

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Pankúchova 4, 851 04 Bratislava za školský rok 2016/2017

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 25. septembra 2017.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy za školský rok 2016/2017 prerokovala rada školy dňa 25. septembra 2017 .

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pankúchova 4, Bratislava za školský rok 2016/2017.

V Bratislave dňa

.....
Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠaŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4.
4. Zápisnice z rokovaní pedagogickej rady.
5. Vyhodnotenie plnenia plánov predmetových komisií a metodických združení.
6. Štatistické výkazy o žiakoch a zamestnancoch školy.
7. Výsledky testovaní.
8. Prijímacie pokračovanie a rozmiestnenie žiakov na ďalšie štúdium.
9. Podujatia a aktivity, ktoré organizovala škola a do ktorých sa zapojila.
10. Hodnotenie projektov realizovaných v školskom roku 2016/2017.
11. SWOT analýza.
12. Čiastkové plnenie cieľov a úloh Koncepcie rozvoja ZŠ Pankúchova 4 za školský rok 2016/2017.

Vypracovali:

Mgr. Štefan Rác, riaditeľ,
Mgr. Mariana Gibejová, zástupca riaditeľa pre II. stupeň,
Mgr. Martina Rišiaňová, zástupca riaditeľa pre I. stupeň,
Mgr. Mária Sitárová, zástupca riaditeľa pre mimoškolskú činnosť,
PhDr. Zdenka Jeneiová, výchovný poradca,
Mgr. Jana Tomašovičová, predseda Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4,

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy za školský
rok 2016/2017

A. Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	ZŠ Pankúchova 4, 851 04 Bratislava
Telefónne číslo	62525882
Faxové číslo	-
Internetová adresa	zs.pankuch@gmail.com
E-mailová adresa	www.zspankuchova.stranka.info
Údaje o zriaďovateli	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva a športu, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
Štefan Rác	riaditeľ školy
Martina Rišiaňová	zástupca riaditeľa pre I. stupeň
Mariana Gibejová	zástupca riaditeľa pre II. stupeň
Mária Sitárová	zástupca riaditeľa pre mimoškolskú činnosť
Milan Vengrín	vedúci úseku nepedagogických zamestnancov
Mária Zajarnaja	vedúca školskej jedálne

3. Údaje o rade školy:

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Pankúchova 4 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27. 04. 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 28. 04. 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Jana Tomašovičová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Alena Šprtová	podpredseda	rodičov
3.	Ľuboš Sibert	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Lea Bajzová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Stanislava Pekarčíková	člen	rodičov
6.	Eva Svitaňová	člen	rodičov
7.	Maroš Zibura	člen	rodičov
8.	Ivana Antošová	člen	zriaďovateľa
9.	Pavol Hochschorner	člen	zriaďovateľa
10.	Daniela Palúchová	člen	zriaďovateľa
11.	Juraj Monsberger	člen	zriaďovateľa

3.2. Činnosť rady školy za školský rok 2016/2017:

Členovia Rady sa venovali témam súvisiacim so vzdelávaním a výchovou na ZŠ Pankúchova 4. Rada školy zasadala v školskom roku trikrát. Na septembrovom zasadnutí boli prerokované najdôležitejšie dokumenty školy: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Pankúchova 4 za školský rok 2015/2016, Inovovaný školský vzdelávací program, Návrh rozpočtu ZŠ na roky 2017-2019, Správa o výsledkoch hospodárenia školy, Konceptný zámer rozvoja školy na školské roky 2016/2017 a 2017/2018 a Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2016/2017. Štatút Rady školy bol prijatý v pôvodnom znení. Taktiež bol prerokovaný Učebný plán inovovaného školského vzdelávacieho programu pre 1. – 9. ročník platný od septembra 2016. Riaditeľ školy prerokoval v Rade aj organizáciu vyučovania a prestávok v školskom roku 2016/2017 a odpovedal na otázky prítomných ohľadom výsledkov hospodárenia školy, fungovania a financovania CVČ, o vzdelávacích poukazoch a k projektu revitalizácie školského ihriska. Prítomní boli oboznámení o programoch projektoch, do ktorých sa môže škola zapojiť. Osobitne boli informovaní o termínoch všetkých testovaní žiakov ZŠ Pankúchova 4 v školskom roku 2016/2017.

Na zasadnutí v marci Rada školy zobrala na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za I. polrok. Riaditeľ školy vysvetlil jej členom rozdiely medzi výsledkami za školský rok 2015/2016 v porovnaní s minulými rokmi, informoval o dochádzke za I. polrok a výsledkoch Testovania 5 – 2016. Prezentoval plnenie rozpočtu k 31.12. 2016 a v spolupráci s p. Bajzovou, ekonómkou školy, informoval o finančných tokoch školy a prenájmoch. Oboznámil Radu školy o akciách v nasledujúcom období a termínoch Testovania 9 – 2017. Pani Antošová informovala o zabezpečení ukážok práce Colnej správy pre žiakov školy. Rada školy prerokovala a schválila výročnú správu za rok 2016. Predsedníčka Rady školy oboznámila ostatných jej členov o stretnutí Mestskej rady školy zaoberajúcom sa programom vzdelávania Učiace sa Slovensko a činnosťou a poslaním rád škôl. Diskutovalo sa aj o reforme školstva a dokumente Učiace sa Slovensko a o spôsobe prevádzky školskej jedálne.

Posledné zasadnutie v školskom roku sa uskutočnilo v máji. Riaditeľ školy informoval o priebehu zápisu detí a o počte prijímaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2017/2018. Riaditeľ školy prerokoval na schôdzi predbežné zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2017/2018. Informoval o projektoch, ktoré škola bude v školskom roku 2017/2018 realizovať. Oboznámil prítomných s prehľadom aktivít do konca školského roka a s pripravovanou letnou činnosťou. Prítomných oboznámil aj s požiadavkami na rekonštrukčné práce a opravy objektu školy do roku 2020. Radu školy oboznámil s výsledkami Testovania 9 – 2017. Diskutovalo sa hlavne o probléme odchádzajúceho veľkého počtu piatakov na osemročné gymnáziá.

Členovia Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4 sa pravidelne zúčastňovali zasadnutí, ich neprítomnosť bola vždy ospravedlnená. V diskusiách sa zaujímali o problémy a dianie v škole, dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky a o technické nedostatky v školskej budove. Zabezpečili pomoc pri niekoľkých aktivitách školy a na niektorých sa aj osobne zúčastnili. Pani Antošová zabezpečila pre všetkých žiakov ukážky a zásahov činnosti Colnej správy a výstavu predmetov odobratých pri colných kontrolách.

4. Činnosť poradných orgánov školy

4.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2016/2017 šesťkrát - v septembri, v novembri, v januári, v marci, v apríli a v júni.

Na zasadnutí 26. 09. 2016 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ Pankúchova 4 za školský rok 2015/2016, revidovaný ŠkVP a iŠkVP ZŠ Pankúchova 4, Ročný plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017, začiatok vyučovania a rozvrh hodín v školskom roku 2016/2017, Konceptiu rozvoja ZŠ Pankúchova 4 na školské roky 2016/2017 a 2017/2018 a klasifikáciu výchovných predmetov v školskom roku 2016/2017. Členovia pedagogickej rady boli oboznámení s obsahom a formami kontrolnej činnosti

vedenia školy. Vyhodnotené bolo vyplňanie pedagogickej dokumentácie podľa interného Metodického usmernenia na vyplňovanie niektorej pedagogickej dokumentácie, ktoré upravuje vyučujúcim na II. stupni postupy a pokyny evidencie záznamov v triednej knihe, triednom výkaze s katalógovými listami a v záznamoch o práci v záujmovom útvere. Prijala uznesenie vypracovať Plán sebahodnotiacich procesov na školský rok 2016/2017 a realizovať ho.

Na zasadnutí 14. 11. 2016 sa zaoberala priebežnými výchovno-vzdelávacími výsledkami, dochádzkou žiakov, žiakmi zaostávajúcimi v učení a žiakmi s nedostatkami v správaní v I. štvrtroku. Pedagogickí zamestnanci boli oboznámení s internou Smernicou č. 1/2016 o organizovaní školských výletov, exkurzií, výcvikov a škôl v prírode. Riaditeľ školy poskytol členom pedagogickej rady informácie z porady riaditeľov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka. Pedagogická rada sa zaoberala prípravou a pokynmi Testovania 5 – 2016 a spoluprácou školy s Národným ústavom certifikovaných meraní (NÚCEM) v rámci pokračovania projektu Skvalitňovanie vzdelávacieho procesu na SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania.

Pedagogická rada, ktorá zasadala 25. 01 2017, vyhodnotila výchovno-vzdelávacie výsledky a dochádzku žiakov za I. polrok, prerokovala návrhy pochvál, výchovných opatrení a znížených stupňov zo správania. Prerokovala Správu o výsledkoch školskej inšpekcie zameranej na dodržiavanie predpisov k Testovaniu 5 – 2016 a uskutočnila rozbor výsledkov Testovania 5 – 2016. Vyhodnotila aj priebežné plnenie Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania. V uznesení uložila riaditeľovi rozobrať na najbližšej pracovnej porade pedagogických úsekov I. a II. stupňa klasifikáciu žiakov za I. polrok s cieľom zjednocovania hodnotiacich kritérií a klasifikácie u všetkých učiteľov a vedúcej MZ 3. – 4. ročníka zvolať mimoriadne zasadnutie MZ za účelom zjednocovania kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov v 3. ročníku. Na pracovnej porade, ktorá sa uskutočnila 03. 02. 2017, boli dôsledne porovnávané podľa predmetov priemerné známky našich žiakov a priemerné známky žiakov ostatných desiatich škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka. Na MZ 3. – 4. ročníka sa vyučujúce venovali zostavovaniu položiek písomných testov a ich hodnoteniu.

Slávnostná pedagogická rada ku Dňu učiteľov 2017 sa zišla 30. 03. 2017. K pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom sa prihovril riaditeľ školy a za ich prácu v prospech detí sa im poďakoval predseda OZ: Rodičovské združenie pri ZŠ Pankúchova 4 a odovzdal im malý darček od Rodičovského združenia.

Na zasadnutí pedagogickej rady 10. 04. 2017 boli vyhodnotené priebežné výsledky žiakov vo vzdelávaní a ich dochádzka za 3. kvartál. Prerokované boli návrhy na udelenie pochvál a pokarhaní a žiaci zaostávajúci v učení a žiaci s nedostatkami v správaní. Najdôležitejším bodom pedagogickej rady bol rozbor hospitačnej činnosti zo 49 sledovaných vyučovacích hodín. Rozbor sa týkal štyroch oblastí výučby: príprava učiteľov na vyučovanie a kontrola domácej prípravy žiakov na vyučovanie, aktívna práva žiakov na vyučovaní, efektívne využívanie IT a didaktickej techniky a práca so začlenenými žiakmi na vyučovaní. Pedagogická rada sa zaoberala prípravou žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 – 2017 a boli na nej rozobrané výsledky generálnej skúšky na e-testovanie, ktoré absolvovalo 23 žiakov. Na pedagogickej rade boli pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci informovaní o priebehu zápisu a počte zapísaných detí do 1. ročníka pre školský rok 2017/2018, o prihlásení sa ZŠ do projektu „PRO-LEXIA 4 MYND“ a do projektu Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní. Informovaní boli aj o priebežnom stave umiestňovania žiakov na ďalšie štúdium a pripravách školského roka 2017/2018.

Posledná pedagogická rada v školskom roku 2016/2017 zasadala 26. 06. 2017. Vyhodnotila vzdelávacie výsledky a dochádzku žiakov a prerokovala správanie žiakov za II. polrok. Rozobrala konečné výsledky Testovania 9 – 2017 a výsledky testovania KOMPARO v 4. a 6. ročníku. Členom pedagogickej rady boli poskytnuté informácie z porady riaditeľov škôl. Oboznámení boli s interným predpisom k Pedagogicko-organizačným pokynom MŠVVaŠ SR na školský rok 2017/2018 a s úlohami, ktoré pre nich z interného predpisu vyplývajú.

Na všetkých zasadnutiach pedagogickej rady boli osobitne vyhodnotené výsledky začlenených žiakov a prerokované návrhy žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

na ich začlenenie individuálnou integráciou. Výchovný poradca a školský psychológ informovali každú pedagogickú radu o riešení žiakov s nedostatkami v správaní a úspešnosti realizovaných opatrení smerujúcich k odstráneniu nežiaducich prejavov v správaní žiakov. Na každej pedagogickej rade bolo vyhodnotené plnenie prijatého uznesenia a kvalita jeho plnenia a prijaté konkrétne uznesenia s určením zodpovedných osôb, termínom ich splnenia a vedúcim zamestnancom, ktorý plnenie uznesenia skontroluje a vyhodnotí.

Jedným z cieľov zasadnutí pedagogických rád bolo zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti školy. V školskom roku 2016/2017 sa podarilo skvalitniť oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu ako je hodnotenie žiakov, zavádzanie aktivizujúcich metód do vyučovania, využívanie rôznych učebných štýlov, zefektívniť využívanie IT a skvalitňovať prípravu na vyučovanie učiteľov.

Ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a práce pedagogických zamestnancov prispievali aj spoločné pracovné porady učiteľov I. a II. stupňa a úsekové porady učiteľov I. stupňa, úsekové porady učiteľov II. stupňa a úsekové porady vychovávateľiek ŠKD. Na poradách boli vyhodnocované aktivity školy, vyplňanie pedagogickej dokumentácie, dodržiavanie legislatívy a interných predpisov a pripravované najbližšie úlohy školy.

4.2. Činnosť metodického združenia

V školskom roku 2016/2017 malo MZ 1. – 2. ročníka osem členov. Viedla ho Mgr. Eliška Zelenová. Na štyroch zasadnutiach členky MZ rokovali o výchovno-vyučovacích výsledkoch v jednotlivých triedach, o formách a metódach práce, ktoré vyučujúce využívali na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu pri práci so slaboprosievajúcimi žiakmi, žiakmi s problémovým správaním a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pravidelne si odovzdávali informácie z navštevovaných vzdelávaní alebo vzdelávacích aktivít. Spolupracovali so školským psychológom a špeciálnym pedagógom. Úlohy, ktoré si MZ stanovilo, boli splnené, až na nezrealizovanú ŠvP Častá – Píla, z dôvodu neschválenia zariadenia Regionálnym úradom verejného zdravotníctva. V rámci MZ sa uskutočnil seminár „Moja prvá škola“, kde sa členky MZ oboznámili s novým vzdelávacím portálom. Pred zápisom do 1. ročníka uskutočnili otvorené hodiny pre predškolákov a pani učiteľky navštívili rodičovské združenia v materských školách na Šustekovej ul., na Bulíkovej ul., na Gwerkovej ul., na Haanovej ul. a na Lachovej ul. Pre rodičov budúcich prvákov pripravili Deň otvorených dverí. Spolupráca s jednotlivými MŠ a triedami 1. ročníka prebiehala počas celého školského roka. Pani učiteľky zapojili žiakov do „Týždňa hlasného čítania“, v spolupráci s druhým stupňom uskutočnili aktivity Starší čítajú mladším a Starší učia mladších. Pre žiakov zabezpečili viaceré divadelné predstavenia a výchovný koncert. Viedli žiakov k pravidelnému prispievaniu do školského časopisu Listuška a Listuško, aj do detského časopisu Vrabček. V Roku čitateľskej gramotnosti sa všetky triedy zapojili tvorbou vlastných kníh do školského projektu Naša kniha. Uskutočnili výstavu pre rodičov aj pre všetkých žiakov prvého stupňa spojenú s prezentáciami kníh. Prebehlo hlasovanie o najkrajšiu knihu a víťazné triedy sa za odmenu zúčastnili exkurzií do tlačiarň. V rámci dopravnej výchovy všetky triedy navštívili Dopravné ihrisko na Bosákovej ul. Žiaci 1. a 2. ročníka sa zúčastnili súťaží v rámci projektov Olympijský festival nádejí a Petržalka v pohybe. Vyučujúce zapojili žiakov do školských kôl súťaží Maksík, Klokanko, Všetkovedko, Zlatý slávik, Slávik Slovenska, Vráťme knihu do škôl. Realizovali aktivity k Týždňu zdravej výživy a zapojili žiakov do súťaže Hovoríme o jedle. So žiakmi nacvičili program pre Domov dôchodcov na Rusovskej ceste a v Dome tretieho veku zrealizovali vianočné besiedky. V spolupráci s rodičmi v projekte Rodičia deťom sa pani učiteľky podieľali na obnove a skrášlení školského dvora. Maľovali na chodníky hry a náučné maľby a inštalovali prvky na voľnočasové aktivity.

Vedúcou MZ 3. – 4. ročníka bola Mgr. E. Szolcsányiová. MZ malo 7 členov a zasadalo šesťkrát. Na zasadnutiach pani učiteľky hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, analyzovali výsledky polročných a výstupných previerok z MAT a SJL, zaoberali sa skvalitňovaním výchovno-vyučovacieho procesu a využívaním moderných vyučovacích metód. Rozoberali výsledky testovania Komparo, do ktorého sa zapojili všetky triedy 4. ročníka. Rovnako

boli všetci štvrtáci zapojení aj do elektronického testovania NÚCEM z MAT a SJL. Vedúca MZ používala pomôcky na PRI, ktoré škole zapožičala spol. Volkswagen v rámci vzdelávacieho projektu Technika do škôl. Na záver projektu vypracovala správu, ku ktorému priložila foto a video dokumentáciu o využívaní pomôcok na vyučovacích hodinách. Zjednocovaniu kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov bolo venované samostatné stretnutie MZ. Učiteľky pripravovali a zapojili žiakov do rôznych súťaží napr. Maksík, Všetkovedko, Klokan, Pytagoriáda, iBobor, Zlatý slávik, Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko, Štúrov Zvolen, Čítame s Osmijankom, čitateľský maratón Čítajme si 2017, Malá olympiáda v ANJ, Na bicykli bezpečne, Hliadka mladých zdravotníkov, Olympijský festival nádejí Petržalka, Súťaž športových oddielov a do výtvarných súťaží Vesmír očami detí a práca colníkov. Organizovali sa exkurzie do hvezdárne v Hurbanove, k veterným turbínam v Rakúsku a do čokoládovne v Kittsee, do ovocného sadu pri Skalici, do Trenčína, na hrad Beckov, na gazdovský dvor do Turej Lúky, na Bradlo a do Košarisk, prírodovedné a vlastivedné vychádzky. Pre 3. A a 3. B zabezpečilo školu v prírode Tramtária Krahule. Rôznymi zaujímavými aktivitami sa triedy zapojili do Týždňa zdravej výživy, súťaže Hovoríme o jedle a celoškolského projektu Deň jablka. K roku čitateľskej gramotnosti sa konali besedy so spisovateľkami Ivanou Jungovou, Martou Šurínovou a ilustrátorkou Alenou Wágnerovou, ako aj so zamestnancami vydavateľstva Slovart na tému Ako vzniká kniha. Mimoriadnou akciou bol školský projekt Naša kniha, ktorý mal veľký ohlas a úspech. Výstavu k projektu navštívila Mgr. Rozália Cenigová, ústredná metodička pre školské knižnice. Na jej podnet bol vypracovaný k projektu metodický materiál určený pre ostatné školské knižnice. Pani učiteľky pomohli v spolupráci s rodičmi v rámci projektu Rodičia deťom upraviť školský dvor. Všetky triedy 3. a 4. ročníka sa zúčastnili dopravnej výchovy na Dopravnom ihrisku Bosákova.

