

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy Pankúchova 4 za školský rok 2013/2014**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 22.09.2014.

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
Pankúchova 4.  
851 04 Bratislava**

.....  
podpis riaditeľa školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014 prerokovala rada školy dňa 25.09.2014.

Rada školy odporúča mestskej časti Bratislava-Petržalka schváliť správu.

.....  
podpis predsedu rady školy

**III. Stanovisko zriadovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) **s c h v a ľ u j e**
- b) ~~neschvaľuje~~

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pankúchova 4 za školský rok 2013/2014

V Bratislave dňa

04. 11. 2014

.....  
Mgr. Veronika Redechová  
vedúca OŠKaŠ

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Koncepcia školy na roky 2009 - 2014
4. Vyhodnotenie plnenia plánu práce ZŠ, predmetových komisií a metodických združení.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4
6. Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady, pracovných porád a úsekových porád
7. Hodnotenie a plnenie projektov, do ktorých sa ZŠ zapojila

**Vypracovali:**

Mgr. Štefan Rác, riaditeľ

Mgr. Mariana Gibejová, zástupca riaditeľa pre II. stupeň

Mgr. Martina Rišiaňová, zástupca riaditeľa pre I. stupeň

Mgr. Mária Sitárová, zástupca riaditeľa pre ŠKD a mimoškolskú činnosť

PhDr. Zdenka Jeneiová, výchovný poradca

Mgr. Eva Strážovská, predseda Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4, vedúca MZ 1. – 2. roč.

Mgr. Beáta Záškarová, vedúca MZ 3. – 4. roč.

Mgr. Veronika Kocvárová, vedúca PK SJL a komunikácia

Mgr. Viera Töröková, vedúca PK CJ a komunikácia

Mgr. Gréta Krčulová, vedúca PK Matematika a informatika

Mgr. Jana Tomašovičová, vedúca PK Človek a spoločnosť

RNDr. Ľubica Ofúkaná, vedúca PK Človek a príroda a Človek a svet práce

Mgr. Jaroslav Caban, vedúci PK Pohyb a zdravie

Mgr. Mária Korčáková, vedúca PK Človek a umenie a Človek a hodnoty, vedúca školskej knižnice

Mária Taffererová, vedúca MZ ŠKD

Mgr. Zuzana Sukupová, školský psychológ

Mgr. Martina Pastuchová, školský špeciálny pedagóg

Mária Zajarnaja, vedúca školskej jedálne

Mgr. Daniel Bachleda, správca počítačovej siete

Lea Bajzová, ekonóm

Veronika Tomášková, PaM

Mária Rapušáková, ekonóm RZ

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Pankúchova 4**  
**za školský rok 2013/2014**

**A. Základné údaje o škole**

**1. Identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Základná škola
<b>Adresa školy</b>	Pankúchova 4, 851 04 Bratislava
<b>Telefónne číslo</b>	62 52 58 81-2
<b>Faxové číslo</b>	-
<b>Internetová adresa</b>	<a href="mailto:zs.pankuch@gmail.com">zs.pankuch@gmail.com</a>
<b>E-mailová adresa</b>	www.zspankuchova.stranka.info
<b>Údaje o zriaďovateli</b>	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
<b>Metodické a odborné riadenie</b>	Oddelenie školstva, kultúry a športu, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

**2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Štefan Rác	riaditeľ školy
Mariana Gibejová	štatutárny zástupca riaditeľa, zástupca pre II. stupeň
Martina Rišiaňová	zástupca riaditeľa pre I. stupeň
Mária Sitárová	zástupca riaditeľa pre ŠKD a mimoškolskú činnosť
Mária Zajarnaja	vedúca školskej jedálne
Mariana Červenková	vedúca nepedagogických zamestnancov do 31.3.2014

**3. Údaje o rade školy:**

**3.1. Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Pankúchova 4 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27.4.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 28.4.2012 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy – funkčné obdobie (od roku 2012)**

<b>P. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný za</b>
1.	Eva Strážovská	Predseda	Pedagogických zamestnancov
2.	Eliška Zelenová	podpredseda	Pedagogických zamestnancov
3.	Mária Zajarnaja	Člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Zuzana Gajdošová	Člen	rodičov
5.	Vladimír Škodroň	Člen	rodičov
6.	Alena Šprtová	Člen	rodičov
7.	Maroš Zibura	Člen	rodičov
8.	Gabriel Gaži	Člen	zriaďovateľa
9.	Pavol Ružička	Člen	zriaďovateľa
10.	Róbert Schnürmacher	Člen	zriaďovateľa
11.	Jozef Vengloš	člen do 16.09.2013	zriaďovateľa
12.	Rastislav Kunst	člen od 17.09.2013	zriaďovateľa

### **3.2. Činnosť rady školy za školský rok 2013/2014:**

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnili štyri zasadnutia RŠ. Členovia sa venovali témam súvisiacich so vzdelávaním a výchovou na ZŠ.

Na prvom zasadnutí bola prerokovaná otázka delegovania nového člena namiesto p. Vengloša, ktorý sa nezúčastňoval zasadnutí RŠ a nespolupracoval. Bolo mu doporučené, aby sa vzdal členstva. Na žiadosť Rady školy starosta MČ delegoval s platnosťou od 17. 09. 2013 namiesto Jozefa Vengloša Rastislava Kunsta. Na septembrovom zasadnutí bol p. Kunst predstavený ako nový člen. Bola prerokovaná Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pankúchova 4 za šk. rok 2012/2013. Rada školy odporučila Správu MČ Bratislava – Petržalka na schválenie. Členovia prerokovali Návrh rozpočtu školy na rok 2014, ktorý predložil riaditeľ školy. Rada prerokovala zmenu organizácie vyučovania – dĺžku prestávok, informáciu o personálnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2013/2014. V diskusii sa hovorilo o novom dizajne internetovej žiackej knižky, zástupcovia rodičov pripomienkovali jej drobné nedostatky a podali návrhy na jej vylepšenie. Členovia sa zaujímali o krúžkovú činnosť a jej zverejnenie na stránke školy.

Na ďalšom zasadnutí informoval riaditeľ školy o výchovno-vyučovacích výsledkoch za I. polrok školského roku 2013/2014, o zápise prvákov, o zapojení školy do národného projektu NÚCEM „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základnej škole a strednej škole s využitím elektronického testovania“. Členovia dostali informáciu, že naša škola bola vybraná na prieskum sprievodných aspektov a projekt sa bude týkať žiakov 5. a 8. ročníka. Ukončený bude v decembri 2015. Riaditeľ tiež oboznámil členov so stavom financií, materiálno-technickým vybavením školy a problémami so školníckym bytom. Poslanci sa zaujímali o priebeh zápisu detí do prvého ročníka, o počet prijatých žiakov, o výsledky Testovania 9 a o prijímacie pokračovanie na stredné školy. Bola prerokovaná a schválená Výročná správa Rady školy za rok 2013.

Na májovom zasadnutí členovia boli informovaní o predbežnej organizácii školského roka 2014/2015, o výsledkoch Testovania 9 – 2014, prerokovali metodický pokyn o výberovom konaní na miesto riaditeľa školy. Členovia diskutovali s riaditeľom školy o odmeňovaní učiteľov, ktorí sa zúčastňujú pilotného testovania, tiež pozitívne ohodnotili prácu všetkých pedagógov, čo bolo ocenené aj zriaďovateľom titulom „Škola roka 2013“. Titul škola získala už druhýkrát. Členovia sa zaujímali, či sú finančne zvýhodnení vyučujúci na našej škole vzhľadom na naplnenosť tried.

Posledné zasadnutie bolo venované výberovému konaniu na miesto riaditeľa školy, zvolený bol pán Mgr. Štefan Rác na ďalšie päťročné obdobie. Členovia RŠ sa pravidelne zúčastňovali zasadnutí, aktívne sa zapájali do diskusie, navrhovali riešenia. Poslanci sa zaujímajú o problémy školy a snažia sa presadzovať záujmy školy na zasadnutiach miestneho zastupiteľstva v rámci svojich možností. Spolu s rodičmi navrhujú riešenia. V školskom roku 2013/2014 sa rozhodnou mierou zasadili za opravu a zateplenie strechy nad blokom A4 a za obnovenie prístupového chodníka pred hlavným vchodom do školskej budovy.

## **4. Činnosť poradných orgánov školy**

### **4.1. Činnosť pedagogickej rady**

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2013/2014 päťkrát. Jej zasadnutia sa konali podľa Rokovacieho poriadku.

Prvé zasadnutie sa konalo v septembri. Prerokovaná bola Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pankúchova 4 za školský rok 2012/2013, Plán práce školy na školský rok 2013/2014, Ročný plán kontinuálneho vzdelávania, začiatok vyučovania, rozvrhy hodín, organizácia prestávok v školskom roku

2013/2014, klasifikácia výchovných predmetov podľa Školského vzdelávacieho programu a Plán kontrolnej činnosti riaditeľa školy a jeho zástupcov. Na základe prerokovania organizácie prestávok bol prijatý ich letný a zimný režim. Podľa neho v čase od 1.9. – 31.10 a od 1.4. – 30.6. je veľká prestávka dvadsaťminútová a malá prestávka po piatej vyučovacej hodine päťminútová. V čase od 1.11. – 31.3. je veľká prestávka pätnásťminútová. Pobyt žiakov v škole sa tým v letnom čase skrátil o päť minút denne, v zimnom čase až o 10 minút denne. Cieľom bolo najmä znížiť úrazovosť žiakov a predĺžiť žiakom pobyt vonku v popoludňajších hodinách, keď je ešte v zimnom období svetlo. Na pedagogickej rade boli učitelia detailnejšie oboznámení s portálom „Planéta vedomostí“, vyzvaní k aktívnejšej spolupráci na projektoch UNICEF k získaniu titulu „Škola priateľská deťom“ a s cyklom prednášok projektu Petržalská super škola. Školský špeciálny pedagóg informoval vyučujúcich o nových výsledkoch psychologických vyšetrení žiakov a so závermi ich individuálneho začlenenia.

Druhé zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo podľa plánu v novembri. Zaoberalo sa najmä priebežnými výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov. Vedenie školy prezentovalo predbežné výsledky kontrolnej činnosti, závery a odporúčania z kontroly pre vyučujúcich. Vedenie školy ocenilo ústretovosť a ochotu skúsených učiteľov odučiť ukážkové hodiny pre začínajúcich učiteľov. Vyučujúci dostali od koordinátora Testovania 9 – 2014 prvé informácie k testovaniu. Výchovná poradkyňa oboznámila učiteľov s obsahom Metodického usmernenia k riešeniu záškoláctva v ZŠ sociálneho oddelenia MÚ Bratislava-Petržalka a s úlohami, ktoré z neho vyplývajú pre triednych učiteľov. Riešili sa problémy s novým dizajnom, poskytované služby internetovej žiackej knižky a požiadavky rodičov smerom k informáciám. Na zasadnutí bol prerokovaný návrh na začlenenie ďalšieho žiaka formou individuálnej integrácie. Riaditeľ informoval učiteľov o ponuke pomôcok a o dokúpení informačnej techniky Rodičovským združením. Výchovná poradkyňa informovala o aktivite premietanie filmových predstavení Jeden svet. Filmy sa premietali v škole v podvečerných hodinách a možnosť pozrieť si ich mali aj zákonní zástupcovia žiakov.

Polročné zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo v januári. Zaoberalo sa výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov za I. polrok. Na zasadnutí bolo podrobne vyhodnotené uznesenie z novembrového zasadnutia pedagogickej rady, ktoré sa týkalo skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Boli vyhodnotené hospitácie, výsledky a zistenia dotazníkového prieskumu v 8. a 9. ročníku v položke Rozmanitosť výučby a zapájanie sa žiakov do vyučovania, úroveň podpory rozvoja komunikatívnych zručností žiakov a vytváranie súvislého ústneho prejavu žiakov II. stupňa na vyučovacích hodinách ANJ a NEJ, využívanie inovatívnych metód rozvoja čitateľskej gramotnosti, rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, úroveň zadávania úloh a kritérií ich hodnotenia v previerkach a stanovenie kritérií na tvorbu a hodnotenie projektových prác žiakov. V pedagogickej rade bol prerokovaný nový Rokovací poriadok. Na zasadnutí bol riešený prípad, kedy žiaci založili spolužiakovi konto na facebooku, ktorý riešila aj Polícia. Riaditeľ školy informoval učiteľov o ustanoveniach zákona č. 464/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa školský zákon. Zadal učiteľom pokyny k aktivite autoevalvácie, v ktorej mali učitelia po skončení určenej vyučovacej hodiny zadať žiakom krátky dotazník k jej priebehu. Výsledky dotazníkov vyhodnotilo vedenie školy na pracovnej porade pedagogického útvaru v marci. Koordinátorka Testovania 9 poskytla učiteľom druhú informáciu k testovaniu. Pedagogická rada sa zaoberala aj vysokým počtom vymeškaných hodín v triedach vyšších ročníkov a prijala opatrenia na zlepšenie stavu.

Ďalšie zasadnutie pedagogickej rady sa konalo v apríli. Pedagogická rada riešila priebežné výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za III. štvrťrok, záškoláctvo a skryté záškoláctvo žiakov. Riaditeľ predložil učiteľom analýzu vývoja dochádzky žiakov od roku 2009 a ako túto problematiku škola riešila. Školská psychologička usmernila triednych učiteľov, ako pracovať so žiakmi s veľkým počtom vymeškaných hodín a so žiakmi podozrivými na záškoláctvo a ako odhaľovať a predchádzať záškoláctvu v rodine žiaka. Riaditeľ informoval pedagogickú radu o výsledkoch dotazníka zadanému rodičom, ktorý mal za cieľ zmapovať

úroveň poskytovania informácií na webovom sídle školy. Ďalej informoval o pripravovanej letnej činnosti formou denných táborov. Na zasadnutí boli prerokované aj návrhy na začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Na poslednom zasadnutí Pedagogickej rady v júni boli prerokované výchovno-vyučovacie výsledky žiakov za II. polrok. Vedenie školy sa v hodnotení výsledkov zameralo na ich porovnanie s predchádzajúcimi školskými rokmi. Boli analyzované výsledky Testovania 9 a testovania KOMPARO v 4. a 6. ročníku. Vyhodnotená bola dochádzka žiakov, ktorá sa napriek opatreniam na II. stupni nezlepšila. Prerokované boli návrhy dvoch žiakov na ich začlenenie. Vyhodnotené boli projekty, do ktorých sa škola v danom školskom roku zapojila.

Na všetkých zasadnutiach pedagogickej rady kontroloval riaditeľ školy dôsledne plnenie všetkých prijatých uznesení z predchádzajúcich zasadnutí. Uznesenia boli plnené v stanovených termínoch na veľmi dobrej alebo dobrej úrovni.

Za najvýznamnejší prínos pedagogickej rady možno označiť úsilie o skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu inovatívnymi metódami, zjednocovanie učiteľov pri klasifikácii žiakov a hodnotení ich správania. Veľmi kladne treba hodnotiť výmenu skúseností učiteľov jednotlivých metodických orgánov.

#### 4.2. Činnosť metodického združenia

V metodickom združení 1. – 2. ročníka pracovalo šesť učiteliek. Vedúcou bola Mgr. Eva Strážovská. Za školský rok sa uskutočnili štyri zasadnutia. Okrem členiek združenia sa na ňom zúčastňovali školská psychologička a školský špeciálny pedagóg. Na prvom stretnutí sa venovali členky vypracovaniu tematických výchovno-vzdelávacích plánov, dopracovaniu učebných osnov a zjednoteniu značiek prierezových tém. Nadviazali na spoluprácu s okolitými MŠ. V rámci Mesiaca úcty k starším uskutočnili besiedky v Domove seniorov na Rusovskej ceste, triedne besiedky pre starých rodičov žiakov. Viackrát navštívili bábkové divadlo. Na decembrovom zasadnutí vyučujúce prezentovali testy, ktoré používajú v jednotlivých vyučovacích predmetoch, odkiaľ čerpajú podklady. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti zapojili žiakov do „Čitateľského maratónu“, spolu s rodičmi čítali počas „Týždňa hlasného čítania“, absolvovali pasovanie na čitateľov v miestnej knižnici na Furdekovej ulici. V knižnici absolvovali besedy o spoločne prečítaných knihách, využívali aj priestory žiackej knižnice. Zapojili žiakov do aktivity Záložky do kníh spájajú školy. Výtvarné práce žiakov zaslali do súťaží Bratislava- moje mesto, Integráčik, Les-časopis Vrabček. Zapojili žiakov do recitačných súťaží, do súťaže ľudových a moderných piesní Zlatý Slávik a Slávik Slovenska. Žiakov 2. ročníka zapojili do projektu spoločnosti Dalkia o ochrane lesov zhotovením plagátov, do tvorivej dielne Enviro o výrobe ručného papiera a jarných zvykoch. Žiaci 1. ročníka navštívili výstavu na MŽP „Voda je život“. Pani učiteľky pohybovými aktivitami a vytváraním zdravých stravovacích návykov zapojili žiakov do školského projektu „Týždeň boja proti obezite“. V deň zápisu realizovali „Deň otvorených dverí“ pre rodičov budúcich prvákov. Pred zápisom členky MZ navštívili rodičovské združenia v materských školách, kde prezentovali našu školu. Všetky triedy prvého a druhého ročníka absolvovali dopravnú výchovu na DDI na Bosákovej ulici. Pre žiakov zabezpečili exkurziu na farmu a do skanzenu v Čičmanoch. So žiakmi pripravili program na vianočné besiedky, besiedky ku Dňu matiek a školskú akadémiu pri príležitosti Dňa matiek. Na každom zasadnutí si členky odovzdávali poznatky z ukončených vzdelávaní. V druhom polroku zabezpečovali pre študentov PdF UK pedagogickú prax.

