0	50	0	0	0	0	2	0	50	0	2	0	0
9.	1	0	25	0	2	0	0	1	0	23	0	2	0	0
Spolu	26	0	595	0	13	11	266	25	0	586	0	19	11	251

Počet žiakov klesol počas školského roka z dôvodu odchodu žiakov do ŠZŠ Vlastenecké nám., umiestnením žiaka na inú školu z výchovných dôvodov a pre zmenu trvalého bydliska. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa však počet žiakov znížil za toto obdobie o menej žiakov. K zníženiu počtu detí v ŠKD došlo najmä pre častú a dlhodobú práceneschopnosť vychovávateľky v oddelení tretieho ročníka a následné delenie detí do iných oddelení. Počas školského roka významne vzrástol počet začlenených žiakov.

6. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné

119	56/47	16/13,4	2/1,7	3
-----	-------	---------	-------	---

Pred zápisom ZŠ opäť organizovala pre budúcich prvákov a ich rodičov niekoľko aktivít. Deti MŠ sa zúčastnili vyučovacích hodín v prvom ročníku. Prvý deň zápisu mali rodičia možnosť zúčastniť sa Dňa otvorených dverí. Pozreli si vyučovanie v triedach prvého ročníka a priestory školy. O umiestnenie svojho dieťaťa sa uchádzali opätovne aj rodičia, ktorí nemajú trvalé bydlisko v školskom obvode našej ZŠ. Niektorí boli aj z iných mestských častí alebo z blízkeho okolia Bratislavy. ZŠ však opäť z kapacitných dôvodov nemohla vyhovieť týmto rodičom a to ani na ich odvolanie proti rozhodnutiu riaditeľa školy o neprijatí ich dieťaťa.

Pri zápise v školskom roku 2011/2012 bolo zapísaných do prvého ročníka až 144 detí. Do prvého ročníka však z kapacitných dôvodov školy nastúpilo v školskom roku 2012/2013 na návrh zriaďovateľa o navýšenie počtu žiakov v prvom ročníku o troch a po následnom súhlase Rady školy do troch tried 75 žiakov.

Aj zapísaný počet detí pre školský rok 2013/2014 vysoko prekročil kapacitné možnosti školy. Z kapacitných dôvodov môžu byť otvorené opäť iba tri triedy prvého ročníka. V prvom rade boli prijaté deti zo školského obvodu ZŠ Pankúchova 4. Nad počet detí stanoveného školským zákonom boli do prvého ročníka prijaté len deti v súlade s § 29 ods. 13 školského zákona.

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte umiestnených žiakov 9. ročníka na jednotlivé druhy SŠ																	
	Gymnázia			Stredné odborné školy												Konzervatórium		
	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	SOŠ 5.r.			SOŠ 4.r.			SOŠ 3.r.			SOŠ 2.r.			Príhlás.	Prijatí	Zapísaní
	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní
23	5	5	2	2	2	2	38	26	19	2	2	0	0	0	0	0	0	0

Pretrvával trend prihlasovania žiakov výlučne na stredné školy, ktorý je závislý na prianí a výbere školy zo strany rodičov. Vzdelávacie výsledky, odporúčenia CPPPaP a školského psychológa mali opäť pri podávaní prihlášok veľmi malý vplyv na výber školy. Na gymnáziá boli prijatí žiaci s priemerným prospechom. Jedenásť žiakov robilo talentové skúšky, prijatí boli piati. Ostatní žiaci robili prijímacie pohovory v prvom kole. Žiaci, ktorí sa hlásili na SOŠ 3.r., boli napokon umiestnení na SOŠ 4.r.. Všetci deviataci pokračujú na stredných školách ktoré poskytujú úplné stredné vzdelanie.

V školskom roku 2011/2012 sa hlásilo viac žiakov na gymnáziá (až o 50 %). Na gymnáziá sa napokon zapísalo 5 žiakov (25 %). Žiaci si podávali aj celkovo viac prihlášok a uchádzali sa o štúdium na viacerých školách. Na trojročné SOŠ sa vlni zapísali štyria žiaci.

8. Žiaci 5. ročníka prijatí na 8-ročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Počet žiakov 5. ročníka	Osemročné gymnáziá				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
	Príhlásení	prijatí	zapísaní	%	Príhlásení	prijatí	zapísaní	%
80	31	13	13	16,3	2	2	2	2,5

Na talentové skúšky sa hlásili iba žiaci s talentom, ktorí boli aj prijatí. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa na štúdium na osemročné gymnáziá hlásilo menej

žiakov, avšak si podali niektorí aj po dve prihlášky. Prihlášky si podávali aj žiaci so slabšími výsledkami. Väčšinou sa hlásili na Gymnázium Pankúchova 6. Aj v tomto školskom roku odišlo na osemročné gymnáziá viac žiakov, ako sa predpokladá. Nakoľko boli prijatí najlepší žiaci, možno predpokladať v budúcom školskom roku zníženú vedomostnú úroveň tried šiesteho ročníka.

9. Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijímaných na bilingválne štúdium na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	zapísaní	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
50	8	3	3	6

V tomto školskom roku sa na štúdium prihlásilo viac žiakov až do druhého kola. Stav prijatých žiakov je porovnateľný s minulým školským rokom.

10. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
	SJL	ANJ	MAT	PRV	VLA	PRI	TEV	VYV	HUV	TVP	INV	Ø ročníka
1.	1,27	1,16	1,16	-	-	1,08	-	-	-	-	-	1,17
2.	1,38	1,10	1,26	-	-	1,15	-	-	-	-	-	1,22
3.	1,59	1,45	1,31	-	1,39	1,34	-	-	-	-	-	1,42
4.	1,64	1,88	1,59	-	1,51	1,46	-	-	-	-	-	1,62
Ø predmetu	1,46	1,38	1,32	-	1,45	1,25	-	-	-	-	-	1,36

II. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																		
	SJL	ANJ	NEJ	TVN	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHEM	BIO	Svet práce a technika	VYV	HUV	TSV	ETV/NAV	INF	VYU	Ø ročníka
5.	2,18	1,97	-	2,32	1,48	2,04	2,24	2,28	-	-	1,86	-	-	-	1,22	-	-	-	1,95
6.	2,46	2,07	2,47	-	2,04	2,04	1,55	2,58	1,69	-	2,07	1,27	-	1,39	1,13	-	-	-	1,91
7.	2,98	2,55	2,68	-	2,15	2,32	1,45	2,42	1,94	2,74	2,59	1,35	-	1,39	1,25	-	-	-	2,15
8.	2,63	2,02	2,59	-	2,04	1,96	-	2,88	1,92	2,84	2,47	1,33	-	-	1,30	-	-	-	2,19

9.	3,00	2,70	2,78	-	2,00	2,87	1,09	2,96	2,48	2,83	3,13	-	-	-	1,10	-	-	1,00	2,34
Ø predmetov	2,58	2,20	2,61	2,32	1,90	2,16	1,72	2,54	1,93	2,79	2,30	1,27 1,34	-	1,39	1,21	-	-	1,00	2,07

Použité skratky predmetov: SJL – slovenský jazyk a literatúra, ANJ – anglický jazyk, NEJ – nemecký jazyk, TVN – tvorivá nemčina, DEJ – dejepis, GEO – geografia, OBN – občianska náuka, MAT – matematika, FYZ – fyzika, CHEM – chémia, PRI – prírodoveda, BIO – biológia, VYV – výtvarná výchova, HUV – hudobná výchova, TEV – telesná výchova, TSV – telesná a športová výchova, ETV – etická výchova, NAV – náboženská výchova, INF – informatika, INV – informatická výchova, VLA – vlastiveda, TVP – tvorivé písanie, VYU – výchova umením, ROP – rodina prakticky, SVP – svet práca, TEH - technika

Na I. stupni sú celkové priemerné známky lepšie o 0,05 ako pri hodnotení v predchádzajúcom školskom roku. Mierne slabšie výsledky dosiahli iba žiaci prvého ročníka. Na II. stupni dosiahli slabšie výsledky žiaci piateho ročníka. Možno predpokladať, že to bolo spôsobené najmä vysokým počtom žiakov v triedach a žiaci mali aj správanie celkovo horšie v porovnaní s piatakmi v minulom školskom roku. Značne sa však zhoršili výsledky žiakov 8. A, a to aj napriek tomu, že žiaci tejto triedy preukázali v testovaní, pri ktorom sa zisťovali študijné predpoklady, lepšie výsledky ako paralelná 8. B. Aj priemer známok žiakov 9. A je v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom dosť výrazne horší. V tejto triede neboli žiaci, ktorí dosahovali výrazne lepšie výsledky. Z tohto ročníka boli žiaci prijímaní na osemročné gymnáziá po štvrtom aj piatom ročníku. Šikovnejší žiaci boli prijatí v ôsmom ročníku na bilingválne štúdiá. Celkový priemer na II. stupni bol však pri porovnaní s predchádzajúcim školským rokom horší iba o 0,04.

Na začiatku školského roka bolo začlenených a vzdelávaných formou individuálnej integrácie 13 žiakov. Ich počet sa do konca školského roka zvýšil na 19. Škola vzdelávala 57 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, najmä s poruchami učenia. Školský špeciálny pedagóg a školský psychológ pracovali predovšetkým s integrovanými žiakmi. Podľa časových možností aj so žiakmi so ŠVVP. Niektorým žiakom poskytoval pomoc v učení špeciálny pedagóg z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Hrobákova 3. Pri výchovno-vzdelávacej činnosti učitelia rešpektovali odporúčania záverov psychologických správ. Pristupovali k žiakom individuálne. Pripravovali im osobitne pracovné listy na precvičenie učiva, pri písomnom skúšaní im poskytli viac času na riešenie úloh, diktáty neznámkovali, žiakom vyznačili počet chýb.

V 2. A zabezpečovala triedna učiteľka základný jazykový kurz slovenského jazyka pre dieťa cudzincov s povoleným pobytom na území Slovenskej republiky. Žiačka nastúpila do druhého ročníka 01. 10. 2012. Základný jazykový kurz trval podľa Učebného plánu pre základný jazykový kurz štátneho jazyka pre deti cudzincov 8 týždňov. Kurz sa uskutočňoval dvakrát do týždňa po dve vyučovacie hodiny v rozsahu 32 hodín.

Celkový prospech žiakov na konci školského roka:

Ročník	1.	2.	3.	4.	I. st.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	ZŠ	%
PV		77	51	36	164	53,2	24	14	11	10	2	61	22,0	225	38,4
PVD		7	15	16	38	12,4	24	21	17	13	3	78	28,1	116	19,8
P	74	5	9	18	106	34,4	32	24	38	26	18	138	49,6	244	41,6
N															
Neukon.										1*		1*	0,3	1*	0,2
Spolu	74	89	75	70	308	100	80	59	66	50	23	278	100	586	100

Vysvetlivky: PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel

Poznámka: 1* žiak v zahraničí sa nedostavil na skúšku, bude skúšaný v septembri 2013

Percento žiakov s vyznamenaním sa opäť mierne zvýšilo (o 0,6). Dvaja žiaci uspeli v opravných skúškach, a tak všetci žiaci postúpili do vyššieho ročníka. V minulom školskom roku neprosperlo ani po opravných skúškach osem žiakov.

Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
Počet žiakov	564	13	1	0

Počet žiakov so zníženým stupňom zo správania sa v porovnaní so školským rokom 2011/2012 zvýšil, čím sa ukončila niekoľkoročná klesajúca tendencia. Pribudli najmä žiaci so zníženým stupňom zo správania v piatom ročníku. Najproblémovjší žiak bol po väčšinu školského roka umiestnený vo výchovnom zariadení. Žiaci mali znížený stupeň zo správania najmä za vyrušovanie na hodinách a nerešpektovanie pokynov učiteľov počas prestávok. Pred znížením stupňa im boli uložené výchovné opatrenia. Dvaja žiaci ôsmeho ročníka mali znížený stupeň pre neospravedlnenú absenciu. Počas školského roka najvypuklejšie prípady v správaní a dochádzke žiakov oznámila výchovná poradkyňa na oddelenie sociálnych vecí MÚ Bratislava-Petržalka a Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny.

Ôsmi žiaci, ktorí študovali v zahraničí, neboli zo správania hodnotení.

Pochvaly a výchovné opatrenia

Pochvala, opatrenie	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa školy	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov	438	57	97	22

Počet udelených pochvál vysoko prevyšuje počet pokarhaní. Triedni učitelia navrhovali žiakom pochvaly najmä za výborné výchovno-vyučovacie výsledky, vzorné správanie, veľmi dobrú dochádzku, aktívnu činnosť v školskom parlamente, pomoc v triede, aktívne zapájanie do školských aktivít a úspešnú reprezentáciu triedy a školy v súťažiach. Najlepší žiak ôsmeho ročníka podľa prospechu, ktorý bol najlepší aj vo všetkých oblastiach testovania KOMPARO a mimoriadne úspešný vo viacerých ročníkoch okresného kola Geografickej olympiády, bol ocenený starostom Petržalky titulom „Junior – osobnosť Petržalky“. Za dlhoročnú dobrovoľnícku prácu v projektoch UNICEF bola starostom ocenená aj žiačka deviateho ročníka v kategórii Detský čin roka. Najlepší žiaci školy boli na konci školského roka odmenení diplomom od riaditeľa školy a knižnou odmenou od predsedu RZ.

Výchovné opatrenia boli žiakom udeľované za vyrušovanie na vyučovacích hodinách, neplnenie si povinností počas prestávok, ubližovanie si navzájom a za poškodzovanie školského majetku.

11. Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra							Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
24	24	17,00	16,88	68	67,51	53,23	24	24	12,08	12,01	60,42	60,07	51,84

Tento školský rok dosiahli žiaci v oboch predmetoch prvýkrát lepšie výsledky, ako bol celoslovenský priemer. Vlni to bolo zo SJL. Výsledky testovania zodpovedali polročnej klasifikácii žiakov. V príprave na testovanie žiaci absolvovali testovanie KOMPARO v ôsmom aj deviatom ročníku. Ich výsledky v testovaniach mali stúpajúcu úroveň. Učitelia MAT a SJL priebežne žiakov pripravovali na testovanie. Využívali k tomu zbierky testov, ktoré si žiaci zakúpili. Na vyučovacích hodinách im zadávali úlohy z opakovania učiva nižších ročníkov. Žiaci riešili úlohy z testov predchádzajúcich školských rokov. Koordinátorka testovania nacvičila so žiakmi vyplňanie odpovedových hárkov. Pred testovaním žiaci absolvovali intenzívnu dvojdňovú prípravu.

ZŠ prijala na školský rok 2012/2013 opatrenia na zlepšenie výsledkov v testovaní:

- zriadila záujmové krúžky „Slovenčina v praxi“ a „Tvorivá matematika“, ktoré navštevovala väčšina deviatakov,
- učitelia spolupracovali s rodičmi a oboznamovali ich s priebežnými výsledkami žiakov z MAT a zo SJL.

Počas školskej dochádzky sa výrazne znížil počet žiakov tohto ročníka. Skoro polovica odišla na osemročné gymnáziá po štvrtom, resp. po piatom ročníku. Z dvoch pokračujúcich málopočetných tried vznikla napokon jedna trieda deviatakov, nakoľko ďalší žiaci odišli do bilingválnych škôl. Triedu 9. ročníka tvorili väčšinou už iba prospechovo priemerní a slabší žiaci.

V polovici júna sa na našej škole uskutočnil odborný seminár k výsledkom petržalských škôl k TESTOVANIU 9 2013. Na seminári bola zdôvodnená nižšia náročnosť úloh v testoch, najmä pre chýbajúce učebnice a z dôvodu prvého roka naplnenia školskej reformy. Učitelia MAT, SJL – účastníci seminára za školu majú oboznámiť s pohľadom a vyhodnoteniami NÚCEM učiteľov II. stupňa na prvej úsekovej porade v novom školskom roku. Zamerajú sa na hodnotenie výsledkov po položkách a prípravu na testovanie v ďalších rokoch.

12. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

I. stupeň – primárne vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	I. A	ANJ-2, TEV-1, SJL-1, PRI-1
	I. B	ANJ-2, TEV-1, SJL-1, PRI-1

	I. C	ANJ-2, TEV-1, SJL-1, PRI-1
2.	II. A	SJL-2, ANJ-2, PRI-1, TEV-1
	II. B	SJL-2, ANJ-2, PRI-1, TEV-1
	II. C	SJL-2, ANJ-2, PRI-1, TEV-1
	II. D	SJL-2, ANJ-2, PRI-1, TEV-1
3.	III. A	SJL-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1, VYV-1
	III. B	SJL-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1, VYV-1
	III. C	SJL-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1, VYV-1
4.	IV. A	SLJ-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1
	IV. B	SLJ-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1
	IV. C	SLJ-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1

II. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	V. A	TVN-2, BIO-1, GEO-1, MAT-1, TSV-1
	V. B	TVN-2, BIO-1, GEO-1, MAT-1, TSV-1
	V. C	TVN-2, BIO-1, GEO-1, MAT-1, TSV-1
6.	VI. A	NEJ-1, BIO-1, GEO-1, TSV-1, DEJ-0,5, ROP-0,5, FYZ-1
	VI. B	NEJ-1, BIO-1, GEO-1, TSV-1, DEJ-0,5, ROP-0,5, FYZ-1
	VI. C	NEJ-1, BIO-1, GEO-1, TSV-1, DEJ-0,5, ROP-0,5, FYZ-1
7.	VII. A	ANJ-1, NEJ-1, CHEM-1, BIO-1, DEJ-1, GEO-1, MAT-0,5, INF-0,5
	VII. B	ANJ-1, NEJ-1, CHEM-1, BIO-1, DEJ-1, GEO-1, MAT-0,5, INF-0,5
	VII. C	ANJ-1, NEJ-1, CHEM-1, BIO-1, DEJ-1, GEO-1, MAT-0,5, INF-0,5
8.	VIII. A	ANJ-1, NEJ-2, BIO-1, DEJ-1, MAT-1, GEO-1
	VIII. B	ANJ-1, NEJ-2, BIO-1, DEJ-1, MAT-1, GEO-1
9.	IX. A	ANJ-1, NEJ-2, SJL-1, MAT-1, FYZ-1

13. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Prepočítaný počet	Školský klub detí	Prepočítaný počet
Zamestnanci ZŠ – spolu:	45,7	Zamestnanci ŠK/CVČ:	11,4/1,4
z toho PZ*	37,1	z toho PZ	10,4/1,4
kvalifikovaní	36,7	kvalifikovaní	10,4/1,4
nekvalifikovaní	0,4	nekvalifikovaní	0/0
z toho OZ**	1,5	z toho NZ	1/0
školský psychológ	0,5	upratovačky	1/0
školský špeciálny pedagóg	1	ekonóm	0
		personalista	0
z toho NZ***	8,6		
školník	1		
upratovačky	5,5		
strojník	0,5	ŠJ spolu:	8
správca siete	0,5	vedúci ŠJ	1
referent BOZP	0,1	hlavný kuchár	2
personalista a mzdár	1	pomocný kuchár	1
Bazén – spolu:	3,4	prevádzkový zamestnanec	3
z toho PZ	1	upratovačka	0
učiteľ plávania	1	ekonóm, účtovník	1
z toho NZ	2,4		

úpravár vody	1,4		
strojník	0,5		
upratovačka pre bazén	0,5		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** – odborní zamestnanci NZ*** – nepedagogickí zamestnanci

V priebehu školského roka došlo u pedagogických zamestnancov k viacerým zmenám. Z dôvodu dlhodobej práceneschopnosti bola dlhší čas zastupovaná učiteľka v prvom ročníku, na II. stupni došlo od decembra k zmene učiteľky MAT – FYZ, od polroka učiteľky BIO – GEO a od marca k zmene učiteľky SJL – OBN.

14. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, ale neodborne vyučujúcich	Celkový počet hodín neodborne odučených
ANJ I. stupeň	3	15
FYZ	1	12
INF	2	10
INV	1	9
SVP	2	3
OBN	2	4
HUV	4	6
VYV	4	14
PRV	1	3
ETV	1	4

Neodborne vyučovanie ANJ na I. stupni bolo zapríčinené pretrvávajúcim nedostatkom kvalifikovaných učiteľov. Počet neodborne vyučovaných hodín sa však v porovnaní s predchádzajúcim rokom znížil. Štyri vyučujúce ukončili vzdelávanie učiteľov I. stupňa na vyučovanie ANJ. Od decembra 2012 boli neodborne vyučované všetky hodiny FYZ, nakoľko sa nepodarilo nájsť kvalifikovanú náhradu za učiteľku, ktorá ukončila so ZŠ pracovný pomer v skúšobnej dobe. ZŠ mala iba dve učiteľky I. stupňa a jedného učiteľa II. stupňa, ktorí mali kvalifikáciu na vyučovanie INV, resp. INF. Neodborne vyučovali učitelia, ktorí majú skúsenosti z ich vyučovania a individuálne sa zdokonaľujú v práci s IT. ZŠ nemá už niekoľko rokov kvalifikovaného učiteľa VYV, preto takmer všetky jej hodiny boli odučené na II. stupni neodborne. Na I. stupni vyučovali VYV aj vychovávateľky ŠKD so vzťahom k výtvarným prácam. Pedagogické fakulty nepripravujú v dostatočnej miere učiteľov technických predmetov pre ZŠ. Niektorí učitelia si neodborným vyučovaním ETV alebo OBN dopĺňali základné úväzky. Neodborne vyučovanie HUV zabezpečovali na I. stupni vychovávateľky ŠKD, ktoré si týmto spôsobom dopĺňali základné úväzky.

15. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 317/2009 Z. z.