Vedúcou MZ ŠKD bola pani Vlasta Moravčíková. MZ malo 12 členiek a zasadalo päťkrát. Na zasadnutiach členky MZ hodnotili výchovno-vzdelávacie činnosti realizované po vyučovaní, spoluprácu s rodičmi, spoluprácu s triednymi učiteľkami. Dve zasadnutia boli venované internému vzdelávaniu na tému Prosociálne správanie a komunikácia vo výchove a vzdelávaní v popoludňajšej činnosti. Vzdelávanie realizovali dve vychovávateľky po ukončení aktualizáčného vzdelávania a obohatili ho aj praktickými činnosťami. Na zasadnutiach MZ pripravovali vychovávateľky spoločné aktivity popoludňajšej činnosti pre všetky oddelenia, ktoré vychádzali z Výchovného plánu a Plánu spoločných aktivít. V rámci školského projektu Deň Jablka pripravili športové a vedomostné aktivity pre deti. Aktívne sa podieľali na nacvičovaní programu na školskú akadémiu. V rámci programu Zelená škola pripravili prírodovednú súťaž, športovú olympiádu a dopravnú súťaž. Zorganizovali besedu s dentálnou sestrou, poľovníkom, rybárom a spisovateľkou. V priebehu celého školského roka pani vychovávateľky čerpali námety na činnosť z dostupnej literatúry a publikácie vydavateľstva RAABE: Výchovný program pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia. Vymieňali si pracovné listy na činnosť vo všetkých tematických oblastiach výchovy. Každá pani vychovávateľka si tvorila banku pracovných listov. Štyri vychovávateľky zabezpečovali cvičnú prax pre žiakov strednej odbornej školy pedagogickej a študentov Pedagogickej fakulty UK pripravujúcich sa na povolanie vychovávateľa.

4.3. Činnosť predmetových komisií

Na II. stupni pracovalo šesť predmetových komisií.

PK Slovenský jazyk a komunikácia pod vedením Mgr. Ľuboša Siberta zasadala päťkrát. Okrem SJL zastrešovala aj VYV. Pravidelne analyzovala a vyhodnocovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Zorganizovala súťaže Olympiáda zo SJL, recitačnú súťaž Hviezdoslavov Kubín a súťaž v rétorike Štúrov Zvolen, v ktorej postúpil náš žiak ako víťaz obvodného kola do celoslovenského finálového kola. Počas celého školského roka kládli členovia PK dôraz na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, podporu tvorivosti, individuality a rozvíjanie komunikatívnych kompetencií žiakov. Čitateľskú gramotnosť rozvíjali rôznymi spôsobmi. Svedčí o tom aj kvíz čitateľskej gramotnosti, ktorý usporiadali vyučujúci v decembri v školskej knižnici. PK realizovala pilotný projekt Starší čítajú mladším, ktorý mal úspech ako u starších žiakov, tak aj u mladších na I. stupni. V spolupráci so zástupcami miestnej knižnice v marci zorganizovala besedu pod názvom

Taká bola Petržalka. K pekným aktivitám patrila aj beseda so spisovateľkou Lenou Riečanskou. Pre žiakov 5. ročníka bol realizovaný Čitateľský maratón. Počas bežných vyučovacích hodín SJL navštevovali školskú knižnicu, kde sa pravidelne využíval knižničný fond s cieľom podporiť a zlepšiť čitateľskú gramotnosť. Čítanie s porozumením bolo jedným z hlavných motívov vyučovacích hodín literatúry, na ktorých žiaci vypracovali projektové práce k prečítaným dielam. Najlepšie z nich boli umiestnené v galérii školy pri kabinete SJL. Počas školského roka pracoval Literárno-dramatický krúžok a krúžok Slovenčina v praxi, v rámci ktorého sa žiaci intenzívne pripravovali na Testovanie 9 – 2017. Analýza výsledkov z jednotlivých testovaní ukázala vyučujúcim, aké nedostatky mali žiaci vo vedomostiach a poslúžila im na ďalšie skvalitňovanie vyučovacieho procesu. Vyučujúci SJL realizovali aj vlastné metodické stretnutia. K významným patria otvorené hodiny, ktoré boli realizované v novembri s cieľom zosúladiť kritériá hodnotenia a klasifikácie. Ukážkové hodiny s ich následnou analýzou boli zamerané na hodnotenie žiak-žiak a učiteľ-žiak. Zistenia z javových analýz, ktoré pravidelne vypracúvajú učitelia SJL po vstupných, polročných a výstupných písomných prácach, pomohli pri odstraňovaní nedostatkov vo vedomostiach žiakov a boli pravidelnou témou neformálnych diskusií členov PK. Vyučujúci pravidelne konzultovali vzdelávacie problémy začlenených žiakov so školskou špeciálnou pedagogičkou. Rozvoj komunikačných kompetencií žiakov sa podarilo dosiahnuť aj prostredníctvom projektových prác a diskusným pilotným projektom pod názvom Diskusné variéty, ktorého cieľom bolo skvalitniť schopnosti žiakov 9. ročníka vyjadriť názor a obhajovať ho. Posledné zasadnutie PK bolo venované zabezpečeniu opravnej skúšky jednej žiačky zo SJL. Na hodinách VYV vytvárali žiaci záložky do kníh, ktoré vyučujúca VYV vystavila na nástenke. Najkrajšie boli poslané do partnerskej školy v Humennom, ktorá zaslala svoje záložky ZŠ Pankúchova 4. Okrem toho žiaci všetkých ročníkov II. stupňa vyrábali na VYV modré kvapky vody, ktoré boli súčasťou aktivít ku Dňu vody, ktorý sa realizoval v apríli.

Vedúcou PK Cudzí jazyk a komunikácia bola Mgr. Gabriela Méhesová. PK mala 7 členov a zahŕňala predmety ANJ, NEJ aj HUV. Členovia PK mali päť zasadnutí. Učitelia podporovali projektové vyučovanie, žiaci svoje projekty prezentovali na hodinách a využívali dostupné IKT. Posilnené vyučovanie ANJ a NEJ o disponibilné hodiny využili vyučujúci na rozvoj jazykových kompetencií s dôrazom na komunikačné zručnosti. Učitelia pracovali s talentovanými a nadanými žiakmi, realizovali školské kolá súťaží Novodobo so Shakespeareom, Olympiáda v ANJ, Zlatý slávik, Slávik Slovenska, EnglishStar. PK zabezpečila pre žiakov II. stupňa vianočný výchovný koncert, žiaci 6. ročníka navštívili predstavenie v SND Nepredajme nevestu. Žiaci 7. a 8. ročníka sa zúčastnili anglického divadielka Peter Black. Niektorých žiakov zapojili vyučujúci do aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov s myšlienkou podporovať interkulturálne porozumenie. Žiaci 6. a 8. ročníka rozvíjali svoje komunikačné zručnosti aj na hodinách, ktoré mali odučené anglickými lektormi. S cieľom rozvíjať multikultúrnu výchovu realizovala PK pre žiakov týždenný program v anglickom jazyku s lektorkami z Číny a Indonézie. S cieľom skvalitniť vedomosti z ANJ a získať zručnosti v riešení štandardizovaných testov zapojili vyučujúce žiakov 7. a 8. ročníka do testovania ANJ z ponuky testov, ktoré vypracoval NÚCEM. PK realizovala metodický workshop na tému hodnotenie žiak-žiak, učiteľ-žiak, kde učitelia prezentovali rôzne metódy a formy hodnotenia, ktoré uplatňujú na svojich vyučovacích hodinách. Zároveň sa venovali analýze pozitívnych a negatívnych stránok hodnotenia. Pracovali na zjednocovaní kritérií hodnotenia žiakov pri ústnom a písomnom prejave. Vyučujúce ANJ sa zúčastnili konferencií učiteľov ANJ v Bratislave s cieľom skvalitniť a obohatiť svoje vlastné vedomosti. Na poslednom zasadnutí členky PK pripravovali úlohy na opravné skúšky žiakov z ANJ.

Vedúcou PK Matematika a práca s informáciami bola RNDr. Alica Miklošovičová. Pracovali v nej štyria učitelia MAT a dvaja učitelia INF. PK zasadala päťkrát. Na prvom zasadnutí si členovia PK sformulovali ciele, úlohy a najčastejšie používané vyučovacie metódy a zaoberali sa odporúčaniami CPPPaP, podľa ktorých budú vzdelávať žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Druhé zasadnutie bolo organizované ako metodické popoludnie zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v predmetoch MAT a INF. Každý vyučujúci si pripravil ukážku celej vyučovacej hodiny alebo jej časti z ľubovoľného tematického celku, v ktorej

predviedol možnosti implementovania čitateľskej gramotnosti do svojho predmetu. Členovia PK dostali materiály a zdroje, z ktorých môžu čerpať pri uplatňovaní čitateľskej gramotnosti. Na polročnom zasadnutí boli vyhodnotené predbežné výsledky tried. Vyhodnotená bola práca s nadanými žiakmi a začlenenými žiakmi. PK sa zaoberala neprospievajúcimi žiakmi a návrhmi, ako predísť neprospievaniu týchto žiakov v II. polroku. Riešila tiež správanie žiakov. Na PK boli vyhodnotené výsledky Testovania 5 – 2016 a výsledky testovania KOMPARO z MAT v 8. a 9. ročníku. Na poslednom zasadnutí pred ukončením vyučovania v II. polroku bol program podobný ako na polročnom zasadnutí. Rozobrané boli výsledky Testovania 9 a predbežné výsledky testovania KOMPARO v 6. ročníku. Na piatom zasadnutí boli prerokované písomné a ústne časti opravnej skúšky z MAT dvoch žiakov. V priebehu školského roka uskutočnili učitelia niekoľko vzájomných hospitácií. Ich cieľom bolo vymeniť si skúsenosti a získať nové vyučovacie metódy a postupy. Vedúca PK zabezpečila pre žiakov 8. a 9. ročníka praktickú prednášku k finančnej gramotnosti, ktorú realizovali pracovníčky z Kancelárie bankového ombudsmana. Dvaja vyučujúci MAT viedli matematické krúžky v 5. a 9. ročníku. Vyučujúca MAT v 9. ročníku pripravovala osobitne žiakov na Testovanie 9 – 2017.

PK Človek a príroda, Človek a svet práce zasadala štyrikrát. Jej vedúcou bola RNDr. Ľubica Ofúkaná. V septembri sa venovala plánu práce PK na školský rok, boli prerokované hlavné úlohy PK ako aj úlohy za predmety BIO, FYZ, CHEM, TEH a SVP. Decembrové zasadanie bolo venované spôsobom ústneho a písomného hodnotenia žiakov. Obsahom bolo zhodnotenie otvorenej hodiny z BIO v 8. ročníku a workshop, na ktorom vyučujúci prezentovali niektoré metódy hodnotenia, ktoré využívajú pri hodnotení činností žiakov. Januárové a júnové zasadanie sa zaoberalo hlavne dosiahnutým výchovno-vyučovacích výsledkov a plnením plánu práce PK. Členovia PK si vymieňali informácie a skúsenosti z vyučovania a zo zavádzania aktivizujúcich metód do vyučovania. Členovia PK zorganizovali tradičné a overené exkurzie do Banskej Štiavnice, Mochoviec, Dunajského národného parku, ZOO v Zlíne, Planetária a Múzea Antropos v Brne a do Technického múzea vo Viedni. V rámci hodín BIO sa uskutočnili prednášky s odborníkmi zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu a environmentálnu výchovu. Vyučujúci pripravovali žiakov na predmetové olympiády CHO, FO, BIO a zapájali ich aj do iných súťaží - EKO-LOGICKY, Viem, čo zjem, Hovoríme o jedle, Súťaž mladých zdravotníkov. So žiakmi sa zúčastnili Festivalu horských filmov. Na hodinách TEH, SVP a v činnosti ŠKD zapojili žiakov a deti do akcie Týždeň čistoty, vyhlásenej zriaďovateľom. Vedúca PK bola koordinátorkou projektu Petržalská superškola. Členovia PK boli hlavnými propagátormi rôznych aktivít organizovaných v rámci programu Zelená škola, realizovania súťaže O najestetickejšiu triedu na II. stupni, zberu papiera, plastov, elektro odpadu a batérií.

PK Človek a spoločnosť a Človek a hodnoty zastrešovala predmety GEO, DEJ, OBN, ETV a NAV. Jej činnosť usmerňovala Mgr. Jana Tomašovičová. PK mala 9 členov a realizovala zasadnutia päťkrát. Členovia pripravovali žiakov na predmetové súťaže a súťaže s environmentálnou tematikou. Organizačne zabezpečili ich školské kolá. Okrem toho zapojili žiakov do súťaží História magistra Vitae, Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka, Spotreba pre život, Viem, čo zjem, Eko-logicky, Gqiq, Petržalská super škola. Z DEJ a GEO realizovali pre kolegov ukážkové vyučovacie hodiny s cieľom zlepšiť metodickú úroveň vyučovacích hodín v oblasti hodnotenia a sebahodnotenia žiakov, spôsobov písomného a ústneho hodnotenia žiakov. Vyučujúci vytvárali testy na rozvoj čitateľskej gramotnosti a na zjednocovanie kritérií hodnotenia žiakov. Zabezpečili účasť žiakov na filmovej projekcii Hory a mesto, aktivity v rámci tematických týždňov – správna životospráva, Boj proti obezite, Hovoríme o jedle, v celoročnom zbere batérií, elektrozaradení, pet fliaš a plastových vrchnákov, aktivity ku Dňu vody a Zeme, starali sa o kvety v spoločných priestoroch školy. Aj v súvislosti s predsedníctvom SR v Rade EÚ naďalej posilňovala PK vo vyučovaní predmetov GEO, DEJ, OBN a ETV témy zamerané na rozvoj európskeho povedomia a občianstva. Zvýšenú pozornosť venovala problematike ľudských práv. K tejto téme boli v rámci filmového festivalu Jeden svet žiakom a rodičom premietané filmy. Tradične veľkú pozornosť venovali vyučujúci OBN v spolupráci s UNICEF aktivitám Modrý gombík, Bazar pre Afriku, Dobrovoľníctvo a charita zameraným na rozvoj občianskej angažovanosti. Vyučujúci v

rámci PK venovali veľkú pozornosť celoškolskému projektovému dňu Deň jablka. PK aktívne rozvíjala medzipredmetové vzťahy a zorganizovala pre žiakov exkurzie, besedy a prednášky so zameraním na životné prostredie a multikultúrnosť, v spolupráci s PK Slovenský jazyk a komunikácia pilotný projekt Diskusné varieté a kládla dôraz na globálne vzdelávanie. Vyučujúci PK sa zúčastňovali rôznych vzdelávacích aktivít a na konferenciách.

Vedúcim PK Zdravie a pohyb bol Mgr. Jaroslav Caban. PK združovala učiteľov TSV a plaveckého výcviku. PK, v ktorej pracovali štyria vyučujúci, zasadala štyrikrát. Vyučujúci pripravovali športové súťaže a aktivity predovšetkým pre žiakov II. stupňa. Vedúci PK sa staral o materiálne zabezpečenie vyučovania dopĺňaním kabinetu TSV a kabinetu plavárne o nové telocvičné náradie a náčinie. V rámci Európskeho týždňa športu členovia PK zorganizovali majstrovstvá 1. – 9. ročníka v cezpoľnom behu. Počas školského roka učitelia TSV zrealizovali základné a zdokonaľovacie plavecké výcviky pre žiakov našej školy, žiakov ZŠ Lachova 1 a ZŠ Gessayova 2. PK organizačne a metodicky zabezpečila v rámci predmetu Ochrana života a zdravia obidve Účelové cvičenia pre žiakov II. stupňa. Učitelia zorganizovali pre žiakov II. stupňa majstrovstvá školy v stolnom tenise a vo vybíjanej. Pre žiakov 7. ročníka zabezpečili lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Martinské hole. Na výcviku pôsobili učitelia TSV ako inštruktori. Na mimoriadnom zasadnutí PK pripravila 2. ročník súťaže športových klubov pôsobiacich na našej škole o Putovný pohár riaditeľa školy a v spolupráci s trénermi basketbalu, plávania a futbalu súťaž uskutočnila. Pre žiakov II. stupňa pripravila 19. ročník Majstrovstiev školy v skoku do výšky. PK zrealizovala tretí ročník súťaže o najlepšieho športovca a športovkyňu školy. Víťazi súťaže jednotlivcov a tento rok aj víťaz družstiev boli slávnostne vyhlásení pred všetkými žiakmi II. stupňa na konci školského roka. Ceny im odovzdala predsedníčka Plaveckej federácie SR Mgr. Irena Adámková. Členovia PK zorganizovali Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu žiakov a žiačok, Majstrovstvá obvodu v stolnom tenise žiakov a MO vo futbale dievčat FUTBAL CUP. Pôsobili ako aktívni spoluorganizátori Majstrovstiev okresu v ľahkej atletike v disciplíne skok do výšky. Pre žiakov I. stupňa pripravili učitelia plaveckého výcviku plaveckú súťaž Mikulášske preteky a pre žiakov 5. – 6. ročníka „Plavecké štafety“. Pri zabezpečení futbalových súťaží spolupracovali s FC Petržalka akadémia a pri zabezpečení plaveckých súťaží a s plaveckým klubom ORCA SPORT.

5. Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 31. 8. 2017						
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych tried.	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	5	-	99	-	-	5	95	5	-	99	-	-	5	95
2.	3	-	77	-	-	3	66	3	-	75	-	1	3	66
3.	4	-	83	-	3	2	70	4	-	82	-	4	2	59
4.	3	-	68	-	2	2	51	3	-	65	-	3	2	47
5.	3	-	68	-	2	-		3	-	68	-	5	-	
6.	3	-	62	-	2	-		3	-	62	-	2	-	
7.	2	-	47	-	3	-		2	-	47	-	3	-	
8.	2	-	52	-	4	-		2	-	52	-	5	-	
9.	2	-	44	-	1	-		2	-	44	-	1	-	

Spolu	27	-	600	-	17	12	282	27	-	594	-	24	12	267
--------------	----	---	-----	---	----	----	-----	----	---	-----	---	----	----	-----

Počas školského roka sa znížil počet žiakov o šesť. Najčastejším dôvodom zmien v počtoch žiakov počas školského roka bol prestup na inú školu. Žiaci prestúpili na iné školy pre blízkosť zamestnania rodiča a slabí žiaci pre nižší počet žiakov v triedach školy, na ktorú prestúpili. V porovnaní s inými školskými rokmi bol presun žiakov porovnateľný. ZŠ vzdeláva žiakov umiestnených v Krízovom centre Matka na Medvedovej ulici. V priebehu školského roka bolo na základe odporúčania CPPPaP, so súhlasom zákonných zástupcov a po prerokovaní v pedagogickej rade začlenených 7 žiakov.