Vedúcou MZ 3. – 4. bola Mgr. Beáta Záškarová. MZ malo 7 členov, zasadalo 5-krát. Na zasadnutiach hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, analyzovali výsledky polročných a výstupných previerok z MAT a SJL a výsledky testovania KOMARO, do ktorého sa zapojili všetky triedy 4. ročníka. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu boli zakúpené CD z MAT, SJL a VLA. Všetky učiteľky sa zúčastnili prednášky a praktickej ukážky komplexnej metódy „Učenie sa na stanovištiach“ a vytvárali databázu testovacích nástrojov. Vyučujúce pripravovali a úspešne zapojili žiakov do súťaží určených pre tretiakov a štvrtákov

v MAT, ANJ a recitácii. Pre žiakov zorganizovali exkurzie, vlastivedné a prírodovedné vychádzky. Väčšina tried absolvovala školu v prírode. Na rozvoj čitateľskej gramotnosti využívali školskú i miestnu knižnicu, zaujímavá bola prednáška spojená s premietaním „Taká bola Petržalka“. Žiaci nacvičili program na Akadémii ku Dňu matiek a s kultúrnym programom vystúpili aj v Dome tretieho veku. Žiaci 4. ročníka sa zapojili do projektu Educate Slovakia, kde zahraniční lektori vyučovali v anglickom jazyku. V športových súťažiach /Petržalka v pohybe, Olympijský festival nádejí, Olympiáda zručnosti, Mc Donald's cup, Minipenalta/ úspešne reprezentovali školu družstvá i jednotlivci z 3. a 4. ročníka.

Metodické združenie ŠKD viedla Mária Taffererová. Zasadalo 4-krát a malo desať členov. Vychovávatelia pracovali podľa námetov rozpracovaných didaktických hier, námetov na prípravu na vyučovanie v metodickom združení a počas školského roka dopĺňali metodické pomôcky. Na zasadnutiach venovali pozornosť environmentálnej výchove, najmä programu Zelená škola, oblastiam estetického a citového skúmania prírody a v nej existujúcich súvislostí, tvorivosti a úcty ku všetkému živému. Pozornosť venovali tvorivosti, základom pravidiel komunikácie, príprave didaktických hier a telovýchovných chvíľok. Pravidelne sa venovali príprave detí na petržalské športové a pohybové projekty určené pre ŠKD, Olympijský festival nádejí a Tanec v duši. Intenzívne pripravovali materiály na výzdobu školy a spolu s deťmi udržiavali živé kútiky prírody v budove školy. Viedli deti k tvorbe článkov o činnosti klubu do školského časopisu Listuška a Listuško. U detí preferovali zdravú výživu a stravovanie v ŠJ. Na každom zasadnutí MZ hodnotili svoju prácu, výsledky výchovnej činnosti, uplatňovanie tvorivých prístupov s využitím variabilných metód vrátane hier zameraných na aktivizáciu dieťaťa. Počas celého školského roka spolupracovali s triednymi učiteľkami, so zariadením sociálnych služieb KAMPINO a rodičmi detí.

#### 4.3. Činnosť predmetových komisií

Vedúcou Predmetovej komisie Slovenský jazyk a komunikácia bola Mgr. Veronika Kocvárová. PK zasadala päťkrát a pracovalo v nej päť vyučujúcich. V rámci pedagogického dňa realizovali workshop, na ktorom členky PK prezentovali inovatívne metódy vo vyučovaní slovenského jazyka. V rámci komisie vytvorili testy s testovacími položkami podľa kritérií NÚCEM pre SJL a testy zamerané na čitateľskú gramotnosť. Talentovaných žiakov zapojili do olympiády v slovenskom jazyku a literatúre, do literárnych a recitačných súťaží ako Hviezdoslavov Kubín a Štúrov Zvolen. Všetky členky PK vypracovali javové analýzy písomných prác s dôrazom na rozbor nedostatkov a následné prijímanie opatrení na odstránenie nedostatkov vo vedomostiach. V PK boli analyzované výsledky testovania KOMPARA a TESTOVANIA 9 s návrhmi na skvalitňovanie vyučovacích výsledkov. Dve začínajúce učiteľky SJL úspešne absolvovali adaptačné vzdelávanie.

PK Matematika a práca s informáciami zahŕňala predmety MAT a INF. Pracovala pod vedením Mgr. Grety Krčulovej. Mala sedem členov. V školskom roku zasadala 5-krát. Učitelia MAT spolupracovali pri príprave materiálov na vyučovanie, predpísaných písomných prác a pri ich hodnotení. K predpísaným písomným prácam učitelia MAT vypracovali javové analýzy ich výsledkov. V hodnotiacom období sa PK zaoberala výsledkami žiakov najmä z MAT a spôsobmi, ako predchádzať slabému prospechu a neprospievaniu žiakov. Predmetová komisia realizovala metodický deň, ktorého jadrom bola otvorená hodina v piatom ročníku zameraná na rozvoj priestorovej predstavivosti žiakov. Prínosom pre učiteľov boli najmä ukážky praktických činností žiakov a modelovanie telies. Vyučujúci MAT vypracovali príklady testovacích nástrojov pre 8. a 9. ročník. Talentovaní žiaci boli individuálne pripravovaní na súťaže Pytagoriáda a MO. Začleneným žiakom bol pri písaní predpísaných prác z MAT poskytnutý dlhší čas na riešenie úloh, resp. redukovaný počet úloh pri zabezpečení pokojného pracovného prostredia. Vedúca PK informovala členov o pracovných stretnutiach predmetovej komisie MAT v mestskej časti Bratislava-Petržalka. V PK boli dôsledne rozobrané výsledky žiakov 6., 8. a 9. ročníka v testovaní KOMPARO. Žiaci 8. ročníka absolvovali dve elektronické testovania,

jedno z učiva matematiky, druhé z matematickej gramotnosti v rámci projektu NÚCEM „Skvalitňovanie vzdelávania základných a stredných škôl s využitím elektronického testovania“. Žiaci 9. ročníka boli pripravovaní na testovanie priebežným opakovaním na hodinách, intenzívnou prípravou pred testovaním a prácou v krúžkoch pod vedením dvoch učiteľov. Výsledky Testovania 9 boli porovnané s celoslovenskými výsledkami a výsledkami petržalských škôl. Na poslednom zasadnutí PK bol prerokovaný obsah a forma opravnej skúšky z MAT dvoch žiakov 8. ročníka.

Vedúcou PK Cudzí jazyk a komunikácia bola Mgr. Viera Töröková. PK zasadala päťkrát a pracovalo v nej päť učiteľiek ANJ a traja učители NEJ a TVN. V rámci pedagogického dňa sa uskutočnil workshop, na ktorom členovia PK prezentovali inovatívne metódy vo vyučovaní cudzích jazykov s rešpektovaním učebných štýlov. Všetci členovia PK sa zúčastnili inštruktáže k tvorbe testovacích položiek testov pre cudzí jazyk a následne vytvorili banku testovacích nástrojov. Všetci vyučujúci cudzích jazykov sa zúčastnili prednášky a praktických ukážok na tému „Učenie sa na stanovištiach ako jedna z metód autonómneho učenia sa“. U žiakov 5. ročníka boli zisťované pomocou dotazníka VARK preferencie učebných štýlov. Talentovaných žiakov na jazyky zapájali vyučujúci do súťaží Olympiáda v ANJ, Novodobo so Shakespearem, Stretnutie s Goethem. V spolupráci s agentúrou pre jazykové pobyty sa uskutočnila beseda o Anglicku po anglicky: English man on the road. Prebehla prezentácia vyučovacej hodiny pre OUP (Oxford University Press). Učители ANJ sa zúčastnili prezentácie kníh, učebníc anglického jazyka vydavateľstva Macmillan a OUP. Žiaci 7. a 8. ročníka sa zúčastnili divadelného predstavenia v anglickom jazyku. V rámci rozvíjania multikultúrnej výchovy žiakov a skvalitnenia komunikácie v anglickom jazyku sa žiaci 5. – 8. ročníka zapojili do programu EDUCATO. Žiacke miniprojekty prezentovali a vystavili na nástenkách v jazykovom laboratóriu, v jazykovej učebni a na nástenkách, projekty boli využívané na hodinách aj ako učebné pomôcky. V čase letných prázdnin zorganizovala ZŠ v spolupráci s Jazykovou školou SIDAS letný tábor v anglickom jazyku.

PK Človek a príroda zahŕňala predmety BIO, FYZ, CHEM, ROP, SVP a TEH. Jej vedúcou bola RNDr. Ľubica Ofúkaná. Počas školského roka sa uskutočnili 4 zasadania. Členovia PK sa zaoberali prípravou žiakov na predmetové olympiády (BIO, FYZ, CHEM), prípravou a organizovaním exkurzií do národného parku Donau auen (Rakúsko), Banskej Štiavnice, múzea Antropos a planetária v Brne. Pre žiakov 5. – 9. ročníka boli zorganizované prednášky s odborníkmi: p. Popovič z OZ „Ekovýlety, Ornitologické a ochránárske združenie“ viedol prednášky s ekologickým zameraním. Pani Magušiová, členka organizácie Federácie žien za svetový mier prezentovala prednášky a viedla besedy pre žiakov 9. ročníka na tému „Prevenia pred pohlavne prenosnými ochoreniami a AIDS“. Vedúca PK bola členkou projektového tímu, ktorý pripravoval a hodnotil projekt mestskej časti Bratislava-Petržalka Petržalská super škola. Bola hlavnou organizátorkou súťaže OLOMPIADA v zbere plastových fliaš. Vyučujúci TEH a SVP viedli žiakov k separovaniu odpadov, aktívne ich zapájali do zberov plastov a papiera. Vyučujúci BIO viedli žiakov k zdravému životnému štýlu. Takisto venovali zvýšenú pozornosť „Vode“, ktorá bola hlavnou témou našej školy v programe „Zelená škola“. Uskutočnil sa kvíz o vode, fotografická súťaž o vode, žiaci vypracovávali korešpondenčný kvíz o vode. Vyučujúca CHEM spracovala zoznam chemikálií v učebni pre praktickú časť výučby chémie. Zoznam bol poskytnutý posudzovateľovi rizika p. Mikulášovi Bartalovi, ktorý vypracoval posudok o riziku pri práci s nebezpečnými chemikáliami. Nebezpečné chemikálie boli z učebne zlikvidované firmou XENOBIO, s.r.o. Na hodinách ROP sa žiaci venovali predovšetkým praktickým činnostiam v domácnostiach ako príprave jedál, ručným prácam, príprave rozpočtu a ďalším témam. V januári 2014 sa uskutočnilo zasadanie, ktorého nosnou témou boli inovatívne metódy a netradičné učebné pomôcky vo vyučovaní. Vyučujúci prezentovali metódy, formy práce a vlastné pomôcky, ktoré využívajú pri preberaní nového učiva, pri jeho upevňovaní a opakovaní. Zo zasadnutia bol vypracovaný metodický materiál, ktorý dostali v elektronickej podobe všetci členovia PK.



Vedúcou PK Človek a spoločnosť bola Mgr. Jana Tomašovičová. PK zastrešovala predmety GEO, DEJ a OBN. Mala osem členov a zasadala štyrikrát. Druhé zasadnutie s témou Inovatívne metódy vo vyučovacom procese bolo prínosné pre všetkých zúčastnených, nakoľko si vyučujúci pripravili návrhy inovatívnych, aktivizujúcich metód, ktoré na svojich vyučovacích hodinách najviac využívajú a odporúčajú ostatným. Vyučujúci rozvíjali výchovnú a vzdelávaciu činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu plnením úloh programu Zelenej školy (bodovanie čistoty tried, súťaž Kvapka vody, fotografická súťaž, čistenie Chorvátskeho ramena, návšteva interaktívnej výstavy o vode a iné) a účasti na vedomostnej súťaži Modrej školy. V rámci OBN, okrem zapojenia sa do súťaže Spotrebiteľský časopis, zorganizovali pre žiakov a rodičov premietanie v rámci festivalu Jeden svet, propagačné akcie zamerané na rozvoj občianskej angažovanosti v spolupráci s UNICEF (Modrý gombík), besedu pre žiakov 9. ročníka – Banky, Služby bánk, projekty so žiakmi 5. ročníka a vychádzku „Moja obec“ (Inštitúcie v obci). Vyučujúce DEJ pripravovali žiakov na Dejepisnú olympiádu a prispeli 11 projektmi žiakov do súťaže História Magistra Vitae – Veda v službách človeka. Vyučujúce GEO úspešne pripravili žiakov na Geografickú olympiádu. So žiakmi 7. ročníka realizovali projekt SME v škole s mediálnou výchovou. Počas roka zorganizovali pre žiakov 8. ročníka exkurziu do Modry zameranú na národné hnutie a pre rôzne ročníky dejepisné vychádzky so zameraním na napoleonské vojny, holokaust na našom území. Navštívili s nimi Múzeum mesta Bratislavy a výstavu exponátov – Mária Terézia a my, Múzeum školstva a pedagogiky s výstavou Filmoví režiséri v školských laviciach. Geografické vychádzky súviseli s mapovaním okolia školy a turistikou na Sandberg. Žiaci absolvovali exkurziu do Banskej Štiavnice so zastávkou vo Vyhniach, kde si pozreli národnú prírodnú rezerváciu Kamenné more. Množstvo aktivít PK súviselo s Dňom Zeme. Žiaci 6. a 9. ročníka sa zúčastnili filmového festivalu Hory a mesto. V rámci environmentálnej výchovy zapojili žiakov do plnenia úloh súťaže Recyklohry. PK bola hlavným organizátorom zberu „Baterky na správnom mieste“. Učiteľky GEO začali s obnovou Siene ekológie „Strom života“ so zameraním na Národné parky SR a pamiatky UNESCO na našom území. Po ročníkoch realizovali tvorbu žiackych projektov a žiaci 8. ročníka prezentovali vytvorené exkurzné trasy po Európe. V rámci všetkých troch predmetov sa vyučujúci pravidelne venovali obnove a aktualizácii tematických nástieniek na chodbách a v galérii školy.

Vedúcou PK Človek a hodnoty a Človek a umenie bola Mgr. Mária Korčáková. Riešila problematiku vyučovania HUV, VYV, ETV, NAV a VYU. PK zasadala 4-krát a pracovalo v nej sedem učiteľov. Predmet VYV bol vyučovaný kvalifikovanou vyučujúcou, čo sa odzrkadlilo v množstve aktivít a súťaží. Žiaci mali možnosť svoj výtvarný prejav pod odborným vedením dostať na vyššiu úroveň a okrem klasických výtvarných techník pracovali aj s nezvyčajnými materiálmi, no využívali aj digitálne programy na spracovanie obrazu. Výtvarne sa realizovali pri výzdobe školy a v rôznych výtvarných súťažiach. Žiaci 7. ročníka sa zapojili do súťaže „Najlepšia protidrogová nástienka“ pod vedením p. učiteľky Čiernej a p. psychologičky Sukupovej. Učitelia zapojili žiakov 5. – 7. ročníka do 4. ročníka česko-slovenského projektu pre základné školy „Záložka do knihy spája školy“. Vedúca PK, ktorá je súčasne vedúcou školskej knižnice, nadviazala kontakty so školou z Rožmitálu pod Třemšínem a podporila čítanie prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. V priebehu roka zapojila učiteľka HUV žiakov do troch speváckych súťaží, žiaci vystúpili v programe akadémie ku Dňu matiek v tanečných a speváckych číslach. PK zorganizovala pre všetkých žiakov II. stupňa v DK Zrkadlový háj výchovný koncert „Štyria o dvoch“ v podaní skupiny QUADRIFOGLIO. Jeho cieľom bolo uvedomiť si na príbehu dvoch mladých ľudí vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k druhým. V predmete ETV plnili vyučujúce program „Cesta k emocionálnej zrelosti v 6. A, 7. A, 8. B, C. V predmete NAV zapojila vyučujúca 47 žiakov do triednych kôl biblickej olympiády, najlepší traja žiaci súťažili v dekanátnom (obvodnom) kole. PK zastrešovala v októbri vystúpenie žiakov I. a II. stupňa v Dome tretieho veku s hudobno-dramatickým pásmom pri príležitosti Októbra – mesiaca úcty k starším. Všetci členovia PK sa podieľali na príprave a realizácii aktivít pre

žiacov k Medzinárodnému dňu školských knižníc. Cieľom podujatia bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý vzťah ku knihe, školskej knižnici, čítaniu, poznávaniu nového. S aktivitou pod názvom „Pankuchláda podľa Heviho“ sa škola zapojila do 9. ročníka celoslovenskej súťaže „O najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“. V rámci Slovenska sa umiestnila na peknom 17. mieste (do súťaže sa zapojilo 324 školských knižníc).