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených podľa plánu kontinuálneho vzdelávania		Priebeh vzdelávania v školskom roku 2012/2013 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania/počet							
			Prihlásených – počet		začali počet		Ukončili		Získali kredity – počet	
	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ
Adaptačné	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0
Aktualizačné										
1. Základná obsluha počítača	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8
2. Plávanie v školskej	2	0	2	0	2	0	2	0	8	0

telesnej a športovej výchove										
3. Zvládanie záťaží v školskom prostredí	1	0	1	0	1	0	1	0	6	0
4. Snoubordingový inštruktorský kurz	1	0	1	0	1	0	1	0	10	0
5. Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ s podporou IKT	1	0	1	0	1	0	1	0	35	0
6. Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku	1	0	1	0	1	0	1	0	6	0
7. Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	1	0	1	0	1	0	1	0	6	0
8. Prípravné atestačné vzdelávanie pre prvú atestáciu	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0
9. Prípravné atestačné vzdelávanie pre druhú atestáciu	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
10. Integrovaný korekčný program pre deti s ADHD	0	0	0	1	0	1	0	1	0	6
11. Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	0	0	1	0	1	0	1	0	10	0
Inovačné										
1. Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	1	0	1	0	1	0	1	0	15	0
2. Tvorba testov a možnosti ich využitia v predmete SJL	1	0	1	0	1	0	1	0	25	0
3. Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	1	0	1	0	1	0	1	0	15	0
Funkčné										
1. Riadenie školy a školského zariadenia	2	0	2	0	2	0	1	0	0	0
Kvalifikačné										
1. Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	2	0	0	0	0	0	2	0	169	0

Učitelia sa zúčastňovali na kontinuálnom vzdelávaní v súlade s Ročným plánom kontinuálneho vzdelávania. Niektorí učitelia absolvovali viac vzdelávaní. Niekoľkí získali

osvedčenia po overení profesijných kompetencií získaných výkonom ich pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním. Kreditový príplatok vo výške 6 % je vyplácaný ôsmim pedagogickým zamestnancom, vo výške 12 % deviatim pedagogickým zamestnancom a jednému odbornému zamestnancovi.

Po skončení vzdelávania učitelia a odborní zamestnanci využívali získané vedomosti v ich pedagogickej a odbornej činnosti a prezentovali ich na úsekových poradách, v MZ a v PK.

Vzdelávacie aktivity pre učiteľov realizovala aj samotná škola. Pre učiteľky I. stupňa bol predstavený program „Kartičky“ a učiteľky boli oboznámené s pracovným zošitom Finančná gramotnosť pre 4. ročník. Učitelia cudzích jazykov na II. stupni sa zaoberali učením na stanovištiach.

V závere školského roka absolvovali pedagógovia školy v súlade s § 55 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznávanie a riešenie konfliktov.

ZŠ má podpísanú s Pedagogickou fakultou UK Zmluvu o zabezpečení praktickej výučby študentov – budúcich učiteľov. Ich priebežnú aj súvislú prax zabezpečovalo päť učiteľiek pre primárne vzdelávanie. Priebežnú prax absolvovalo 17 študentov a súvislú pedagogickú prax 9 študentov. Prax dvoch študentov zabezpečovali aj dve učiteľky II. stupňa (predmety OBN, NEJ). Dve vychovávateľky ŠKD zabezpečili odbornú prax dvoch študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie Bullova.

16. Aktivity a podujatia školy, organizované výlučne školou

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Adaptačný týždeň	Aktivity pre žiakov 1. ročníka – žiaci sa oboznámili s priestormi školy a úspešne sa v škole adaptovali. Aktivity boli smerované aj k úspešnému zvládnutiu prechodu na II. stupeň. Žiaci sa rýchlo adaptovali na prostredie a nový štýl práce na II. stupni.
Pasovanie prvákov za členov ŠKD	Začlenenie prvákov medzi členov ŠKD, spolupráca medzi oddeleniami.
Výstava domácich miláčikov	Predstavenie svojich zvieratiek žiakmi. Prehĺbenie poznania domácich zvierat, starostlivosť o ne a spôsob chovu. Láska k zvieratám. Deti ŠKD.
Výstava detských prác k Svetovému dňu mlieka	Zdôraznenie významu pitia mlieka, mliečnych výrobkov v dennej strave. Výtvarné a tvorivé práce detí ŠKD vystavené v priestore pred ŠJ.
Výstava výtvarných prác v Mesiaci úcty k starším	Úcta a pomoc starším ľuďom, prehĺbenie osobnostného a sociálneho rozvoja detí, výstava výtvarných prác detí ŠKD, želania starým rodičom.
Plavecké výcviky	Základný a zdokonaľovací, otužovanie, 3-roč., 5-roč., aj ZŠ Lachova a ZŠ Gessayova.
Šarkaniáda	Kreativita, súťaž v tvorbe a spúšťaní šarkanov, deti ŠKD.
Výstava ovocných a zeleninových mís	Prehĺbenie poznania žiakov o pestovaní ovocia a zeleniny v záhradách. Kreativita detí pri aranžovaní ovocných a zeleninových mís, zvýšená konzumácia ovocia v jesennom období. Deti ŠKD.
Týždeň boja proti obezite	Vzdelávacie, tvorivé a športové aktivity na podporu a propagáciu zdravého životného štýlu a správnu životosprávu – I. a II. stupeň.

Hallooweenské dobrodružstvá	Večer plný zábavy, prekonávanie strachu. Plnenie zábavných úloh, spolupráca starších a mladších spolužiakov. Žiaci I. a II. stupňa.
Kľúč k minulosti, prítomnosti a budúcnosti	Súťaž žiakov II. stupňa vo večerných a nočných hodinách, vyhľadávanie informácií, rozvoj čitateľskej gramotnosti, tvorivého čítania, podporenie osobného a sociálneho rozvoja žiakov.
Zavítal k nám Mikuláš	Regionálna výchova, predvianočné tradície – všetci žiaci.
Mikulášske plavecké preteky	Žiaci 1. – 4. ročníka si zmerali sily v troch plaveckých disciplínach (kraul, prsia, znak). Zapojilo sa 74 žiakov. Podporiť záujem žiakov o šport a zdravý životný štýl.
Deň otvorených dverí	Predstaviť školu rodičom budúcich prvákov, umožniť im vidieť vyučovanie, priestory školy a poskytnúť informácie pred zápisom do 1. ročníka.
Burza všeličoho	Predaj a kúpa rôznych predmetov a hračiek. Rozvoj finančnej gramotnosti a kompetencií smerujúcich k iniciatívnosti a podnikavosti. I. a II. stupeň.
Lyžiarsky výcvik	33 žiakov 7. ročníka, základy zjazdového lyžovania. Podporiť zdravý životný štýl a kamarátstvo spolužiakov.
Fašiangový karneval	Súťaž masiek, prezentácia tvorivosti, utužovanie triednych kolektívov.
Čitateľský maratón	Prehlbovanie záujmu detí o čítanie kníh. Čítanie rozprávky deťmi z viacerých oddelení. Upevnenie poznania spisovateľov detskej literatúry. Deti ŠKD.
Výstava výtvarných prác o knihách.	Prezentovanie detskej tvorby, ilustrácií k známym detským knihám. Rozvoj fantázie a kreativity. Deti ŠKD.
Literárny kvíz	Súťaž družstiev 3. ročníka – zameraná na podporu čítania a vzbudenie záujmu o knihy.
Jazykový pobyt vo Veľkej Británii	8 žiakov II. stupňa absolvovalo v priebehu 8 dní výučbu ANJ v rozsahu 20 hodín v Medzinárodnej jazykovej škole v Bournemouthe. Rozvíjanie multikultúrnej výchovy a osobného a sociálneho rastu žiakov.
Čistenie okolia školy	Žiaci I. a II. stupňa. Skrášlenie okolia školy, rozvoj environmentálnej výchovy.
Cykloturistika Rakúsko	Víkendové spoznávanie histórie a krás v susednom Rakúsku. Spoločne strávený čas rodín a zamestnancov školy, upevňovanie zdravého životného štýlu.
Rodinná plavecká štafeta	31 rodín súťažilo v školskom bazéne. Aktivita smerovala k upevňovaniu vzťahov medzi školou a rodinou a vzájomných vzťahov v rodine.
Výchovné koncerty	Rozšírenie učiva z predmetu HUV, nové poznatky získané v inom prostredí, správanie žiakov na kultúrnych akciách.
Slávnostné oceňovanie najlepších žiakov	Motivovanie žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov, osobnostný a sociálny rozvoj – I. a II. stupeň.
Vzdelávací program k 1 150. výročiu príchodu Cyrila a Metoda	3. – 8. ročník. Tvorba, výstava a prezentácia projektov, divadielka v podaní žiakov, ochutnávka slovanských jedál. Rozvíjanie regionálnej výchovy, prezentačných zručností žiakov a pozitívneho vzťahu k tradíciám.

Akadémia k 25. výročiu školy	Všetci žiaci, rodičia. Hudobné, literárne, tanečné a športové vystúpenie žiakov. Prezentácia talentu a kreativity.
Život v našej škole	Prezentácia žiakov 8.ročníka v anglickom a nemeckom jazyku o činnosti v škole na II. stupni pre žiakov 5. – 6. ročníka. Rozvoj multikultúrnej výchovy a spolupráce medzi mladšími a staršími spolužiakmi.
TOP chlapec, TOP dievča	Súťaž žiakov 3. – 4. ročníka. Testovanie vedomostí, zručností a šikovnosti v prírodovednej, spoločenskej, cudzojazyčnej i technickej oblasti.
Výstavka „Škola kedysi“	K 25. výročiu školy. Výstavka priblížila žiakom školy vzdelávanie v minulosti, pripomenula začiatky našej školy a priblížila ostatné aktivity, ktoré škola pripravila k výročiu.
Sadenie stromčekov	K 25. výročiu školy. Žiaci 1. a 2. ročníka v areáli školy zasadili stromčeky, o ktoré sa budú starať a ktoré im budú pripomínať ich roky strávené v ZŠ Pankúchova.
Školský časopis Listuška a Listuško	Informácie o aktivitách a podujatiach školy, tvorivosť žiakov.
Maskot školy	Súťaž o najlepší návrh maskota školy k 25. výročiu školy.
Triedne a školské kolá postupových súťaží a olympiád	Výber žiakov do vyšších kôl, spoznávanie „konkurencie“.
Športové súťaže	Stolný tenis, Pankúchovská 100 – II. st.
Škola v prírode – 2 turnusy	Homôlka – 84 žiakov, Tesáre – 78 žiakov I. stupňa, pobyt žiakov v prírode, stmelovanie žiackych kolektívov, poznávanie krás SR
Burza kníh	Predaj kníh. Rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti. Pozitívny vzťah ku knihám, prehlbovanie záujmu o čítanie.
Tradicie na Slovensku – Fašiangy	Výstava výtvarných prác detí ŠKD, rôznych techník s témou fašiangy.
Prehliadka výtvarných techník	Výstava výtvarných prác SZUŠ v galérii školy. Oboznámenie sa s rôznymi výtvarnými technikami.
Divadelné predstavenie	Zlatovláska – hraná rozprávka, priamy kontakt detí s hercami, poukázanie na kladné ľudské vlastnosti. Deti ŠKD.
Beseda o dentálnej hygiene	Zlepšenie starostlivosti o chrup – I. ročník v ŠKD.
MDD	Tradičné oslavy sviatku detí priniesli množstvo športových a iných aktivít.
Školské výlety	Stmelovanie triednych kolektívov.
Exkurzie	Využívanie iných súčastí vyučovania na plnenie učebných osnov.
Skladáme hlavolamy, tangram	Skladanie obrazcov, súťaživosť, predstavivosť.
Rozhlasové relácie	Okienka k rôznym výročiam, významným udalostiam. Výchova cez školský rozhlas. Informácie o aktivitách a výsledkoch.
Športové popoludnia v ŠKD	Prehlbovanie záujmu o šport v čase mimo vyučovania, súťaživosť, športové správanie.
Kondičné cvičenia pre zamestnancov a plávanie	Športom za zdravím, relaxačné plávanie, utužovanie zdravia zamestnancov

17. Aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Čitateľský maratón	Žiaci I. stupňa v spolupráci s Miestnou knižnicou Furdekova. Podporiť čitateľskú gramotnosť a prehĺbiť záujem o čítanie.
Deň dobrovoľníctva	Žiaci I. a II. stupňa v spolupráci s Miestnou knižnicou Petržalka. Zbierka kníh /500 ks/ pre Onkologický ústav na Heydukovej. Podporiť osobnostný a sociálny rozvoj, rozvíjať empatiu, solidaritu a sociálne cítenie.
S OLOM do ZOO	Žiaci 2. ročníka zbierali PET fľaše a použili ich ako vstupenku do ZOO. Aktivita mala ekologický charakter – zberom druhotných surovín pomáhať prírode.
Daruj hračku kamarátovi	Organizoval Miestny úrad Petržalka, zapojili sa žiaci I. a II. stupňa. Cieľom bolo podporiť empatické cítenie detí, rozvíjať ich zmysel pre solidaritu a vzájomnú pomoc.
Dopravná výchova	Žiaci 1. – 4. ročníka v rámci prierezovej témy absolvovali po 2 hod. dopravnej výchovy (teoretickú aj praktickú) na DDI Bosákova.
Environprojekt	Žiaci 1. – 4. ročníka sa zoznamovali so zvieratami z rôznych biotopov. Aktivita podporila ich záujem o prírodu a ekologické cítenie.
Škola ide na hokej	Projekt HC Slovan Bratislava, účasť 140 žiakov a učiteľov. Podpora HC, podchytenie záujemcov a získanie fanúšikov. Propagácia školy pred publikom. Žiaci si odniesli rôzne propagačné predmety HC.
Živá voda pre Zem – výtvarná súťaž	Voda – dôležitosť vody pre život. Výtvarné práce – I. stupeň a deti ŠKD.
Deň narcisov	Finančná zbierka na podporu boja proti rakovine – 728 €.
AVON pochod	Liga proti rakovine, účasť II. st., boj proti rakovine prsníkov.
Preventívne aktivity	Aktivity a beseda pre žiakov 8. ročníka v Centre drogovej prevencie.
Pomoc ohrozeným deťom	Preventívne aktivity pre žiakov 3. a 6. ročníka na pomoc deťom a prevenciu domáceho násillia v spolupráci s OZ Pomoc ohrozeným deťom.
Čas premien. Obdobie dospievania – beseda	6. roč. – osobná hygiena, intimita.
Tanec v duši	Prehliadka mladých tanečníkov ŠKD v Petržalke.
Veselá krava	Reklamné podujatie spojené s ochutnávkou kvalitného syra. Pre žiakov I. a II. stupňa s cieľom podporiť správnu životosprávu.
Malokarpatská zberová liga	Nazbieraných 40 190 kg starého papiera.

18. Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	obvodné	krajské	celoslovenské	medzinárodné
Geografická olympiáda	2x			

	1. miesto			
Novodobo so Shakespearom	1. miesto			
Rozprávkové vretienko	1. miesto		2. miesto	
Šaliarsky Maľko	2. miesto			
Malá olympiáda anglického jazyka	2. miesto			
Matematická olympiáda	2. miesto			
Pytagoriáda	3. miesto			
Hviezdoslavov Kubín	2x 2. miesto			
Historia Magistra Vitae – Filmové okienko	2. miesto			
Cezpoľný beh ml. žiačky	2. miesto			
Cezpoľný beh ml. žiaci	2. miesto			
Stolný tenis – žiaci	1. miesto			
Lahká atletika	3x 1.miesto 2. miesto 2x 3. miesto			
Volejbal – žiaci	3. miesto			
Šach	1. miesto			
Florbal ml. žiaci	2. miesto			
Florbal st. žiaci	3. miesto			
Futbal Jednota coop st. žiaci	1. miesto			
Futbal Jednota coop st. žiaci		3.miesto		
Futbal Dôvera školský pohár ml. žiaci	1. miesto			
McDonalds Cup	1. miesto	3.miesto		
Minipenalta	1. miesto			
POP HIT	1. miesto			
Súťaž školských časopisov	1. miesto			

19. Projekty, ktoré škola realizovala v školskom roku 2012/2013

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu
BSK	Súťaž „Skladáme hlavolamy“	Žiaci I., II. stupňa a študenti SŠ	Rozvoj priestorovej predstavivosti, geometrických znalostí, podpora súťaživosti žiakov.
Slovenská pedagogická knižnica	Záložka do knihy spojuje školy	Žiaci I. a II. stupňa	Vytvorenie vlastných záložiek do kníh, podpora čítania. Výmena záložiek so ZŠ v Banskej Štiavnici.
BSK	Súťaž „Skladáme hlavolamy 2“	Žiaci I., II. stupňa a študenti SŠ	Rozvoj priestorovej predstavivosti, geometrických znalostí, podpora súťaživosti žiakov.

Bratislavská vodárenská spoločnosť	Modrá škola	I. a II. stupeň	Vzbudiť záujem žiakov o ochranu vôd vedeckou, výtvarnou a tvorivou činnosťou.
Strom života, ASEKOL	Baterky na správnom mieste	Žiaci I. a II. stupňa	Environmentálna a ekologická výchova
UNICEF	Škola priateľská deťom Modrý gombík	Žiaci, zamestnanci, rodičia	Uplatňovanie Dohovoru o právach dieťaťa ako kľúčového faktoru pri vytváraní prostredia priateľského k deťom v školách a v školských zariadeniach.
Medzinárodný klub žien	Skvalitňovanie priestorov pre prácu so žiakmi so ŠVVP a relaxáciu všetkých žiakov aj pedagógov	Začlenení žiaci, žiaci so ŠVVP, ostatní žiaci, pedagogickí zamestnanci	Modernizácia a skvalitnenie práce so začlenenými žiakmi, vytvoriť podmienky na relax.
NÚCEM	Štúdia o učení a vzdelávaní /TALIS/ Medzinárodný prieskum OECD	Učitelia	Prieskum zameraný na vyučovacie prostredie a pracovné podmienky učiteľov v školách. Získať údaje o učiteľoch, učení a vplyve, ktorý môžu mať učitelia na vzdelávanie žiakov.
Miestny úrad MČ Bratislava - Petržalka	Petržalka v pohybe 2012/2013 „Mikulášske stretnutie“ „Veľkonočné stretnutie“	Žiaci 1. – 4. ročníka	Súťaž družstiev škôl v 4 disciplínach. Podporovanie športovania u žiakov mladšieho školského veku.
Miestny úrad MČ Bratislava-Petržalka	Petržalská superškola	Žiaci 5. – 7. ročník	Veda nie je nuda, súbor prednášok kapacít zo SAV z rôznych vedných odborov.
Miestny úrad MČ Bratislava-Petržalka	Kvalita našich regiónov	Žiaci 9. ročníka	Regionálna výchova
CVČ, ZŠ Gessayova 6	Olympiáda zručnosti	Žiaci 2. – 4. ročníka	Súťaž miešaných družstiev škôl v rôznych športových disciplínach. Podporovanie športových aktivít, význam pohybu pre zdravie medzi žiakmi.
Miestny úrad MČ Bratislava-Petržalka	Olympijský festival nádejí Petržalka 2013	Žiaci 1. – 4. ročník	Podporiť športové zápolenie žiakov I. stupňa v rôznych disciplínach.
Živica	Zelená škola	Žiaci I. a II. stupňa	Environmentálna výchova so zameraním na širšiu ochranu vody.
SME	SME v škole	Žiaci II. stupňa	Informatická výchova, vyhľadávanie informácií, mediálna výchova
MŠVVaŠ SR	Environprojekt – „Zo všetkého sa dá niečo urobiť“	Žiaci II. stupňa petržalských škôl	Ďalšie využitie odpadu.

ZŠ vypracovala v spolupráci s Katedrou matematiky a informatiky MFF UK dva projekty – súťaže: Skladáme hlavolamy a Skladáme hlavolamy 2. Na obidva projekty získala od BSK dotáciu 2.200 €. Finančne na ich realizáciu prispelo aj nakladateľstvo DONY. Obidvoch kôl súťaže sa zúčastnila väčšina základných škôl Petržalky, ale aj ZŠ z iných bratislavských mestských častí. Študenti SŠ sa do súťaže nezapojili. Žiaci súťažili podľa vekových kategórií v skladaní hlavolamov Kocka a Tangram. Víťazi získali hlavolamy a všetky zúčastnené školy

desiatky hlavolamov na ich využitie pri rozvíjaní priestorovej predstavivosti žiakov v záujmovej a vo vyučovacej činnosti.

„Záložka do knihy spája školy“ – výtvarná tvorivosť, nápaditosť, výmena záložiek so ZŠ v Banskej Štiavnici.

„Modrá škola“ – žiaci 5. – 8. ročníka sa zapojili do veľkej vedeckej súťaže, piatci a šiestaci do výtvarnej súťaže a deviatci uskutočnili exkurziu do čističky vôd v Petržalke.

„Baterky na správnom mieste“ – environmentálny projekt v zbere elektroodpadu. Žiaci sa učili, ako odkladať použité elektročlánky a nepotrebné elektronické a elektrotechnické výrobky.

„Skvalitňovanie priestorov pre prácu so žiakmi so ŠVVP a relaxáciu všetkých žiakov aj pedagógov“ – dokončenie vybavenia a výzdoby priestorov, pravidelné využívanie priestorov.

„Škola priateľská deťom“ – škola dlhodobo spolupracuje s UNICEF. Za spoluprácu získala opäť titul „Škola priateľská deťom“. Finančný výťažok zbierok bol použitý na pomoc zaostalým krajinám.

„Zelená škola“ – ZŠ za prvý rok realizácie projektu získala diplom „Na ceste k zelenej škole“.

„SME v škole“ – škola získala financie na dennú tlač, žiaci s ňou pracovali na hodinách OBN.

Environprojekt „Zo všetkého sa dá niečo urobiť“ – ZŠ vypracovala projekt a žiadala o finančnú dotáciu z MŠVVaŠ SR. Spoluúčasť na jeho financovaní malo mať Rodičovské združenie. ZŠ nebola úspešná.

Petržalské projekty – žiaci sa stretávali na podujatiach so žiakmi iných škôl, navzájom si zasúťažili a spoznávali sa.

20. Záujmová činnosť školského klubu detí

P. č.	Názov záujmového útvaru/krúžok v ŠKD	Počet krúžkov	Počet detí
1.	Počítačový	1	7
2.	Environmentálny	1	14
3.	Športový	1	6
4.	Hudobný	1	5
5.	Výtvarný	1	7
6.	Nemčina hrou	2	16
7.	Basketbalový	2	24
8.	Základy varenia a pečenia	2	25
9.	Šikovné ruky	1	15
10.	Spoločenské hry	1	7

* Od 01. 01. 2013 krúžky organizovala ZŠ.