Ročník	Odišlo	Dôvod	Prišlo	Dôvod
1.	-	-	-	-
2.	2	1x prestup na ZŠ Ružová dolina, 1x zmena trvalého bydliska	1	Prist'ahovanie z cudziny
3.	3	2x prestup na ZŠ Prokofievova, 1x prestup na Spojená škola J. Hronca	-	-
4.	4	1x zmena trvalého bydliska	-	-
5.	-	-	-	-
6.	1	Odst'ahovanie z krízového centra do Nitry	1	Prestup zo ZŠ Holíč – prist'ahovanie do krízového centra
7.	-	-	-	-
8.	-	-	-	-
9	-	-	-	-
Spolu	8	-	2	-

6. Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka pre školský rok 2016/2017

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
133	74/55,6%	15/11,3%	1/0,75%	5

V dňoch zápisu bolo zapísaných 124 detí. Dodatočne sa zapísalo ďalších 10 detí, jeden zápis rodičia vzápätí zrušili. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom bolo zapísaných o 26 detí viac. Z celkového počtu 133 zapísaných detí bolo prijatých 108 detí, 15 detí malo odloženú povinnú školskú dochádzku o jeden školský rok. Pre nedostatok miesta nebolo prijatých 8 detí. Do prípravného ročníka ZŠI Vlastenecké nám. 1 a SZŠ s MŠ Žehrianska 9 boli prijatí dvaja žiaci. Z prijatých žiakov nastúpilo nakoniec na inú základnú školu 9 žiakov.

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy po ukončení školského roku 2016/2017

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte umiestnených žiakov 9. ročníka na jednotlivé druhy SŠ																
	Gymnázia			Stredné odborné školy												Konzervatórium	
				SOŠ 5.r.			SOŠ 4.r.			SOŠ 3.r.			SOŠ 2.r.				
	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní		

44*	24	15	10	-	-	-	60	42	31	4	2	2	-	-	-	-	-
-----	----	----	----	---	---	---	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

* jedna žiačka v zahraničí

V školskom roku 2016/2017 pretrvával trend prihlasovania žiakov na stredné školy ukončené maturitou. Výber školy je značne závislý od zákonných zástupcov žiakov. Odporúčenia CPPPaP, školského psychológa a výchovného poradcu mali pri podávaní prihlášok malý vplyv na výber školy. Väčšina žiakov si podávala viac prihlášok a uchádzala sa o štúdium na niekoľkých školách. Väčšia časť z nich bola prijatá na dve školy. Problémy s umiestnením žiakov na stredné školy sa nevyskytli.

Talentové skúšky absolvovalo 13 žiakov, prijatí boli všetci. Pokračovať v štúdiu budú v športovom gymnáziu alebo v obchodných akadémiách. Ostatní žiaci robili prijímacie pohovory v prvom kole. Na trojročné vzdelávacie programy nastúpia dvaja absolventi. Do programov duálneho vzdelávania sa prihlásilo 5 žiakov, zapísať sa však dal iba jeden žiak. Na štátne školy bolo prijatých 40 žiakov, traja na cirkevnú školu.

Jeden žiak ukončil školskú dochádzku na základnej škole v 6. ročníku vekom. Pokračuje vo vzdelávaní v dvojročnom programe v SOŠ Vranovská ul.

8. Žiaci 5. ročníka prijatí na 8 ročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Počet žiakov 5. ročníka	Osemročné gymnáziá				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%
68	41	23	23	33,8	3	3	3	4,4

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa na štúdium na osemročné gymnáziá hlásilo viac žiakov. Počet žiakov prijatých na školy s osemročnou dĺžkou štúdia prevýšil 38 %, v školskom roku 2015/2016 to bolo 30,6 %. Sú medzi nimi aj žiaci s priemernými vzdelávacími výsledkami. Niekoľko žiakov bolo prijatých po odvolaní, niektorí na miesta, ktoré uvoľnili žiaci úspešní nielen na štátnych školách, ale aj na súkromných školách alebo cirkevných školách, prípadne miesta, ktoré povolil vytvoriť na niektorých gymnáziách BSK.

Prijatí boli takmer všetci najlepší žiaci, preto možno predpokladať v budúcom školskom roku zníženu vedomostnú úroveň tried šiesteho ročníka. V novom školskom roku vzniknú v 6. ročníku iba dve triedy. Najviac žiakov odišlo na Gymnázium Pankúchova 6, Bratislava.

9. Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne štúdium na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	zapísaní	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
52	15	5	5	9,6

Tento školský rok bolo prijatých na bilingválne štúdiu v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom menej žiakov. Na bilingválne štúdium odišli žiaci s lepšími výsledkami.

10. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2016/2017

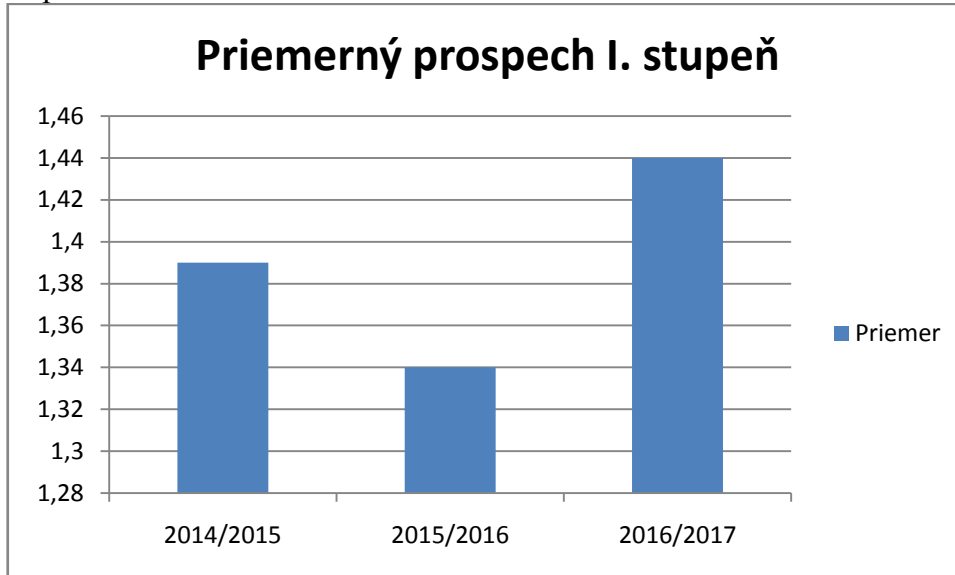
I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
	SJL	ANJ	MAT	PRV	VLA	PRI	TSV/TEH	VYV	HUV	TVP	INF/INV	Ø ročníka
1.	1,14	1,14	1,07	1,04	-	-	-	-	-	-	-	1,10
2.	1,30	1,30	1,20	1,10	-	-	-	-	-	-	-	1,23
3.	1,77	1,64	1,69	-	1,54	1,58	-	-	-	-	-	1,65
4.	1,85	1,88	1,80	-	1,82	1,66	-	-	-	-	-	1,80
Ø predmetu	1,48	1,46	1,41	1,07	1,66	1,61	-	-	-	-	-	1,44

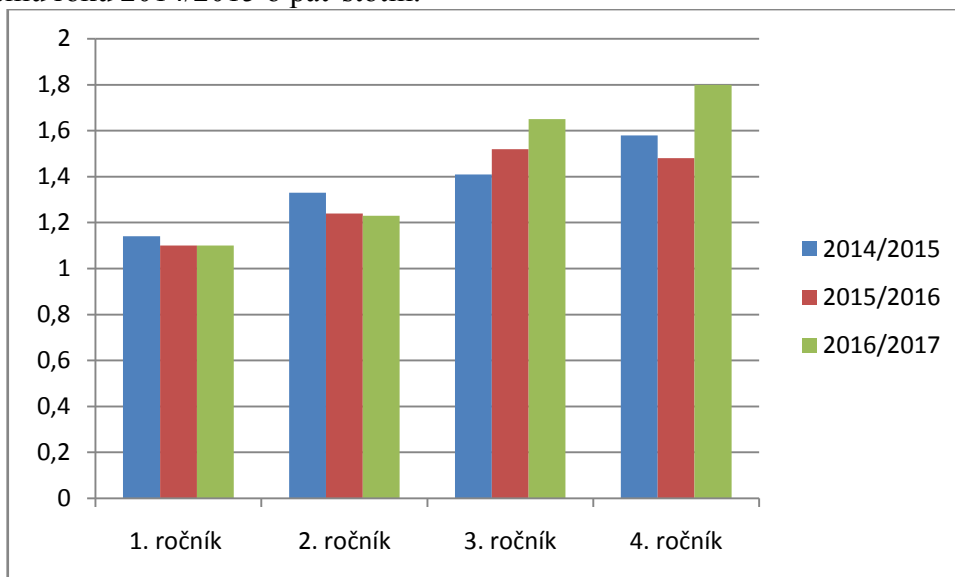
Použité skratky predmetov: SJL – slovenský jazyk a literatúra, ANJ – anglický jazyk, MAT – matematika, PRV – prvouka, VLA – vlastiveda, PRI – prírodoveda, TSV/TEH – telesná a športová výchova/telesná výchova, VYV – výtvarná výchova, HUV – hudobná výchova, TVP – tvorivé písanie, INF/INV – informatika/informatická výchova.

Celkový priemer žiakov na I. stupni bol v sledovanom školskom roku iba o 0,1 horší, než v školskom roku 2015/2016. Z výchovných predmetov TSV/TEH, VYV, HUV, z TVP a INF/INV neboli žiaci v súlade so školským vzdelávacím programom klasifikovaní.

Triedna učiteľka 1. A zabezpečovala základný jazykový kurz slovenského jazyka pre dieťa cudzincov s povoleným pobytom na území SR. Žiačka sa na vzdelávanie v slovenskom jazyku rýchlo adaptovala.



Priemerná známka I. stupňa sa za posledné tri školské roky veľmi nemení. Celkový priemer v školskom roku 2016/2017 je oproti školskému roku 2015/2016 horší o jednu desatinu a oproti školskému roku 2014/2015 o päť stotín.

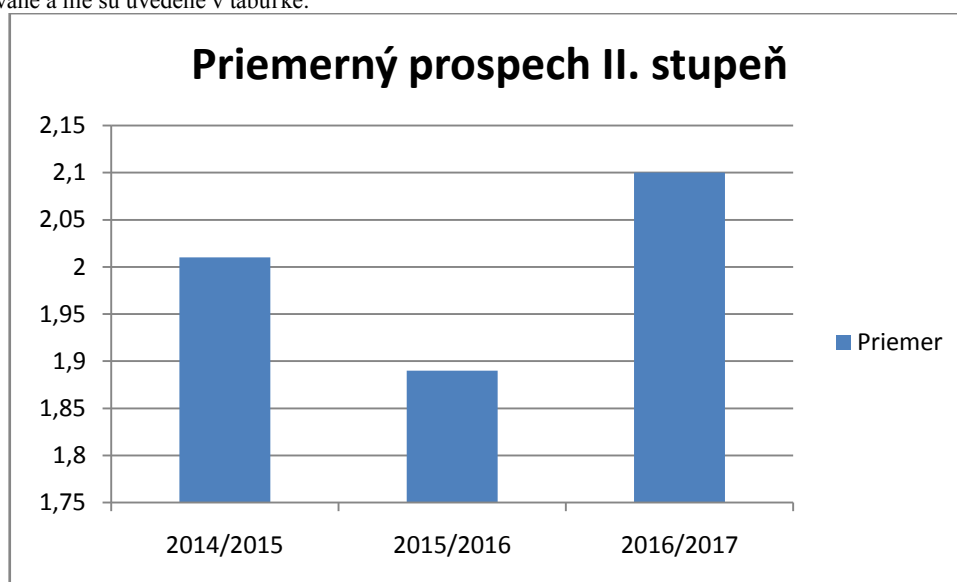


Na grafe priemernej známky 1. až 4. ročníka vidno, že priemerné známky v jednotlivých ročníkoch sa postupne s pribúdajúcim učivom a jeho väčšou náročnosťou zvyšujú. V školskom roku 2016/2017 bolo vo 4. ročníku viac žiakov s priemernými výsledkami. Priemerné známky podľa ročníkov sa zvyšujú výraznejšie v 3. ročníku, na čo vplývalo zloženie žiakov.

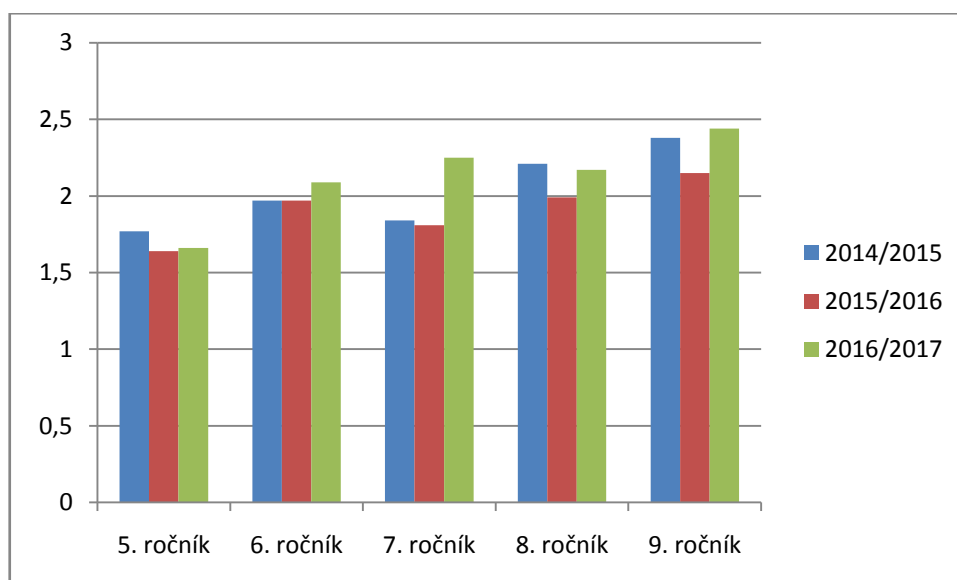
II. stupeň

Ročník	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHEM	BIO	TEH	SVP	VYV	HUV	TSV	VYU	Ø ročníka
5.	1,93	1,56	-	1,41	2,03	-	2,09	-	-	1,79	1,28	-	-	-	1,18	-	1,66
6.	2,37	2,56	-	2,31	2,81	-	2,68	2,44	-	2,39	1,44	-	1,14	1,75	1,29	-	2,09
7.	2,67	2,93	2,51	2,57	2,72	1,83	2,74	2,74	-	2,80	-	1,83	1,50	1,39	1,48	-	2,25
8.	2,59	1,43	2,40	1,75	2,25	1,41	2,35	2,69	2,00	2,18	-	-	-	-	1,16	-	2,17
9.	2,81	2,60	2,64	2,60	2,84	1,42	2,84	3,00	2,65	2,67	-	-	-	-	1,23	1,84	2,44
Ø predmetov	2,42	2,35	2,51	2,06	2,49	1,58	2,50	2,69	2,30	2,31	1,35	1,83	1,30	1,59	1,26	1,84	2,10

Použité skratky predmetov: SJL – slovenský jazyk a literatúra, ANJ – anglický jazyk, NEJ – nemecký jazyk, DEJ – dejepis, GEO – geografia, OBN – občianska náuka, MAT – matematika, FYZ – fyzika, CHEM – chémia, BIO – biológia, TEH – technika, SVP – svet práce, VYV – výtvarná výchova, HUV – hudobná výchova, TSV – telesná a športová výchova, VYU – výchova umením, Poznámka: Predmety ETV – etická výchova, NAV – náboženská výchova, INF – informatika, ROP – rodina prakticky neboli klasifikované a nie sú uvedené v tabuľke.



Na II. stupni dosiahli žiaci priemernú známku v porovnaní s minulým školským rokom horšiu o 0,21. V celkovom hodnotení žiakov sa objavili opatrenia smerujúce k zjednoteniu požiadaviek na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a pravdepodobne aj skutočnosť, že na II. stupni pracovala až tretina nových učiteľov. Je to dôsledok aj slabších výsledkov žiakov 7. a 9. ročníka. V školskom roku 2015/2016 dosiahli žiaci priemernú známku 1,89, teda priemer pod 2,00, ktorý nedosiahli mnoho rokov dozadu. Po koncoročnej klasifikácii povolil riaditeľ školy vykonať opravné skúšky až 13 žiakom, čo bolo niekoľkokrát viac, ako v predchádzajúcich školských rokoch. Lepší priemer v náučných predmetoch v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom dosiahli žiaci iba z CHEM.



Z grafu priemerných známok po ročníkoch za posledné tri školské roky vyplýva, že sa v 6. ročníku výrazne zhoršila priemerná známka žiakov pre odchod najlepších žiakov z 5. ročníka na osemročné štúdium. Znamenalo to pokles priemernej známky až o 0,45. V školskom roku 2016/2017 sa ukončil trojročný trend zlepšovania priemernej známky žiakov II. stupňa.

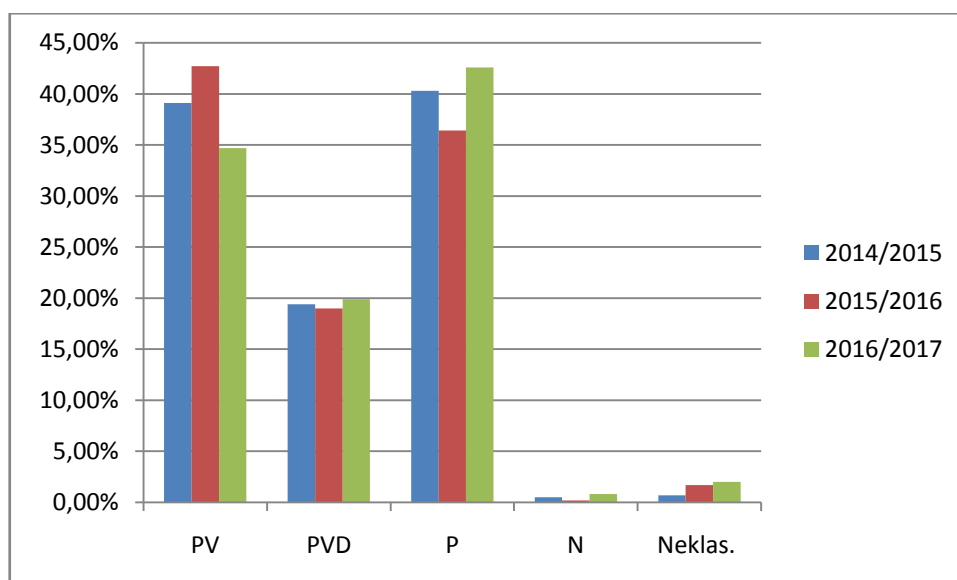
Ku koncu školského roka bolo začlenených a vzdelávaných formou individuálnej integrácie 24 žiakov. Pri ich výchovno-vzdelávacej činnosti učitelia rešpektovali odporúčania záverov psychologických správ. Pracovali so žiakmi individuálne, pripravovali im pracovné listy s ohľadom na ich potreby, pri písomnom skúšaní im poskytovali viac času alebo zadávali menej úloh. Diktáty žiakom s dysgrafiou nehodnotili známku. Osobitnú starostlivosť žiakom poskytovali školský špeciálny pedagóg a školský psychológ. Väčšinou bola spolupráca efektívna. Na II. stupni mali niektorí integrovaní žiaci slabšie, resp. zhoršené vzdelávacie výsledky.

Celkový prospech žiakov

Ročník	1.	2.	3.	4.	I. st.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	ZŠ	%
PV	-	60	47	31	138	43,0	36	7	9	9	7	68	24,9	206	34,7
PVD	-	6	17	15	38	11,8	20	24	12	16	8	80	29,3	118	19,9
P	99	3	17	19	138	43,0	11	29	22	25	28	115	42,2	253	42,6
N	-	-	-	-	-	-	1	-	3	1	-	5	1,8	5	0,8
Neukon.*	-	6	1	-	7	2,2	-	2	1	1	1	5	1,8	12	2,0
Spolu	99	75	82	65	321	100	68	62	47	52	44	273	100,0	594	100,0

Vysvetlivky: PV - prospel s vyznamenaním, PVD - prospel veľmi dobre, P -prospel, N - neprospel, * žiak v zahraničí, ktorého zákonný zástupca nedohodol termín skúšky.