Vedúcim PK Zdravie a pohyb bol Mgr. Jaroslava Caban. PK združovala učiteľov TSV a plaveckého výcviku. PK, v ktorej pracovali 4 vyučujúci, zasadala 4-krát. Vyučujúci zabezpečovali športové súťaže a aktivity predovšetkým pre žiakov II. stupňa. Vedúci PK sa staral o materiálne zabezpečenie vyučovania TSV. Bolo zakúpené športové náradie a doskočisko pre skok vysoký. Členovia PK pripravovali žiakov na súťaže v atletike, stolnom tenise, futbale, florbale, volejbale a vybíjanej dievčat. PK organizačne zabezpečila obidve účelové cvičenia - Ochrana života a zdravia pre žiakov II. stupňa. Z tradičných školských aktivít realizovali Mikulášske plavecké preteky a obnovená bola súťaž v skoku do výšky Pankúchovská latka. V máji realizovali pre rodičov s deťmi rodinnú plaveckú štafetu, ktorej sa zúčastnilo 20 rodín a vyše 40 plavcov. Členovia PK pôsobili ako aktívni spoluorganizátori Majstrovstiev okresu v ľahkej atletike a v cezpoľnom behu. Vedúci PK úzko spolupracoval s CVČ. Pri zabezpečovaní futbalových a plaveckých súťaží učitelia spolupracovali s FC Petržalka 1898, a.s. a s plaveckým klubom ORCA SPORT.

## 5. Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2013							Stav k 31. 8. 2014						
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych tried.	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3		69			3	61	3		70		1	3	63
2.	3		73			3	65	3		71		1	3	66
3.	4		87		3	3	81	4		87		3	3	72
4.	3		73		1	1	48	3		70		2	1	39
5.	3		68		1			3		68		2		
6.	3		64		3			3		60		2		
7.	3		57		5			3		54		5		
8.	3		66		1			3		64		2		
9.	2		45		5			2		45		5		
<b>spolu</b>	27		602		19	10	255	27		589		23	10	240

Počas školského roka došlo k zníženiu počtu žiakov o trinásť. Najčastejším dôvodom bola zmena bydliska zákonných zástupcov. O štyroch žiakov sa zvýšil počet začlenených žiakov. Do ŠKD sa prihlásili ďalší žiaci prvého a druhého ročníka.

Ročník	Odišlo	Dôvod	Prišlo	Dôvod
1.	0		1	Prist'ahovanie
2.	3	Odst'ahovanie, prestup na ZŠ v inej mestskej časti	1	Prist'ahovanie
3.	1	Odst'ahovanie	1	Prestup z inej mestskej časti
4.	4	Odst'ahovanie, prestup na inú ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ Petržalka	1	Z krízového centra
5.	1	Odst'ahovanie	1	Zmena krízového centra
6.	4	Prestup na cirkevnú školu, odst'ahovanie	0	
7.	4	Prestup na inú ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ Petržalka, prestup do kmeňovej školy	1	Prist'ahovanie
8.	4	Odchod na kmeňové školy, do špeciálnej triedy, prestup na inú ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ Petržalka	2	Prestup zo zahraničia, prist'ahovanie
9.	0		0	
<b>Spolu:</b>	21		8	

#### 6. Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
119	56/47	16/13,4	2/1,7	3

Pred zápisom ZŠ opäť organizovala pre budúcich prvákov a ich rodičov niekoľko aktivít. Deti MŠ sa zúčastnili vyučovacích hodín v prvom ročníku. Prvý deň zápisu mali rodičia možnosť zúčastniť sa Dňa otvorených dverí. Pozreli si vyučovanie v triedach prvého ročníka a priestory školy. O umiestnenie svojho dieťaťa sa uchádzali opätovne aj rodičia, ktorí nemajú trvalé bydlisko v školskom obvode našej ZŠ. Niektorí boli aj z iných mestských častí alebo z blízkeho okolia Bratislavy.

Pri zápise na školský rok 2013/2014 bolo zapísaných do prvého ročníka 119 detí. Počet zapísaných detí vysoko prekročil kapacitné možnosti školy. Z kapacitných dôvodov mohli byť otvorené opäť iba tri triedy prvého ročníka. V prvom rade boli prijaté deti zo školského obvodu ZŠ Pankúchova 4. Nad počet detí stanoveného školským zákonom boli do prvého ročníka prijaté len deti v súlade s § 29 ods. 13 školského zákona. Do prvého ročníka nastúpilo v školskom roku 2013/2014 do troch tried 69 detí.

O odklade povinnej školskej dochádzky o jeden školský rok vydal riaditeľ školy 16 rozhodnutí a z kapacitných dôvodov nebolo prijatých 32 žiakov. Jeden žiak nastúpil do prvého ročníka do ZŠ internátnej pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou Vlastenecké námestie a jeden žiak nastúpil do prvého ročníka Špeciálnej ZŠ Žehrianska.

## 7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte umiestnených žiakov 9. ročníka na jednotlivé druhy SŠ																	
	Gymnázia			Stredné odborné školy												Konzervatórium		
				SOŠ 5.r.			SOŠ 4.r.			SOŠ 3.r.			SOŠ 2.r.					
	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní
45	15	10	10	6	2	2	47	33	31	5	5	0	0	0	0	1	1	1

V školskom roku 2013/2014 ukončilo ZŠ dvakrát toľko žiakov ako v predchádzajúcom školskom roku. Pretrvával trend prihlasovania žiakov na stredné školy ukončené maturitou, ktorý je značne závislý na výbere školy zo strany rodičov. Tohtoroční deviataci dosahovali v porovnaní s vlnajšími lepšie výchovno-vyučovacie výsledky, čo sa prejavilo aj v ich päťnásobne väčšom prijatí na gymnáziá. Odporúčenia CPPPaP a školského psychológa mali pri podávaní prihlášok malý vplyv na výber školy. 17 žiakov robilo talentové skúšky, prijatí boli všetci. Ostatní žiaci robili prijímacie pohovory v prvom kole. Žiaci, ktorí sa hlásili na SOŠ 3.r., boli opäť umiestnení na SOŠ 4.r.

Najviac žiakov 39 bolo prijatých na štátne školy, 4 boli prijatí na súkromné, jeden žiak na cirkevnú školu a jeden žiak, ktorý plní osobitný spôsob školskej dochádzky, nebol hodnotený. Žiaci si podávali aj celkovo viac prihlášok a uchádzali sa o štúdium na viacerých školách. Väčšina z nich bola prijatá na obe školy. Problémy s umiestnením žiakov sme nezaznamenali.

## 8. Žiaci 5. ročníka prijatí na 8. ročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Počet žiakov 5. Ročníka	Osemročné gymnáziá				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	%	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%
68	17	11	11	16,18	2	2	2	2,95

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa na štúdium na osemročné gymnáziá hlásilo menej žiakov, pričom počet prijatých žiakov bol porovnateľný s minulým školským rokom. Niektorí žiaci si podávali aj po dve prihlášky. Boli medzi nimi aj žiaci so slabšími výsledkami. Aj v tomto školskom roku odišlo na osemročné gymnáziá viac žiakov, ako sa predpokladá. Nakoľko boli prijatí najlepší žiaci, možno predpokladať v budúcom školskom roku zníženú vedomostnú úroveň tried šiesteho ročníka.

## 9. Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijímaných na bilingválne štúdium na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
64	19	14	14	21,88

Tento školský rok bolo prijatých na bilingválne štúdiu v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 3,5-krát viac žiakov. Žiaci boli prijatí aj po druhom kole v júni, najviac /13 žiakov/ na OA Hrobákova 11. Na bilingválne štúdium sa dostali aj žiaci s priemernými a podpriemernými vyučovacími výsledkami. Vzhľadom k vysokému počtu prijatých žiakov na bilingválne štúdium možno očakávať pokles vedomostnej úrovne žiakov 9. ročníka a tým aj slabšie výsledky v TESTOVANÍ 9.

Jeden žiak ukončil školskú dochádzku v 8. ročníku, pokračuje na SOŠ 2.r.

## 10. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Tabuľky uvádzajú výslednú koncoročnú klasifikáciu podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov.

### I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
	SJL	ANJ	MAT	PRV	VLA	PRI	TEV	VYV	HUV	TVP	INV	Ø ročníka
1.	1,21	1,29	1,09	-	-	1,03	-	-	-	-	-	1,14
2.	1,39	1,27	1,3	-	1,07	1,17	-	-	-	-	-	1,24
3.	1,52	1,62	1,55	-	1,33	1,31	-	-	-	-	-	1,47
4.	1,65	1,75	1,46	-	1,48	1,39	-	-	-	-	-	1,55
Ø predmetu	1,45	1,49	1,36	-	1,3	1,23	-	-	-	-	-	1,37

### II. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																		
	SJL	ANJ	NEJ	TVN	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHEM	BIO	TECH	SVP	VYV	HUV	TSV	VYU	ETV/NAV/ INF	Ø ročníka
5.	2,18	2,13	-	2,04	1,69	1,88	1,54	2,27	-	-	1,73	-	-	-	-	1,18	-	-	1,85
6.	2,5	2,23	2,37	-	2,18	1,90	1,63	2,45	2,20	-	1,92	1,30	-	1,07	1,47	1,22	-	-	1,89
7.	2,38	2,10	2,45	-	1,81	2,12	1,28	2,68	2,44	-	2,40	-	1,14	1,12	1,52	1,34	-	-	1,92
8.	2,78	2,47	2,72	-	2,20	2,22		3,0	2,72	2,95	2,41	-	-	-	-	1,31	-	-	2,49
9.	2,48	2,39	2,75	-	2,45	2,82	1,18	2,95	2,39	2,55	2,61	-	-	-	-	1,21	1,66	-	2,35
Ø predmetov	2,46	2,26	2,57	2,04	2,05	2,15	1,43	2,65	2,44	2,79	2,18	1,30	1,14	1,09	1,50	1,25	1,66	-	2,07

Použité skratky predmetov: SJL – Slovenský jazyk a literatúra, ANJ – Anglický jazyk, NEJ – Nemecký jazyk, TVN – Tvorivá nemčina, DEJ – dejepis, GEO – Geografia, OBN – Občianska náuka, MAT – Matematika, FYZ – Fyzika, CHEM – Chémia, PRI – Prírodoveda, BIO – Biológia, VYV – Výtvarná výchova, HUV – Hudobná výchova, TEV – Telesná výchova, TSV – Telesná a športová výchova, ETV – Etická výchova, NAV – Náboženská výchova, INF – Informatika, INV – Informatická výchova, VLA – Vlastiveda, TVP – Tvorivé písanie, VYU – Výchova umením

Na I. stupni sú celkové priemerné známky porovnateľné (horšie len o 0,01) ako pri hodnotení v predchádzajúcom školskom roku. Mierne lepšie celkové výsledky mali žiaci prvého a štvrtého ročníka. Triedna učiteľka v 4.B triede zabezpečovala základný jazykový kurz slovenského jazyka pre dieťa cudzincov s povoleným pobytom na území Slovenskej republiky. Žiak nastúpil do štvrtého ročníka 15.10.2013. Základný jazykový kurz trval podľa Učebného plánu pre základný jazykový kurz štátneho jazyka pre deti cudzincov 8 týždňov. Kurz sa uskutočňoval dvakrát do týždňa po dve vyučovacie hodiny, spolu 32 hodín.

Na II. stupni dosiahli žiaci rovnaký priemer ako minulý školský rok. K miernemu zlepšeniu výsledkov došlo u žiakov 5. ročníka, kde bolo správanie podstatne lepšie ako u piatakov v minulom školskom roku. Najslabšie výsledky dosiahli žiaci ôsmeho ročníka. Príčinu slabých vzdelávacích výsledkov v tomto ročníku možno vidieť v disciplinárnych problémoch, vo vysokej absencii žiakov a v pribúdajúcom počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vyskytli sa rozdiely medzi jednotlivými triedami v ročníku. Je evidentné, že slabší prospech bol zaznamenaný v triedach, kde bolo potrebné častejšie riešiť problémy s disciplínou žiakov. Väčší rozdiel vo vedomostiach bolo badať v 9. ročníku. O 0,39 horší prospech dosiahla 9.A, ktorá zaznamenala najvyššiu absenciu, a kde bolo menej žiakov, ktorí dosahovali počas štúdia výborné vzdelávacie výsledky.

Veľmi náročná bola práca s neustále narastajúcim počtom integrovaných žiakov. Na konci školského roka bolo evidovaných a vzdelávaných formou individuálneho začlenenia 23 žiakov. Pri výchovno-vzdelávacej činnosti učitelia rešpektovali odporúčania záverov psychologických správ. Pracovali so žiakmi individuálne, pripravovali im pracovné listy s ohľadom na ich potreby a pri písomnom skúšaní im poskytovali viac času. Odbornú pomoc začleneným žiakom poskytoval školský psychológ a školský špeciálny pedagóg.

### Celkový prospech žiakov na konci školského roka:

Ročník	1.	2.	3.	4.	I. st.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	ZŠ	%
<b>PV</b>	0	59	52	44	<b>155</b>	<b>52</b>	26	18	11	6	7	<b>68</b>	<b>23,4</b>	<b>223</b>	<b>37,9</b>
<b>PVD</b>	0	8	23	8	<b>39</b>	<b>13,1</b>	18	18	20	13	9	<b>78</b>	<b>26,8</b>	<b>117</b>	<b>19,9</b>
<b>P</b>	69	4	12	18	<b>103</b>	<b>34,6</b>	23	23	23	43	28	<b>140</b>	<b>48,1</b>	<b>243</b>	<b>41,2</b>
<b>N</b>	1	0	0	0	<b>1</b>	<b>0,3</b>	1	1	0	2	0	<b>4</b>	<b>1,4</b>	<b>5</b>	<b>0,8</b>
<b>Neukončení</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	1*	<b>1*</b>	<b>0,3</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>
<b>Spolu</b>	70	71	87	70	<b>298</b>	<b>100</b>	68	60	54	64	45	<b>291</b>	<b>100</b>	<b>589</b>	<b>100</b>

**Vysvetlivky:** PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P- prospel, N - neprospel

**Poznámka:** 1\* žiak v zahraničí, bude skúšaný za viac ročníkov, termín bude spresnený po dohode so zákonným zástupcom

Percento žiakov s vyznamenaním sa mierne znížilo (o 0,5%). Oproti minulému školskému roku sa zvýšil počet neprospievajúcich žiakov. 9 žiakov neprospelo, 4 žiaci vykonali úspešne opravné skúšky a 5 žiakov bude opakovať ročník.

Na prvom stupni nepospela jedna žiačka prvého ročníka, ktorá nezvládla písané tvary písmen a techniku čítania. Na II. stupni nepospeli 4 žiaci. Dôvodom nepospievania boli hlavne dlhodobé slabé vzdelávacie výsledky, odmietanie vzdelávať sa a u dvoch žiakov vysoká absencia.

### Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
Počet žiakov	566*	10	2	2

\*u 9 žiakov nebolo hodnotené správanie, boli to žiaci, ktorí mali povolení osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky mimo územia SR

V hodnotenom školskom roku malo viac žiakov znížený stupeň správania. Ich počet však zostal na úrovni minulého školského roka. Pred koncoročným hodnotením správania triedni učitelia, výchovný poradca, školský psychológ aj vedenie školy predvolávali na pohovor zákonných zástupcov žiakov. Správaním žiakov sa osobitne zaoberali vyučujúci na zasadnutiach predmetových komisií. Zníženej známke zo správania predchádzali niektoré výchovné opatrenia. Rodičia boli písomne upozornení na nedostatky v správaní ich detí. Päť žiakov malo znížený stupeň zo správania aj pre veľký počet neospravedlnených hodín. Títo žiaci a ich zákonní zástupcovia boli oznámení na Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny a oddeleniu sociálnych vecí zriaďovateľa. Najproblémovnejší žiaci boli riešení kurátorom a Políciou. Jeden žiak bol umiestnený v Liečebno-výchovnom sanatóriu na Hrdličkovej, neskôr v Diagnostickom centre na Trnávke. Najviac žiakov so zníženým stupňom bolo v ôsmom a šiestom ročníku. Polovica týchto žiakov mala znížený stupeň zo správania aj v predchádzajúcich klasifikačných obdobiach.