ŠKD navštevovalo 84,4 % žiakov I. stupňa a sedem žiakov II. stupňa. Vzdelávacie poukazy do ŠKD odovzdalo 191 žiakov, čo je 72,9 %. Deti, ktoré navštevovali krúžky, reprezentovali školu v športových súťažiach Olympiáda zručností a Olympijský festival nádejí, v prehliadke Tanec v duši. Starali sa o kvetinové záhony pred školou, aktívne sa zapájali do projektu Zelená škola. Nacvičovali kultúrne programy.

21. Záujmová činnosť organizovaná školou

P. č.	Záujmový útvar/krúžok	Počet krúžkov	Počet žiakov
1.	Tvorivá matematika	1	14
2.	Slovenčina v praxi	1	13
3.	Pohybové hry	1	16
4.	Futbalový	1	14
5.	Krúžok varenia	2	28
6.	Hudobno-dramatický krúžok	1	12
7.	Počítačový krúžok pre I. ročník	2	26
8.	Konverzácia anglického jazyka	1	15
9.	Výtvarno-pracovný krúžok	1	13

Do krúžkovej činnosti organizovanej školou bolo zapojených 151 žiakov. Z II. stupňa navštevovalo na škole krúžky 43 % žiakov.

Financie za vzdelávacie poukazy využila škola na úhrady časti energií, platila z nich vedúcich krúžkov a čiastočne boli použité aj na zakúpenie učebných pomôcok a materiálu pre prácu krúžkov.

Žiaci zúčastňujúci sa na záujmovej činnosti reprezentovali školu v rôznych súťažiach, na kultúrnych vystúpeniach, na školskej akadémii k 25. výročiu založenia školy, prispievali do školského časopisu a podieľali sa na výzdobe školy a výrobe darčkových predmetov pre budúcich prvákov.

22. Činnosť školského strediska záujmovej činnosti (CVČ) ako súčasť ZŠ

P. č.	Názov záujmového útvaru školského strediska záujmovej činnosti	Počet krúžkov	Počet žiakov
1.	Plávanie	6	110

Do 31. 12. 2012 pôsobilo na škole školské stredisko záujmovej činnosti. Novelou školského zákona bolo od 01. 01. 2013 pretransformované na centrum voľného času.

Záujmovú činnosť navštevovalo 110 žiakov základných a stredných škôl. Žiaci pracovali v krúžkoch podľa vekových kategórií. Väčší žiaci absolvovali viac hodín plávania. Najmladší žiaci navštevovali prípravky plávania.

Záujmové útvary navštevovali predovšetkým žiaci ZŠ Pankúchova 4, ale aj žiaci zo ZŠ Lachova, ZŠ Černyševského, ZŠ s MŠ Cádova, Gymnázia Pankúchova 6, CZŠ Narnia, Evanjelického lýcea Vranovská, ZŠ Košická, Školy pre mimoriadne nadané deti a Gymnázia Teplická, Evanjelickej ZŠ Palisády, Súkromnej ZŠ Česká, Súkromnej ZŠ Galileo school, ZŠ Nevádzova, Gymnázia Alberta Einsteina, Obchodnej akadémie Hrobákova, ZŠ s MŠ bl. Jána Pavla II., Hotelovej akadémie Mikovíniho.

Do školského strediska záujmovej činnosti bolo vrátených 44 vzdelávacích poukazov (40 %).

CVČ – výsledky plaveckých súťaží

Názov olympiády, postupovej súťaže, športovej súťaže	Obvodné, krajské, celoslovenské kolo	Umiestnenie
Medzinárodné trojstretnutie juniorov	Medzinárodná súťaž	

Multistretnutie juniorov	Medzinárodná súťaž	
Letné majstrovstvá mladších žiakov	Majstrovstvá SR	6x1., 7x2., 4x3.
Letné majstrovstvá starších žiakov	Majstrovstvá SR	7x1., 10x2., 3x3.
Zimné majstrovstvá starších žiakov	Majstrovstvá SR	2x1., 6x2., 8x3. miesto
Zimné majstrovstvá mladších žiakov	Majstrovstvá SR	8x1., 9x2., 6x3.
Zimné majstrovstvá seniorov a juniorov	Majstrovstvá SR	Juniori: 6x1., 4x2., 2x3,
Majstrovstvá Bratislavského kraja	Krajské majstrovstvá	15x1., 21x2., 10x3.,
Majstrovstvá Bratislavského kraja	Krajské majstrovstvá	15x1., 20x2., 1x3.
Majstrovstvá Bratislavského kraja	Krajské majstrovstvá	15x1, 21x2, 10x3.
Krajské majstrovstvá žiakov C	Krajské majstrovstvá	18x1., 10x2., 12x3.
Krajské majstrovstvá žiakov B	Krajské majstrovstvá	2x1., 1x2., 1x3.
Krajské majstrovstvá žiakov B	Krajské majstrovstvá	30x1., 20x2., 15x3.
Krajské majstrovstvá žiakov B	Krajské majstrovstvá	2x1., 3x2., 3x3.
Veľká cena Slovenska	Pohárová súťaž	1x1., 2x2., 3x3.
O pohár mesta Handlová	Pohárová súťaž	5x1., 2x2., 2x2.,
Trojstretnutie	Pohárová súťaž	2x1., 6x2., 5x3,
ORCA CUP 2013	Pohárová súťaž	8x1., 9x2., 11x3.,
Cena Popradu	Pohárová súťaž	4x1., 5x2., 7x3.
Jarná cena Žiliny	Pohárová súťaž	6x1., 5x2., 9x3.
Veľká cena Trnavy	Pohárová súťaž	3x1., 1x2., 1x3.
Trojstretnutie	Pohárová súťaž	15x1., 14x2., 8x3.
Plavecké nádeje	Pohárová súťaž	5x2., 1x3.
J. S. Memoriál	Pohárová súťaž	7x1., 7x2., 15x3.
Vianočné štafety	Pohárová súťaž	4x1., 3x2., 6x3.
Memoriál J. Baláža	Pohárová súťaž	9x1., 4x2., 6x3.
Plavecké nádeje	Pohárová súťaž	1x2., 2x2., 2x3.
Pohár Trenčína	Pohárová súťaž	6x1., 6x2., 7x3.
Alpenmeeting	Pohárová súťaž	28x1., 32x2., 23x3.
Pohár DELFÍNA	Pohárová súťaž	5x1., 4x2., 3x3.
Veľká cena Púchova	Pohárová súťaž	6x1., 5x2., 6x3.
Trojstretnutie SR, MR, ČR	Pohárová súťaž	2x1., 7x2., 5x3.

23. Činnosť Jazykovej školy ako súčasť ZŠ

Jazyková škola pri ZŠ Pankúchova 4 začala činnosť 01. 09. 2010. V školskom roku 2012/2013 bol otvorený už iba jeden konverzačný kurz anglického jazyka pre 15 poslucháčov. Kurz ukončilo iba osem poslucháčov.

Pre pretrvávajúci nízky záujem o jazykové vzdelanie v JŠ pri ZŠ Pankúchova 4 riaditeľ požiadal MČ Bratislava-Petržalka o jej zrušenie. V súlade s VZN č. 2/2013, ktoré bolo miestnym zastupiteľstvom schválené v apríli 2013 a na základe žiadosti mestskej časti, bola JŠ pri ZŠ Pankúchova 4 vyradená MŠVVaŠ SR zo siete škôl a školských zariadení k 30. 06. 2013.

24. Činnosť školskej jedálne pri ZŠ.

Priemerne sa v školskej jedálni denne stravovalo 327 žiakov, čo bolo 55,8 % z celkového počtu žiakov školy. Doplnkové stravovanie využívalo denne priemerne 88 žiakov, 15 % . V jedálni sa stravovalo 35 zamestnancov. Platby za režijné náklady vo výške 0,10 € sa výrazne neprejavili v znížení počtu stravníkov. ŠJ mala nízke režijné náklady na jedno hlavné jedlo a náklady boli pod celkovým priemerom jedální zriadených v mestskej časti. Podobne to bolo aj s doplnkovým stravovaním.

ŠJ zabezpečovala mliečny program Tatranské mlieko a realizovala program „Ovocie a zelenina do škôl“. Pitný režim bol zabezpečený samoobslužným pitným režimom štyrikrát v týždni. Žiaci tento spôsob podávania tekutín radi využívali. Jedáleň zabezpečovala stravu pre sedem žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

ŠJ pripravila na zápis detí do prvého ročníka ochutnávku zdravých nátierok a pitný režim. Pre zamestnancov školy zabezpečila pohostenie na jesenné spoločenské stretnutie Pankúchovské hody a posedenie pri vianočnom stromčeku a kapustnici. V júni zabezpečila občerstvenie pre účastníkov odborného seminára organizovaného NÚCEM a OŠKaŠ k výsledkom žiakov v TESTOVANÍ 9. Vedúca jedálne pomáhala pri zabezpečení občerstvenia na petržalské oslavy Dňa učiteľov.

Počas školského roka aktívne pracovala stravovacia komisia. Jej predsedníčkou bola zástupkyňa riaditeľa školy, členmi vedúca jedálne, hlavná kuchárka, zástupca odborov, rodičov a žiakov. Komisia zasadala 3-krát. Riešila dodržiavanie hygienických noriem poskytovanej stravy, pripomienky k stravníkom, návrhy stravníkov na zlepšenie, skultúrnenie stolovania a zaoberala sa aj vykonávaním pedagogického dozoru.

V apríli 2013 urobila ZŠ odpočet opatrení prijatých v zmysle uznesenia MZ Bratislava-Petržalka č. 532 zo 7. apríla 2010 pre racionalizáciu školského stravovania v školskej jedálni. Jedáleň z vlastných finančných zdrojov zabezpečila do kuchyne antikorový kuchynský drez a elektrické strúhadlo na zeleninu, 80-litrový elektrický kotol bol priebežne opravovaný. Vykázala požiadavky na výmenu a doplnenie nefunkčných veľkokuchynských zariadení. Požaduje elektrickú trojrúru, univerzálny robot, umývačku na riady a pracovný stôl, všetko v sume 12 000 €.

V porovnaní s rokom 2011 sa zvýšil počet vydaných obedov pre žiakov II. stupňa v roku 2012 o 4888. Poklesom počtu žiakov I. stupňa sa znížil počet vydaných desiat. Zníženie ich počtu bolo ovplyvnené aj tým, kedy mali tretiaci plavecký výcvik a prváci a druháci tretiu hodinu TEV v bazéne. Ak boli druhú alebo tretiu hodinu, žiaci sa pre krátkosť času z desiatej odhlasovali.

V decembri 2012 uskutočnila v ŠJ anketu o školskom stravovaní nadácia Projekt plus. Účastníkmi ankety boli žiaci, zamestnanci ZŠ aj rodičia. Výsledky ankety nám neboli dodnes oznámené.

Stravníci mali možnosť zapisovať svoje pripomienky k strave do zošita, ktorý bol dostupný každému stravníkovi. Vedúca jedálne reagovala na každú ústnu a písomnú pripomienku a prihliadala na pripomienky pri zostavovaní jedálneho lístka.

25. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia ani iná inšpekcia.

26. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

ZŠ Pankúchova 4 je 22-triedna. Súčasťou školy je bazén a škole patrí rozsiahly školský areál.