Viac ako polovica žiakov I. stupňa dosiahla prospech s vyznamenaním a veľmi dobrá prospech. Na II. stupni žiaci najviac „prospeli“. Opakovať ročník budú štyria žiaci. Jeden žiak neprospel v 7. ročníku a školské dochádzku ukončil vekom v 6. ročníku. Bol to žiak, ktorý sa pre správanie značnú časť vzdelával v Diagnostickom centre v Senci. Pribúdajú žiaci vzdelávaní v zahraničí, ktorí nemajú ukončenú klasifikáciu.



V súvislosti so zhoršeným priemerným prospeschom sa znížil počet vyznamenaných žiakov. Naopak, mierne sa zvýšil počet žiakov s veľmi dobrým prospeschom. Najviac ale pribudlo žiakov s celkovým prospeschom „prospel“. Najviac vyznamenaných žiakov bolo tradične v 2. – 4. ročníku, viac ako polovica ich bola v 5. ročníku. Jeden žiak bol hodnotený podľa návrhu Diagnostického centra v Senci.

Vyhodnotenie plaveckých výcvikov v školskom roku 2016/2017

ZŠ Pankúchova 4 zabezpečuje podľa rozpisu zriaďovateľa plavecké výcviky pre dve najbližšie školy. Plavecké výcviky pre svojich žiakov zabezpečovala svojimi učiteľmi plávania na základe nájmovej zmluvy Francúzska škola M.C. Sklodowskej 1.

Základný plavecký výcvik v rozsahu 20 hodín absolvovali žiaci 3. ročníka ZŠ Pankúchova 4, ZŠ Lachova 1 a 2. ročníka ZŠ Gessayova 2. Cieľom základného plaveckého výcviku bolo zaplávať jedným plaveckým spôsobom 25 m a 15 m iným plaveckým spôsobom (prsia alebo kraul).

ZŠ	Ročník	Účasť	Úspešne absolvovali
Pankúchova 4	3.	76	70
Lachova 1	3.	54	51
Gessayova 2	2.	48	42

Zdokonaľovací plavecký výcvik bol organizovaný v bazéne školy pre žiakov 5. ročníka ZŠ Pankúchova 4 a zo ZŠ Lachova 1. Cieľom výcviku bolo preplávať 200 m jedným plaveckým spôsobom a 50 m iným plaveckým spôsobom. Žiaci zvládli plavecké spôsoby kraul, znak a prsia so základnou obrátkou a štartovým skokom. Výcvik trval 20 hodín.

ZŠ	Ročník	Účasť	Úspešne absolvovali
Pankúchova 4	5.	64	60
Lachova 1	5.	43	39

Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
Počet žiakov	571	4	5	0

Poznámka: V tabuľke nie sú uvedení žiaci v zahraničí

Žiaci mali znížený stupeň zo správania za časté narušenie vyučovania, nerešpektovanie pokynov učiteľov, používanie mobilu počas vyučovania, nevhodné správanie k vyučujúcim. Jeden žiak za vysokú neospravedlnenú absenciu. Tohto žiaka ZŠ riešila v spolupráci s oddelením

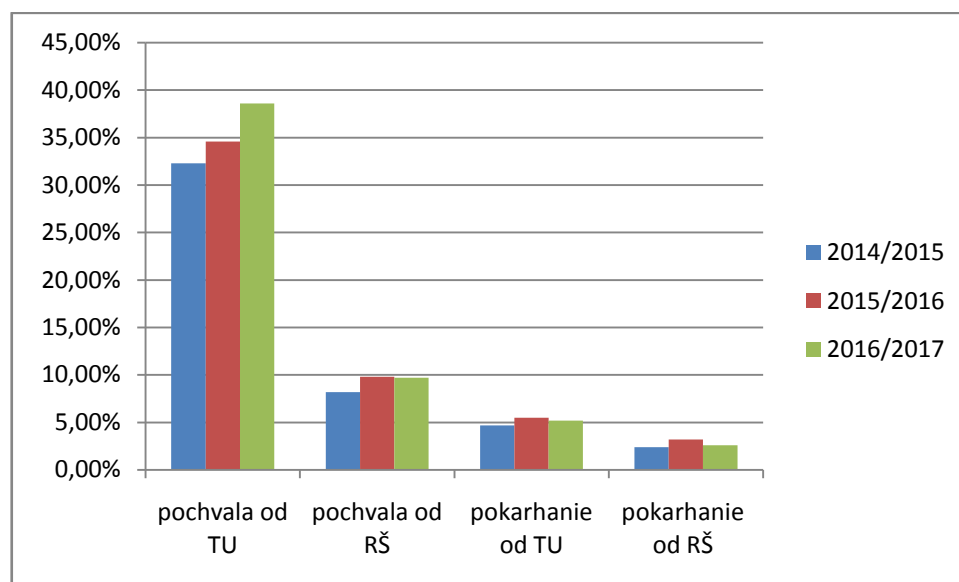
sociálnych vecí MÚ Bratislava-Petržalka a s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny. Znížený stupeň zo správania mal žiak, ktorý sa vrátil z Diagnostického centra v Senci. Znížený stupeň zo správania mala aj žiačka, ktorá je zverená do starostlivosti starej matke. Táto stratila na vnučku v období dospievania postupne akýkoľvek vplyv. Takmer všetci žiaci mali znížený stupeň zo správania už v nižšom ročníku. Podiel žiakov so zníženým stupňom zo správania sa dlhšie obdobie nemení.

ZŠ sa pravidelne zaoberala žiakmi s nedostatkami v správaní na pedagogických radách a zasadnutiach metodických orgánov. So žiakmi často pracoval školský psychológ a výchovný poradca. Spolu s triednymi učiteľmi si predvolávali na pohovory zákonných zástupcov týchto žiakov, na ktorých rozoberali momentálne správanie žiakov a hľadali cesty spolupráce ako tomuto nežiaducemu správaniu zamedziť. V triedach, v ktorých boli vypuklejšie problémy v správaní žiakov, realizovali rôzne aktivity na zmenu situácie.

Výchovné opatrenia

pochvala, opatrenie	pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa školy	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov	224	56	30	16

Žiakom boli pochvaly od triednych učiteľov a pochvaly od riaditeľa školy udeľované za veľmi dobré vyučovacie výsledky, vzorné správanie, mimoriadne dobrú dochádzku, za reprezentáciu školy v súťažiach a olympiádach, aj za výnimočné zapájanie sa do zberových akcií, pomoc triednym učiteľom, pomoc pri realizácii projektov a nácvik kultúrnych programov. Riaditeľ priebežne prijímal žiakov, ktorí dosiahli výborné výsledky v rôznych súťažiach, aby im poďakoval za vzornú reprezentáciu školy a odovzdal im potvrdenie o umiestnení. Osobne im odovzdával pochvaly od riaditeľa školy. Za dlhoročné výborné študijné výsledky, výborné výsledky v testovaní 9 – 2017 a za prácu v Žiackom parlamente pri ZŠ Pankúchova 4 bol žiak 9. ročníka ocenený starostom mestskej časti Bratislava-Petržalka titulom Junior – osobnosť Petržalky 2017.



Z grafu vyplýva, že triedni učitelia navrhli žiakom viac pochvál. Ostatné výchovné opatrenia sú udeľované za tri sledované roky približne rovnako. Najlepší žiaci školy dostali na konci školského roka od Rodičovského združenia pri ZŠ Pankúchova 4 knižné odmeny. Posledný vyučovací deň bola vyhodnotená súťaž o najestetickjšiu triedu I. stupňa a najestetickjšiu triedu II. stupňa a vyhlásený Najlepší športovec školy, Najlepšia športovkyňa školy a Najlepšie športové družstvo školy. Najlepší žiaci si prevzali písomné pochvaly od riaditeľa školy.

11. Výsledky externých meraní

a) celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra							Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
44*	43	15,9	15,3	63,7	61,2	50,5	44	43	11,8	11,3	59,1	56,4	50,3

* Jedna žiačka v zahraničí

Výsledky žiakov v testovaní 9 z MAT zodpovedajú ich polročnej klasifikácii v 9. ročníku. V SJL sa líšia iba nepatrne, žiaci boli hodnotení o 0,21 lepšie. Z MAT dosiahli 100 % úspešnosť dvaja žiaci.

V rámci pokračovania projektu Skvalitňovanie vzdelávania na SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania vypracovalo 23 žiakov Testovanie 9 – 2017 elektronicky. Ich úspešnosť bola v oboch predmetoch vyššia, ako celoškolský priemer: zo SJL 67,3 %, z MAT 62,6 %. Tieto výsledky boli však nižšie ako bol celoslovenský priemer e-testovania. Zo SJL to bolo 69,1 % a z MAT 69,5 %. V elektronickom testovaní dosiahli títo deviataci prvýkrát slabšie výsledky ako je celoslovenský priemer.

Na výsledkoch Testovania 9 – 2016 sa prejavil aj veľký odliv žiakov na osemročné štúdium, odsťahovanie, prechod na cirkevné školy a z 8. ročníka na bilingválne školy. V porovnaní s 5. ročníkom zostalo v 9. ročníku iba 54,3 % žiakov.

b) celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra							Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
68	62*	22,5	18,9	75,2	63,1	64,0	68	62	22	18,7	73,5	62,3	60,9

* Jeden žiak v zahraničí, jeden žiak medzinárodná súťaž, štyria žiaci chorí

Korelačný rozdiel medzi známkou a úspešnosťou bol v 5. ročníku našej školy v oboch predmetoch iba 0,022. ZŠ získala výrazne lepšie výsledky v oboch predmetoch ako dosiahli všetci testovaní žiaci. Zo SJL dosiahla úspešnosť 100 % jedna žiačka.

Elektronicky vypracovalo testy 22 žiakov. Ich úspešnosť bola v oboch predmetoch vyššia, ako bol celoškolský priemer: SJL - ZŠ 78,5 %, SR 70,3 %, MAT - ZŠ 75,0 %, SR 71,5 %. v porovnaní so žiakmi iných škôl, ktorí test vypracovali elektronicky je to však slabší výsledok – percentil SJL 60,5, MAT 54,0.

12. Zoznam voliteľných predmetov

I. stupeň - primárne vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	I.A	ANJ 2
	I.B	ANJ 2
	I.C	ANJ 2
	I.D	ANJ 2
	I.E	ANJ 2
2.	II.A	ANJ 2, TSV 1
	II.B	ANJ 2, TSV 1
	II.C	ANJ 2, TSV 1
3.	III.A	SJL 1, MAT 1, PRI 1, VYV 1, TVP 1
	III.B	SJL 1, MAT 1, PRI 1, VYV 1, TVP 1
	III.B	SJL 1, MAT 1, PRI 1, VYV 1, TVP 1
	III.D	SJL 1, MAT 1, PRI 1, VYV 1, TVP 1
4.	IV.A	SJL 1, MAT 1, PRI 1, VYV 1, TVP 1
	IV.B	SJL 1, MAT 1, PRI 1, VYV 1, TVP 1
	IV.C	SJL 1, MAT 1, PRI 1, VYV 1, TVP 1

II. stupeň – nižšie stredné vzdelávania

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	V.A	ANJ 1, MAT 1, TSV 1
	V.B	ANJ 1, MAT 1, TSV 1
	V.C	ANJ 1, MAT 1, TSV 1
6.	VI.A	ANJ 1, BIO 1, DEJ 1, TSV 1
	VI.B	ANJ 1, BIO 1, DEJ 1, TSV 1
	VI.C	ANJ 1, BIO 1, DEJ 1, TSV 1
7.	VII.A	ANJ 1, NEJ 1, FYZ 1, BIO 1, DEJ 1, GEO 1, ROP 1
	VII.B	ANJ 1, NEJ 1, FYZ 1, BIO 1, DEJ 1, GEO 1, ROP 1
8.	VIII.A	ANJ 1, NEJ 2, MAT 1, BIO 1, DEJ 1, GEO 1
	VIII.B	ANJ 1, NEJ 2, MAT 1, BIO 1, DEJ 1, GEO 1
9.	IX.A	SJL 1, ANJ 1, NEJ 1, MAT 1, GEO 1
	IX.B	SJL 1, ANJ 1, NEJ 1, MAT 1, GEO 1

Poznámka: Počet disponibilných hodín je v 1., 2., 5. a 6. ročníku podľa iŠkVP a v 3., 4., 7., 8. a 9. ročníku podľa ŠkVP ZŠ Pankúchova 4.

13. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

P.č.	Základná škola – prenesený výkon štátnej správy	Prepočítaný počet	Školský klub detí, CVC a ŠJ – originálne kompetencie	Prepočítaný počet
1.	Zamestnanci ZŠ – spolu:	48,6	Zamestnanci spolu:	19,3
2.	z toho PZ* spolu	37,8	Zamestnanci ŠKD + CVC spolu:	12,1
3.	kvalifikovaní	37,8	z toho PZ spolu:	11,1
4.	nekvalifikovaní	-	kvalifikovaní	11,1
5.	z toho OZ** spolu	2	nekvalifikovaní	-
6.	školský psychológ	1	z toho NPZ spolu	1
7.	školský špeciálny pedagóg	1	upratovačky	1
8.	z toho NPZ spolu***	8,3	Zamestnanci ŠJ spolu:	6
9.	školník	1	vedúci ŠJ	1
10.	upratovačky	5,5	hlavný kuchár	-
11.	referent BOZP a PO	0,2	pomocný kuchár	1
12.	personalista	0,7	prevádzkový zamestnanec	3
13.	mzdový zamestnanec	0,3	upratovačka	-
14.	správca siete	0,5	ekonóm, účtovník	1
15.	školský knihovník	0,1	Bazén – spolu:	1,2
16.	Bazén – spolu:	2,5	z toho PZ	1,2
15.	z toho PZ	-	učiteľ plávania	1,2
16.	z toho NPZ spolu	2,5	z toho NPZ spolu	-
17.	úpravár vody	1	úpravár vody	-
18.	strojník	1	strojník	-
19.	upratovačka pre bazén	0,5	upratovačka pre bazén	-

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci NPZ*** – nepedagogickí zamestnanci,

Počas školského roka došlo na niektorých postoch k zmenám zamestnancov. Za dlhodobu práceneschopnú učiteľku II. stupni zastupovala kvalifikovaná sila. V ŠKD došlo k zmene vychovávateľky od decembra 2016. Dlhodobu práceneschopnú upratovačku nahradila nová sila. Najväčšie problémy so zabezpečením personálu z dôvodu slabého platového ohodnotenia pretrvávajú v školskej jedálni. Roky chýba hlavný kuchár a ani miesta prevádzkových zamestnancov nie sú obsadené stabilne.

Pri príležitosti Svetového dňa učiteľov odmenil starosta Petržalky finančnou odmenou Mgr. Jaroslava Cabana za jeho aktivity v športovej oblasti realizované v roku 2016 a pri príležitosti Dňa učiteľov 2017 Mgr. Janu Tomašovičovú za jej kvalitnú prácu učiteľky II. stupňa.

14. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, ale neodborne vyučujúcich	Celkový počet hodín neodborne odučených za týždeň
ANJ	5	22
HUV	1	4
INV	2	3
TEH	3	12
SVP	1	4

Výučbu ANJ na I. stupni zabezpečovali aj vyučujúce, ktoré ho vyučujú niekoľko rokov, nakoľko príprava učiteľov I. stupňa na vyučovanie ANJ je nie je zabezpečená. Na vyučovanie INV má škola iba dve kvalifikované učiteľky I. stupňa. Dve vyučujúce s veľmi dobrým ovládaním IT si vyučovaním predmetu dopĺňali úväzok. Neodborné vyučovanie HUV na II. stupni zabezpečovala aj učiteľka – absolventka ZUŠ a dopĺňala si ním úväzok. ZŠ už niekoľko rokov márne hľadá kvalifikovaného učiteľa TEH a SVP. Traja učители si vyučovaním týchto predmetov dopĺňali úväzky.

V školskom roku 2016/2017 bolo zabezpečené odborné vyučovanie na 94,6 %.

15. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 317/2009 Z. z.

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených podľa plánu kontinuálneho vzdelávania		Priebeh vzdelávania v školskom roku 2016/2017 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania/počet							
	PZ	OZ	Prihlásených – počet		začali počet		Ukončili		Získali kredity – počet	
			PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ
Adaptačné	4	-	4	-	4	-	4	-	-	-
Aktualizačné	12	-	12	-	12	-	12	-	107	-
1. Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov	1	-	1	-	1	-	1	-	8	-
2. Netradičné metódy vyučovania matematiky so zameraním na motiváciu, tvorivosť a rozširovanie kľúčových kompetencií učiteľov matematiky na ZŠ a SŠ	1	-	1	-	1	-	1	-	15	-
3. Pedagogická diagnostika	1	-	1	-	1	-	1	-	6	-
4. Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese	1	-	1	-	1	-	1	-	14	-
5. Olympijská výchova v základných a stredných školách	1	-	1	-	1	-	1	-	12	-
6. Šírenie výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania	2	-	2	-	2	-	2	-	16	-
8. Výchovno-preventívny program rozvoja multikultúrnej tolerancie žiakov proti násiliu v školách pre učiteľov materských a základných škôl	1	-	1	-	1	-	1	-	15	-
9. Národná sústava kvalifikácií a Národný kvalifikačný rámec a ich aplikovanie do školského vzdelávacieho programu – Uznávanie výsledkov vzdelávania v Slovenskej republike	1	-	1	-	1	-	1	-	6	-

10. Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-
11. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce	1	-	1	-	1	-	1	-	15	-
Inovačné	-	1	-	1	-	1	-	1	-	25
1. Kognitívne behaviorálne prístupy v poradenskej praxi a ich využitie u detí a adolescentov s vývinovými poruchami učenia a reči a s poruchami správania	-	1	-	1	-	1	-	1	-	25
Špecializačné	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Funkčné	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Funkčné inovačné	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
1. Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl)	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-

Podľa Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania boli PZ a OZ prihlásení na 33 vzdelávaní. Pre štyroch PZ zabezpečovala adaptačné vzdelávanie ZŠ. Vzdelávacie inštitúcie, najmä MPC, neotvorili všetky vybrané vzdelávania. Začaté vzdelávanie, okrem funkčného inovačného vzdelávania, ktoré pokračuje v školskom roku 2017/2018, úspešne ukončilo 17 zamestnancov. Dvaja PZ získali 2. atestáciu. Jedna vyučujúca II. stupňa navštevovala rozširujúce vzdelávanie INF na PF UKF v Nitre. Vedomosti, poznatky a skúsenosti zo vzdelávaní uplatňovali pedagogickí zamestnanci do vyučovacieho procesu. Kolegom ich odovzdali formou ukázkových hodín, na vzájomných hospitáciách a na zasadnutiach metodických orgánov.

Interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov zabezpečovali metodické orgány.