### Výchovné opatrenia

pochvala, opatrenie	pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa školy	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov	459	62	137	59

V hodnotení správania počet pochvál prevyšuje počet pokarhaní, i keď sa oproti minulému školskému roku mierne zvýšil počet pokarhaní. Žiakom boli udelené pochvaly za veľmi dobrý prospech, správanie a dochádzku, za vzornú reprezentáciu školy a dosiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach, za prácu v prospech triedneho kolektívu, za aktívnu prácu v žiackom parlamente, účasť v rôznych mimoškolských akciách a zapájanie sa do projektov. Jeden žiak bol za mimoriadnu aktivitu v Žiackom parlamente a vzdelávacie výsledky ocenený starostom Petržalky titulom „Junior-osobnosť Petržalky“. Na konci školského roku bol za vynikajúce vyučovacie výsledky a úspechy v súťažiach žiak deviatego ročníka slávnostne ocenený a uvedený do Galérie cti v našej škole. Pokarhania dostávali žiaci za časté narušenie vyučovania, neplnenie povinností cez prestávky, neskoré príchody do školy, neadekvátne správanie ku spolužiakom, arogantné a vulgárne správanie k učiteľom a ničenie školského majetku.

Celkové hodnotenie prospechu a správania za II. polrok – Príloha č. 2

## 11. Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra							Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
45	43	16,2	15,5	65,05	62,00	66,57	45	43	11,63	10,9	58,14	54,67	64,71

Žiaci našej školy dosiahli v oboch predmetoch už druhý školský rok lepšie výsledky ako bol celoslovenský priemer. V porovnaní s vlaňajškom sú však výsledky výraznejšie lepšie. Výsledky testovania v oboch triedach zodpovedali polročnej klasifikácii žiakov. Podstatne úspešnejší v oboch predmetoch boli žiaci 9. B. Trieda dosahovala počas celého štúdia lepšie výsledky, bolo tu viac žiakov, ktorí boli usilovní, mali dobrý prospech a záujem študovať. Dlhodobý záujem o prípravu žiakov na testovanie prejavovali aj ich rodičia. V príprave na testovanie žiaci absolvovali testovanie KOMPARO aj v ôsmom a deviatom ročníku. Na testovanie pripravovali žiakov štyria učitelia, ktorí viedli aj krúžky pre deviatakov „Slovenčina v praxi“ a „Tvorivá matematika“. Na krúžkoch využívali zbierky testov a úloh. Na vyučovacích hodinách zadávali žiakom úlohy z opakovania učiva nižších ročníkov. Žiaci riešili úlohy z testov predchádzajúcich školských rokov. Koordinátorka testovania nacvičila so žiakmi vyplňanie odpovedových hárkov. Pred testovaním žiaci absolvovali intenzívnu dvojdňovú prípravu.

Počas školskej dochádzky a najmä od šiesteho ročníka sa výrazne nemenila skladba oboch tried. Viac ako polovica odišla na osemročné gymnáziá po štvrtom, resp. piatom ročníku. Z troch tried piateho ročníka, z ktorého odišli najšikovnejší žiaci na osemročné gymnáziá a bol zrušený variant skupiny so športovou triedou zameranou na futbal, boli žiaci spojení do dvoch tried. V ôsmom ročníku z nich odišlo na bilingválne štúdium len šesť žiakov.

Výsledkami Testovania 9 – 2014 sa zaoberala pedagogická rada i pracovné porady učiteľov. Informovaná o nich bola Rada školy pri ZŠ Pankúchova 4 a Rodičovská rada. S výsledkami testovania KOMPARO boli oboznámení rodičia na triednych aktívoch v januári 2014.



**12. Zoznam voliteľných predmetov****I. stupeň - primárne vzdelávanie**

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	I. A	ANJ-2, TEV-1, SJL-1, PRI-1
	I. B	ANJ-2, TEV-1, SJL-1, PRI-1
	I. C	ANJ-2, TEV-1, SJL-1, PRI-1
2.	II. A	SJL-2, ANJ-2, TEV-1
	II. B	SJL-2, ANJ-2, TEV-1
	II. C	SJL-2, ANJ-2, TEV-1
3.	III. A	SJL-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1, VYV-1
	III. B	SJL-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1, VYV-1
	III. C	SJL-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1, VYV-1
	III. D	SJL-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1, VYV-1
4.	IV. A	SLJ-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1
	IV. B	SLJ-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1
	IV. C	SLJ-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1

**II. stupeň – nižšie stredné vzdelávania**

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	V.A	TVN-2, BIO-1, GEO-1, MAT-1, TSV-1
	V.B	TVN-2, BIO-1, GEO-1, MAT-1, TSV-1
	V.C	TVN-2, BIO-1, GEO-1, MAT-1, TSV-1
6.	VI.A	NEJ-1, BIO-1, GEO-1, TSV-1, DEJ-0,5, ROP-0,5, FYZ-1
	VI.B	NEJ-1, BIO-1, GEO-1, TSV-1, DEJ-0,5, ROP-0,5, FYZ-1
	VI.C	NEJ-1, BIO-1, GEO-1, TSV-1, DEJ-0,5, ROP-0,5, FYZ-1
7.	VII.A	ANJ-1, NEJ-1, ROP-1, BIO-1, DEJ-1, GEO-1, FYZ-1
	VII.B	ANJ-1, NEJ-1, ROP-1, BIO-1, DEJ-1, GEO-1, FYZ-1
	VII.C	ANJ-1, NEJ-1, ROP-1, BIO-1, DEJ-1, GEO-1, FYZ-1
8.	VIII.A	ANJ-1, NEJ-2, BIO-1, DEJ-1, MAT-1, GEO-1
	VIII.B	ANJ-1, NEJ-2, BIO-1, DEJ-1, MAT-1, GEO-1
	VIII.C	ANJ-1, NEJ-2, BIO-1, DEJ-1, MAT-1, GEO-1
9.	IX.A	ANJ-1, NEJ-2, SJL-1, MAT-1, FYZ-1
	IX.B	ANJ-1, NEJ-2, SJL-1, MAT-1, FYZ-1

### 13. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Prepočítaný počet	Školský klub detí	Prepočítaný počet
<b>Zamestnanci ZŠ – spolu:</b>	<b>50,7</b>	<b>Zamestnanci ŠKD + CVC:</b>	<b>11,4</b>
<b>z toho PZ*</b>	<b>39,9</b>	<b>z toho PZ</b>	<b>10,4</b>
Kvalifikovaní	39,9	Kvalifikovaní	10,4
Nekvalifikovaní	0	Nekvalifikovaní	0
<b>z toho OZ**</b>	<b>1,7</b>	<b>z toho NZ</b>	<b>1</b>
školský psychológ	0,7	Upratovačky	1
školský špeciálny pedagóg	1	Ekonom	0
		Personalista	0
<b>z toho NZ***</b>	<b>9,1</b>		
Školník	1		
Upratovačky	5,5		
správca PC siete	0,5	<b>ŠJ spolu:</b>	<b>7,8</b>
úpravár vody	1	vedúci ŠJ	1
personalista a mzdy	1	hlavný kuchár	1
referent BOZ PO	0,1	pomocný kuchár	2
<b>Bazén – spolu:</b>	<b>2</b>	prevádzkový zamestnanec	2,8
<b>z toho PZ</b>	<b>0</b>	Upratovačka	0
učiteľ plávania	0	ekonom, účtovník	1
<b>z toho NZ</b>	<b>2</b>		
úpravár vody	0,5		
Strojník	1		
upratovačka pre bazén	0,5		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, OZ\*\* - odborní zamestnanci NZ\*\*\* – nepedagogickí zamestnanci,

### 14. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, ale neodborne vyučujúcich	Celkový počet hodín neodborne odučených za týždeň
ANJ	3	15
HUV	1*	2
INV	2	13
INF	2	8
OBN	2	4
ETV	1	4
TEH	1	3
SVP	3	3

\*vychovávateľka ŠKD

ANJ sa neodborne vyučoval na I. stupni. Na II. stupni sú všetci učitelia ANJ kvalifikovaní. Vyučovaním HUV si dopĺňala úväzok vychovávateľka ŠKD. INV neodborne vyučovali kvalifikované učiteľky I. stupni s dobrým ovládaním PC, INF na II. stupni dvaja učitelia, ktorí získavajú vzdelanie na vyučovanie predmetu v rozširujúcom vzdelávaní. Na vyučovanie týchto predmetov je nedostatok kvalifikovaných učiteľov. Vyučovaním OBN si dvaja učitelia dopĺňali úväzok. ZŠ nemá dostatok kvalifikovaných učiteľov na ETV. Vyučovala ju učiteľka, ktorá má s jej vyučovaním dlhoročné skúsenosti, ktorá absolvovala etickú prípravu učiteľov pre II. stupeň, avšak ju neukončila odovzdaním a obhajobou záverečnej práce. Na vyučovanie novozriadených predmetov TEH a SVP nie je dostatok kvalifikovaných učiteľov.

## 15. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 317/2009 Z. z.

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených podľa plánu kontinuálneho vzdelávania		Priebeh vzdelávania v školskom roku 2013/2014 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania/počet							
			Prihlásených – počet		začali počet		Ukončili		Získali kredity – počet	
	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ
<b>Adaptačné</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Aktualizačné</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
Didaktická hra vo vyučovaní MAT	5	0	6	0	6	0	6	0	6	0
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Výtvarné umenie ako súčasť poznávacieho procesu a stimul detskej výtvarnej tvorby	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Tvorivá dramatika v edukačnom procese	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Ako vytvoriť texty a úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov 1. stupňa základnej školy	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Využitie interpretácie výtvarného diela v edukačnom procese	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Netradičné náčinia v školskej telesnej a športovej výchove	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Riešenie konfliktných situácií v školách a v školských zariadeniach	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Tvorba a rozvoj klímy v triede	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Ochrana života a zdravia	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Netradičné pohybové hry v školskej telesnej výchove a voľnočasových aktivitách	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	3	0	3	0	3	0	2	0	0	0

Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0
Využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Vzdelávanie v múzeu – medzipredmetový prístup pri osvojovaní znalostí a spôsobilostí žiakov	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Baltik – programovanie na základnej škole (úroveň začiatočník)	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Výchovno-preventívny program rozvoja multikultúrnej tolerance žiakov proti násiliu v školách pre učiteľov materských a základných škôl	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných techník	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
<b>Inovačné</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Etická výchova pre primárne vzdelávanie	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Pohybové programy zamerané na regeneračné cvičenia v primárnom vzdelávaní	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Inovujeme vyučovanie anglického jazyka na prvom stupni základnej školy	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Využívanie informačno-komunikačných technológií na vyučovaní	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Využívanie tanca a tanečných aktivít v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Zdravý životný štýl mládeže ako výsledok zážitkového učenia 1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Modernizácia vyučovania využitím nástrojov geografických informačných systémov v sekundárnom vzdelávaní	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
<b>Funkčné</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Riadenie školy a školského zariadenia	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Rozširujúce</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie vyučovania CJ	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Informatika pre druhý stupeň základných škôl	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0

Väčšina učiteľov sa zúčastňovala na kontinuálnom vzdelávaní podľa Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania. Ďalší učители sa prihlásili a absolvovali vzdelávanie vo voľnom čase. Niektorí učители absolvovali viac vzdelávaní. Za tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej činnosti s názvom „Dreviny v areáli ZŠ Pankúchova“ získala kredity učiteľka BIO. Jeden odborný zamestnanec vykonal prvú atestáciu a obhájil prácu s názvom „Využitie metódy deficitu čiastkových funkcií u žiakov s podpriemerným a hraničným intelektom“ a vykonal rigoróznú skúšku v študijnom programe psychológia a získal akademický titul PhDr.. Na niektoré vzdelávania neboli zaradení učители pozvaní. Na kontinuálne vzdelávanie boli pozvané iba dve vychovávateľky ŠKD.

Kreditový príplatok vo výške 6 % bol vyplácaný ôsmim pedagogickým zamestnancom, vo výške 12 % trinástim pedagogickým zamestnancom a jednému odbornému zamestnancovi.

Po skončení vzdelávania učители využívali získané vedomosti v ich pedagogickej činnosti a prezentovali ich pred kolegami na mimoriadnych zasadnutiach MZ a PK alebo ukázkami na vyučovacích hodinách.

Učiteľ NEJ si doplnil kvalifikáciu úspešným ukončením doplňujúceho pedagogického štúdia.

Vzdelávacie aktivity pre učiteľov realizovala aj samotná škola. Učiteľky I. stupňa absolvovali interný seminár k testovaniu a tvorbe testovacích položiek. Väčšina PK s náukovými predmetmi zorganizovala workshopy k inovatívnym a moderným formám a metódam vyučovania. Pre učiteľov SJL, ANJ, NEJ bol pripravený seminár zameraný na testovanie, tvorbu testovacích položiek a ich hodnotenie. Pre učiteľov CJ bola pripravená

aktivita k učebným štýlom a učeniu na stanovištiach. Na aktivite sa podľa záujmu zúčastnili aj učitelia iných predmetov.

ZŠ má podpísanú s Pedagogickou fakultou UK Zmluvu o zabezpečení praktickej výučby študentov – budúcich učiteľov. Ich súvislú prax zabezpečovalo jedenásť učiteliek pre primárne vzdelávanie a jedna učiteľka pre nižšie stredné vzdelávanie. Priebežnú prax študentov bakalárskeho štúdia zabezpečilo deväť učiteľov II. stupňa. Odbornú prax študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie Bullova zabezpečili v ŠKD dve vychovávateľky. Prax študentov PaSA sa realizovala aj počas školy v prírode.

## 16. Aktivity a podujatia školy, organizované výlučne školou

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Adaptačný týždeň	Aktivity pre žiakov 1. ročníka – žiaci sa oboznámili s priestormi školy a úspešne sa v škole adaptovali. Aktivity smerované k úspešnému zvládnutiu prechodu na II. stupeň. Žiaci sa rýchlo adaptovali na prostredie a nový štýl práce na II. stupni.
Deň otvorených dverí pre rodičov predškolákov	Cieľom bolo predstaviť školu rodičom budúcich prvákov, umožniť im vidieť vyučovanie, priestory školy a poskytnúť informácie pred zápisom do 1.ročníka.
Spolupráca s MŠ Jankolova, Bulíkova, Haanova, Šustekova	Otvorené hodiny pre predškolákov, vzájomná návšteva kultúrnych podujatí, legodielná v MŠ Bulíkova, účasť na TA v MŠ – prispieť v lepšej adaptácii žiakov pri prechode z MŠ do ZŠ.
Pasovanie prvákov za členov ŠKD	Začlenenie prvákov medzi členov ŠKD, spolupráca medzi oddeleniami.
Divadelné predstavenia	Prehľbovanie vzťahu k tradíciám. Správanie detí ŠKD na kultúrnych podujatiach.
Divadielko v anglickom jazyku	Prezentácia dramatizácie rozprávky pre prvákov. Cieľom bolo motivovať žiakov k učeniu cudzieho jazyka, možnosť prezentovať sa pred spolužiakmi.
Učenie na stanovištiach ako jedna z foriem autonómneho učenia sa	Vzdelávacia aktivita pre pedagógov s praktickými ukázkami úloh na stanovištiach.
Odborný workshop	Metodické aktivity učiteľov- prezentácie inovatívnych metód vo vyučovacom procese.
Úcta k starším	Kultúrne vystúpenie žiakov I. stupňa pre seniorov v Dome tretieho veku. Prejav vďaky a úcty k starším.
Želania a prania starým rodičom	Úcta a pomoc starším ľuďom, prehĺbenie osobnostného a sociálneho rozvoja detí, písanie príbehov so starými rodičmi, výstava želaní detí ŠKD starým rodičom.
Plavecké výcviky	Základný a zdokonaľovací plavecký výcvik, otužovanie pre 2., 3. a 5-roč. Plaveckého výcviku sa zúčastnili aj ZŠ Lachova a ZŠ Gessayova.
Pankúchovská latka	Súťažné dopoludnie v skoku vysokom pre žiakov II. stupňa. Podporiť zdravé súťaženie, povzbudzovanie a viesť žiakov k aktívnemu pohybu.
Týždeň boja proti obezite	Vzdelávacie, tvorivé a športové aktivity žiakov I. a II. stupňa na podporu a propagáciu zdravého životného štýlu, správnu životosprávu a fyzickú aktivitu. I a II. stupeň.
Hallooweenské dobrodružstvá	Zábavno-súťažná párty v halloweenských maskách pre žiakov I. a II. stupňa. Aktivita podporila kreativitu, súťaživosť a spoluprácu žiakov.