V kmeňových učebniach bolo umiestnených 22 tried a tri triedy v odborných učebniach. Učebne pre činnosť školského klubu detí využívali učitelia pri delenom vyučovaní ANJ, NEJ, INF, INV, ETV. Jedna z učební bola vybavená šiestimi PC a dataprojektorom, dve učebne mali interaktívnu tabuľu. Priestorové podmienky na vyučovanie boli obmedzené. Pri delení tried na skupiny nebolo možné zabezpečiť na vyučovanie optimálne priestory. Vedenie školy situáciu riešilo vhodnou úpravou rozvrhu hodín. TEV a TSV sa vyučovali vo väčšej miere aj v bazéne. Skupiny žiakov sa striedali v tančiarni. INV a INF sa vyučovali v učebni FYZ, v ktorej sú PC z projektu Infovek a počítače, ktoré zakúpilo rodičovské združenie a v jazykovej učebni pre I. stupeň. Na vyučovaní používali učitelia PC, ktoré dostali v rámci vzdelávania na vyučovanie INV a INF.

Pomocné zariadenie (stoličky, lavice, iný triedny nábytok) boli priebežne počas školského roka obmieňané, aby spĺňali zdravotné požiadavky vzhľadom na výšku žiakov. V školskom roku 2012/2013 boli zakúpené nové lavice a stoličky do dvoch tried II. stupňa, kancelársky nábytok pre ekonómku školy a iné interiérové vybavenie v celkovej sume 5.900 €.

Vyučovanie cudzích jazykov sa uskutočňovalo v bežných triedach a v dvoch odborných učebniach, ktoré boli vybavené počítačmi, dataprojektormi a audiovizuálnou technikou. Na I. stupni využívali učiteľky na vyučovanie ANJ miestnosť vybavenú interaktívnou tabuľou. Učiteľky ANJ využívali na vyučovaní PC, ktoré dostali v rámci vzdelávania. Interaktívnu tabuľu v triede siedmeho ročníka využívali učitelia na vyučovanie BIO, GEO, ANJ, NEJ a CHEM.

Na vyučovanie niektorých hodín MAT a HUV bola vyhradená učebňa vybavená šiestimi počítačmi a dataprojektorom zo vzdelávacieho projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách. Druhý dataprojektor, ktorý škola získala z projektu, a obidva PC dodané ZŠ v rámci tohto projektu sa využívali na vyučovaní aj v kmeňových triedach.

IKT, interaktívne tabule a iné digitálne pomôcky udržiaval vo funkčnom stave správca počítačovej siete. Škola bola pomerne dobre vybavená týmito pomôckami, podobne ako aj inou didaktickej techniky, avšak niektoré sú už značne opotrebované a poruchové. Štátny pedagogický ústav daroval škole štyri prenosné PC, jeden dataprojektor, knihy, ktoré používali učiteľky I. stupňa zapojené do vzdelávacieho projektu s názvom „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“.

Od školského roku 2012/2013 bol zriadený nový vyučovací predmet Rodina prakticky. Predmet sa vyučoval v žiackej kuchynke. V priebehu školského roka bola kuchynka vybavená novými linkami, drezmi, batériami, umývačkou riadu, chladničkou, kuchynským riadom a náčiním a šijacími strojmi v hodnote 1 485 €. Súčasne bolo vymenené zariadenie učiteľskej kuchynky, v ktorej bola položená aj plávajúca podlaha. Dokončili sme zariadenie miestnosti školského špeciálneho pedagóga pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Aj v uplynulom školskom roku chýbali učebnice, situácia sa postupne lepšila. Učitelia čerpali pri vyučovaní aj zo starých učebníc, vyhľadávali a prefotili rôzne materiály, ktorými sprístupňovali a precvičovali so žiakmi učivo. Na skvalitnenie a spestrenie vyučovania využívali produkty Virtuálnej knižnice, do ktorej zasielali aj vlastné metodicky spracované vyučovacie hodiny alebo previerky pre žiakov, produkty Datakabinetu a iných dostupných portálov.

Škola mala výborné podmienky na vyučovanie TSV, TEL a TEV – dve telocvične, veľkú a gymnastickú, bazén, tančiareň a kondičnú telocvičňu za bazénom. Bazénová chémia na zabezpečenie hygienických požiadaviek na vodu pre kúpajúcich sa bola zakúpená za 1.103 €. Rozvrh hodín umožňoval aj v zimnom období odučiť všetky hodiny v skupinách oddelene, pričom sa skupiny striedali vo všetkých týchto priestoroch. V školskom areáli je malé a veľké futbalové ihrisko, viacúčelové ihrisko s umelým povrchom a tartanová bežecká dráha. Voľné priestory v školskom areáli využívali žiaci na pobyt počas veľkých prestávok.

Zo školského rozpočtu boli v školskom roku 2012/2013 zakúpené prostriedky IKT v hodnote 518 €. Prístup na internet bol zabezpečený v celej budove internetovou bezdrôtovou sieťou wifi.

Na dobrej úrovni je vybavená Školská knižnica. Sú v nej dva osobné počítače a tlačiareň. Zakúpený bol do nej nový televízor a DVD prehrávač. Knižnica má stanovené výpožičné hodiny, konajú sa v nej výstavy kníh a školské kolá predmetových súťaží a olympiád.

Počítačmi a tlačiarňami sú vybavené kabinety školského špeciálneho pedagóga, školskej psychologičky, výchovného poradcu, TSV, ŠKD, FYZ a PRI a zborovňa. Polovica kmeňových tried je vybavená dataprojektorom.

Na laboratórne práce z CHEM používala vyučujúca laboratórium. Na vyučovanie GEO, ZEM, BIO, PRI, VLA, DEJ, SJL a dopravnú výchovu využívali učitelia netradičné vyučovacie priestory: Sieň ekológie „Strom života“, kútiky „Dejiny spisovnej slovenčiny“ a „Dejiny Slovenska a Slovákov“, Vlastivednú chodbu a Dopravnú chodbu.

Kabinetné zbierky boli podľa finančných možností školy doplnené novými učebnými pomôckami. Do kabinetov pribudli učebné pomôcky a knihy v hodnote 3.150 €. Pribudli najmä edukačné programy, zakúpené boli nástenné mapy, do školského klubu detí rozvíjajúce hry a športové pomôcky. Na činnosť ŠKD bol zakúpený všeobecný materiál vo výške 1.150 €.

Školská budova bola daná do užívania v roku 1982. Počas školského roka 2012/2013 boli vymenené za plastové schodiskové okná a dvere vnútornej brány hlavného vchodu, čím sa znížila spotreba tepelnej energie. Aktuálne zostáva opraviť a zatepliť zatekajúce strechy nad traktami A2 a B4. V roku 2014 bude potrebné obnoviť náter a lak na parketách v obidvoch telocvičniach. ZŠ plánuje znížiť energetickú náročnosť budovy výmenou vnútornej brány bočného vchodu B1 a B2 za plastovú.

27. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č. 1 – („*Súhrnná správa o hospodárení za rok 2012*“)

28. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky:

- organizácia zápisu detí do prvého ročníka,
- spolupráca s materskými školami,
- dobrá dostupnosť do školy,
- dobrá povest',
- výhodná poloha vzhľadom na iné mestské časti,
- kvalifikovanosť pedagogického zboru, optimálna veková skladba,
- vlastné predmety TVP, TVN a ROP,
- práca so začlenenými žiakmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- sebahodnotiace procesy,

- materiálno-technické a priestorové vybavenie pre šport: bazén, dve telocvične, kondičná telocvičňa, dve futbalové ihriská, viacúčelové ihrisko, tartanová dráha, tančiareň,
- organizovanie školy v prírode, lyžiarskeho výcviku,
- mimoškolská činnosť ŠKD,
- záujmová činnosť v CVČ,
- kultúrne programy,
- exkurzie prírodovedného zamerania,
- vybavenie kmeňových tried IKT a wifi,
- knižničný fond školskej knižnice,
- spolupráca s rodičovským združením,
- spolupráca so športovým klubom ORCA SPORT,
- spolupráca so SZUŠ Prokofievova pri organizovaní záujmovej činnosti priamo na škole,
- spolupráca s políciou,
- poskytovanie informácií,
- šetrenie energií,
- údržba školských priestorov.

B) Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- neodborné vyučovanie VYV na II. stupni,
- neodborné vyučovanie FYZ,
- nezáujem učiteľov o špecializačné vzdelávanie, za ktoré sa nepriznávajú kredity,
- spolupráca s FC Petržalka 1898, a. s.,
- poruchovosť PC a IT,
- zastarané sociálne zariadenia nezodpovedajúce hygienickým požiadavkám,
- poškodené nátery a lak na parketách v oboch telocvičniach,
- záujem žiakov II. stupňa a zamestnancov o stravovanie.

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky:

- prednostne prijať učiteľa s aprobáciou VYV,
- prijať kvalifikovaného učiteľa FYZ,
- osloviť triednych učiteľov a vedúcich metodických orgánov s požiadavkou absolvovať špecializačné vzdelávanie,
- zabezpečiť funkčnosť PC,
- skvalitniť spoluprácu s novými funkcionármi FC,
- udržiavať sociálne zariadenia v prevádzkovom stave,
- v návrhu rozpočtu na rok 2014 žiadať zriaďovateľa o financie na opravu parkiet,
- skvalitniť podávanú stravu v Školskej jedálni.

B. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Žiaci majú zabezpečený prístup k pitnej vode v každej učebni. Vyučujúci dbali na pravidelné a intenzívne vetranie tried a v zimných mesiacoch na dostatočné osvetlenie učební. Pri vonkajšej teplote nad 30 C° v závere školského roka mali žiaci skrátené vyučovacie hodiny a prestávky. Pre skvalitnenie životného prostredia sú v niekoľkých triedach I. stupňa namontované bezprašné tabule. Veľkosť školských lavíc a stoličiek bola prispôsobená výške žiakov.

Počas hlavných prázdnin pred otvorením školského roka 2013/2014 boli vymaľované malá a veľká telocvičňa, šatne pre TSV, sociálne zariadenia so sprchami a príslušná chodba, šesť kmeňových tried a dvojce chlapčenských WC. Opravená bola na rôznych miestach porušená podlahová krytina a vo dvoch triedach a v jednej šatni pre TSV bola položená nová podlaha. Na poškodených miestach bola opravená podlaha v školskom bazéne a v sprchách odstránená havária. Vo vzduchotechnike bazénu bola vymenená rozvodňa elektriny. Celkové náklady na vykonané opravy činili 12 462,63 €.

Ku skvalitneniu hygienického prostredia výrazne prispela výmena svietidiel v celej školskej budove. Akcia je financovaná z úveru, ktorý si vzal na tento účel zriaďovateľ.

Sociálne zariadenia určené pre žiakov nespĺňali hygienické požiadavky. Odpad WC je porušený, čo spôsobuje zápach. Upratovačky okrem dôkladnejšieho umývania sociálnych zariadení dezinfekčnými prostriedkami používali aj prostriedky na pohlcovanie pachu. Poruchy na sociálnom zariadení okamžite odstraňoval školník, prípadne údržbári zo Strediska služieb školám a školským zariadeniam.

Vedenie školy viedlo učiteľov k dodržiavaniu psychohygienického hľadiska v dĺžke vyučovacích hodín a prestávok na oddych. Malé prestávky boli desaťminútové. Po druhej vyučovacej hodine bola 15-minútová prestávka určená na desiatu. Veľká prestávka po tretej vyučovacej hodine trvala 20 minút. Žiaci ju v prípade priaznivého počasia trávili na školskom dvore. Pobyt žiakov na čerstvom vzduchu bol počas zimného obdobia aj v tomto školskom roku obmedzený kvôli šetreniu nákladov na tepelnú energiu.