Metodický orgán	Interné vzdelávanie	Určené pre
MZ 1. – 2. ročník	Seminár Moja prvá kniha prezentácia nového vzdelávacieho portálu	všetky členky MZ
MZ 3. – 4. ročník	1. Otvorená hodina a jej rozbor k projektu Technika hrou 2. Seminár Zjednocovanie kritérií na hodnotenie a klasifikáciu žiakov	všetky členky MZ
MZ ŠKD	Seminár Prosociálne správanie a komunikácia vo výchove a vzdelávaní v popoludňajšej činnosti ŠKD	všetky členky MZ
PK SJL a komunikácia	Tri ukázkové hodiny SJL s ich následnou analýzou Hodnotenie žiak-žiak, učiteľ-žiak	učiteľov SJL
PK CJ a komunikácia	Workshop Hodnotenie žiak-žiak, učiteľ-žiak	všetkých učiteľov ANJ a NEJ

PK MAT a práca s informáciami	Metodické popoludnie Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v MAT a v INF	všetkých členov PK
PK Človek a príroda, Človek a technika	Ukážková hodina BIO a workshop Metódy hodnotenia činnosti žiakov, sebahodnotenie	učiteľov BIO, FYZ, CHEM
PK Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty	Ukážkové hodiny DEJ a GEO Workshop Hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, písomné a ústne hodnotenie žiakov	učiteľov DEJ, GEO, OBN

Učitelia II. stupňa a vychovávateľky ŠKD zabezpečovali pedagogickú prax pre študentov Pedagogickej fakulty UK a vychovávateľky aj pre žiakov Pedagogickej a sociálnej akadémie Bullova.

16. Aktivity a podujatia školy, organizované výlučne školou

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Adaptačný týždeň	Aktivity pre žiakov 1. ročníka – žiaci sa oboznámili s priestormi školy a úspešne sa v škole adaptovali. Aktivity v 5. ročníku smerované k úspešnému zvládnutiu prechodu na II. stupeň.
Otvorené hodiny – hodnotenie a sebahodnotenie	V rámci PK SJL a komunikácia, PK Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, PK Človek a príroda, Človek a svet práce boli realizované ukážkové hodiny s cieľom poukázať na rôzne možnosti hodnotenia a sebahodnotenia počas vyučovania.
Metodické workshopy	V PK MAT a práca s informáciami bolo realizované stretnutie k rozvíjaniu kompetencií v rámci čitateľskej gramotnosti. V PK CJ a komunikácia realizovaný workshop so zameraním na rôzne metódy a formy hodnotenia.
Deň otvorených dverí	Rodičia budúcich prvákov mali možnosť zúčastniť sa vyučovania v triedach 1. ročníka, zoznámiť sa s učiteľkami, ktoré budú učiť budúcich prvákov.. Zástupkyňa riaditeľa školy a školská psychologička odpovedali na otázky rodičov ohľadom zápisu a nástupu detí do prvého ročníka.
Plavecké výcviky	Základný a zdokonaľovací plavecký výcvik, otužovanie pre 2., 3. a 5. roč. Plaveckého výcviku sa zúčastnili aj ZŠ Lachova 1 a ZŠ Gessayova 2.
Starší čítajú mladším	Hlavným zámerom bolo atraktívnym spôsobom podporiť čitateľskú gramotnosť žiakov a utužiť vzťahy medzi mladšími a staršími spolužiakmi. Prácu s textom pripravili žiaci 9. ročníka pre žiakov I. stupňa.
Literárny kvíz	Cieľom bolo preveriť schopnosti žiakov 3. ročníka orientovať sa v detskej populárno-náučnej a umeleckej literatúre a prispieť k zlepšovaniu čitateľskej gramotnosti žiakov. Pre žiakov II. stupňa bol realizovaný kvíz čitateľskej gramotnosti.
Diskusné varieté	Pilotná školská aktivita pre žiakov 9. ročníka s cieľom skvalitniť schopnosti žiakov vyjadriť svoj názor a vedieť obhajovať argumenty.
Lyžiarsky výcvik	Lyžiarsky kurz Martinské hole pre 32 žiakov 7. ročníka s cieľom naučiť a zdokonaľiť žiakov v lyžovaní a utužovať kamarátske vzťahy medzi žiakmi.
Škola v prírode Tramtária - Krahule	Zúčastnilo sa 42 žiakov 3. ročníka. Počas pobytu v prírode žiaci spoznávali Slovensko, jeho prírodné krásy a historické pamiatky. Upevňovali svoje zdravie a kondíciu pobytom a športovými aktivitami v prírode.
Pankúchovská latka	Súťažné dopoludnie v skoku do výšky pre žiakov II. stupňa. Podporiť zdravé súťaženie, povzbudzovanie a viesť žiakov k aktívnemu pohybu.
Pankúchovská stovka	Športový súboj žiakov II. stupňa v behu na 100 metrov.
Deň jablka	Celoškolská aktivita žiakov I. a II. stupňa. Tvorivá príprava projektov, výzdoba tried, hry na tému jablko, inštalácia výstavy o možnostiach využitia jablka a prezentácie projektov o všestrannom využití a prospešnosti jablka pre zdravie. Prednáška o jablkách, výsadba jabloní.
Mikulášske a vianočné tradície	Žiaci I. a II. stupňa. Cieľom predvianočných aktivít bolo podporiť regionálnu výchovu, tradičnú ľudovú kultúru a osobnostný a sociálny rozvoj.
Slávnostná akadémia ku Dňu matiek	Všetci žiaci a rodičia. Kultúrnym vystúpením ku Dňu matiek sme prejavili úctu všetkým mamám a pripomenuli ich výnimočné miesto v našej spoločnosti, ale aj prezentovali tvorivú prácu žiakov a pedagógov.

Besiedky a tvorivé dielne	Podporiť vzťah rodina a škola mali za cieľ aj aktivity, do ktorých boli zapojení rodičia či starí rodičia našich žiakov. Takou bola napríklad spoločná príprava vianočných svietnikov či triedne besiedky.
Úcta k starším	Úcte k starším učia žiakov aj pravidelné vystúpenia v Dome seniorov. Besiedka pre starých rodičov v II. B triede, príprava vianočných či veľkonočných pozdravov pre seniorov.
Cykloturistika Za jeden deň v troch štátoch; Za sladkosťami a k petržalskému bunkru	Dve cyklotrasy pre zdatných i menej zdatných cyklistov s cieľom podporiť pohybové aktivity, poznávať región a jeho okolie, upevňovať vzťahy medzi školou a rodinou.
Slávnostné oceňovanie najlepších žiakov	Motivovanie žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov, vytváranie vzorov, osobnostný a sociálny rozvoj – I. a II. stupeň.
Najlepší športovec, najlepšia športovkyňa a najlepšie družstvo roka	Oceňovanie najlepších športovcov školy. Cieľom je motivovať k športovaniu, zdravému životnému štýlu a osobnostný a sociálny rozvoj.
Putovný pohár riaditeľa ZŠ	Stretnutie športových klubov – futbalový, basketbalový a plavecký. 1. ročník športového súperenia klubov v duchu fair play o putovný pohár riaditeľa školy.
Školský časopis Listuška a Listuško	Časopis prinášal pravidelné informácie o aktivitách a podujatiach školy, podporoval tvorivosť, estetické cítenie a čitateľskú gramotnosť žiakov.
Exkurzie	Exkurzie so zameraním na prírodovedu, vlastivedu, ekológiu a históriu. V 5. a 9. ročníku – exkurzie do Mochoviec, Banskej Štiavnice, Dunajský národný park, Brno, Viedeň, Podolie-Beckov-Piešťany, Skalica. Žiaci I. stupňa navštívili: hvezdáreň Hurbanovo, Komárno, Rakúsko – Prellenkirchen, Kittsee, mestské lesy, Devín, Košariská – Bradlo, Beckov, Trenčín, ovocný sad v Skalici, gazdovský dvor Turá Lúka. Využívanie netradičných foriem vyučovania na plnenie učebných osnov.
Návšteva múzeí	Niektoré vyučovacie hodiny sa realizovali aj v múzeách. Žiaci sa tam zoznámali s históriou mesta, školstva či dopravy.
MDD	Tradičné oslavy sviatku detí priniesli množstvo športových a iných aktivít. Niektoré triedy navštívili múzeum, kino alebo boli na výlete v ZOO..
Naša kniha	K roku Čitateľskej gramotnosti sa všetky triedy I. stupňa zapojili do celoškolského projektu. Každá trieda tvorila vlastnú knihu na ľubovoľnú tému. Vznikli krásne dielka, ktoré žiaci prezentovali svojim spolužiakom, predviedli ich rodičom na výstave pri príležitosti školskej akadémie a počas leta boli vystavené v Miestnej knižnici na Turnianskej ulici. V hlasovaní boli vybrané najkrajšie knihy a 6 kolektívov sa za odmenu zúčastnilo exkurzií v tlačiarňach.
Školské výlety	Stmelovanie triednych kolektívov.
Rozhlasové relácie	Okienka k rôznym výročiam, významným udalostiam. Výchova a vzdelávanie cez školský rozhlas. Informácie o aktivitách a výsledkoch.
Plávanie a cvičenie pre zamestnancov.	Relaxačné plávanie, bodytoning, utužovanie zdravia zamestnancov.

17. Aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Medzinárodný deň školských knižníc Vzájomné učenie sa žiakov vo dvojiciach alebo v malých skupinách	V rámci vyhlásenej témy sme realizovali aktivitu Učiť sa nebolí a vedieť nám v živote pomáha. Každá trieda na I. a II. stupni sa zapojila do celoškolskej akcie so zaujímavými a tvorivými úlohami, ktoré riešili žiaci vzájomným učením sa, prácou vo dvojici či v skupinkách.
Ukážky práce hasičského zboru	Ukážky činnosti pri zásahu pre žiakov I. a II. stupňa. Prostredníctvom praktických ukážok spoznávať dôležitú prácu hasičov a zároveň poskytnúť praktické rady žiakom ako predchádzať požiarom a ako postupovať pri vzniku požiarov.

Ukážky práce Colnej správy	Ukážky činnosti colníkov pre žiakov I. a II. stupňa. Praktické ukážky psovoda, protidrogová činnosť a výstava zadržaných predmetov. Na ukážke sa zúčastnil starosta Petržalky p. Bajan, štátna tajomníčka MŠVVaŠ SR p. Nachtmannová a poslankyňa MZ Petržalka p. Antošová. Prezreli si areál školy a dohodli možnosti vybudovania ďalších prvkov pre žiakov a obyvateľov Petržalky v areáli školy a v jej okolí.
Divadelné predstavenie v ANJ	Žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili predstavenia Kocúr v čižmách s cieľom podporiť záujem o kultúru a rozvíjať ich jazykové kompetencie v ANJ.
Divadelné predstavenia	Žiaci 1. a 2. ročníka navštívili divadelné predstavenie Koza rohatá a jež v divadle P.O. Hviezdoslava a rozprávku Popolvár v SND. V rámci literárnej výchovy sa zoznámili s dramatizovanou podobou slovenskej ľudovej rozprávky. Žiaci 4. B a 4. C navštívili predstavenie v Štátnom bábkovom divadle, 1. A a 1. C si pozrela baletné predstavenie Luskáčik v Národnom divadle.
Prednáška z vydavateľstva Slovart	V rámci prednášky sa žiaci dozvedeli postup všetkých fáz výroby a tlače kníh a časopisov.
Sférické kino	Všetky ročníky I. stupňa absolvovali vzdelávacie predstavenie. Starší žiaci zamerané na tému ľudské telo, mladší žiaci na vesmír a podmorský svet.
Lesná pedagogika	V spolupráci s Mestskými lesmi žiaci spoznávali les a jeho premeny v rôznych ročných obdobiach.
Návštevy miestnej knižnice	Všetky triedy I. stupňa pravidelne navštevovali Miestnu knižnicu na Furdekovej ul., ktorá pre nich pripravuje aktivity a besedy k prečítaným knihám. Triedy II. stupňa sa zúčastnili besedy pod názvom ‚Taká bola Petržalka, besedy so spisovateľkou Lenou Riečanskou a v spolupráci s miestnou knižnicou bol realizovaný Čitateľský maratón, ktorého sa zúčastnilo 107 čitateľov 2. - 5. ročníka. Aktivity smerovali k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti a vytváraniu pozitívneho vzťahu ku knihám.
Týždeň hlasného čítania	Súťaž Združenia ORAVA zameraná na čítanie v rodinách.
Dopravná výchova	Žiaci všetkých ročníkov I. stupňa v rámci prierezovej témy absolvovali teoretickú a praktickú hodinu dopravnej výchovy na DDI Bosákova ul.
Čítame s Osmijankom	Do literárnej súťaže zameranej na rozvoj čítania a na dvíhanie jazykovej kultúry u žiakov mladšieho školského veku sa zapojilo triedy 3. C a 3. D.
Vráťme knihy do škôl	Do 6. ročníka súťaže, ktorú organizuje Občianske združenie Učenie s úsmevom v spolupráci s partnermi sa zapojilo 5 tried. Cieľom bolo motivovať žiakov k čítaniu a prehlbovať lásku ku knihám.
Festival filmov o zdraví	Filmy s tematikou zdravého životného štýlu si pozreli žiaci z 3. A, 4. A, 4. B a 3. C
Englishstar	Žiaci zo všetkých ročníkov sa mohli dobrovoľne zapojiť do súťaže v ANJ, ktorá prebiehala formou testu.
Biodiverzita a voda	Interaktívnej výstavy sa v rámci ekologickej výchovy zúčastnili triedy 3. A a 3. B.
Kamil a Emil na cestách	Žiaci 2. a 3. ročníka pracovali s knižkou, ktorá vznikla v spolupráci MŠVVaŠ SR, Policajného zboru, Slovenského červeného kríža a obchodného reťazca Lídl. Do záverečného kvízu o bezpečnosti na cestách sa zapojili triedy 3. B a 3. C.
Výtvarné súťaže	Žiaci I. stupňa sa počas školského roka zapájali do viacerých výtvarných súťaží: Vesmír očami detí, práca colníkov, súťaže v časopise Vrabček, súťaž pri príležitosti jubilea Daniela Heviera. Formoval sa ich vzťah k výtvarnému umeniu a vlastná tvorivosť.
Letný jazykový tábor - SIDAS	Účastníci tábora sa zdokonalili v ANJ.
Malokarpatská zberová liga	Nazberaných 45 281 kg starého papiera. Environmentálna výchova, separovanie odpadu.
Zber plastových vrchnákov	Nazberaných 996 kg plastových vrchnákov. Environmentálna výchova, spracovanie odpadových surovín na ďalšie využitie.

18. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	obvodné	krajské	celoslovenské	medzinárodné
Matematická olympiáda – 5. ročník	2. miesto			
Matematická olympiáda – 6. ročník	2. miesto + 2 úspešní			
Pytagoriáda – 5. ročník	3 úspešní			
Pytagoriáda – 6. ročník	3. miesto			
Klokán – 5. ročník			4 žiaci nad 80% percentil	
Klokán – 6. ročník			78,9%, 86,4% percentil	
Klokán – 8. ročník			1 žiačka 89% percentil	
Pikopretek – 7. ročník	2. miesto			
i Bobor - Benjamín			5 úspešných	
i Bobor - Kadet			1 úspešná	
Štúrov Zvolen	1. miesto			
Hviezdoslavov Kubín - poézia	3. miesto			
Geografická olympiáda	4 úspešní 2x2. miesto			
EKO-logicky	1. miesto 2. miesto			
OLOMPIÁDA			2. miesto	
Slávik Slovenska	2. miesto			
Cezpoľný beh staršie žiačky	1. miesto	1. miesto	8. miesto	
Cezpoľný beh starší žiaci	1. miesto	5. miesto		
Basketbal žiaci	2. miesto			
Stolný tenis žiaci	1. miesto			
Dôvera Školský pohár – malý futbal	1. miesto			
Malý futbal –žiačky FUTBAL CUP	1. miesto	1. miesto	6. miesto	
Penalta	1. miesto			
Minipenalta	3. miesto			
Lady penalta	1. miesto			
Atletika žiaci	1. miesto	7. miesto		
Atletika žiaci – jednotlivci	5x1. miesto 3x2. miesto 2x3. miesto	1x2. miesto		
Atletika žiačky	1. miesto	7. miesto		
Atletika žiačky – jednotlivci	3x1. miesto 4x2. miesto	1x3. miesto		
Hovorme o jedle			zlaté pásmo	
Novinári 3. tisícročia	3. miesto			
Malá olympiáda v anglickom jazyku	5. miesto			
Mladý zdravotník		1. miesto		
Slávik Slovenska	2. miesto			
Novinári 3. tisícročia	3. miesto			

Žiaci dosahovali výborné výsledky v športových súťažiach v rôznych disciplínach, najmä vo futbale a v atletike. Príjemným prekvapením bol postup žiačok až na Majstrovstvá Slovenska turnaja FUTBAL CUP žiačok, napriek tomu, že väčšina hráčok nenavštevovala futbalové tréningy. Významný úspech ZŠ dosiahla v súťaži rétoriky Štúrov Zvolen. Žiak 7. ročníka, víťaz obvodného kola, reprezentoval Bratislavský samosprávny kraj v celoštátnom kole vo Zvolene.

19. Projekty, ktoré škola realizovala v školskom roku 2016/2017

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu
NUCEM	Skvalitňovanie vzdelávania na SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania	Žiaci II. stupňa, pedagogickí zamestnanci	Skvalitniť testovacie nástroje, aby bolo možné objektívnejšie posudzovať vzdelávacie výsledky žiakov a postupne zapojiť všetkých žiakov do e-testovania.
Národný projekt ŠŠI	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy	Žiaci I. a II. stupňa, pedagogickí zamestnanci, zákonní zástupcovia	ZŠ pokračuje v projekte, cieľom je zisteniami zo sebahodnotiacich procesov skvalitňovať výučbu, vzdelávacie výsledky, vzťahy v škole a spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov.
Polícia	Správaj sa normálne	Žiaci 5. ročníka	Správanie sa v neobvyklých situáciách.
Henkel	Šampióni udržateľnosti	žiaci 3. B	Sprostredkovanie vedomostí o ochrane prírody.
Examtesting	KOMPARO	Žiaci 4., 6., 8. a 9. ročníka	Externá evalvácia škôl v kľúčových momentoch vzdelávania: počas štúdia a na výstupe.
Education Initiative, s. r. o.	Efektívita vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní	Žiaci 1. ročníka, dvaja učitelia ANJ I. stupňa	Naučiť deti prostredníctvom fonetickej metódy vizuálne rozoznávať jednotlivé hlásky a priradovať k nim zvuk, výslovnosť jazyka, ktorý počujú.
	Druhý krok	Žiaci 2. ročníka	Podporiť sociálno-emocionálny rozvoj detí.
UNICEF	Škola priateľská deťom	Žiaci, zamestnanci, zákonní zástupcovia	Uplatňovanie Dohovoru o právach dieťaťa ako kľúčového faktoru pri vytváraní prostredia priateľského k deťom v školách a v školských zariadeniach.
UNICEF	Modrý gombík Deti deťom	Žiaci a zamestnanci	Deti deťom – aktivity spojené s dobrovoľníckou zbierkou na podporu programov na riešenie detskej podvýživy v Mauretánii.
AISEC pod záštitou MŠVVaŠ SR	Projek EDUCATE Slovakia	žiaci 8. a 9. ročníka	Multikultúrna výchova so zameraním na zlepšenie medzi-kultúrneho porozumenia a globálneho zmysľania mládeže.
Nadácia Volkswagen Slovakia	Technika hrou	Žiaci a učitelia 3. ročníka	Vytvorenie metodického rámca ako aj jedinečného súboru technických pomôcok zameraných na techniku, resp. prírodné javy. Zapojili sa pani učiteľky 3. A a 3. B.
Henkel	Rodičia deťom	Žiaci I. stupňa	Revitalizovať časť školského dvora inštalovaním hrových prvkov
MČ Bratislava-Petržalka	Petržalská super škola	Žiaci 6. – 9. ročníka.	Zaujímavé a netradičné sprístupnenie vedeckých poznatkov žiakom 6.– 9. roč. Zapojenie žiakov do tvorby projektov.
MČ Bratislava-Petržalka	Petržalka v pohybe	Žiaci I. stupňa	Súťaž družstiev škôl v 4 disciplínach. Podporovanie športovania u žiakov mladšieho školského veku.