Fašiangový karneval	Súťaž masiek, prezentácia tvorivosti a originality, utužovanie triednych kolektívov. Tvorba masiek z recyklovaného materiálu.
Pankuchiáda podľa Heviho	Súťažné popoludnie žiakov II. stupňa. Aktivity v školskej knižnici zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, komunikácie a vzájomnej spolupráce žiakov.
Mikulášske plavecké preteky	Žiaci 1. – 4. ročníka si zmerali sily v troch plaveckých disciplínach (kraul, prsia, znak). Zapojilo sa 47 žiakov. Cieľom bolo podporiť záujem žiakov o šport a zdravý životný štýl.
Mikulášske a vianočné tradície	Žiaci I. a II. stupňa. Cieľom predvianočných aktivít bolo podporiť regionálnu výchovu, tradičnú ľudovú kultúru a osobnostný a sociálny rozvoj.
Pankúchovská kvapka vody	Nástenky, plagáty, ankety a súťažný kvíz so zameraním na environmentálnu výchovu s dôrazom na nenahraditeľnosť a význam vody. Do aktivít sa zapojili žiaci I. a II. stupňa.
Rodinná plavecká štafeta	20 rodín súťažilo v školskom bazéne. Aktivita smerovala k upevňovaniu vzťahov medzi školou a rodinou, vzájomných vzťahov v rodine a upriamila pozornosť na aktívny pohyb a šport.
Cykloturistika k mohyle M. R. Štefánika	Víkendové spoznávanie regiónu hlavného mesta, pripomenutie historického významu M.R. Štefánika, spoločne strávený čas rodín a zamestnancov školy.
Slávnostné oceňovanie najlepších žiakov	Motivovanie žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov, vytváranie vzorov, osobnostný a sociálny rozvoj – I. a II. stupeň.
Galéria cti	Slávnostné predstavenie a uvedenie ďalšieho žiaka do Galérie cti. Osobnostný a sociálny rozvoj.
Výstava domácich miláčikov	Predstavenie svojich zvieratiek žiakmi. Prehĺbenie poznania domácich zvierat, starostlivosť o ne a spôsob chovu. Láska k zvieratám. Spolupráca s rodičmi.
Výstava detských prác k Svetovému dňu mlieka	Zdôraznenie významu pitia mlieka, mliečnych výrobkov v dennej strave. Výtvarné a tvorivé práce detí ŠKD vystavené v priestore pred ŠJ.
Šarkaniáda	Kreativita, súťaž v tvorbe a spúšťaní šarkanov detí ŠKD.
Plody jesene. Výstava tekvic	Prehĺbenie poznania žiakov o pestovaní ovocia a zeleniny v záhradách. Kreativita detí ŠKD pri vyrezávaní tekvic a tvorbe svetlonosov. Spolupráca s rodičmi.
Jesenná a letná burza všeličoho	Predaj a kúpa rôznych predmetov a hračiek. Rozvoj finančnej gramotnosti a kompetencií smerujúcich k iniciatívnosti a podnikavosti. I. a II. stupeň, ŠKD.
Jeden svet	Eko - vzdelávacia aktivita pre deti I. a II. ročníka v ŠKD. Dôvod premeny farby listov na jeseň. Deti ŠKD.
Výstava výtvarných prác o knihách.	Prezentovanie detskej tvorby, ilustrácií k známym detským knihám. Tvorba vlastných originálnych titulov známych detských kníh. Rozvoj fantázie a kreativity.
Sadenie stromčekov, úprava okolia stromčekov	V areáli školy zasadili stromčeky žiaci, rodičia, zástupca MČ a pedagógovia. Aktivita zameraná na rozvoj environmentálnej výchovy a skvalitnenie spolupráce.
Divadelné predstavenie	Snehová kráľovná – hraná rozprávka, priamy kontakt detí s hercami, poukázanie na kladné ľudské vlastnosti. Deti ŠKD.
Etnografia v EÚ	Spoznávanie krajín EÚ, ich zvyky a tradície. Deti ŠKD.

Akadémia ku Dňu matiek	Všetci žiaci a rodičia. Hudobné, literárne, tanečné a športové vystúpenia žiakov ako prejav vďaky a úcty matkám a rodine.
Školský časopis Listuška a Listuško	Časopis prinášal pravidelné informácie o aktivitách a podujatiach školy, podporoval tvorivosť, estetické cítenie a čitateľskú gramotnosť žiakov.
Škola v prírode – 2 turnusy	Homôlka (80 žiakov), Tesáre - Euromesto (82 žiakov). Počas pobytu žiakov v prírode žiaci poznávali Slovensko, jeho prírodné krásy a historické pamiatky. Upevňovali svoje zdravie a kondíciu pobytom a športovými aktivitami v prírode.
Exkurzie	Exkurzie so zameraním na prírodovedu, ekológiu a históriu. Hvezdáreň Hlohovec, salaš, výroba plastových fliaš a vodný mlyn v Kolárove, Slavkov, Dunajský národný park, Banská Štiavnica... Využívanie netradičných foriem vyučovania na plnenie učebných osnov.
Beseda so spisovateľkou	Beseda so spisovateľkou Miroslavou Atanasovou o prečítanej knihe. Žiaci 3 ročníka. Poznávanie slovenských spisovateľov, formovanie vzťahu k literatúre a čítaniu.
Besedy s odborníkom	Netradičné vyučovacie hodiny biológie v 5.-9. ročníku so zameraním na environmentálnu výchovu.
Športové súťaže	Stolný tenis, Pankúchovská 100 - II. st.
Triedne a školské kolá postupových súťaží a olympiád	Výber žiakov do vyšších kôl, spoznávanie „konkurencie“.
MDD	Tradičné oslavy sviatku detí priniesli množstvo športových a iných aktivít.
Školské výlety	Stmelovanie triednych kolektívov.
Rozhlasové relácie	Okienka k rôznym výročiam, významným udalostiam. Výchova cez školský rozhlas. Informácie o aktivitách a výsledkoch.
Kondičné cvičenia pre zamestnancov a plávanie	Športom za zdravím, relaxačné plávanie, utužovanie zdravia zamestnancov.

## 17. Aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
S OLOM do ZOO	Návšteva ZOO ako odmena za zber plastových fliaš. Aktivita mala ekologický charakter – zberom druhotných surovín pomáhať prírode.
Týždeň hlasného čítania	Súťaž Združenia ORAVA, čítanie v rodinách, čítame – poznávame – komunikujeme.
Dopravná výchova	Žiaci 1. a 2. ročníka a III.A trieda v rámci prierezovej témy absolvovali po 2 hod. dopravnej výchovy (teoretickú aj praktickú) na DDI Bosákova. .
Výchovné koncerty	1. a 2. stupeň. Rozšírenie učiva z predmetu HUV, nové poznatky získané v inom prostredí, správanie žiakov na kultúrnych akciách.
Návšteva divadla	Žiaci navštívili detské divadelné predstavenia v ŠBD, SND, v divadle P.O.Hviezdoslava aj na Malej scéne. Vytvárali si vzťah k dramatickému umeniu a osvojovali si návyky kultúrneho správania v divadle.
OZ Pomoc ohrozeným deťom	Preventívny program pre žiakov 3.ročníka na tému Domáce násilie.



Miestna knižnica	Celoročné aktivity zamerané na rozvíjanie záujmu o čítanie – pasovanie prvkov za čitateľov, výstava - História Petržalky, tematické besedy k prečítaným knihám, práca s náučnou literatúrou.
Výtvarné súťaže	Žiaci 1.stupňa sa zapojili do výtvarných súťaží: Maskot záchranného systému – Integráčik, súťaží so ZOO, časopisom Vrabček, v bábkovom divadle.... - žiaci prezentovali svoje výtvarné práce, výtvarne sa vyjadrovali k rôznym témam.
Envirosvet	Vzdelávacie podujatia zamerané na poznávanie bylín a bylinkových čajov, spracovanie medu, výrobu recyklovaného papiera a prevenciu drog.
Tvorivé dielne	DK Zrkadlový háj – zamerané na Veľkonočné zvyky a tradície – regionálna výchova
Čítajme si s UNICEF Miestna knižnica Furdekova	Žiaci 1. stupňa - motivácia detí k čítaniu a k pravidelným návštevám knižnice.
Petržalka kedysi	Rozšírenie poznatkov o histórii a živote v Petržalke, rozvoj regionálnej výchovy v spolupráci s Miestnou knižnicou Petržalka.
Angličan na cestách	Intenzívne hodiny angličtiny pre žiakov 8.-9. ročníka so zameraním na poznávanie britskej kultúry pod vedením pani Maya Hughes z Bristolu z Veľkej Británie.
Letové ukážky dravcov	Výukový program pre žiakov I. a II. stupňa v rámci environmentálnej výchovy v spolupráci so spoločnosťou na ochranu dravých vtákov ZAYFERUS.
Jeden svet	Medzinárodný festival dokumentárnych filmov pre žiakov 4.-9. ročníka so zameraním na druhy aktivizmu, občianskej statočnosti a ľudských práv.
Deň narcisov	Finančná zbierka na podporu boja proti rakovine – 1 167,15 €.
Malokarpatská zberová liga	Nazberaných 36 321,5 kg starého papiera.
Olompiáda, zber plastových fliaš	Nazberaných a zlisovaných 314,44 kg plastových fliaš. Zapojenie do Olompiády ďalšou aktivitou.
Program Zelená škola	Environmentálna výchova so zameraním na širšiu ochranu vody a prírody. Do aktivít sa zapojili všetci žiaci I. a II. stupňa.

### 18. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	Obvodné	krajské	celoslovenské	Medzinárodné
Geografická olympiáda – 5. ročník 9. ročník	2., 3. miesto 1. miesto	úspešný riešiteľ		
Dejepisná olympiáda – 8. ročník	2. miesto	úspešný riešiteľ		
Biologická olympiáda – 6. ročník	3. miesto			
Novodobo so Shakespearom – spev	2. miesto			
Šaliansky Mat'ko 1.-4. Ročník	2.a 3. Miesto			
Malá olympiáda anglického jazyka	2. miesto			
Matematická olympiáda – 5. ročník	2. miesto			

6. ročník	2. miesto			
9. ročník	3. miesto			
Pytagoriáda – 5. Ročník	3. miesto			
Hviezdoslavov Kubín 1-3. ročník	2.miesto			
Hviezdoslavov Kubín 4-6. ročník	2.miesto	3.miesto		
Štúrov Zvolen – 1. Kategória	2. miesto			
2.kategória	3. miesto			
Cezpoľný beh st. žiačky	2. miesto			
Cezpoľný beh jednotlivci	1. miesto	3. miesto		
Stolný tenis – žiaci	1. miesto			
Stolný tenis žiačky	2. miesto			
Atletika žiaci - jednotlivci	1. miesto	3.miesto 1., 2. a 3. miesto		
Atletika žiačky	2. miesto			
Volejbal žiaci	1.miesto			
Volejbal žiačky	2. miesto			
Basketbal žiaci	2. miesto			
Šach	1. miesto			
Malý futbal	2. miesto			
Veľký futbal Coca –cola	1.miesto			
Malý futbal Školský pohár	3. miesto			
Malý futbal Jednota- cup	3. miesto			
Minifutbal McDonalds Cup	1. miesto			
Minipenalta	1.miesto			
Penalta veľký futbal	2. miesto			
POP HIT	1. a 2. miesto			
Súťaž školských časopisov	1. miesto			
Od pólu k pólu – výtvarná súťaž	2. miesto			

### 19. Projekty, ktoré škola realizovala v školskom roku 2013/2014

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu
Slovenská pedagogická knižnica	Záložka do knihy spojuje školy	Žiaci I. a II. stupňa	Česko-slovenský projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti, estetického čítania, komunikácie a spolupráce s partnerskou školou v ČR.
EDUCATE SLOVAKIA	Netradične po anglicky	300 žiakov 4.-8. ročníka	Projekt realizovaný mládežníckou organizáciou AIESEC. Hlavným naplneným cieľom bolo rozvíjanie multikultúrnej výchovy a komunikácie v ANJ.

Jazyková agentúra – jazykové pobyty	Englishman on the Road – Angličan na cestách	8.-9. ročník	Intenzívne hodiny angličtiny so zameraním na poznávanie britskej kultúry pod vedením Mayi Hughes riaditeľky pre vzdelávanie anglického jazyka v britskom meste Bristol.
MV SR	Správaj sa normálne	5. ročník	Poskytovať informácie o činnosti Policajného zboru, poskytovať konkrétne rady deťom, ako sa nestáť obeťami trestného činu, ako zvládať určité záťažové situácie, kam sa obrátiť o pomoc.
Dalkia	Lesy okolo nás	žiaci I. stupňa	Celoslovenská súťaž zameraná na rozširovanie vedomostí žiakov o ochrane životného prostredia.
Spol. DM drogerie mark	Veselé zúbky	žiaci I. stupňa	Sociálny projekt zameraný na správnu starostlivosť o chrup.
Exam testing	KOMPARO 4	Žiaci 4. ročníka	Externá evaluácia – spätná väzba v podobe podrobných a objektívnych štatistických dát o žiakoch na výstupe z 1.stupňa.
UNICEF	Škola priateľská deťom Modrý gombík	Žiaci, zamestnanci, rodičia	Uplatňovanie Dohovoru o právach dieťaťa ako kľúčového faktoru pri vytváraní prostredia priateľského k deťom v školách a v školských zariadeniach.
NÚCEM	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Žiaci 5. a 8. ročníka, pedagogickí zamestnanci	Skvalitniť testovacie nástroje, aby bolo možné objektívnejšie posudzovať vzdelávacie výsledky žiakov.
NÚCEM	Medzinárodná štúdia TIMSS 2015	Žiaci 4. ročníka	Pilotné overovanie nástrojov TIMSS 2015.
Miestny úrad MČ Bratislava – Petržalka	Petržalská super škola	Žiaci 6.-9. ročníka.	Zaujímavé a netradičné sprístupnenie vedeckých poznatkov žiakom 6.-9. ročníka.
Miestny úrad MČ Bratislava – Petržalka	Petržalka v pohybe 2013/2014 „Mikulášske stretnutie“, „Veľkonočné stretnutie“	Žiaci 1. – 4. ročníka	Súťaž družstiev škôl v 4 disciplínach. Podporovanie športovania u žiakov mladšieho školského veku.
Miestny úrad MČ Bratislava-Petržalka	Olympijský festival nádejí Petržalka 2014	Žiaci 1. – 4. ročník	Podporiť športové zápolenie žiakov I. stupňa v rôznych disciplínach.
OZ PROFKREATIS	Druhý krok	Žiaci I. A, C	Rozvíjať toleranciu žiakov voči iným národnostiam a kultúram a prevenciu proti násiliu v školách.
MŠVVaŠ SR	DIGIPEDIA 2020	Učitelia	Využívanie IT vo vyučovaní, Planéta vedomostí.
Bratislavská vodárenská spoločnosť	Modrá škola	Žiaci 5. – 9. ročníka.	Informovať o dôležitosti vody pre život vo všetkých oblastiach jej výskytu a použitia.

HC Bratislava	Slovan	Škola ide na hokej	50 žiakov a učiteľov II.stupňa	Podporiť HC Slovan, podporiť športovanie, podchytiť záujemcov a získať fanúšikov.
ASEKOL		Baterky na správnom mieste	Žiaci 1. – 9. ročníka, zamestnanci školy, rodičia	Zvýšiť povedomie o škodlivosti tohto druhu odpadu v prírode. Priblížiť spôsoby jeho bezpečnej likvidácie.
OZ v ohrození	Človek	Filmový festival „Jeden svet“	Žiaci 3. – 9. ročníka, rodičia, pedagógovia	Prehĺbiť toleranciu a spolužitie rôznych kultúr a jednotlivcov.

Škola sa zapojila do národného projektu „**Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania**“ financovaného zo zdrojov EÚ prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie. Dôležitým cieľom projektu je sprístupnenie novej databázy úloh školám, vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl v SR do elektronického testovania. Žiaci 5. a 8. ročníka vyplňali dotazníky ESCS – socioekonomický a kultúrny status žiaka. Cieľom merania ESCS bolo získať informácie o postavení našej školy z pohľadu rodinného zázemia žiakov. Ďalší dotazník sa týkal merania sociálnej inklúzie, čo znamená prispôbenie školy potrebám všetkých detí, t.j. naučiť sa spoločne sa vzdelávať a spolu žiť. Tento dotazník vyplňali žiaci 5. a 8. ročníka, učitelia MAT, SJL a triedni učitelia v 5. a 8. ročníku. Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili merania klímy pedagogického zboru pre základné školy. V máji a v júni sa žiaci ôsmeho ročníka zúčastnili elektronického testovania zo slovenského jazyka a literatúry, z matematiky a matematickej gramotnosti. NÚCEM poskytol našej ZŠ rozsiahlu spätnú väzbu z dotazníkových výsledkov, ako aj výsledky kognitívnych meraní zo SJL, MAT a MG. Koordinátorkou testovania bola poverená zástupkyňa riaditeľa školy pre II. stupeň. Koordinátorka organizovala a usmerňovala priebeh testovania, NÚCEM zasielala stručné správy, informácie a pripomienky k priebehu realizácie projektu.

Pani učiteľka 1. stupňa a pani vychovávateľka absolvovali Výchovno-preventívny program rozvoja multikultúrnej tolerancie žiakov proti násiliu v školách pre učiteľov materských a ZŠ Druhý krok a zapojili sa do projektu **OZ PROFKREATIS**, ktorý je zameraný na rozvíjanie tolerancie medzi žiakmi, medzi inými národnosťami, kultúrami. Aktivitám z projektu sa venovali žiaci 2. ročníka v dvoch triedach. Dvaja pedagógovia vypracovali vstupné testy a charakteristiky detí. Pri realizácii projektu postupujú podľa metodiky a využívajú obrázkový materiál. Projekt sa realizuje na hodinách ETV a v ŠKD.