Pri tvorbe rozvrhu hodín bolo prihliadané na dennú a týždennú krivku výkonnosti žiakov. Dôsledne bola opäť dodržaná predpísaná dĺžka vyučovania v jednotlivých ročníkoch. Vedenie školy na hospitáciách sledovalo, ako často sú na vyučovaní striedané učebné činnosti žiakov s ohľadom na ich vek. Žiaci 5. ročníka absolvovali na začiatku školského roka adaptačný týždeň, ktorý prispel k ich plynulému prechodu z I. stupňa na II. stupeň.

Opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov sú zakotvené v Školskom poriadku. Pedagogickí zamestnanci sú školení z oblasti PO a BOZP pravidelne raz za dva roky, noví zamestnanci pred podpísaním pracovnej zmluvy. Pedagogickí zamestnanci postupovali pri vzniku úrazov a ich registrácii podľa Metodického usmernenia MŠ SR č. 4/2009-R k zavedeniu jednotného postupu škôl, školských zariadení a vysokých škôl pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných situácií.

Počas školského roka sa stalo 61 úrazov, čo je viac ako dvojnásobok úrazov predchádzajúceho školského roka. Z toho bolo sedem úrazov registrovaných (predtým jeden). Žiaci kvôli nim vymeškali 42 vyučovacích hodín (predtým 22). Najviac úrazov sa stalo v triedach, v telocvični a na školskom dvore. Všetci pedagogickí zamestnanci boli na začiatku školského roka poučení, ako majú postupovať pri vzniku úrazu. Na prvé ošetrenie úrazu mala škola vybavené lekárnicky. Ošetrovanie úrazov vykonávali dve poverené učiteľky, ktoré mali na túto činnosť osvedčenie.

Žiaci boli poučení o BOZP na začiatku školského roka, na prvej vyučovacej hodine každého predmetu podľa jeho špecifik, potom priebežne na začiatku hodín TEV, TSV, TEL, TEH a SVP a podľa potreby aj na iných hodinách, ak si to vyžadovala činnosť. Deti boli poučené aj pred začiatkom a počas činnosti ŠKD, pri organizovaní exkurzií, výletov, vychádzok a iných aktivít súvisiacich s vyučovacím procesom. Osobitný dôraz bol kladený na poučenie žiakov a zabezpečenie bezpečnosti práce v škole v prírode a na lyžiarskom výcviku.

Dozor konajúci učители boli priebežne informovaní o výsledkoch kontroly dozorov. Dozor bol zabezpečený pri všetkých činnostiach – pred, počas a po skončení vyučovania, cez prestávky, pri presunoch žiakov v rámci budovy a pri akciách organizovaných mimo školy.

Laboratórny rozbor bazénovej vody vykonal Regionálny úrad verejného zdravotníctva Bratislava v dňoch 12. 11. 2012 – 15. 11. 2012. Odobratá vzorka bazénovej vody v rozsahu stanovených ukazovateľov po stránke mikrobiologickej vyhovela požiadavkám vyhlášky MZ SR č. 308/2012 Z. z. o požiadavkách na kvalitu vody, kontrolu kvality vody a o požiadavkách

na prevádzku, vybavenie prevádzkových plôch, priestorov a zariadení na prírodnom kúpalisku a na umelom kúpalisku.

12. 12. 1012 vykonal úrad hygienickú kontrolu v školskej jedálni. K prevádzke školskej jedálne nemal námietky.

V marci 2013 vykonal RÚVZ hl. m. Bratislava kontrolu vykonanú na základe žiadosti o vydanie stanoviska k zriadeniu SZUŠ Prokofievova 5, Bratislava do siete škôl – elokované pracovisko. Záver z kontroly bol, že komunálno-hygienické parametre pre výtvarný krúžok aj tanečný krúžok vyhovujú.

17. 04. 2013 vykonal úrad na škole previerku v rámci mimoriadnej cieľovej kontroly zameranej na dodržiavanie legislatívnych požiadaviek na priestory určené na výučbu telesnej výchovy a uložil pre ZŠ päť opatrení. Riaditeľ ZŠ sa písomne vyjadril k uloženým opatreniam a navrhol spôsob a termín ich plnenia. Tri uložené opatrenia boli splnené. Na obnovu protišmykového náteru vo veľkej a malej telocvični bude žiadať riaditeľ finančné prostriedky od zriaďovateľa v návrhu rozpočtu na rok 2014.

Deratizácia školskej budovy bola vykonaná počas školského roka dvakrát.

2. Prezentácia školy v masmédiách

Výsledky práce ZŠ boli prezentované v regionálnej aj v odbornej tlači. V Petržalských novinách boli uverejnené články „V zdravom tele múdry um...“, Halooweenské dobrodružstvá“, Šarkaniáda“, „Prišiel k nám Mikuláš, čert aj anjeli“, „Aj učiteľky sa učili“ a „V našej škole ožili historické osobnosti“. V novinách boli zverejnené aj niektoré úspechy školy v súťažiach alebo výsledky jednotlivých žiakov. V Učiteľských novinách bol publikovaný článok o súťaži v skladaní hlavolamov „Mozgotras v Petržalke“ a „Skladáme hlavolamy 2“.

Televízia Bratislava odvysielala filmovú prezentáciu o našej škole v rámci projektu „Petržalských 13“. Na Programovej konferencii ZMOS-u bolo premietnuté DVD o činnosti ZŠ v Petržalke, na ktorom bola aj Powerpointová prezentácia o rekonštrukciách a rozsiahlych opravách na našej škole. V Slovenskom rozhlase bolo odvysielané stanovisko riaditeľa k využívaniu bazéna pre verejnosť. Pred otvorením nového školského roka bola v televízii JOJ odvysielaná reportáž o prácach súvisiacich s otvorením školského roka 2013/2014.

3. Spolupráca školy

3.1 so zákonnými zástupcami žiakov

Pri ZŠ pôsobí Občianske združenie: Rodičovské združenie pri ZŠ Pankúchova 4. Najvyšším orgánom združenia je Rodičovská rada. Tvoria ju predsedovia Triednych aktívov Rodičovského združenia. Jej členom je aj riaditeľ školy. Spoluprácu školy so združením za uplynulý školský rok treba hodnotiť opäť veľmi pozitívne. Zabezpečená bola najmä prostredníctvom Výkonného výboru.

Spolupráca s rodičmi spočívala vo výchovno-vzdelávacej, organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej oblasti. RZ pracovalo podľa stanov, plánu činnosti a schváleného rozpočtu združenia na školský rok 2012/2013. Výkonný výbor zabezpečoval spoločné akcie združenia a školy pre žiakov, rodičov, učiteľov a ostatných zamestnancov.

Zasadnutia Rodičovskej rady sa uskutočnili podľa plánu dvakrát. Na zasadnutí v novembri sa uskutočnili voľby nového Výkonného výboru a revíznej komisie. Riaditeľ oboznámil Rodičovskú radu s plánom sebahodnotiacich procesov, najmä v oblasti Škola a domov, s projektmi, do ktorých je ZŠ v školskom roku 2012/2013 zapojená a požiadal radu o ich spolufinancovanie. Na zasadnutí rady vystúpila výchovná poradkyňa, ktorá informovala rodičov o podmienkach projektu Unicef „Škola priateľská deťom“. Požiadala rodičov, aby pomohli ZŠ získať titul tým, že sa na jednom Triednom aktíve zúčastnia aj so svojimi deťmi.

Na zasadnutí Rodičovskej rady v apríli sa rodičia zaoberali prípravou a zabezpečením aktivít k 25. výročiu založenia školy a osláv tohto výročia. V spolupráci so ZŠ zabezpečilo RZ sadenie stromčekov v školskom areáli, plávanie rodín, cykloturistiku, súťaž o maskota školy, kostýmy žiakov na slávnostnú akadémiu a občerstvenie na posedenie k výročiu.

RZ finančne prispelo žiakom 4., 6., 8. a 9. ročníka na testovanie KOMPARO, na lyžiarsky výcvik a školy v prírode. Zabezpečilo mikulášske darčeky, ceny na karneval, suroviny na fašiangové šišky, ochutnávky nátierok na zápis detí do prvého ročníka, MDD a zakúpilo knižné odmeny pre najlepších žiakov na konci školského roka. Tradične sa veľa rodičov zapojilo do zberu starého papiera a RZ odmenilo najlepšie triedy aj jednotlivcov v zbere. Spolufinancovalo aj oslavy Dňa učiteľov 2013. K výročiu školy dalo zhotoviť pamätné tričká. Združenie mesačne financovalo v sume 157 € kopirovací stroj na prefotenie učebných materiálov a zakúpilo papier na rozmnožovanie za 600 €.

Triedne aktivity Rodičovského združenia zasadali 5-krát. Rodičia sa na nich okrem pravidelných informácií o výsledkoch svojich detí vo vyučovaní a v správaní dozvedeli aj o pripravovaných aktivitách školy a Rodičovského združenia. Na prvom zasadnutí boli oboznámení so školským poriadkom, dostali informácie o svojich právach a povinnostiach a o hodnotení žiakov podľa školského vzdelávacieho programu. Ďalšie informácie o práci školy získavali zákonní zástupcovia žiakov a iní záujemcovia z webového sídla školy a z informačných tabúl pri vchode. Na hlavnom a bočnom vchode boli vyvesené aktuálne oznamy, informácie a ponuky pre záujmovú činnosť žiakov, ktorú organizovali iné subjekty.

Rodičovské združenie získalo od darcov dane z príjmov čiastku 4.409,64 €.

Výchovná poradkyňa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, koordinátor primárnej prevencie, učiteľia a vychovávatelia poskytovali rodičom poradenské služby.

3.2. s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

S CPPP a P na Hrobákovej 3 spolupracovali hlavne školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a výchovný poradca.

Školský špeciálny pedagóg sa zúčastnil v Centre štyroch stretnutí. Zamerané boli na tvorbu individuálneho programu začlenených žiakov, používanie metód, foriem a špeciálnych prístupov pri individuálnej práci s týmito žiakmi a na skvalitnenie spolupráce s učiteľmi a rodičmi. Školský psychológ sa zúčastnil troch stretnutí. Dostal informácie o aktivitách a ponukách Centra. Školské psychologičky využili možnosť vymeniť si informácie o svojej práci. Odborní zamestnanci školy individuálne konzultovali konkrétnych žiakov s poruchami učenia ohľadom ich klasifikácie a foriem a metód práce s nimi. Centrum usmerňovalo výchovných poradcov pri rozmiestňovaní žiakov na stredné školy. V spolupráci s ním triedni učiteľia vyplňali v rámci národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ depistážny dotazník s podnázvom „Výskyt žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, odporúčaných do poradenskej starostlivosti“.

Psychológ aj špeciálny pedagóg Centra navštívili ZŠ a poskytli učiteľom podľa ich požiadaviek konzultácie pre prácu so žiakmi s vyučovacími a výchovnými problémami. Centrum zabezpečilo priamo na škole u piatakov preventívny program na zlepšenie komunikácie, upevnenie kolektívu a uľahčenie adaptácie na II. stupeň.