MČ Bratislava-Petržalka	Olympijský festival nádejí Petržalka	Žiaci I. stupňa	Podporiť športové zápolenie žiakov I. stupňa v rôznych disciplínach.
MŠVVaŠ SR	DIGIPEDIA 2020	Učítelia	Využívanie IT vo vyučovaní, Planéta vedomostí.
SME	Obec, mesto, región	6. ročník	Rozvoj regionálnej výchovy a osobnostný a sociálny rozvoj žiakov.
Liga proti rakovine	Deň narcisov	Všetci žiaci, rodičia, zamestnanci, občania	Finančná zbierka na podporu boja proti rakovine – 967,91 €. Dobročinná aktivita – osobnostný a sociálny rozvoj.
	Malokarpatská zberová liga	Všetci žiaci, rodičia zamestnanci,	Zber starého papiera. Environmentálna výchova, separovanie odpadu.
OLO	OLOMPIADA	Všetci žiaci, zákonní zástupcovia, zamestnanci, občania	Zber plastových fliaš a vrchnákov. Environmentálna výchova, spracovanie odpadových surovín na ďalšie využitie.
ASEKOL	Baterky na správnom mieste	Všetci žiaci, zamestnanci, zákonní zástupcovia	Zvýšiť povedomie o škodlivosti tohto druhu odpadu v prírode. Priblížiť spôsoby jeho bezpečnej likvidácie.
Živica*	Zelená škola	Žiaci I. a II. stupňa, pedagogickí zamestnanci, zákonní zástupcovia	Environmentálna výchova so zameraním na zelené obstarávanie a úradovanie.
Veólia	Šetrenie tepelnej energie	Žiaci, zamestnanci	Znižovanie spotreby tepelnej energie e finančných nákladov

ZŠ pokračovala v projekte NÚCEM Zvyšovanie kvality vzdelávania na SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania podľa ponúk NÚCEM. Žiaci 5. A absolvovali v septembri vstupné testy z MAT, žiaci 8. A, B vstupné testy zo SJL. Pred Testovaním 5 – 2016 a Testovaním 9 – 2017 žiaci absolvovali prípravu na testovanie v papierovej alebo v elektronickej forme. Žiaci, ktorí si zvolili elektronickú formu testovania, sa zúčastnili pred riadnym testovaním generálnej skúšky. Vyučujúci využili výsledky testovania, ktoré spracoval NÚCEM, na odstraňovanie nedostatkov vo vedomostiach žiakov a na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.

V školskom roku 2016/2017 pokračovala ZŠ v realizácii projektu Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy. OŠaŠ MÚ Bratislava-Petržalka zorganizovalo k projektu dva odborné semináre, na ktorých sa zúčastnili všetci členovia vedenia školy. Počas školského roka boli zrealizované v 3. a 4. ročníku dotazníky Naša trieda zamerané na zisťovanie sociálnej klímy v triede. Dotazník vyplňali žiaci v dvoch častiach v októbri 2016 a v máji 2017. Výsledky boli porovnané. V októbri bol zrealizovaný takýto dotazník vo všetkých triedach 5. ročníka. K polroku vyplňali žiaci 5. – 8. ročníka dotazníky zo všetkých náučných predmetov k hodnoteniu predmetov vyučujúcimi. Každý učiteľ dostal pohľad žiakov na spôsoby jeho hodnotenia a klasifikáciu žiakov. S využitím materiálov zo seminára, ktorý sa konal 9. marca, realizovala škola vo všetkých triedach II. stupňa dotazník Procesy v triede. Dotazníky boli určené pre žiakov, ich zákonných zástupcov a učiteľov. Všetky dotazníky boli vyhodnotené a ich všeobecné výsledky boli zverejnené na nástenke.

Projekt KOMPARO realizuje škola už niekoľko rokov. Žiaci 4., 6. a 8. ročníka sa učia pracovať s testami, vyučujúci dostávajú informácie o vedomostiach žiakov. Zadané testy rozširujú banku úloh, zadaní a príkladov z predmetov SJL, MAT, DEJ, FYZ, BIO, GEO.

Projekt Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní sa bude realizovať v školskom roku 2017/2018. Dve vyučujúce ANJ, ktoré ho budú realizovať v dvoch skupinách 1. ročníka, absolvovali prvé vzdelávanie k projektu a zúčastnili sa konferencie venovanej projektu.

V školskom roku ZŠ opäť získala za svoje aktivity titul Škola priateľská deťom. Každoročne sa zapája do projektu Modrý gombík. V tomto školskom roku získala zo zbierky 329,78 €.

Škola zaslala do súťaže projektu Technika hrou video, umiestnila sa na 1. mieste a získala pomôcky na vyučovanie PRI.

ZŠ realizovala projekt spoločnosti HENKEL Slovensko, s. r. o. Na realizáciu projektu Rodičia deťom získala 2.000 €. Financie využila na nákup farieb, štetcov, ktorými učiteľky I. stupňa vymaľovali na školskom dvore ihriská, náučné maľby. Zakúpené boli aj prvky na hry s loptou, šplhanie a hrazdička.

Účasť v projektoch mestskej časti Bratislava-Petržalka je pravidelná. Žiaci si zasúťažajú so žiakmi iných škôl v rôznych športových disciplínach a v tanci. Do projektu Petržalská super škola sú zapojení žiaci 6. – 9. ročníka. Prednášky v rámci projektu zabezpečujú vedci z rôznych odborov a žiaci môžu vypracovávať k jednotlivým témam súťažné projekty.

ZŠ je zapojená do zberov odpadových surovín. Do zberu odovzdala 45 281 kg starého papiera a 996 kg plastových vrchnákov.

*ZŠ sa zapojila do programu Zelená škola s cieľom získať certifikát. Prioritnou témou bolo zelené obstarávanie a úradovanie, čo znamenalo viesť žiakov najmä k dennému ekologickému správaniu. V rámci plnenia programu žiaci vytvorili nástenky, záves z kvapiek vody, plagáty, pútače smerujúce k ekologickému správaniu. Zúčastnili sa exkurzií a výletov. Zapojili sa do školských súťaží a výstav s environmentálnou tematikou. Aktivity programu usmerňovalo Kolégium. Úspešné boli aktivity ku Dňu vody, do ktorých sa zapojili kolektívy všetkých tried. Členovia Kolégia boli zastúpení v porote súťaže o najestetickjšiu triedu I. stupňa a najestetickjšiu triedu II. stupňa. Vyhlásili fotografickú súťaž o najobľúbenejšie a najmenej obľúbené miesto v škole. V tomto školskom roku ZŠ získala certifikát Zelenej školy.

SANET Ako jediná zo ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Petržalka škola realizovala pilotný projekt šetrenia tepelnej energie. Veolia Energia Slovensko, a. s., nainštalovala v decembri 2015 do výmenníkovej stanice komponenty, ktoré mali znížiť spotrebu tepelnej energie. Na začiatku roku 2016 inštalovala v rôznych priestoroch školy 30 meračov teploty. Teplota v budove bola monitorovaná a ZŠ dostávala pravidelne reporty spotreby. Za rok 2016 boli znížené náklady na kúrenie a dodávku teplej úžitkovej vody o 24 % a spotreba cca o 20 %. Projekt pokračuje aj v školskom roku 2017/2018.

20. Záujmová činnosť organizovaná školou v školskom roku 2016/2017

P. č.	Záujmový útvar/krúžok	Počet krúžkov	Počet žiakov
1.	Angličtina hrou	1	18
2.	Výtvarný krúžok	2	36
3.	Ručné práce	1	9
4.	Šikovné ručičky	1	24
5.	Eko – krajčírsky ateliér	1	16
6.	Zázračný Ateliér	2	24
7.	Futbalový krúžok	4	104
8.	Krúžok detských práv	1	29
9.	Environmentálny krúžok	1	21
10.	Tvorivá matematika	1	20
11.	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	1	27
12.	Technické práce	1	13
13.	Matematika trochu inak	1	14
14.	Tvorivá nemčina	1	8
15.	Literárno-dramatický krúžok	1	12
16.	Kroky minulosťou	1	12
	Spolu	21	387

Záujmovú činnosť personálne zabezpečovali pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy a tréneri futbalu. Činnosť sa uskutočnila aj s využitím príspevku na záujmové vzdelávanie. ZŠ sa vrátilo 520 vzdelávacích poukazov, čo je 86,7 % z poukazov, ktoré vydala svojim žiakom. Zákonní zástupcovia žiakov vrátili poukazy aj na záujmové vzdelávanie organizované v CVC. Do pravidelnej záujmovej činnosti sa zapojilo 66 % žiakov II. stupňa. Záujmová činnosť prispela k výborným športovým výsledkom školy, k dobrým výsledkom v Testovaní 9 – 2017, k poznávaniu detských práv a k environmentálnemu správaniu sa žiakov. Výrobky a práce žiakov z krúžkov zameraných na manuálne činnosti boli vystavené, resp. boli využité na výzdobu spoločných školských priestorov.

ZŠ poskytla svoje priestory na organizovanie záujmovej činnosti organizáciám, ktoré sa poskytujú voľnočasovými aktivitami deťom školského veku. Žiaci navštevovali priamo na škole jazykové krúžky, futbalové tréningy, tanečné krúžky, ďalšie pohybové krúžky a výtvarné krúžky.

21. Činnosť ŠKD

Činnosť ŠKD bola zabezpečená podľa oddelení v 12 kmeňových triedach a v klubovni. ŠKD využíval na svoju činnosť aj telocvičňu, školskú knižnicu, vestibul, galériu, školský areál a príľahlý lesík za školou. Výchovnú činnosť zabezpečovalo 12 kvalifikovaných vychovávateľiek. Päť z nich bolo zamestnaných na skrátený pracovný úväzok.

Klub navštevovalo na začiatku školského roka 271 (84,8%) žiakov I. stupňa a 11 žiakov II. stupňa. Do 30. júna ich počet klesol o 15 detí na 267. Do školského klubu prestali najviac chodiť od apríla tretiaci, ktorí boli rozdelení do oddelení iných ročníkov, čo ich zákonní zástupcovia rodičia uviedli ako hlavný dôvod, pre ktorý prestali navštevovať klub detí.

Na činnosť ŠKD bolo vynaložených z rozpočtu približne 2.100 €. Na preberanie detí bol zakúpený a inštalovaný kamerový systém v hodnote 500 €, ktorého cieľom je nahradiť systém kartičiek. Naplno bude spustený v školskom roku 2017/2018.

Deti z ŠKD reprezentovali školu v športových projektoch mestskej časti Bratislava-Petržalka Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí a v prehliadke Tanec v duši. Starali sa o kvetinové záhony pred školou, aktívne sa zapájali do projektu Zelená škola. Nacvičili kultúrne programy. Počas celého školského roka sa zapájali do spoločných aktivít rôzneho zamerania, ktoré v priebehu školského roka v hojnom počte organizoval ŠKD, napr. Pasovačka za člena ŠKD., Výstava Moje domáce zvieratko, Fašiangový karneval, jesenná a jarná burza všeličoho. Aktivity mali veľký ohlas u zákonných zástupcov žiakov.

Aktivity ŠKD

Aktivity pre deti školského klubu	Spoločné aktivity so ZŠ
Veselé otvorenie školského roka	Záložky do knihy spájajú školy
Výstava projektov k Svetovému dňu mlieka	Svetový deň zvierat – výstava domácich miláčikov
Pasovanie prvákov do ŠKD	Halloweenské dobrodružstvá
Deň jablka – Jabĺčkové hry	Nácvik programu pre seniorov
Šarkaniáda – Draky v oblakoch	Jesenná burza všeličoho
Bábkové divadelné predstavenie Zimný príbeh	Fašiangový karneval
Jesenný beh za zdravím	Jarná burza všeličoho
Vianočné prania	Deň matiek – besiedky
Tvorivé dielne v oddeleniach – vianočné dekorácie	Nácvik programu na školskú akadémiu
Konštrukčné hry – súťaž jednotlivcov	
Výroba krmidiel pre vtáčiky	

Beseda o dentálnej hygiene	
Skladanie hlavolamov – súťaž	
Stavanie snehuliakov a iné zimné radovánky	
Beseda so spisovateľkou Renátou Matúškovou	
Výstava detských ilustrácií	
Výroba darčiekov pre budúcich prvákov	
Veľkonočné zvyky a tradície	
Bábkové divadelné predstavenie Polepetko	
Beseda s poľovníkom	
Beseda s rybárom	
Športová olympiáda	
Aktivity ku Dňu Zeme – projekty, súťaže, čistenie okolia školy	
Jarná prírodovedná olympiáda	
Stavanie mája	
Stavebné hry	
Kvíz Dopraváčik	
Veselý Deň detí v ŠKD – Ten, kto sa hrá, sa nenudí	
Hliadky zelene a čistoty	
Denný letný tábor pre 40 detí	

22. Činnosť CVČ pri ZŠ

P. č.	Názov záujmového útvaru v centre voľného času	Počet záujmových útvarov	Počet žiakov
1.	Plávanie	7	131
2.	Basketbal	3	38
	Spolu	10	169

Činnosť CVČ zabezpečovali piati kvalifikovaní tréneri plávania a dvaja kvalifikovaní tréneri basketbalu. Záujmové útvary v plaveckom klube tvorili plavecké prípravky a plavecké skupiny. Náplňou klubu boli tréningy, zdokonaľovanie v plaveckých technikách, kondičné cvičenia, príprava na súťaže, účasť na súťažiach v rámci mesta, kraja, SR a na medzinárodných plaveckých pretekoch. Deti z basketbalového klubu sa na tréningoch individuálne aj tímovo zdokonaľovali vo všetkých herných úrovniach. Okrem tréningov hrali zápasy v rámci ligy Minibasketbalisti – Západ. Záujmové útvary CVČ navštevovali okrem detí zo ZŠ Pankúchova 4 deti z Evanjelickej ZŠ Palisády, Súkromnej ZŠ Česká, Gymnázia Pankúchova 6, Gymnázia Metodova, Evanjelickeho lýcea Vranovská, Súkromnej ZŠ Galileo School Dudvážska, ZŠ s MŠ Jeséniova, SZŠ pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním Bajkalská, ZŠ Tupolevova, Spojenej školy Svätej Rodiny Gercenova, ZŠ Pavla Marcelého Drieňová, ZŠ Hlboká cesta, ZŠ Dudova 2. Plavci dosahovali v súťažiach výborné výsledky. Basketbalisti nadobúdali v súťažiach herné skúsenosti.

Výsledky plaveckých súťaží:

Názov olympiády, postupovej súťaže, športovej súťaže	Obvodné, krajské, celoslovenské kolo	Umiestnenie Spolu (1.,2.,3.m)
Štvorstretnutie juniorov CZE-PO-SVK-HUN	Vrcholové podujatie	
Majstrovstvá SR v diaľkovom plávaní	Majstrovstvá SR	9 (6 3 0)

Letné Majstrovstvá SR mladší žiaci	Majstrovstvá SR	11 (4 4 3)
Letné Majstrovstvá SR juniorov a seniorov	Majstrovstvá SR	12 (3 7 2)
Letné Majstrovstvá SR najmladších žiakov	Majstrovstvá SR	24 (8 8 8)
Letné Majstrovstvá SR starších žiakov	Majstrovstvá SR	12 (0 2 10)
Majstrovstvá SR v diaľkovom plávaní	Majstrovstvá SR	5 (2 2 1)
Zimné Majstrovstvá SR juniorov a seniorov	Majstrovstvá SR	35 (7 15 13)
Zimné Majstrovstvá SR starších žiakov	Majstrovstvá SR	11 (6 4 1)
Zimné Majstrovstvá SR mladších žiakov	Majstrovstvá SR	18 (7 2 9)
Jarné M-BAO kat. S,J,A,B	Krajské majstrovstvá	43 (6 14 23)
Jarné M-BAO kat. C	Krajské majstrovstvá	37 (12 13 12)
Jarné M-BAO kat. S,J,A,B,C dlhé trate	Krajské majstrovstvá	37 (12, 13, 12)
Jesenné M-BAO kat. S,J,A,B,C	Krajské majstrovstvá	153 (52 59 42)
Veľká cena Slovenska	Pohárové súťaže	10 (6 1 3)
ORCA CUP		34 (9 9 16)
Veľká cena Popradu		20 (6 4 10)
Jarná cena Žiliny		10 (1 4 5)
Plavecké nádeje, Čilistov		31 (8 13 10)
Veľká cena Trnavy		5 (1 1 3)
1. kolo FPD Slovenský pohár žiakov		28 (8 11 9)
2. kolo FPD Slovenský pohár žiakov		34 (16 9 9)
4. kolo FPD Slovenský pohár žiakov		26 (6 10 10)
5. kolo FPD Slovenský pohár žiakov		22 (5 8 9)
Plzenské šprinty		3 (0 1 2)
Malá cena Nového Jičina		50 (21 16 13)
Pohár olympijských nádejí		9 (0 4 5)
4. kolo FPD Slov. pohár žiakov		

23. Činnosť školskej jedálne pri ZŠ

Školská jedáleň ako po iné roky poskytovala žiakom a zamestnancom hlavné jedlo a pre žiakov aj doplnkové stravovanie vo forme desiat. Zabezpečenie desiat znamenalo pre žiakov prísun potraviny v dopoludňajších hodinách a odbremenilo rodičov od jej prípravy. Priemerne sa v školskej jedálni stravovalo 405 žiakov, t.j. 69,8 % z celkového počtu žiakov školy, čo je takmer o 4 % viac ako v školskom roku 2015/2016 a 35 zamestnancov školy. Každý deň desiatovalo priemerne 118 žiakov. Na stravovanie prispievala ZŠ zamestnancom zo sociálneho fondu príspevok 0,3 €/hlavné jedlo.

Školská jedáleň zabezpečovala Školský mliečny program podávaním mlieka k múčnym jedlám, ktoré boli na jedálnom lístku jedenkrát v týždni a ako nápoj k desiatej. Realizovala aj program Ovocie a zelenina do škôl. Stravníci dostávali raz týždenne ovocie a raz týždenne jablkovú šťavu. Pitný režim bol zabezpečený každý deň. Stravníci mali možnosť obslužiť sa pitnou vodou. Jedáleň zabezpečovala stravu 4 žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Pracovníčky školskej jedálne plnili školské aktivity Národného programu boja proti obezite. Iniciatívne prispeli k Týždňu bola proti obezite a k projektu Hovoríme o jedle jedálnym lístkom zostaveným k obidvom projektom. Na zápis detí do 1. ročníka pripravili pre deti aj ich zákonných zástupcov ochutnávku zdravých nátierok a zdravých druhov čaju. Vedúca školskej jedálne sa

podieľala na príprave pohostenia na vyhodnocovacej porade riaditeľov ZŠ a vedúcich školských jedální za rok 2016.