**Národný projekt ŠŠI „Externé hodnotenie školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“.** Tento školský rok pokračovala škola v sebahodnotiacich procesoch v troch doménach. Procesy na úrovni triedy – prostredníctvom hospitácií, rozhovorov a dotazníkov bola zisťovaná kvalita učenia sa a vyučovania, veľká pozornosť bola venovaná oblasti sociálnej klímy výučby predmetov v triede. Vzťahy s prostredím – táto oblasť bola zameraná na skvalitnenie spolupráce rodiny a školy. Výstupy – na úrovni výstupov bola monitorovaná kvalita študijných výsledkov žiakov. Úroveň kvality výsledkov žiakov v sledovaných predmetoch bola porovnávaná s výsledkami v celonárodnom testovaní. Sebahodnotiace procesy konkretizujú oblasti vyučovania, ale aj riadenia, ktoré je potrebné zlepšiť, umožňujú efektívne a cielene skvalitňovať indikátory so slabšími výsledkami.

„**Škola priateľská deťom**“ v školskom roku sa škola zapojila do programu UNICEF. Postupne sme plnili úlohy – „Týždeň modrého gombíka“, „Školy pre Afriku“ a beseda s Junior ambasádorom.

## 20. Záujmová činnosť organizovaná školou

P. č.	Záujmový útvar/krúžok	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Počítačový	3	30
2	Výtvarno-technické práce	1	11
3	Tenis	2	13
4	Futbalový krúžok	4	69
6	Tvorivá matematika	2	30
7	Slovenčina v praxi	2	28
8	Enviro-eko krúžok	3	36
9	Pohybové športové hry	1	15
10	Konverzácia v NEJ	1	18
11	Krúžok detských práv	1	24
12	Konverzácia v ANJ	1	15
13	Basketbal	2	27
14	Veda nás baví	2	24
	<b>S p o l u</b>	<b>25</b>	<b>340</b>

Do záujmovej činnosti sa zapojilo 51% žiakov II. stupňa. Niektorí žiaci navštevovali aj viac krúžkov. Krúžky Slovenčina v praxi a Tvorivá matematika úspešne pripravovali žiakov na Testovanie 9. Žiaci dosiahli v testovaní výborné výsledky v MAT a v SJL. Veľmi úspešne pracovali aj športové krúžky. Žiaci II. stupňa sa umiestňovali v športových súťažiach na popredných miestach. Umiestnenia sú uvedené v tabuľke: Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach Enviro-eko krúžok plnil predovšetkým úlohy vyplývajúce z programu Zelenej školy. V rámci plnenia programu žiaci vytvorili nástenky, Pútače smerujúce k významu vody a k jej šetreniu. Zapojili sa do školských súťaží a výstav. V tomto školskom roku sme získali Certifikát Zelenej školy. Krúžky ANJ a NEJ realizovali pre žiakov zaujímavé súťaže. V Malej olympiáde v ANJ sa naši žiaci umiestnili na 2. mieste. Žiaci, ktorí navštevovali krúžky sa okrem reprezentovania školy na súťažiach zapájali do nácviu kultúrneho programu na akadémiu, prispievali článkami do školského časopisu a pomáhali pri rôznych aktivitách organizovaných školou. Financie za vzdelávacie poukazy využila škola na úhrady časti energií, platila z nich vedúcich krúžkov a čiastočne boli použité aj na zakúpenie učebných pomôcok a materiálu pre prácu krúžkov.

## 21. Činnosť CVČ pri ZŠ

P. č.	Názov záujmového útvaru CVČ	Počet záujmových útvarov	Počet žiakov
1.	Plávanie	7	115

Činnosť CVČ zabezpečovali štyria kvalifikovaní tréneri plávania. Záujmové útvary v Plaveckom klube navštevovali deti už od prípravky. Náplňou klubu bola príprava na súťaže, kondičné cvičenia, zdokonaľovanie v plaveckých technikách, účasť na súťažiach v rámci mesta, kraja, republiky a medzinárodných plaveckých pretekoch. Klub zorganizoval plavecké sústreďenia: V marci – Poprad, v apríli – Púchov, v júli – Oščadnica a v auguste – Vysočina..

Konalo sa trojstretnutie plaveckých oddielov: Orca Sport Bratislava-Kometa Brno-DVSI. Na troch súťažiach ( október – Brno, marec – Bratislava, jún – Dunajvaros) zápolili deti najmenej plaveckej kategórie, ktoré nemajú ešte možnosť zúčastňovať sa organizovaných

plaveckých súťaží. Na podujatiach v bazéne školy, v Brne a v Dunajvarosi výdatne pomáhali rodičia zúčastnených detí.

CVČ okrem detí zo ZŠ Pankúchova navštevovali deti zo škôl: Evanjelická ZŠ - Palisády, Súkromná ZŠ - Česká, Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium - Teplická, ZŠ - Lachova, Gymnázium - L. Sáru, Cirkevná ZŠ – Narnia - Beňadická, ZŠ Košická – Novohradská, Gymnázium – Pankúchova, Gymnázium – Metodova, Evanjelické lýceum-Vranovská. V súťažiach plavci dosahovali výborné výsledky.

CVČ na začiatku šk. roka navštevovalo 123 detí, a to 121 zo ZŠ a 2 zo SŠ, na konci šk. roka 115 detí, 113 zo ZŠ, 2 zo SŠ.

### CVČ – výsledky plaveckých súťaží

Názov olympiády, postupovej súťaže, športovej súťaže	Obvodné, krajské, celoslovenské kolo	Umiestnenie
LM SR kat. SaJ, Bratislava	<b>Majstrovstvá SR</b>	20 (4+7+9)
LM SR kat. B, Košice	Majstrovstvá SR	18 (7+5+6)
LM SR kat. A, Žilina	Majstrovstvá SR	20 (4+13+3)
LM SR kat. C, Nové Zámky	Majstrovstvá SR	26 (7+8+11)
ZM SR, kat. A, Dolný Kubín	Majstrovstvá SR	28 (5+15+8)
ZM SR kat. B, Trnava	Majstrovstvá SR	23 (10+7+6)
ZM SR, kat. SaJ, Trenčín	Majstrovstvá SR	30 (12+12+6)
Jarné majstrovstvá bratislavskej oblasti, Ba	<b>Krajské majstrovstvá</b>	50 (9+18+23)
Jarné majstrovstvá bratislavskej oblasti, Ba	Krajské majstrovstvá	45 (20+20+5)
Jarné majstrovstvá bratislavskej oblasti, Ba	Krajské majstrovstvá	18 (4+8+6)
Majstrovstvá Bratislavského kraja, kat. C, Ba	Krajské majstrovstvá	14 (7+4+3)
Majstrovstvá Bratislavského kraja kat. S,J,A,B, Ba	Krajské majstrovstvá	54 (23+16+15)
Majstrovstvá Bratislavského kraja kat. S,J,A,B, Ba	Krajské majstrovstvá	44 (20+13+11)
Trojstretnutie, Ba	<b>Pohárová súťaž</b>	29 (8+11+10)
VC Púchov, Púchov	Pohárová súťaž	9 (1+2+6)
Pohár Delfín, Nové Zámky	Pohárová súťaž	9 (0+5+4)
Plzeňské šprinty, Plzeň	Pohárová súťaž	3 (0+2+1)
Alpenmeeting, Innsbruck	Pohárová súťaž	82 (35+29+18)
Pohár Trenčín	Pohárová súťaž	12 (7+3+2)
Plavecké nádeje, Ba	Pohárová súťaž	11 (3+4+4)
Memoriál J. Baláža, SNV	Pohárová súťaž	13 (4+3+6)
Vianočné štafety, Ba	Pohárová súťaž	35 (10+16+9)
Hullam, Szekesfehervár	Pohárová súťaž	6 (5+1+0)
J. SZALAI MEMORIAL, Százhalombatta	Pohárová súťaž	57 (13+22+22)
Plavecké nádeje, Ba	Pohárová súťaž	3 (2+1+0)

VC Trnava, Trnava	Pohárová súťaž	15 (3+6+6)
Pohár priateľstva	Pohárová súťaž	11 (4+4+3)
Jarná cena Žiliny, Žilina	Pohárová súťaž	17 (3+6+8)
Cena Popradu, Poprad	Pohárová súťaž	20 (7+5+8)
VC Dolného Kubína, DK	Pohárová súťaž	20 (8+7+5)
Dr. Ralf Hicken International Swim Cup Kanada	Pohárová súťaž	21 (7+9+5)
ORCA CUP 2014	Pohárová súťaž	25 (4+13+8)
VCS, Ba	Pohárová súťaž	7 (1+3+3)
Trojstretnutie, HUN	Pohárová súťaž	16 (3+5+8)
Praha 2014, Praha	Pohárová súťaž	1 (0+1+0)

## 22. Činnosť školskej jedálne pri ZŠ

Priemerne sa v školskej jedálni denne stravovalo 387 žiakov, čo bolo 65,6 % z celkového počtu žiakov školy, čo bolo takmer o 10 % viac ako v minulom školskom roku. Doplnkové stravovanie využívalo denne priemerne 98 žiakov. Denne sa v školskej jedálni stravovalo 35 zamestnancov. Platby za režijné náklady (0,10 €) sa teda znovu neprejavili v znížení počtu stravníkov.

Školská jedáleň poskytovala žiakom a zamestnancom hlavné jedlo a pre žiakov aj doplnkové stravovanie vo forme desiat. Poskytovanie desiat zabezpečilo prísun potravy žiakom v dopoludňajších hodinách a odbremenilo rodičov od jej prípravy. Školská jedáleň zabezpečovala Školský mliečny program podávaním mlieka k múčnym jedlám, ktoré boli na jedálnom lístku jedenkrát v týždni a ako nápoj k desiatej. Realizovala aj program Ovocie a zelenina do škôl. Stravníci dostávali raz týždenne ovocie a raz týždenne jablkovú šťavu. Pitný režim bol zabezpečený štyrikrát v týždni. Stravníci mali možnosť obslužiť sa pitnou vodou. Jedáleň zabezpečovala stravu pre štyroch žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Pracovníčky školskej jedálne pripravili na zápis detí do prvého ročníka ochutnávku zdravých nátierok a pitný režim. Pre zamestnancov školy pripravili pohostenie na tradičné jesenné spoločenské stretnutie Pankúchovské hody a kapustnicu na posedenie pri vianočnom stromčeku. Jedáleň poskytovala obedy pre zamestnancov školy prvý a posledný týždeň hlavných prázdnin.

Školská jedáleň sa podieľala na príprave pohostenia pri oceňovaní žiakov Junior – osobnosť Petržalky a príprave občerstvenia pre účastníkov mimoriadneho zasadnutia Miestneho zastupiteľstva Bratislava-Petržalka, ktoré sa konalo v rámci Dní Petržalky 2014, kde boli vyhlásené Osobnosti Petržalky za rok 2014. Zamestnankyne školskej jedálne zabezpečovali stravu pre členov volebných komisií v obidvoch kolách volieb do VÚC, v prvom aj druhom kole prezidentských volieb a volieb poslancov do Európarlamentu. V zmysle Kolektívnej zmluvy zabezpečila ŠJ pohostenie pri príležitosti životného jubilea zamestnankyne školy.

Počas celého školského roka aktívne pracovala stravovacia komisia. Jej predsedníčkou bola zástupkyňa riaditeľa školy. Členmi vedúca jedálne, kuchárka, zástupca odborov, rodičov a žiakov. Komisia zasadala 3-krát. Riešila dodržiavanie hygienických noriem poskytovanej stravy, pripomienky k stravníkom, návrhy stravníkov na zlepšenie, skultúrne stolovania a zaoberala sa aj vykonávaním pedagogického dozoru. Stravovacia komisia zisťovala, ktoré jedlá žiakom chutia najviac a ktoré nie až tak často.

Stravníci majú možnosť zapisovať svoje pripomienky k strave do zošita, ktorý je voľne dostupný každému stravníkovi. Vedúca jedálne reagovala na každú pripomienku rodičov a prihliadala na pripomienky aj pri zostavovaní jedálneho lístka.

Hygienické kontroly sa konali 2x. Prvá 24.1.2014 - bola zameraná na odkladanie vzoriek jedla počas 48 hodín. Záver – denne vykonávať monitor správnej výrobných praxe HACCP. Druhá sa konala 11.6 2014. V čase kontroly sa dodržiavala príprava mäsa len podľa predpisov.

Školská jedáleň zakúpila stoly za 810 €, do kuchynského vybavenia investovala 2.847 €, na údržbu a časté opravy starých veľkokuchynských strojov a zariadení dala spolu 4.072 €.

Počas školského roka chýbala dlhšie obdobie v školskej jedálni hlavná kuchárka. Jej miesto bolo obsadené kvalifikovanou silou až ku koncu školského roka. Sily, ktoré nastúpili, neboli spoľahlivé a v školskej jedálni pracovali iba krátko.

### **23. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou komplexná ani iná inšpekcia.

### **24. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

ZŠ Pankúchova 4 je 22-triedna. V škole je bazén a spravuje rozsiahly školský areál.

V kmeňových učebniach bolo umiestnených 22 tried. Tri triedy boli umiestnené v pôvodných odborných učebniach, dve triedy s menším počtom žiakov v priestoroch školského klubu detí nad školskou jedálňou. Ostatné dve učebne pre činnosť školského klubu detí boli využívané pri delenom vyučovaní cudzích jazykov, INF, INV. Jedna učebňa z nich je vybavená šiestimi PC a dataprojektorom, druhá interaktívnou tabuľou. INV a INF sa vyučovali aj v učebni FYZ, v ktorej sú PC z projektu Infovek a počítače, ktoré zakúpilo rodičovské združenie a v jazykovej učebni pre I. stupeň.

Vyučovanie cudzích jazykov bolo zabezpečené v dvoch odborných učebniach, ktoré sú vybavené počítačmi a dataprojektormi. Na I. stupni využívali učiteľky na vyučovanie ANJ vyčlenenú miestnosť vybavenú interaktívnou tabuľou. Niektoré hodiny NEJ a TVN boli učené pre nedostatok priestorov v školskej knižnici. Knižnica má stanovené výpožičné hodiny, konajú sa v nej výstavy kníh a školské kolá predmetových súťaží a olympiád.

Interaktívne tabule využívali učители aj v 1. C, v 8. A, 8. C triede a v učebni FYZ na vyučovanie takmer všetkých náukových predmetov.

Na vyučovanie TEV a TSV nepostačovali veľká a gymnastická telocvičňa a preto sa skupiny žiakov striedali aj v tančiarni. Niektoré ročníky II. stupňa mali zabezpečené hodiny TSV v bazéne. V bazéne sa vyučovali tretie hodiny TEV v prvom a druhom ročníku, realizovali sa tu plavecké výcviky žiakov tretieho a piateho ročníka ZŠ Pankúchova 4 a ZŠ Gessayova a ZŠ Lachova. Záujmovú činnosť realizovalo v popoludňajších hodinách denne CVČ. Okrem toho mal vo večerných hodinách a cez víkendy prenajatý bazén plavecký klub ORCA SPORT, ktorý tu organizoval plavecké kurzy pre detských a dospelých záujemcov. Bazénová chémia na zabezpečenie hygienických požiadaviek na vodu pre kúpajúcich sa bola zakúpená za 1.183 €.

Predmet ROP bol vyučovaný najmä v dobre vybavenej žiackej kuchynke.

Na laboratórne práce z CHEM slúžila učebňa chémie. Na vyučovanie GEO, ZEM, BIO, PRI, VLA, DEJ, SJL a dopravnú výchovu využívali učители netradičné vyučovacie priestory: Sieň ekológie „Strom života“, kútiky „Dejiny spisovnej slovenčiny“ a „Dejiny Slovenska a Slovákov“, Vlastivednú chodbu a Dopravnú chodbu.

Počas školského roka boli nainštalované dataprojektory už do všetkých učební a Rodičovské združenie zakúpilo pre učiteľov aj osem notebookov. IKT, interaktívne tabule a iné digitálne pomôcky udržiaval vo funkčnom stave správca počítačovej siete. Škola bola pomerne dobre vybavená týmito pomôckami, podobne ako aj inou didaktickej technikou, avšak niektoré PC sú už značne opotrebované, poruchové a zastarané.

Učители využívali na skvalitnenie a spestrenie vyučovania produkty Virtuálnej knižnice, do ktorej zasielali aj vlastné metodicky spracované vyučovacie hodiny alebo previerky pre



žiakov, Datakabinetu a iných dostupných portálov. Prístup na internet bol zabezpečený v celej budove internetovou bezdrôtovou sieťou wifi.