V spolupráci s CPPP a P mala ZŠ v Pláne sebahodnotenia na školský rok 2012/2013 zorganizovať seminár pre učiteľov na tému ako pomôcť rodičom s domácou prípravou ich dieťaťa v skupinách pre 1. – 2. roč., 3. – 4. roč., humanitné predmety a prírodovedné predmety na II. stupni. Centrum odkladalo uskutočnenie seminára, až napokon nereagovalo na výzvy školy seminár uskutočniť.

3.3. s materskými školami

ZŠ mala uzavreté dohody o spolupráci s MŠ Jankolova, Haanova, Bulíkova a Šustekova. V októbri 2012 navštívili žiaci I. A v rámci akcie „Spomienky na MŠ“ MŠ Jankolova. V novembri sa uskutočnila spoločná hodina telesnej výchovy detí z MŠ Šustekova a žiakov I. B triedy. Spolupráca sa týkala najmä predškolákov. Pre deti MŠ boli v prvom ročníku realizované otvorené hodiny zo SJL a MAT. Vyučujúce I. stupňa navštívili rodičovské združenia vo všetkých štyroch materských školách. Rodičov informovali o školskom vzdelávacom programe a pripravovanom zápise. Žiaci 1. stupňa pripravili pre svojich budúcich spolužiakov darčeky. Deti MŠ si pozreli kultúrny program našich žiakov k 25. výročiu založenia školy.

3.4. s Centrom voľného času, Gessayova 6

Učiteľia TSV a TEV boli poverení zorganizovať v spolupráci s CVČ okresné kolo v ľahkej atletike a v cezpoľnom behu. ZŠ nebola poverená organizovaním iných okresných olympiád a súťaží, nakoľko nemá na ich realizáciu voľné priestory. Súťaže by sa mohli na našej škole organizovať iba za predpokladu, že by bol triedam zabezpečený náhradný program. Naši žiaci sa zúčastnili väčšiny súťaží a olympiád, ktorých organizáciou bolo CVČ poverené.

S ponukami krúžkov a informáciami o činnosti CVČ boli žiaci a rodičia informovaní letákmi vyvesenými na hlavnom vchode školy a v školskom rozhlase. Žiaci tieto ponuky podľa záujmu využívali a zapájali sa do krúžkov a aktivít CVČ.

3.5. s miestnymi podnikmi a organizáciami v Petržalke

Počas celého školského roka spolupracovala ZŠ s Miestnou knižnicou Petržalka. Žiaci prvého ročníka boli v knižnici pasovaní na jej čitateľov. Počas školského roka ju žiaci viackrát navštívili v rámci literárnej výchovy a čítania. V knižnici im boli zaujímavou formou, čítaním a ukázkami priblížené niektoré literárne žánre. Žiaci sa zúčastnili akcií knižnice v Mesiaci knihy, prezreli si a zoznámili sa s novinkami pre deti.

ZŠ intenzívne spolupracovala s Obvodným oddelením Policajného zboru Petržalka stred. Mestskí policajti kontrolovali dodržiavanie pešej zóny pred školou. Dbali o zamedzenie parkovania osobných áut v školskom areáli. Gymnázium Pankúchova 6 zabezpečilo opravu svojej pokazenej vstupnej brány, čím bol obmedzený prístup vozidiel do areálu školy.

V Dome kultúry Zrkadlový háj sa žiaci zúčastňovali prednášok projektu „Petržalská superškola“ a navštívili výchovné koncerty.

Spolupracovala s Domovom sociálnych služieb KAMPINO bola v školskom roku 2012/2013 prerušená z organizačných dôvodov Domova. KAMPINO sa na akciách, na ktoré ho ZŠ pozvala, nezúčastnilo.

Miestny podnik verejnoprospešných služieb vykonával podľa rozpisu kosbu trávy a orezávanie kríkov. Mimoriadnu úpravu trávnikov pred školou a v areáli ZŠ ochotne vykonal navyše v čase osláv 25. výročia založenia školy. Spolupráca prebiehala bezproblémovo.

3.6. s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, spolupráca s inými školami, napr. aj v zahraničí, kontakty so zahraničnými školami a inštitúciami, spolupráca s nadáciami a inými inštitúciami, ktoré škole pomáhajú vo výchove a vzdelávaní, napr. aj v oblasti materiálno-technického vybavenia, atď.

ZŠ naďalej spolupracovala s FC Petržalka 1898, a. s. pri príprave futbalových talentov – detí predškolského veku a žiakov základných a stredných škôl. Pre 16 žiakov ZŠ Pankúchova vypracovala individuálne učebné plány, aby sa žiaci mohli zúčastňovať v ranných hodinách dvakrát do týždňa pravidelných tréningov. Tréningy sa konali na futbalových ihriskách v školskom areáli a v zimných mesiacoch vo veľkej telocvični. Top trénera, ďalších trénerov a ich asistentov zabezpečil FC. ZŠ uvoľňovala žiakov na futbalové zápasy. V jarných a letných mesiacoch uskutočnil FC za pomoci rodičov trénujúcich chlapcov rozsiahlu údržbu trávnikov, orezanie kríkov a stromov okolo ihrísk a zabezpečil odvoz odrezkov. Najväčším problémom spolupráce boli opäť finančné problémy FC. Klub si riadne neplnil platobné

povinnosti vyplývajúce mu zo zmlúv o nájmoch uzatvorených so školou. Na vyrovnanie dlhu ZŠ uzatvorila s FC splátkový kalendár. Škola má napriek tomu aj naďalej záujem spolupracovať s FC a spolupodieľať sa na vytváraní optimálnych podmienok pre rozvoj mládežníckeho futbalu v Petržalke.

Plavecký klub ORCA SPORT zabezpečil trénerov do Plaveckého klubu Centra voľného času pri ZŠ Pankúchova 4. Deti a mládež, navštevujúce Plavecký klub, reprezentovali Centrum a Plavecký klub na mnohých slovenských a zahraničných plaveckých pretekoch. V spolupráci s klubom ZŠ organizovala vo februári 2013 spoločný výročný ples pre rodičov a deti. Na plese boli vyhodnotené výsledky členov klubu v plaveckom roku 2012. Pri plaveckých pretekoch klub úzko spolupracuje s rodičmi. Rodičia zabezpečujú dovoz a odvoz detí z pretekov a sponzorujú časť nákladov spojených s pretekmi.

Spolupráca so SZUŠ Prokofievova 5 je dlhodobá. SZUŠ si prenajíma v ZŠ priestory na činnosť výtvarného odboru a tanečného odboru. Zväčša ich navštevujú žiaci našej školy. Tanečný odbor poskytol do školskej akadémie tanečné čísla.

Pokračovala spolupráca s Ligou proti rakovine. ZŠ sa zapojila do Dňa narcisov a žiaci sa zúčastnili na pochode AVON proti rakovine prsníkov.

Spolupráca s MBK Karlovka je založená na báze vedenia minibasketbalového krúžku a loptových hier.

Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy

Úlohy z Koncepcie rozvoja ZŠ Pankúchova 4 boli zakomponované do Plánu práce školy na školský rok 2012/2013.

Cieľ: Vytvoriť možnosti zapojiť sa do pohybových aktivít nielen pre žiakov, ale aj pre ich rodinných príslušníkov.

Obidve úlohy boli plnené.

Vyučujúci telesnej výchovy organizovali pre žiakov majstrovstvá školy v rôznych druhoch športu: v stolnom tenise, vo vybíjanej dievčat, floorbalový turnaj, plavecké preteky. Pre rodiny škola zorganizovala tradičnú cykloturistiku, tentoraz do Rakúska. Cykloturistika bola spojená s prehliadkou novootvoreného petržalského bunkra a s pešou túrou na kopec nad Hainburgom. Aktivity sa zúčastnilo vyše 40 detí, rodičov a zamestnancov školy. V máji sa konalo v bazéne štafetové plávanie rodín, do ktorého sa zapojilo viac ako 80 plavcov.

Cieľ: Skvalitniť vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Úloha bola splnená.

Na škole sa v uplynulom školskom roku vzdelávalo 76 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na skvalitnenie ich vzdelávania bol prebudovaný kabinet fyziky na špeciálnu triedu, v ktorej sa realizovali psychoterapeutické aktivity žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na rekonštrukciu získala škola charitatívny príspevok od Medzinárodného klubu žien. Pôvodný zámer zriadiť učebňu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nie je možné zrealizovať pre nedostatok priestorov.

ZŠ plnila aj ciele z Koncepcného rozvoja ZŠ Pankúchova 4 do roku 2014, ktoré predložil riaditeľ školy pri výberovom konaní na funkciu riaditeľa.

Cieľ: V rámci projektu Otvorená škola zriadiť Jazykovú školu pri ZŠ Pankúchova 4.

Úloha bola splnená.

Jazyková škola pri ZŠ Pankúchova 4 začala svoju činnosť v septembri 2010. Pre nízky záujem o jazykové vzdelávanie bol v školskom roku 2012/2013 otvorený iba jeden konverzačný kurz ANJ pre 15 poslucháčov. Jazyková škola bola preto pre neefektívnosť na žiadosť riaditeľa ZŠ zrušená.

Cieľ: Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov.

Úlohy boli splnené.

V školskom roku 2012/2013 pokračovala inovácia a modernizácia výchovno-vzdelávacích postupov. Vyučujúci vo zvýšenej miere využívali interaktívne tabule, prostriedky

IT a nainštalované dataprojektory v kmeňových triedach. Učitelia individuálne pracovali s talentovanými a nadanými žiakmi. Tradíciou sa stáva, že na záver školského roka sú organizované zhromaždenia žiakov I. a II. stupňa, na ktorých si najlepší žiaci školy a žiaci, ktorí dosiahli výborné výchovno-vyučovacie výsledky a mimoriadne výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach, preberajú ocenenia od riaditeľa školy a knižné odmeny od predsedu rodičovského združenia.

Cieľ: Zvyšovať prevenciu a ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi.

Koordinátorka primárnej prevencie zabezpečila pre žiakov kvalitné aktivity. Pre piatakov preventívne aktivity na zamedzenie šikanovania v školskom prostredí. Aktivity k predchádzaniu šikanovania sa ukazujú účinné. Na škole sa znížil počet tried, v ktorých sa vyskytlo šikanovanie, čo sa potvrdilo vo výsledkoch zistených z anonymných dotazníkov zadaných v triedach. V spolupráci s OZ Pomoc ohrozeným deťom zabezpečila pre všetkých žiakov tretieho ročníka aktivity k domácej násilii a pre žiakov šiesteho ročníka športový deň, ktorý hravou formou uviedol žiakov do problematiky domáceho násilia. V 9. ročníku v spolupráci s obvodným oddelením PZ zabezpečila prednášku na tému trestnoprávna zodpovednosť mladistvých.

Na škole pracovali záujmové krúžky, ktoré viedli aj organizácie pracujúce s mládežou. ZŠ poskytla svoje priestory na činnosť tanečného odboru a výtvarného odboru Súkromnej základnej umeleckej školy Prokofievova 5 pre 58 žiakov a pre 180 chlapcov trénujúcich v FC Petržalka 1898, a. s.. V ŠKD sa konali pravidelné záujmové popoludnia.