Počas celého školského roka pracovala stravovacia komisia. Komisia zasadala dvakrát. Riešila dodržiavanie hygienických noriem poskytovanej stravy, pripomienky stravníkov k strave, návrhy stravníkov na zlepšenie stravy, kultúrnenie stolovania a zaoberala sa aj vykonávaním pedagogického dozoru počas výdaja stravy.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Bratislave vykonal 09. 12. 2016 v školskej jedálni plánovanú bežnú kontrolu. Kontrolou neboli zistené žiadne porušenia predpisov.

V školskom roku bol do školskej jedálne zakúpený inventár za 2.000 €. V decembri 2017 bola v suterénnych priestoroch havária na potrubí s teplou vodou, ktorá spôsobila zatopenie celého suterénu, zvlhnutie všetkých priestorov a poškodenie vzduchotechniky. Vzniknutá škoda bola odhadnutá na 3.200 €. Odstránenie následkov havárie bude riešené financiami v rámci poisťnej udalosti. Opravy strojov a zariadení jedálne a nákup čistiacich prostriedkov predstavovali čiastku cca 1.900 €.

V školskej jedálni dlhodobo chýba hlavný kuchár. Na inzerciu voľného miesta kuchára nereagujú žiadni uchádzači, resp. o miesto nemajú záujem pre nízke platy. Miesta pomocných síl v prevádzke boli obsadené, aj keď nie trvalo stabilnými zamestnancami. Nedostatočné personálne obsadenie školskej jedálne spôsobuje preťaženosť zamestnancov.

24. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku 2016/2017 nebola v ZŠ Pankúchova 4 vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

25. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

ZŠ Pankúchova 4 je 22-triedna škola s bazénom. Spravuje rozsiahly školský areál. Žiaci piatich tried, ktoré v školskom roku 2016/2017 prevyšovali jej kapacitu, sa vzdelávali v pôvodne odborných učebniach TEH, HUV a CHEM a v dvoch učebniach určených na činnosť ŠKD.

Vyučovanie bolo zabezpečené aj v ďalších 10-tich miestnostiach - v troch učebniach cudzieho jazyka, v učebni INF, v spojenej učebni FYZ a INF, v zámočnickej dielni, stolárskej dielni, v žiackej kuchynke, v školskej knižnici a v chemickej učebni. Počas hlavných prázdnin bola predelením učebne FYZ vybudovaná učebňa INF a bolo vymenené celé vybavenie jednej učebne cudzích jazykov.

Vyučovanie TEH a TSV sa realizovalo vo veľkej telocvični, v gymnastickej telocvični a čiastočne v „tančiarňi“ vybavenej SZUŠ Prokofievova 5 pre jej tanečný odbor a v bazéne. V teplejších mesiacoch sa TEH a TSV vyučovali v školskom areáli na veľkom futbalovom ihrisku, malom futbalovom ihrisku, viacúčelovom ihrisku, na bežeckej tartanovej dráhe a v priľahlom lesíku. Vybavenie telocvični bolo doplnené o športové náradie a náčinie v sume 2.600 €. Z projektu MŠVVaŠ SR na vybavenie telocvični boli zakúpené basketbalové koše v hodnote 2.530 €. Na zabezpečenie hygienických požiadaviek v bazéne bolo vynaložených viac ako 5.400 €.

Školská knižnica bola vybavená v rámci projektu Revitalizácia a elektronizácia školských knižníc. Knižničný fond sa rozšíril o knihy a publikácie v sume 303,29 €. Knižnica si plnila svoju výpožičnú, vzdelávaciu a informatívnu funkciu, realizovali sa v nej rôzne naplánované aktivity a konali sa v nej aj recitačné, spevácke a iné súťaže

Vybavenie školy pomocným zariadením bolo dostatočné. Počas školského roka bolo priebežne obmieňané, aby spĺňalo zdravotné požiadavky vzhľadom na výšku žiakov. V školskom roku boli zakúpené pre žiakov lavice a stoličky v sume 5.389 €. Do pripravovanej učebne BIO bolo kúpené demonštračné pracovisko za 1.170 €.

Škola má dostatok počítačov, avšak sú zastarané a značne poruchové. Všetky sú s pripojením na internet. V každej učebni je k dispozícii dataprojektor. V školskom roku bolo do učebne cudzích jazykov kúpených 14 počítačov, pre potreby učiteľov 9 notebookov, 2 dataprojektory, tlačiarne a komponenty k PC spolu v hodnote 7.420 €. Na vyučovanie využívali

učitelia 6 interaktívnych tabúl. Na rozmnožovanie učebných materiálov, písomných prác, previerok a pracovných listov si ZŠ prenajala kopírovací stroj. Prenájom ďalšieho hradí Rodičovské združenie. Učitelia mali na prefotenie rôznych učebných materiálov k dispozícii 4 kopírky. Kabinetné zbierky boli doplnené učebnými pomôckami takmer za 2.000 €.

ZŠ venovala veľkú pozornosť údržbe školského vybavenia a udržiavaniu hygienických požiadaviek v budove. Počas školského roka boli zakúpené čistiace a hygienické potreby v sume 2.871 €. Za materiál na údržbu budovy a školského areálu vynaložila ZŠ v školskom roku 11.473 €.

Školská budova bola daná do užívania v roku 1982. V kritickom stave sú všetky sociálne zariadenia. Aj napriek zvýšenej starostlivosti o dodržiavanie hygienických štandardov sa v nich šíri zápach z odpadov. Stále častejšie sa vyskytujú poruchy na rozvodoch elektriny. V rámci finančných možností ZŠ bola zabezpečená výmena niekoľkých rozvodných skriň.

26. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č. 1 správy.

27. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- uplatňovanie školskej legislatívy a zavádzanie novej legislatívy do praxe,
- riadenie,
- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- vekové zloženie pedagogického zboru,
- plnenie Koncepcie rozvoja školy,
- zabezpečenie vyučovania pri prekročení kapacity školy,
- pedagogická dokumentácia,
- autoevalvácia,
- činnosť MZ a PK,
- poradenské služby,
- adaptačné vzdelávanie,
- interné vzdelávanie,
- skvalitňovanie vzdelávacieho procesu aktivizujúcimi metódami a využívaním testov,
- Testovanie 5 – 2016, Testovanie 9 – 2017,
- predmetové a športové súťaže a olympiády,
- výchovné poradenstvo,
- práca s integrovanými žiakmi,
- riešenie žiakov s problémovým správaním,,
- využitie športových priestorov pre žiakov,
- školy v prírode pre I. stupeň a lyžiarsky výcvik pre II. stupeň,
- spolupráca s materskými školami a zápis detí do 1. ročníka,
- vzdelávacie projekty pre žiakov II. stupňa,
- programy a projekty, vlastné projekty,
- vybavenie IT,
- vybavenie žiackej kuchynky,
- aktivity školskej knižnice,
- využívanie netradičných vyučovacích priestorov,
- Školský klub detí a CVČ,
- exkurzie prírodovedného zamerania,
- školský časopis,
- starostlivosť o školské priestory,

- prezentácia školy,
- spolupráca s partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní žiakov,
- tradície školy,
- zabezpečenie pedagogickej praxe študentov.

B) Oblasť, v ktorých sú nedostatky:

- priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- neodborné vyučovanie niektorých predmetov,
- vybavenie odborných učební,
- vnútorná motivácia žiakov dosahovať lepšie výchovno-vzdelávacie výsledky,
- suplovanie vyučovania a výchovnej činnosti,
- prostriedky IT,
- sociálne a hygienické zariadenia,
- rozvod elektriny,
- hygiena a bezpečnosť v bazéne.

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky:

- Zabezpečiť v rozvrhu hodín efektívne využitie všetkých priestorov určených na delené vyučovanie.
- Čiastočne zabezpečiť odborné vyučovanie ANJ kvalifikovanými učiteľkami II. stupňa; umožniť vyučujúcim I. stupňa absolvovať vzdelávanie INF; využiť kvalifikovaných učiteľov INF II. stupňa na vyučovanie INF na I. stupni; učiteľov TEH a SVP je nedostatok, napriek každoročnej inzercii sa ZŠ nedarí získať kvalifikovaného vyučujúceho.
- Zriaďovateľ v rámci IROP podal žiadosť o nenávratný finančný príspevok v rámci výzvy Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách pre ZŠ Pankúchova 4 na projekt s názvom Učme sa kvalitne, učme sa pre život. ZŠ v ňom žiada vybudovať jazykovú učebňu, odbornú učebňu BIO-CHEM a zlepšiť priestory školskej knižnice. Projekt je v štádiu odborného posudzovania.
- Motivovať žiakov k dosahovaniu lepších výchovno-vzdelávacích výsledkov poznaním ich učebných štýlov a využívaním tohto poznania vo výchovno-vzdelávacom procese
- Sledovať využívanie prekážok v práci na strane zamestnanca, obmedziť účasť žiakov na rôznych akciách počas vyučovania.
- Prostriedky IT sú zastarané, poruchové a opotrebované. Nové IT môže ZŠ získať, ak bude úspešná v projekte Učme sa kvalitne, učme sa pre život. ZŠ zabezpečí zo svojich finančných prostriedkov nákup nových PC a interaktívnej tabule. O ďalšie finančné prostriedky požiada OZ: Rodičovské združenie.
- Udržiavať sociálne zariadenia v prevádzkovom stave podľa hygienických požiadaviek; vytvoriť zriaďovateľovi podmienky na rekonštrukciu sociálnych zariadení v trakte B1.
- ZŠ bude podľa potreby a pri dostatku financií priebežne opravovať rozvodové skrine.
- V rozpočte na rok 2018 bude ZŠ žiadať od zriaďovateľa financie na opravu, resp. výmenu vzduchotechniky v bazéne. Priebežne bude zabezpečovať opravu poškodených podlahy v bazéne.

B. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Pri tvorbe rozvrhu hodín bolo prihliadnuté na dennú a týždennú krivku výkonnosti žiakov. Dôsledne bola dodržaná predpísaná dĺžka vyučovania v jednotlivých ročníkoch. Vyučovanie sa uskutočňovalo podľa letného a zimného zvonenia. Úpravou organizácie prestávok mali žiaci predĺžený v zimnom období čas, ktorý môžu využiť na voľnočasové aktivity za denného svetla. Všetky prestávky boli organizované v súlade s predpismi. Na spríjemnenie pobytu žiakov v škole

počas prestávok boli do galérie školy zakúpené herné a športové prvky – futbalový stôl, boxovacie vaky a galéria bola doplnená o konferenčné stoly a kreslá.

Triedy sú osvetlené šetriacimi svietidlami od roku 2013. Veľkosť lavíc a stoličiek sa počas školského roka prispôbovala zdravotným potrebám žiakov. Vo väčšine tried sú už moderné stoličky a lavice. V odborných učebniach sú trvalo nainštalované bezprašné tabule. Pri slnečnom svite je možné upravovať osvetlenie v každej triede pomocou žalúzií, ktoré pri horúcom počasí čiastočne zabraňujú v triedach vysokým teplotám. Bezpečné vetranie tried sa vykonáva pomocou vyklápacích okien. Počas celého školského roka prebiehala súťaž o najestetickjšiu triedu I. stupňa a najestetickjšiu triedu II. stupňa. Žiaci a triedni učitelia sa snažili spríjemniť si prostredie tried, aktualizovali nástenky, dopĺňali kvety a ďalšiu výzdobu.

Vykurovanie školy zabezpečuje Veolia Energia Slovensko, a. s. Pre dlhotrvajúce nízke teploty v prvých zimných mesiacoch 2017 nebola dostatočne vykúrená gymnastická telocvičňa. Vyučovanie TSV bolo v tom čase riešené v náhradných priestoroch. Na zamedzenie podobnej situácie bol počas hlavných prázdnin zabezpečený prístup k ventilom radiátorov, ktoré sú v telocvični za dreveným obkladom.

Prístup k pitnej vode je zabezpečený v každej učebni. Vo všetkých triedach a na všetkých WC sú zásobníky na papierové uteráky.

Sociálne zariadenia v budove nespĺňajú hygienické požiadavky. Počas školského roka sa vyskytlo niekoľko havárií na odpadoch vo WC. Nevyhovujúce sú aj sociálne zariadenia v bazénových priestoroch. Sprchy pri telocvičných šatniach nie sú dostatočne odizolované a spôsobujú vlhnutie a opadávanie omietok a olejových náterov na chodbe.

K ozdravovaniu žiakov prispel päťdňový lyžiarsky výcvik v stredisku Martinské hole s využitím príspevkov štátu vo výške 150 €/žiak na túto pohybovú aktivitu. Lyžiarsky výcvik absolvovalo 33 žiakov 7. ročníka. ZŠ tradične v máji a v júni organizuje pre I. stupeň školy v prírode. Učiteľky I. stupňa zabezpečili dva turnusy, z ktorých sa však jeden pre zamietavé stanovisko Regionálneho úradu v Bratislave neuskutočnil. Zariadenie nebolo v dostatočnom predstihu zrenovované a skolaudované. Druhý turnus sa uskutočnil v zariadení Tramtária Krahule a absolvovalo 41 žiakov 3. ročníka. ZŠ využili na financovanie školy v prírode finančný príspevok štátu vo výške 100 €/žiak.

Opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov sú zakotvené v Školskom poriadku. Ku koncu hlavných prázdnin boli všetci zamestnanci školy zaškolení v oblasti BOZP a PO. Noví zamestnanci boli oboznámení s pokynmi pre BOZP a PO pri uzatváraní pracovnej zmluvy. Pedagogickí zamestnanci postupujú pri vzniku úrazov a ich registrácii podľa Metodického usmernenia MŠ SR č. 4/2009-R k zavedeniu jednotného postupu škôl, školských zariadení a vysokých škôl pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných situácií. Dozor konajúci učitelia boli osobitne oboznámení s výkonom každého dozoru na začiatku školského roka a priebežne boli informovaní o výsledkoch kontroly dozorov. Pedagogický dozor bol zabezpečený pri všetkých činnostiach – pred a po vyučovaní, počas vyučovania, cez prestávky, pri presunoch žiakov v rámci budovy a na akciách organizovaných mimo školy.

Žiaci boli poučení o BOZP na začiatku školského roka na prvej vyučovacej hodine každého vyučovacieho predmetu podľa jeho špecifik, potom priebežne podľa potreby na začiatku vyučovacích hodín TSV, TEH a SVP, laboratórnych prác a podľa činnosti aj na iných hodinách, pred didaktickými hrami v prírode, účelovými cvičeniami a cvičeniami v prírode. Žiaci boli zvlášť poučení o BOZP pri exkurziách, výletoch, vychádzkach a iných aktivitách súvisiacich s vyučovacím procesom. V ŠKD boli deti poučené v oddeleniach pred začiatkom a počas činnosti.

Počas školského roka sa stalo 44 úrazov, čo je o 28 % menej ako v predchádzajúcom školskom roku. Zaregistrované boli 2 úrazy. Poistovňa riešila 8 prípadov, zatiaľ boli odškodnené 4 úrazy. Sami si úrazy zavinili 25 žiaci, iní žiaci spôsobili spolužiakom 17 úrazov, príčinou zvyšných úrazov boli iné okolnosti. Najčastejšie boli poranené prsty na rukách a dolné končatiny. K poraneniu hlavy došlo pri 10 úrazoch a 3 úrazy spôsobili poranenie chrbta. Najviac úrazov sa stalo pri hrách na školskom dvore, v triedach pri nebezpečnom správaní a na hodinách TSV. Miestom úrazov boli aj školské chodby a v jednom prípade WC a žiacka kuchynka. Žiaci pre úrazy

vymeškali celkom 43 vyučovacích hodín. Všetci pedagogickí zamestnanci boli na prvej pracovnej porade poučení, ako majú postupovať pri žiackom úraze. Na prvé ošetrenie úrazu má škola vybavené lekárničky. Ošetrovanie úrazov vykonávali dve poverené učiteľky, ktoré majú na túto činnosť osvedčenie.

Zamestnanec Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Bratislava hlavné mesto so sídlom v Bratislave, odbor hygieny detí a mládeže, vykonal v rámci štátneho zdravotného dozoru v zmysle zák. č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov odber vzorky bazénovej vody za účelom jej laboratórneho mikrobiologického, biologického a fyzikálno-chemického vyšetrenia. Laboratórnou analýzou posudzovaná vzorka vody nevyhovela kritériám hygieny podľa prílohy č. 3 Vyhlášky MZ SR č. 308/2012 Z. z. o požiadavkách na kvalitu vody, kontrolu kvality vody a o požiadavkách na prevádzku, vybavenie prevádzkových plôch, priestorov a zariadení na prírodnom kúpalisku na umelom kúpalisku, upravujúca mikrobiologické, biologické a fyzikálno-chemické požiadavky na kvalitu vody na umelom kúpalisku pre zvýšený obsah viazaného chlóru a reakcie vody pH. Vychádzajúc z uvedenej skutočnosti uplatnil Úrad voči ZŠ náhradu nákladov za nevyhovujúcu vzorku v zmysle § 6 ods. 3 písm. l) v spojení s § 58 ods. 3 zákona č. 355/2007 Z. z. v celkovej sume 43,40 €.

2. Prezentácia školy v masmédiách

Zamestnanci školy písali o niektorých aktivitách školy články do regionálnej tlače. V Petržalských novinách boli uverejnené články Deň plný jabĺk, vôní, tvorivosti a zábavy o programe, aktivitách, význame a ciele celoškolského projektu Deň jablka, Plavecký december na Pankúchovej o plaveckých aktivitách školy v tomto mesiaci – informácie o nácviku záchrany topiaceho sa, priebehu Mikulášskych pretekov a súťaže v plávaní Vianočná orca. V Petržalských novinách boli uverejňované aj výsledky žiakov našej školy v rôznych súťažiach.

V Bratislavských novinách bol vydaný článok Areál Základnej školy na Pankúchovej ulici sa mení k lepšiemu o vybudovaní viacerých prvkov pre oddych a šport školskom areáli.

3. Spolupráca školy s/so

3.1 zákonnými zástupcami žiakov

Spoluprácu školy so zákonými zástupcami žiakov možno hodnotiť pozitívne. Na škole pôsobí Občianske združenie: Rodičovské združenie pri ZŠ Pankúchova 4. ZŠ spolupracovala so združením najmä pri výchove a vzdelávaní žiakov, v organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej oblasti.

Rodičovská rada ako najvyšší orgán združenia zasadala dvakrát. Na novembrové zasadnutie bola zaradená téma Drogové závislosti. Lektorka sa však na poslednú chvíľu ospravedlnila, preto boli rodičia oboznámení aspoň so zisteniami školskej psychologičky z dotazníkov zameraných na zisťovanie fajčenia a užívania alkoholu medzi žiakmi. Riaditeľ školy informoval rodičov o mimoškolských aktivitách školy v školskom roku 2016/2017. Členovia Rodičovskej rady boli informovaní aj o krúžkovej činnosti na škole. Na aprílové zasadnutie bola zaradená téma Moje dieťa je záškolák. Téma záškoláctva bola zaradená pre nárast vymeškaných vyučovacích hodín. Informácie o priebehu a obsahu oboch zasadnutí preniesli na zasadnutia Triednych aktívov Rodičovského združenia zástupcovia tried v Rodičovskej rade.