V školskom areáli je malé a veľké futbalové ihrisko, viacúčelové ihrisko s umelým povrchom a tartanová bežecká dráha, ktoré sa využívali na vyučovanie TSV a TEV v jesennom a jarnom období. Za priaznivých podmienok ich využívali aj žiaci, ktorí navštevovali športové krúžky. Futbalové ihriská mal v prenájme FC Petržalka 1898, a. s., ktorý ich využíval na tréningové procesy mládežníckeho futbalu a odohranie zápasov. Ihrisko s umelým povrchom bolo miestom konania niektorých futbalových turnajov. Voľné priestory v školskom areáli využívali žiaci na pobyt počas veľkých prestávok.

Priestorové podmienky na vyučovanie boli opäť pre prekročenú kapacitu školy čiastočne obmedzené, pretože pri delení tried na skupiny nebolo možné zabezpečiť optimálne priestory. Vedenie školy túto situáciu riešilo vhodnou úpravou rozvrhu hodín.

Pomocné zariadenie (stoličky, lavice, iný triedny nábytok) boli priebežne počas školského roka obmieňané, aby spĺňali zdravotné požiadavky vzhľadom na výšku žiakov. V školskom roku 2013/2014 boli zakúpené moderné lavice a stoličky do jednej triedy prvého ročníka v sume 1.403 €.

V školskom roku boli zakúpené učebné pomôcky v hodnote 10.353 €. Zakúpené bolo doskočisko na skok vysoký v cene 2.300 €. Kabinetné zbierky boli doplnené najmä edukačnými programami, súpravou na vyučovanie optiky, nástennými mapami a pomôckami na TSV.

Na činnosť ŠKD bol zakúpený všeobecný materiál vo výške 435 €.

Školská budova bola daná do užívania v roku 1982. Počas školského roka 2013/2014 bola opravená a zateplená strecha nad blokom B4 (telocvične), odstránená havária na odpade vo WC chlapani v bloku B3 za 1.298 € a opravený chodník pred hlavným vchodom. Opravy finančne zabezpečil zriaďovateľ školy. Z rozpočtu ZŠ bola hrazená výmena dverí bočného vchodu medzi blokmi B1 a B2 v hodnote 2.924 €, prebrúsené a nalakované parkety v obidvoch telocvičniach v cene 6.196 €, vymenený rozvádzač elektriny v bazéne za 980 € a opravené kanalizačné potrubie pred hlavným vchodom za 3.700 €. Uvedenými prácami sa znížila energetická náročnosť prevádzky školy a ich realizáciou boli odstránené opatrenia revízných správ a Regionálneho úradu hl. m. SR Bratislavy. Taktiež prispeli k zvýšeniu bezpečnosti a ochrany zdravia a k estetike prostredia školy. Aktuálne zostáva ešte opraviť a zatepliť zatekajúcu strechu nad traktom, nad vestibulom.

## **25. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č.1 správy.

## **26. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení – vychádza sa zo SWOT analýzy**

### **A) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky**

- získavanie informácií o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu sebahodnotiacimi procesmi
- kvalitná činnosť metodických združení a predmetových komisií
- vlastné vzdelávania pedagogických zamestnancov
- účasť pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní

- spracovanie a využitie výsledkov testov NÚCEM, KOMPARO na skvalitnenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a výchovno-vzdelávacieho procesu
- spolupráca s Pedagogickou fakultou UK a Pedagogickou a sociálnou akadémiou pri zabezpečovaní praxe študentov
- zápis detí do prvého ročníka
- prezentácia školy na verejnosti, dobré meno
- kvalitný školský časopis
- spolupráca s materskými školami
- kvalifikovanosť pedagogického zboru, jeho optimálna veková skladba
- zapájanie žiakov do súťaží a predmetových olympiád
- kvalitná práca s integrovanými žiakmi
- kvalitná práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- riešenie žiakov s problémovým správaním
- realizácia projektov, vlastné projekty
- vybavenie učebni IT a prístup na internet
- priestorové a materiálno-technické vybavenie na šport
- vybavenie žiackej kuchynky
- knižničný fond a aktivity školskej knižnice
- organizovanie mimoškolských aktivít
- činnosť Školského klubu detí pri ZŠ Pankúchova 4
- poskytovanie záujmového vzdelávania aj v Centre voľného času pri ZŠ Pankúchova 4
- organizovanie škôl v prírode
- organizovanie exkurzií prírodovedného zamerania
- spolupráca s rodičovským združením
- spolupráca so športovým klubom ORCA SPORT, BK Petržalka
- spolupráca so SZUŠ Prokofievova pri organizovaní záujmovej činnosti priamo na škole
- spolupráca s Políciou
- poskytovanie informácií
- starostlivosť a údržba školských priestorov

### ***B) Oblasti, v ktorých sú nedostatky***

- neodborné vyučovanie ANJ na I. stupni
- neodborné vyučovanie INV a INF
- neodborné vyučovanie TEH a SVP
- nezáujem učiteľov o špecializačné vzdelávanie, za ktoré sa nepriznávajú kredity
- zastarané a poruchové PC v jazykových učebniach
- zastarané sociálne zariadenia
- poškodené a neestetické oplotenie školského areálu

### **C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky**

- prijať kvalifikovaného učiteľa ANJ na I. stupeň, motivovať učiteľky I. stupňa absolvovať rozširujúce vzdelávanie na vyučovanie ANJ
- zabezpečovať účasť na rozširujúcom vzdelávaní v oblasti INV a INF zaradeným učiteľom
- získať na vyučovanie TEH a SVP kvalifikovaného učiteľa, uprednostniť záujemcu o prácu s touto aprobáciou
- motivovať triednych učiteľov a vedúcich MZ a PK absolvovať špecializačné vzdelávanie
- zabezpečovať funkčnosť PC, získať sponzorsky alebo zakúpením nové
- udržiavať sociálne zariadenia v prevádzkovom stave a podľa hygienických požiadaviek
- v spolupráci so zriaďovateľom a Rodičovským združením opraviť a upraviť oplotenie areálu

## **B. Ďalšie informácie o škole**

### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Laboratórny rozbor bazénovej vody vykonal Regionálny úrad verejného zdravotníctva Bratislava v dňoch 9.9. 2013 – 11.9. 2013. Odobratá vzorka bazénovej vody v rozsahu stanovených ukazovateľov po stránke mikrobiologickej vyhovela požiadavkám vyhlášky MZ SR č. 308/2012 Z. z. o požiadavkách na kvalitu vody, kontrolu kvality vody a o požiadavkách na prevádzku, vybavenie prevádzkových plôch, priestorov a zariadení na prírodnom kúpalisku a na umelom kúpalisku.

Vo februári 2014 požiadal riaditeľ školy listom Regionálny úrad verejného zdravotníctva Bratislava hlavné mesto o súhlas uviesť priestory ZŠ určené na výučbu TSV a TEV do prevádzky, nakoľko všetky opatrenia, ktoré mu uložil úrad pri previerke 17. 04. 2013 boli splnené. Žiadosť však na začiatku marca z dôvodu vzniku havárie na kanalizačnom potrubí v zariadeniach pre osobnú potrebu – WC stornoval.

Hlavná referentka RÚVZ hl. m. Bratislava vykonala 06. 03. 2014 kontrolu stavu, pri ktorej zistila, že zistené nedostatky pri previerke z roku 2014 boli odstránené. Na základe nových skutočností, havárie vo WC, uložila riaditeľovi školy nový termín požiadania o súhlas priestorov ZŠ do prevádzky 15. 09. 2014. Termín na odstránenie havárie stanovila v časovom horizonte 31. 08. 2014. Havária bola v tomto termíne odstránená. 12. 03. 2014 RÚVZ Bratislava hlavné mesto Rozhodnutím č. HDM/5144/2014 konanie vo veci posúdenia návrhu ZŠ Pankúchova 4 na uvedenie jej priestorov do prevádzky zastavil.

Prístup k pitnej vode je zabezpečený v každej učebni. Vyučujúci dbali na pravidelné a intenzívne vetranie tried a v zimných mesiacoch na dostatočné osvetlenie učební. Ku skvalitneniu hygienického prostredia výrazne prispela výmena svietidiel v celej školskej budove.

Deratizácia školskej budovy bola zabezpečená v jesennom období a na jar. ZŠ už niekoľko rokov na dezinfekciu odpadových rúr WC používa bioprodukty. V školskom roku 2013/2014 škola za ne uhradila 660 €. Na zabezpečenie hygieny v bazéne bola zakúpená bazénová chémia v hodnote 1.184 €.

Vedenie školy viedlo učiteľov k dodržiavaniu psychohygienického hľadiska pri dodržiavaní času trvania vyučovania a prestávok na oddych. Úpravu vyučovania a organizácie prestávok prerokovala v septembri pedagogická rada a Rada školy.

Pri tvorbe rozvrhu hodín bolo prihliadané na dennú a týždennú krivku výkonnosti žiakov. Dôsledne bola opäť dodržaná predpísaná dĺžka vyučovania v jednotlivých ročníkoch. Vedenie školy na hospitáciách sledovalo, ako často sú na vyučovaní striedané učebné činnosti

žiacov podľa ich veku. Žiaci 1. ročníka absolvovali na začiatku školského roka adaptačný týždeň na uľahčenie prechodu z MŠ do ZŠ. Žiaci 5. ročníka absolvovali na začiatku školského roka adaptačný týždeň, ktorý prispel k ich plynulému prechodu z I. stupňa na II. stupeň.

Sociálne zariadenia určené pre žiakov nespĺňajú hygienické požiadavky. Odpad WC je porušený, čo spôsobuje zápachanie. V trakte B3 bol na chlapčenských WC celý vymenený, čo umožnilo využívať pisoáre. Upratovačky okrem dôkladnejšieho umývania sociálnych zariadení dezinfekčnými prostriedkami používajú aj prostriedky na pohlcovanie pachu. V prípade poruchy na sociálnom zariadení bola táto okamžite odstránená školníkom, prípadne aj údržbármi zo strediska služieb školám a školským zariadeniam.

Opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov sú zakotvené v Školskom poriadku. Pedagogickí zamestnanci sú školení z oblasti PO a BOZP pravidelne raz za dva roky, noví zamestnanci pred podpisovaním pracovnej zmluvy. Pedagogickí zamestnanci postupujú pri vzniku úrazov a ich registrácii podľa Metodického usmernenia MŠ SR č. 4/2009-R k zavedeniu jednotného postupu škôl, školských zariadení a vysokých škôl pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných situácií.

Počas školského roka sa stalo 51 úrazov, čo je o 10 menej ako v predchádzajúcom roku. Zaznamenali sme len jeden registrovaný úraz, kvôli ktorému žiak vymeškal 5 vyučovacích dní. Bolo to tiež výrazne menej ako v šk. roku 2012/2013, kedy bolo až 7 registrovaných úrazov a žiaci vymeškali 42 dní. Najčastejším miestom úrazu zostáva telocvičňa, trieda a školský dvor. Väčšina úrazov sa stala pri hre alebo športe a nebola úmyselne zavinená (34).

Všetci pedagogickí zamestnanci sú na začiatku každého školského roka poučení, ako majú postupovať pri vzniku úrazu. Na prvé ošetrenie úrazu má škola vybavené lekárnicky. Ošetrovanie úrazov vykonávajú dve poverené učiteľky, ktoré majú na túto činnosť osvedčenie.

Žiaci boli poučení o BOZP na začiatku školského roka na prvej vyučovacej hodine každého predmetu podľa jeho špecifik, potom priebežne na začiatku hodín TEV, TSV, TEL, TEH a SVP, podľa činnosti aj na iných hodinách. Deti boli poučené aj pred začiatkom a počas činnosti ŠKD, pri organizovaní exkurzií, výletov, vychádzok a iných aktivít súvisiacich s vyučovacím procesom.

Osobitný dôraz bol kladený na poučenie žiakov a zabezpečenie bezpečnosti práce v školách v prírode.

Dozor konajúci učitelia boli osobitne oboznámení s poslaním a výkonom každého dozoru na začiatku školského roka a priebežne informovaní o výsledkoch kontroly dozorov. Pedagogický dozor bol zabezpečený pri všetkých činnostiach – pred a po vyučovaní, počas vyučovania, cez prestávky, pri presunoch žiakov v rámci budovy a na akciách organizovaných mimo školy.

## **2. Prezentácia školy v masmédiách**

O niektorých aktivitách školy napísali články do Petržalských novín zamestnanci školy. V novinách boli uverejnené články „Keď sa farby jesene snúbia s úctou k šedinám“ o vyjadrení úcty k starším občanom a kultúrnom vystúpení v Dome tretieho veku, „Trojstretnutie najmladších žiakov“ o plaveckom stretnutí najmladších žiakov z troch štátov v plaveckom oddiele CVC pri ZŠ, „Netradičná tradícia“ o mikulášskom dni v bazéne, „Fašiangový karneval“ o originálnych maskách, zábave a tradíciách v ZŠ, „Kultúrne vystúpenie v Dome tretieho veku“ o návšteve, kultúrnom vystúpení žiakov, blahoželaní k MDŽ, „Pankúchovská kvapka vody“ o priebehu aktivity organizovanej v rámci programu Zelená škola, „Najlepšia protidrogová nástenka“ o životnom štýle, živote s a bez drog, kamarátstve a rodine, „Školskí odborníci z Čiernej hory na ZŠ Pankúchova 4“, o pobyte delegácie z Čiernej hory na škole, o cykloturistike „Na bicykloch k Mohyle generála Milana Rastislava Štefánika“. Cykloturistika bola organizovaná na Deň víťazstva nad fašizmom k 95. výročiu zrútenia jeho lietadla. Príspevok „Najčastejšie slovo – mama“ informoval o slávnostnej akadémii ku Dňu matiek.

V novinách boli zverejnené aj niektoré úspechy školy, ako získanie titulu Škola roka 2013, umiestnenia školy a žiakov v súťažiach a opätovné víťazstvo školského časopisu Listuško a Listuška v súťaži školských časopisov. Svoj postreh z odchodu žiakov do školy v prírode opísala v novinách mamička žiaka.

Televízia Bratislava natočila a odvysielala pri príležitosti Dňa učiteľov 2014 rozhovor s riaditeľom školy k udeleniu titulu „Škola roka 2013“ a rozhovor s odmenenou učiteľkou. V relácii Dobré ráno RTVS bol odvysielaný rozhovor s vedúcou školy v prírode.

### 3. Spolupráca školy

#### 3.1. so zákonnými zástupcami žiakov

Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov prebiehala celoročne. Pri škole pôsobí Občianske združenie: Rodičovské združenie pri ZŠ Pankúchova 4. Jeho najvyšším orgánom je Rodičovská rada, ktorej členmi sú predsedovia Triednych aktívov Rodičovského združenia, členovia Výkonného výboru a riaditeľ školy. Opäť možno spoluprácu školy so združením hodnotiť veľmi pozitívne. Úzku spoluprácu s riaditeľom školy aj ostatnými členmi jej vedenia zabezpečoval Výkonný výbor.

Spolupráca spočívala najmä vo výchovno-vzdelávacej, organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej oblasti. RZ pracovalo podľa štatútu, schváleného plánu činnosti a rozpočtu na školský rok 2013/2014. Výkonný výbor zabezpečoval spoločné akcie rodičov a školy pre žiakov, rodičov, učiteľov aj ostatných zamestnancov. Zasadal podľa potreby. Zástupcom rodičov bol predložený návrh na maskota školy, ktorý so žiakmi pripravila učiteľka výtvarnej výchovy. Riaditeľ bližšie informoval jeho členov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, výsledkoch testovania, zápisu, organizovaných akciách. Počas školského roka boli pre rodičov pripravené zo strany školy významné akcie: Akadémia ku Dňu matiek, Plávanie rodín, Cykloturistika k 95. výročiu úmrtia generála M.R. Štefánika k mohyle pri Ivánke pri Dunaji a brigáda v školskom areáli na úpravu bežeckej tartanovej dráhy. Z aktivity rodičov boli vysadené v areáli školy orechy.

Členovia Rodičovskej rady sa stretli dvakrát. Na novembrovej schôdzi bolo vyhodnotené plnenie úloh Plánu činnosti združenia, čerpanie rozpočtu, riaditeľ školy informoval o úlohách školy v školskom roku 2013/2014, o projektoch, ktoré bude škola plniť. Zasadnutie sa venovalo skvalitneniu poskytovania informácií na webovom sídle školy a pripomienkam rodičov k dizajnu stránky. Taktiež sa zaoberalo zmodernizovanou internetovou žiackou knižkou a rodičia vyslovili požiadavky na obsah informačného systému, ktorý ju spravuje. Členovia Rodičovskej rady sa zaujímali o organizovanie záujmovej činnosti a o faktory, ktoré ju ovplyvňujú.

Na aprílovom zasadnutí sa Rodičovská rada zaoberala vysokou absenciou žiakov. Riaditeľ školy poskytol rodičom informácie o vymeškaných hodinách žiakov a o dopadoch vymeškávania žiakov z vyučovania na ich výchovno-vyučovacie výsledky a návyky žiakov. Školská psychologička vystúpila s Power Pointovou prezentáciou, ktorá bola zameraná na vplyv rodinného prostredia na záškoláctvo, skryté záškoláctvo a ich dôsledky. K téme sa vyjadrili niektorí rodičia. Žiadali, aby boli o vymeškaných hodinách svojich detí informovaní prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Všetci predsedovia triednych aktívov RZ následne informovali o záškoláctve rodičov na zasadnutiach aktívov. Riaditeľ informoval rodičov, že škola pravidelne po polročnej klasifikácii zasiela zoznam všetkých žiakov s neospravedlnenými hodinami na oddelenie sociálnych vecí MÚ Bratislava-Petržalka. Školská psychologička pripravila pre rodičov krátky dotazník, v ktorom chcelo vedenie školy zistiť aktuálny stav a spokojnosť rodičov s inovovaným webovým sídlom školy a s poskytovaním informácií o pripravovaných aktivitách školy. S výsledkami dotazníka boli všetci respondenti oboznámení písomne. Rodičia boli informovaní o letnej činnosti školy, pripravovaných táborov „Veda nás baví“ a jazykovom tábore. Rodičia boli oboznámení s návrhom na maskota školy.

RZ sa významne podieľalo na financovaní viacerých aktivít pre žiakov. Prispelo na testovanie KOMPARO, ktoré absolvovali žiaci 4., 6., 8. a 9. ročníka, na ekologický program Dravce a dopravu žiakov do škôl v prírode. Pre deti zabezpečilo mikulášske darčeky, karnevalové ceny, nákup surovín na výrobu nátierok na zápis detí do prvého ročníka, darčeky k MDD, sponzorovalo oslavy Dňa učiteľov 2014, odmeny pre žiakov v školských kolách olympiád a súťaží, ceny pre víťazov školských súťaží a zakúpilo knižné odmeny pre najlepších žiakov na konci školského roka. Zakúpilo tabuľu pre žiaka deviateho ročníka s vynikajúcimi študijnými výsledkami uvedeného do Galérie cti. Tradične sa veľa rodičov zapojilo do zberu starého papiera a RZ odmenilo najlepšie triedy aj jednotlivcov v zbere. Združenie hradilo nájom kopírovacieho stroja sumou 980 € na prefotenie učebných materiálov a zakúpilo papier na rozmnožovanie za 600 €. Zakúpením ôsmich notebookov a jedenástich dataprojektorov v hodnote 8.361 € vylepšilo vybavenie IT školy a podporilo zapojenie školy do programu „DIGIPEDIA 2020“.

Triedne aktivity Rodičovského združenia zasadli v školskom roku päťkrát. Rodičia sa na nich okrem pravidelných informácií o výsledkoch svojich detí vo vyučovaní a v správaní dozvedeli aj o pripravovaných aktivitách školy a Rodičovského združenia. Na prvom zasadnutí boli oboznámení so školským poriadkom, dostali informácie o svojich právach a povinnostiach, o hodnotení žiakov podľa školského vzdelávacieho programu a boli oslovení, aby poskytli škole hromadný informovaný súhlas k pripravovaným aktivitám, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Ďalšie informácie o práci školy získavali zákonní zástupcovia žiakov a iní záujemcovia z webového sídla školy a z informačných tabulí pri vchode. Na hlavnom a bočnom vchode boli vyvesené aktuálne oznamy, informácie a ponuky pre záujmovú činnosť žiakov, ktorú organizovali iné subjekty.

Rodičovské združenie získalo od darcov dane z príjmov čiastku 4.865,60 €.

Výchovná poradkyňa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, koordinátor primárnej prevencie, učiteľia a vychovávatelia poskytovali rodičom poradenské služby.

### 3.2. s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Školský špeciálny pedagóg sa zúčastnil stretnutí organizovaných CPPPaP so sídlom na Hrobákovej ul. 3 štyrikrát. Stretnutia boli zamerané na tvorbu individuálneho programu žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, individuálnu prácu s týmito žiakmi, metódy a formy a prístupy k týmto žiakom a skvalitnenie spolupráce s učiteľmi a rodičmi.

Školský psychológ sa zúčastňoval stretnutí trikrát. Dostal informácie o aktivitách a ponukách centra a školské psychologičky si vymieňali navzájom informácie o svojej práci.

Odborní zamestnanci školy individuálne konzultovali konkrétnych žiakov s poruchami učenia ohľadom ich klasifikácie, o formách a metódach práce s nimi. Psychológ aj špeciálny pedagóg centra navštívili ZŠ a poskytli učiteľom podľa ich požiadaviek konzultácie.

CPPPaP zabezpečilo priamo na škole v triede VI.C intervenciu zameranú na zlepšenie vzťahov v kolektíve.

### 3.3. s materskými školami

ZŠ mala uzavreté plány spolupráce s MŠ Jankolova, Haanova, Bulíkova a Šustekova. Realizovali spoločné aktivity, ktorých cieľom bolo pripraviť deti z MŠ na prechod do ZŠ a rozvíjať spoluprácu s rodičmi budúcich školákov. V decembri I.A trieda navštívila MŠ Šustekova. Boli pozvaní na program Mikuláš a tiež sa doňho aktívne zapojili. V januári sa uskutočnili otvorené hodiny vo všetkých prvých triedach. Vo februári pred zápisom vyučujúce 1. ročníka navštívili rodičovské združenia vo všetkých materských školách v školskom obvode. Rodičov informovali o školskom vzdelávacom programe a pripravovanom zápise. Odpovedali rodičom na otázky spojené s nástupom detí do ZŠ. Zároveň pozvali rodičov na deň otvorených

dverí, ktorý sa pravidelne koná v deň zápisu. Žiaci 1. stupňa pripravili pre svojich budúcich spolužiakov darčeky.

V máji sa deti z I.C zapojili do Legodiely, ktorú organizuje MŠ Bulíkova. Deti zo všetkých MŠ boli pozvané na akadémiu pri príležitosti Dňa Matiek a pozreli si kultúrny program našich žiakov.

#### 3.4. s Centrom voľného času, Gessayova 6

Učitelia TSV a TEV boli aj tento školský rok poverení zorganizovať v spolupráci s CVC okresné kolo v ľahkej atletike a v cezpoľnom behu. ZŠ nebola poverená organizovaním iných okresných olympiád a súťaží, nakoľko nemá na ich realizáciu voľné priestory. Súťaže by sa mohli na našej škole organizovať iba za predpokladu, že by bol triedam zabezpečený náhradný program. Naši žiaci sa zúčastnili väčšiny súťaží a olympiád, ktorých organizáciou bolo poverené CVC.

S ponukou krúžkov a informáciami o činnosti CVC boli žiaci a rodičia informovaní letákmi vyvesenými na hlavnom vchode školy a v školskom rozhlase. Žiaci tieto ponuky podľa záujmu využívali a zapájali sa do krúžkov a aktivít CVC.

#### 3.5. s miestnymi podnikmi a organizáciami v Petržalke

Počas celého školského roka spolupracovala ZŠ s Miestnou knižnicou Petržalka. Žiaci prvého ročníka boli v knižnici pasovaní na čitateľov. Počas školského roka ju viackrát naši žiaci navštívili v rámci literárnej výchovy a čítania. V knižnici im boli zaujímavou formou, čítaním a ukázkami priblížené niektoré literárne žánre. Žiaci sa zúčastnili akcií knižnice v Mesiaci knihy, prezreli a zoznámili sa s novinkami určenými pre žiakov podľa vekových kategórií. Miestna knižnica zorganizovala tematicky zamerané stretnutia k prečítaným knihám a besedu k tvorbe Gabriely Futovej. Pripravila aj výstavu História v Petržalke, ktorej sa zúčastnili takmer všetky triedy 1. stupňa. V spolupráci s knižnicou sme v marci zorganizovali Čitateľský maratón.

ZŠ intenzívne spolupracovala s Obvodným oddelením Policajného zboru Petržalka Stred. Mestskí policajti kontrolovali dodržiavanie pešej zóny pred školou. Dbali o zamedzenie parkovania osobných áut v školskom areáli. Polícia sledovala okolie školy, prichádzala do školy pri hlásení narušenia školských priestorov signalizačnými zariadeniami. Príslušníčky Policajného zboru zabezpečili pre piatokov projekt „Správaj sa normálne“. ZŠ poskytla súčinnosť Polícii pri vyšetrowaní priestupkovej a trestnej činnosti žiakov.

V Dome kultúry Zrkadlový háj sa žiaci zúčastňovali prednášok projektu „Petržalská superškola“ a navštívili výchovné koncerty.

Klienti Domova sociálnych služieb KAMPINO sa pod dozorom jeho zamestnancov zúčastnili na akciách „Plody jesene - výstava tekvičiek“ a „Fašiangový karneval“.

Žiaci školy pod vedením pedagógov vystúpili s kultúrnym programom v Dome tretieho veku na Poloreckého ulici v októbri pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, v marci k sviatku žien, a v máji pri príležitosti Dňa matiek.

Miestny podnik verejnoprospešných služieb vykonával podľa rozpisu kosbu trávy v školskom areáli a orezávanie kríkov. Spolupráca prebiehala bezproblémovo.

ZŠ začala spolupracovať s Občianskym združením: Presadíme. Jej zástupca sa aktívne zapojil do školskej súťaže „Pankúchovská kvapka vody“ prezentáciou o vode a jej význame. Členovia OZ zorganizovali vysadenie ôsmich orechov v areáli školy.

3.6. s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní spolupráca s inými školami napr. aj v zahraničí, kontakty so zahraničnými školami a inštitúciami, spolupráca s nadáciami a inými inštitúciami, ktoré škole pomáhajú vo výchove a vzdelávaní ale napr. aj v oblasti materiálno-technického vybavenia, atď.

ZŠ naďalej spolupracovala s FC Petržalka 1898, a. s., pri príprave futbalových talentov – detí predškolského veku a žiakov základných a stredných škôl. Pre 13 žiakov ZŠ Pankúchova vypracovala individuálne učebné plány, aby sa žiaci mohli zúčastňovať v ranných hodinách dvakrát do týždňa pravidelných tréningov. Tréningy sa konali na futbalových ihriskách v školskom areáli a v zimných mesiacoch vo veľkej telocvični. FC zabezpečoval top trénera, ďalších trénerov a ich asistentov. ZŠ uvoľňovala žiakov na futbalové zápasy. Najväčším problémom spolupráce boli opäť finančné problémy FC, ktorý si riadne neplnil povinnosti vyplývajúce mu zo zmlúv o nájmoch uzatvorených so školou. Závázky FC prejdú po písomnom súhlase riaditeľa školy s prenajatím futbalového areálu a troch šatní na Občianske združenie FC Petržalka akadémia. Škola má aj naďalej záujem vytvárať optimálne podmienky na rozvoj mládežníckeho futbalu v Petržalke.

Plavecký klub ORCA SPORT zabezpečil štyroch trénerov do Plaveckého klubu Centra voľného času pri ZŠ Pankúchova 4. Deti a mládež, navštevujúce Plavecký klub, reprezentovali Centrum a Plavecký klub na mnohých slovenských a zahraničných plaveckých pretekoch. V spolupráci s klubom zorganizovala ZŠ v októbri 2013 plavecké trojstretnutie. Na plaveckých pretekoch Centrum úzko spolupracuje s rodičmi. Rodičia zabezpečujú dovoz a odvoz detí z pretekov a sponzorujú časť ich nákladov.

Spolupráca so SZUŠ Prokofievova 5 je dlhodobá. SZUŠ si prenajíma v ZŠ priestory na činnosť výtvarného odboru a tanečného odboru, ktoré navštevujú väčšinou žiaci našej školy.

Pokračovala spolupráca s Ligou proti rakovine. V akcii „Deň narcisov“ vyzbierali žiaci našej školy 1 167,15 €.

Spolupráca s MBK Karlovka je založená na báze vedenia minibasketbalového krúžku a loptových hier. Neskôr pokračovala na úrovni Basketbalového klubu Petržalka.

### **Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy**

Úlohy z Koncepcie rozvoja ZŠ Pankúchova 4 boli zakomponované do Plánu práce školy na školský rok 2013/2014.

**Cieľ:** Vytvoriť možnosti zapojiť sa do pohybových aktivít nielen pre žiakov, ale aj pre ich rodinných príslušníkov.

Obidve úlohy boli plnené.

Vyučujúci TSV zorganizovali pre žiakov majstrovstvá školy v stolnom tenise, vo vybíjanej dievčat, floorbale, v skoku do výšky a plavecké preteky. Pre rodiny škola zorganizovala tradičnú cykloturistiku, tentoraz pri príležitosti 95. výročia zrútenia lietadla generála M.R. Štefánika k Mohyle pri Ivánke pri Dunaji. Cyklotrasa bola zameraná aj na tvorbu ekologických predstáv žiakov, keď viedla okolo Pruckého, opusteného hospodárskeho dvora a končila pri revitalizovanom Ivánskom jazere. Zúčastnilo sa jej takmer sedemdesiat detí, rodičov a zamestnancov školy. V máji sa konalo v bazéne štafetové plávanie rodín, do ktorého sa zapojilo viac okolo 40 plavcov.

**Cieľ:** Skvalitniť vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Úloha bola splnená.

Na škole sa v uplynulom školskom roku vzdelávalo 79 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na konci školského roka bolo už dvadsaťtri začlenených žiakov vzdelávaných formou individuálnej integrácie. Vzdelávanie žiakov zabezpečoval školský špeciálny pedagóg a školský psychológ. Vypracovávali týždenný harmonogram práce s konkrétnymi žiakmi a poskytovali ochotne konzultácie zákonným zástupcom žiakov aj mimo pracovného času.

ZŠ plnila aj ciele z Koncepčného rozvoja ZŠ Pankúchova 4 do roku 2014, ktoré predložil riaditeľ školy pri výberovom konaní na funkciu riaditeľa.

**Cieľ:** Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov.

Úlohy boli splnené.



V školskom roku 2013/2014 pokračovala inovácia a modernizácia výchovno-vzdelávacích postupov. Vyučujúci vo zvýšenej miere využívali interaktívne tabule, prostriedky IT a nainštalované dataprojektory v kmeňových triedach. Metodické orgány sa zaoberali inovatívnymi metódami a formami práce. Učitelia individuálne pracovali s talentovanými a nadanými žiakmi. Tradíciou sa stalo, že na záver školského roka sú organizované osobitné zhromaždenia žiakov I. a II. stupňa, na ktorých si najlepší žiaci školy a žiaci, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach, preberajú ocenenia od riaditeľa školy a knižné odmeny od predsedu rodičovského združenia. Ocenenia žiakov, ktoré získali v súťažiach a olympiádach, boli vystavené vo vitrínach „Galérie úspechov“. Na konci školského roka bol uvedený do „Galérie čí“ ďalší žiak deviateho ročníka.

**Cieľ:** Zvyšovať prevenciu a ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi.

Aj v školskom roku bola ustanovená funkcia koordinátora primárnej prevencie. Koordinátorka primárnej prevencie zabezpečila pre žiakov kvalitné aktivity. Uskutočnila najmä pre žiakov piateho ročníka preventívne aktivity k šikanovaniu. Aktivity k predchádzaniu šikanovania sa ukazujú účinné. Na škole sa znížil počet tried, v ktorých sa vyskytlo šikanovanie, čo sa potvrdilo vo výsledkoch zistených z anonymných dotazníkov zadaných v triedach. V spolupráci s OZ Pomoc ohrozeným deťom zabezpečila pre všetkých žiakov tretieho ročníka preventívny program k domácej násilii. V 9. ročníku v spolupráci s OR PZ Bratislava V sa uskutočnila prednáška na tému trestnoprávna zodpovednosť mladistvých a v triedach piateho ročníka prebehol projekt „Správaj sa normálne“. Pre žiakov siedmeho ročníka bol zorganizovaný workshop na tému „Bezpečnejší internet“ v rámci projektu „e-deti“. V spolupráci s Linkou detskej istoty UNICEF sa pre žiakov štvrtého ročníka uskutočnila besiedka s témou „Čo mám robiť, keď mám problém?“ – prezentácia Linky detskej istoty 116 111. V rámci prevencie patologických javov a prezentácie zdravého životného štýlu sa žiaci ôsmeho ročníka zúčastnili prednášok v Lige proti rakovine.

V školskom roku pracovali záujmové krúžky, ktoré viedli aj organizácie pracujúce s mládežou. ZŠ poskytla svoje priestory na činnosť tanečného odboru a výtvarného odboru Súkromnej základnej umeleckej školy Prokofievova 5 a pre chlapcov trénujúcich v FC Petržalka 1898, a. s. Krúžok OZ „Veda nás baví“ navštevovalo 21 žiakov 2. – 5. ročníka. Záujem o tento krúžok pokračoval aj v čase letných prázdnin týždenným letným táborom. V ŠKD sa konali pravidelné záujmové popoludnia, tzv. dielničky, kde si deti mohli zhotoviť rôzne predmety, rozvíjať motoriku, fantáziu a tvorivosť.