Triedne aktívy Rodičovského združenia sa zišli päťkrát. Na prvom stretnutí boli rodičia oboznámení so Školským poriadkom, dostali informácie o svojich právach a povinnostiach, o hodnotení žiakov podľa školského vzdelávacieho programu a boli oslovení, aby poskytli škole hromadný informovaný súhlas k pripravovaným aktivitám, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Na druhom zasadnutí boli oboznámení s predbežnými výchovno-vzdelávacími výsledkami detí. Tretie zasadnutie bolo zamerané najmä na predbežné informácie o klasifikácii žiakov za I. polrok školského roka. Na schôdzke v apríli okrem prerokovania priebežných výchovno-vzdelávacích výsledkov pripravovali koncoročné výlety. V triedach, ktoré sa chystali do školy v prírode, riešili ich organizáciu. Posledné schôdzky triednych aktívov využili

rodičia na získanie informácií o predbežných výsledkoch svojich detí za II. polrok a konzultácie s učiteľmi o ich prospechu a správaní.

Výchovná poradkyňa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, koordinátor primárnej prevencie, pedagogickí zamestnanci a vedenie školy poskytovali rodičom v priebehu celého školského roka poradenskú službu. Škola poskytovala informácie zákonným zástupcom žiakov a verejnosti najmä prostredníctvom svojho webového sídla, internetovej žiackej knižky, na informačných tabuliach vo vnútri budovy a výveskami na hlavnom vchode.

Počas školského roka sa zákonní zástupcovia žiakov zúčastňovali na celoškolských akciách a podujatiach, aktivitách ŠKD, CVČ a tried. Čiastočne sa podieľali aj na ich organizovaní. Pomáhali pri dokončení natretia plotu okolo školského areálu. Spolu s deťmi pripravili mimoriadne originálne masky na karneval, zúčastnili sa vo veľkom počte na cykloturistike do Kittsee, Jahndorfu, Rajky a Čunova a na akcii Plávanie pre rodiny. Deti prišli povzbudiť v plaveckých pretekoch kurzov. V rámci realizácie projektu Rodičia deťom osadili pneumatikové preliezačky, sedenie z pneumatík, priviezli pníky na sedenie a pomohli ich upevniť do zeme. Veľká väčšina rodičov sa iniciatívne zapojila do zberu papiera, plastových fliaš a plastových uzáverov.

Rodičia pomáhali škole najmä na úrovni tried. Zabezpečovali rozmnožovací materiál, prispievali kancelárskymi a hygienickými potrebami. Rozmnožovali učiteľom pracovné listy, učebné a metodické materiály.

RZ sa významne podieľalo na financovaní viacerých aktivít pre žiakov a na vylepšení materiálno-technického vybavenia školy. Na akcie, súťaže, lyžiarsky výcvik, školu v prírode poskytlo zo svojich finančných zdrojov cca 5.200 €. Na výchovno-vzdelávací proces prispelo sumou 3.230 € a zakúpilo IT prostriedky za 1.655 €. Príjmy Rodičovského združenia tvoril členský príspevok rodičov, príjmy za zber papiera a dar 2 % dane. Združenie zabezpečilo aj oslavy Dňa učiteľov 2017.

3.2. centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

CPPPaP na Švabinského ul. organizovalo stretnutia školských psychológov ako aj koordinátorov prevencie. V rámci týchto pravidelných stretnutí navštívila školská psychologička Diagnostické centrum na Slovinskej ulici. Odborní zamestnanci centra realizovali v 5. A preventívny program zameraný na riziká virtuálnej komunikácie, v 6. A aktivity na lepšie spoznanie spolužiakov a v 7. B intervenciu zameranú na zlepšenie vzťahov medzi spolužiakmi. S dievčatami 8. ročníka uskutočnili besedu na tému Sexualita a intimita.

Na pravidelných stretnutiach sa v CPPPaP zúčastňovala školská špeciálna pedagogička. V Centre absolvovala odborný seminár zameraný na efektívnu komunikáciu v oblasti poradenstva. Uskutočnilo sa viacero konzultácií o konkrétnych žiakoch školy mailovou alebo telefonickou komunikáciou a konzultáciou v poradenskom zariadení. Na konzultácii sa zúčastnila aj školská psychologička a psychológ, aj špeciálny pedagóg CPPPaP.

Výchovná poradkyňa spolupracovala s odbornými zamestnancami centra pravidelne raz za mesiac. Boli jej sprostredkované informácie zo školského výpočtového strediska, návštevy stredných škôl a prezentácia stredných škôl v Petržalke.

3.3. materskými školami

ZŠ mala v školskom roku 2016/2017 uzavreté dohody o spolupráci s MŠ Jankolova, MŠ Haanova, MŠ Bulíkova a MŠ Šustekova. Pre deti v prípravnom ročníku odučili učiteľky 1. ročníka otvorené hodiny. Žiaci 1. D sa zúčastnili v MŠ Bulíkova súťaže v skladaní lega. Deti z MŠ Jankolova absolvovali s 1. A a deti z MŠ Šustekova s 1. B spoločnú hodinu TEV a s triedami súťažili na spoločnom Olympijskom dni. Všetky aktivity mali prispieť v lepšej adaptácii detí pri prechode z MŠ do ZŠ. Vyučujúce 1. ročníka navštívili v uvedených materských školách a v MŠ Lachova zasadnutia rodičovského združenia. Rodičov informovali o Školskom vzdelávacom programe ZŠ Pankúchova 4 a organizácii zápisu detí na školský rok 2016/2017. Žiaci I. stupňa a deti z ŠKD pripravili k zápisu pre svojich budúcich spolužiakov darčeky. V závere školského roka sa deti MŠ zúčastnili na Slávnostnej akadémii, na ktorej si pozreli kultúrny program našich žiakov.

3.4. Centrom voľného času, Gessayova 6

Naši žiaci sa zúčastňovali rôznych súťaží a olympiád, ktoré organizovalo CVC. Vyučujúci poskytovali CVC požadované údaje o uskutočnených školských kolách predmetových olympiád a súťaží. Učitelia TSV zabezpečili okresné kolo v cezpoľnom behu, v stolnom tenise, podieľali sa na Majstrovstvách okresu v atletike – zabezpečili skok do výšky a organizačne zabezpečili Malý futbal starších žiakov – Jednota Cup. Učiteľka GEO bola členkou okresnej komisie Geografickej olympiády.

CVC posielalo škole ponuky krúžkov a informáciami o jeho činnosti. Oznamy a letáky boli vyvesené na hlavnom vchode školy. Žiaci tieto ponuky podľa záujmu využívali a zapájali sa do krúžkov a aktivít CVC.

3.5. miestnymi podnikmi a organizáciami v Petržalke

Priestory Domu kultúry Zrkadlový háj využívala ZŠ pri organizovaní výchovných koncertov pre I. aj II. stupeň. Žiaci 6. – 8. ročníka absolvovali v jeho priestoroch prednášky projektu Petržalská super škola a tanečnú súťaž Tanec v duši. Štyri triedy I. stupňa sa tu zúčastnili na Festivale filmov o zdraví.

Miestny podnik verejnoprospešných služieb vykonal podľa rozpisu kosenie trávy a orezávanie kríkov v školskom areáli. Zabezpečil aj opravu poškodeného oplotenía a orezal stromy nad futbalovými ihriskami.

V Domove tretieho veku na Poloreckého ul. vystúpili žiaci pre seniorov v kultúrnych programoch. Vystúpenia sa uskutočnili v októbri, v marci a v máji. Zástupcovia Domova sa zúčastnili na Školskej akadémii ku Dňu matiek a ZŠ im poskytla materiály do ich časopisu o Jánovi Pankúchovi, po ktorom je pomenovaná Pankúchova ul.

Školská knižnička a učitelia SJL I. a II. stupňa navštevovali a využívali v rámci vyučovania najmä pobočku Miestnej knižnice Petržalka na Furdekovej ul. Žiaci 1. ročníka boli v pobočke pasovaní za čitateľov knižnice. Žiaci sa zúčastnili 1. ročníka festivalu Prebuď sa (s) knihou, zameraného na slovenskú literárnu tvorbu, ktorého súčasťou bolo divadelné predstavenie, besedy s autormi a ilustrátormi. Výstavu inštalovanú v rámci školského projektu Moja kniha navštívila aj riaditeľka Miestnej knižnice Petržalka Mgr. Katarína Bergerová. Z jej iniciatívy boli projekty všetkých 15 tried I. stupňa vystavené počas letných prázdnin v pobočke Miestnej knižnice v ZŠ Turnianska.

3.6. ďalšími fyzickými a právnickými osobami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní spolupráca s inými školami napr. aj v zahraničí, kontakty so zahraničnými školami a inštitúciami, spolupráca s nadáciami a inými inštitúciami, ktoré škole pomáhajú vo výchove a vzdelávaní ale napr. aj v oblasti materiálo-technického vybavenia, atď.

Najdôležitejšími partnermi školy v športovej oblasti boli Plavecký klub ORCA SPORT, Basketbalový klub Petržalka, Mestský basketbalový klub Karlovka a OZ: FC Petržalka akadémia. V rámci CVC kluby zabezpečovali kvalifikovanými trénermi pre všetky vekové skupiny žiakov pravidelnú športovú činnosť. Činnosť sa uskutočňovala v bazéne, v telocvičniach a v kondičnej telocvični. FC Petržalka, akadémia, o. z., mal na tréningy prenajatú v zimných mesiacoch veľkú telocvičňu. Počas celého roka využíval na tréningovú činnosť a odohratie zápasov prenajatú časť školského areálu a tri šatne. Žiaci navštevujúci športové kluby reprezentovali školu aj mestskú časť v športových súťažiach, v ktorých dosahovali veľmi dobré výsledky.

ZŠ aj v školskom roku 2016/2017 spolupracovala s Pedagogickou fakultou UK pri zabezpečení pedagogickej praxe študentov – budúcich učiteľov a vychovávateľov a so Sociálnou a pedagogickou akadémiou na Bullovej ulici pri zabezpečovaní praxe budúcich vychovávateľov.

Dlhoročná je spolupráca školy so SZUŠ Prokofievova 5 a s OZ: Umenie pre deti. SZUŠ a OZ mali prenajaté dve učebne, jednu pre činnosť tanečného odboru, druhú pre výtvarný krúžok. Oba záujmové útvary navštevovali prevažne žiaci našej školy a deti z okolitých MŠ. Deti tanečného odboru nacvičili vystúpenie na školskú akadémiu. Nacvičené tanečné vystúpenia predviedli aj na koncoročnej prehliadke v Dome kultúry Ružinov, kde boli vystavené aj práce výtvarného odboru.

Kružková činnosť bola na ZŠ zabezpečená aj v spolupráci s Jazykovou školou SIDAS, s Jazykovou školou International House Bratislava s. r. o., OZ Benitim, OZ: Krúžky v škole a s s. r. o. Talenty 01.

Záver: Vyhodnotenie cieľov, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

4.1. Priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Cieľ 4.1.1. Rozšíriť priestorové možnosti vyučovania TSV.

Za budovou Bilingválneho gymnázium C.S. Lewisa bolo vybudované multifunkčné ihrisko. Zriaďovateľ zakúpil a dodal škole dva exteriérové stolnotenisové stoly a v areáli vybudoval „workoutové“ cvičisko.

Cieľ je splnený.

Cieľ 4.1.2. Rozšíriť priestorové možnosti PVY na I. stupni.

Pri vchode č. 3 do budovy školy je zriadená okrasná záhradka, v ktorej je vysadených 6 jabloní. V záhradke je jazierko, samorasty a nádoby, v ktorých sú vysadené bylinky. Bylinky sadili do nádob a starali sa o ne deti ŠKD. Pre nedostatok zrážok v I. polroku 2017 nebolo možné dokončiť vysadenie ďalších rastlín priamo do pôdy záhradky. Zostáva vybudovať altánok na zabezpečenie pobytu žiakov v záhradke a dokončiť v záhradke výsadbu.

Termín splnenia cieľa je do konca roku 2017. Cieľ je splnený čiastočne.

Cieľ 4.1.3. Zvýšiť hygienický štandard školskej budovy.

Sociálne zariadenia v trakte B1 má zriaďovateľ v programe zrekonštruovať v roku 2018.

Splnenie cieľa je odložené na rok 2018.

Cieľ 4.1.4. Skrášliť školský areál.

V máji a v júni bol v areáli školy vymaľovaný betónový múr. Na jeho maľovaní sa podieľali aj žiaci 8. a 9. ročníka. Maľby na múre predstavujú herbár niekoľkých liečivých rastlín s popisom ich liečivých účinkov. V areáli bola zriadená z opotrebovaných pneumatík prekážková dráha, sedenie z veľkých pneumatík a pŕnikov. Na chodníkoch boli namaľované rôzne súťažné hry a náučné maľby z vlastivedného a prírodovedného učiva.

Cieľ je splnený.

4.2. Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Cieľ 4.2.1. Zlepšiť vybavenie veľkej telocvične

Z financií projektu MŠVVaŠ SR na podporu športu a účasti mestskej časti Bratislava-Petržalka bolo zakúpené a nainštalované do veľkej telocvične vybavenie pre basketbal v hodnote 2.530 €.

Cieľ je splnený.

Cieľ 4.2.2. Dokončiť vybavenie prírodovedných učební a učební TEH.

Do plánovanej učebne BIO bol zakúpený stôl pre učiteľa a skriňa na odkladanie laboratórnych pomôcok. ZŠ sa podieľala na vypracovaní projektu „Učme sa kvalitne, učme sa pre život“, ktorý bol vyhlásený v rámci výzvy IROP-PO2-SC222-2016-13. V projekte žiada vyčleniť finančné prostriedky na vybudovanie učebne BIO/CHEM. Vybudovanie učební TEH a obstaranie ďalších pomôcok pre vyučovanie TEH bude ZŠ riešiť z vlastných finančných prostriedkov v II. polroku 2017.

Úspešnosť podaného projektu nie je ešte známa. Cieľ sa priebežne plní.

Cieľ 4.2.3. Udržiavať IT vo funkčnom stave, zabezpečiť ich obnovu.

Správca siete sa snažil priebežne opravovať prostriedky IT. Počítače v učebni cudzích jazykov pre II. stupeň, ktoré darovalo škole MH SR, boli zastarané, ich oprava nebola rentabilná. Všetky boli nahradené novými. ZŠ zakúpila pre potreby učiteľov zo svojich prostriedkov 9 notebookov.

Cieľ sa priebežne plní.

Cieľ 4.2.4. Skvalitniť prostredie kmeňových tried.

Z kmeňových tried II. stupňa boli odstránené poškodené skrine a zakúpené nové. ZŠ v spolupráci s RZ vyhlásila súťaž o najestetickejšiu triedu I. stupňa a najestetickejšiu triedu II. stupňa. Súťaž sa u žiakov stretla s pozitívnym ohlasom. Triedy boli hodnotené podľa stanovených

kritérií. Na konci školského roka bola súťaž vyhodnotená a víťazné triedy dostali od RZ finančnú odmenu.

Cieľ bol splnený.

4.3. Personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Cieľ 4.3.1. Zvýšiť odbornosť vyučovania

Vedenie pri pohovoroch s uchádzačkami o miesto učiteľky I. stupňa zisťovalo ich kvalifikáciu na vyučovanie ANJ, prípadne spôsobilosť vyučovať ANJ bez kvalifikácie. V poslednom období je problém získať kvalifikovaného učiteľa I. stupňa. Vzdelávania na získanie odbornosti vyučovania ANJ na I. stupni neponúkala žiadna vzdelávacia inštitúcia. Zvýšenie odbornosti vyučovania ANJ na I. stupni zabezpečila škola kvalifikovanými učiteľmi ANJ pre II. stupeň. ZŠ sa podarilo získať kvalifikovaného učiteľa TEH pre školský rok 2017/2018 na čiastočný úväzok. Aj učiteľov s aprobáciou TEH je nedostatok.

Cieľ sa z objektívnych príčin podarilo splniť iba čiastočne.

Cieľ: 4.3.2. Zvýšiť kompetencie pedagogických zamestnancov.

ZŠ zabezpečovala adaptačné vzdelávanie pre 4 začínajúcich pedagogických zamestnancov. Všetci začínajúci pedagogickí zamestnanci ukončili vzdelávanie úspešne. Pedagogickí zamestnanci sa prihlasovali na jednotlivé druhy kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy. Poskytovatelia kontinuálneho vzdelávania (napr. MPC Ševčenkova ul.) neotvárali väčšinu vzdelávaní, na ktoré boli pedagogickí zamestnanci prihlásení. MZ a PK realizovali interné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov.

Cieľ bol z objektívnych príčin splnený čiastočne.

4.4. Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

Cieľ 4.4.1. Zlepšiť metodickú úroveň vyučovacích hodín na II. stupni.

PK SJL a komunikácia, PK Človek a príroda, Človek a svet práce a PK Človek a spoločnosť realizovali otvorené hodiny zamerané na učebné štýly žiakov, aktivizujúce metódy vyučovania a skvalitnenie procesov hodnotenia a sebahodnotenia žiakov. Počas školského roka 2016/2017 uskutočnili vyučujúci II. stupňa 18 vzájomných hospitácií. Vedenie školy pri vyhodnocovaní hospitačnej činnosti v II. polroku konštatovalo, že metodická úroveň vyučovania sa na II. stupni zlepšila.

Cieľ sa priebežne plní.

Cieľ 4.4.2. Skvalitňovať výchovnovzdelávací proces.

Učitelia využívala na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zistenia z hospitačnej činnosti, rozborov výsledkov testovaní žiakov a sebahodnotiace procesy. Podrobnými rozbormi hospitačnej činnosti sa zaoberali pedagogické rady, pracovné porady, úsekové porady a metodické orgány. S výsledkami sebahodnotenia boli oboznámení učitelia na úsekových poradách. Každý vyučujúci dostal výsledky sebahodnotiacich procesov spracované v grafoch a tabuľkách. Väčšina učiteľov využívala zistenia zo sebahodnotiacich procesov vo svojej pedagogickej praxi. 15. 10. 2017 zorganizovala ZŠ celodenný vzdelávací projekt „Deň jablka“. Využívanie IT sledovalo vedenie školy aj medzi učiteľmi, kedy sa zisťovalo zaradenie IT do výchovno-vyučovacieho procesu v konkrétnom dni.

Cieľ sa priebežne plní.

Cieľ 4.4.3. Skvalitniť vyučovanie TSV.

Nové basketbalové vybavenia telocvične z projektu MŠVVaŠ SR bolo využívané na hodinách TSV ihneď po jeho namontovaní. Zrekonštruované ihrisko za Bilingválnym gymnáziom C.S. Lewisa začali využívať učitelia TSV so žiakmi na futbal a iné loptové hry od mája 2017.

Cieľ sa plní.

Cieľ 4.4.4. Skvalitniť pracovné vyučovanie na I. stupni.

Okrasná záhradka v areáli školy je zriadená. Žiaci I. stupňa ju pre mimoriadne suché počasie zatiaľ nevyužívali na starostlivosť a poznávanie rastlín.

Cieľ sa zatiaľ neplní.

Cieľ 4.4.5. Skvalitniť činnosť ŠKD.

ŠKD začala využívať zrekonštruované ihrisko za Bilingválnym gymnáziom C.S. Lewisa. V školskom areáli využívali deti ŠKD prekážkovú dráhu a sedenie z pneumatík, preliezačku, hrazdičku, hry a náučné obrazy namaľované na chodníkoch. Bol zakúpený a nainštalovaný kamerový systém vyberania detí z ŠKD.

Cieľ sa priebežne plniť.