

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej
školy Pankúchova 4, Bratislava, za školský rok 2014/2015

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 21. septembra 2015.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 prerokovala rada školy dňa 23. septembra 2015.

Rada školy odporúča mestskej časti Bratislava-Petržalka schváliť správu.

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pankúchova 4, Bratislava, za školský rok 2014/2015

V Bratislave dňa

.....
Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠaŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005,
3. Koncepcia rozvoja ZŠ Pankúchova 4 na roky 2014 – 2019,
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4,
5. Vyhodnotenie plnenia plánov predmetových komisií a metodických združení,
6. Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady, pracovných porád a úsekových porád,
7. Hodnotenie a plnenie projektov, do ktorých sa ZŠ zapojila,
8. Hodnotenie sebahodnotiacich procesov.

Vypracovali:

Mgr. Štefan Rác, riaditeľ

Mgr. Martina Rišiaňová, zástupca riaditeľa pre I. stupeň

Mgr. Mariana Gibejová, zástupca riaditeľa pre II. stupeň

Mgr. Mária Sitárová, zástupca riaditeľa pre mimoškolskú činnosť

Mgr. Eva Strážovská, predseda Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4

PhDr. Zdenka Jeneiová, výchovný poradca

Mgr. Mária Korčáková, školská knihovníčka

Mgr. Zuzana Sukupová, školský psychológ

PhDr. Katarína Vengrínová, školský špeciálny pedagóg

Lea Bajzová, ekonóm

Veronika Tomášková, PaM

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy
Pankúchova 4, Bratislava, za školský rok 2014/2015

A. Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Pankúchova 4, 851 04 Bratislava
Telefónne číslo	02/ 62525881
Faxové číslo	-
Internetová adresa	www.zspankuchova.stranka.info
E-mailová adresa	zs.pankuch@gmail.com
Údaje o zriaďovateli	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, kultúry a športu, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Štefan Rác	riaditeľ školy
Mgr. Martina Rišiaňová	zástupca riaditeľa pre I. stupeň
Mgr. Mariana Gibejová	zástupca riaditeľa pre II. Stupeň
Mgr. Mária Sitárová	zástupca riaditeľa pre mimoškolskú činnosť
Mária Zajarnaja	vedúca školskej jedálne

3. Údaje o rade školy

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Pankúchova 4 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 27. 04. 2012. Funkčné obdobie začalo dňom 28. 04. 2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy – funkčné obdobie (od roku 2015)

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Eva Strážovská	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Eliška Zelenová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mária Zajarnaja	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Zuzana Gajdošová	člen	rodičov
5.	Vladimír Škodroň	člen	rodičov
6.	Alena Šprtová	člen	rodičov
7.	Maroš Zibura	člen	rodičov
8.	Ivana Antošová	člen	zriaďovateľa
9.	Pavol Hochschorner	člen	zriaďovateľa
10.	Daniela Palúchová	člen	zriaďovateľa
11.	Juraj Monsberger	člen	zriaďovateľa

3.2. Činnosť rady školy za školský rok 2014/2015:

V školskom roku 2014/15 sa uskutočnili 3 zasadnutia Rady školy. Členovia Rady sa venovali problematike súvisiacej so vzdelávaním a výchovou na ZŠ Pankúchova 4 v Bratislave v školskom roku 2014/2015.

Na septembrovom zasadnutí prerokovala Rada školy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pankúchova 4, Bratislava, za školský rok 2013/2014. Členovia rady sa k nej vyjadrili a jednohlasne ju odporučili zriaďovateľovi schváliť. Oboznámili sa s návrhom Výchovného programu Centra voľného času pri ZŠ Pankúchova 4 a zoznámili sa s úlohami, cieľmi a obsahom činnosti Centra v školskom roku 2014/2015. Členovia Rady školy nemali k výchovnému programu výhrady. Ďalej Rada prerokovala organizáciu vyučovania, prestávok, projekty, do ktorých je ZŠ zapojená a aktivity pre rodičov. Bližšie boli oboznámení so školským projektom „Bratislava v prúde času“ a projektom UNICEF „Škola priateľská k deťom“. Taktiež boli informovaní o pripravovaných väčších opravách v budove školy. V diskusii sa členovia Rady zaujímali o krúžkovú činnosť a o spôsoboch jej informovania rodičov. Na tejto schôdzi sa naposledy zúčastnili členovia delegovaní za zriaďovateľa RNDR. Gabriel Gaži, p. Pavol Ružička, PaedDr. Róbert Schnürmacher a Mgr. Rastislav Kunst. Zriaďovateľ po komunálnych voľbách delegoval do Rady školy nových zástupcov.

Na zasadnutí v marci boli predstavení noví členovia Rady školy, ktorých delegoval zriaďovateľ. Riaditeľ školy informoval o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok školského roku 2014/2015, oboznámil členov s projektom NÚCEM „Zvyšovanie kvality vzdelávania v SŠ a ZŠ pomocou elektronického testovania“, ktorý sa týka žiakov 6. a 9. ročníka. Radu školy informoval o Všeobecne záväznom nariadení mestskej časti Bratislava-Petržalka č. 3/2015, ktorým sa mení výška príspevku zákonného zástupcu žiakov na úhradu časti nákladov v školách a v školských zariadeniach podľa Všeobecne záväzného nariadenia č. 1/2012. Informoval o priebehu zápisu detí do prvého ročníka pre školský rok 2015/2016 a o počte zapísaných detí. Predložil návrhy na úpravu školského areálu a na obnovu školských priestorov. Na schôdzi bola prednesená Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ Pankúchova 4 za rok 2014.

Na júnovom zasadnutí sa členovia Rady školy oboznámili s výchovno-vzdelávacími výsledkami školy za II. polrok školského roku 2014/2015, s výsledkami TESTOVANIA 9 – 2015 a s predbežnou organizáciou školského roka 2015/2016 podľa výsledkov dislokácie. Taktiež boli informovaní o zabezpečení letných denných táborov pre žiakov a objednaných údržbárskych prácach na škole počas letných mesiacov.

Členovia Rady školy sa pravidelne zúčastňovali na zasadnutiach, neprítomnosť bola vždy ospravedlnená. Pán Hochschorner sa zaujímal o spoluprácu školy s OZ: FC Petržalka akadémia a o športové aktivity školy. PhDr. Palúchová, PhD. dohodla s riaditeľom školy rozšírenie spolupráce s Domom tretieho veku, ktorého je riaditeľkou. Mgr. Antošová zabezpečila prostredníctvom Podniku verejno-prospešných prác osadenie štyroch odpadových košov v areáli školy a osobne sa angažovala pri pomoci školám zabezpečením pedagogických asistentov. Obe poslankyne sľúbili pomoc škole pri úpravách školského areálu.

4. Činnosť poradných orgánov školy

4.1. Činnosť pedagogickej rady:

Pedagogická rada zasadala v školskom roku päťkrát. Jej zasadnutia sa uskutočnili podľa naplánovaného programu a prebiehali podľa platného Rokovacieho protokolu.

Prvé zasadnutie sa konalo 22. septembra 2015. V programe rokovania bola Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Pankúchova 4 za školský rok 2013/2014, Ročný plán kontinuálneho vzdelávania pre školský rok 2014/2015,

Úlohy z Koncepcie rozvoja ZŠ Pankúchova 4 na roky 2014 – 2019 na školský rok 2014/2015, Plán kontrolnej činnosti riaditeľa školy a jeho zástupkyň, začiatok vyučovania, rozvrh hodín a organizácia prestávok v školskom roku a klasifikácia výchovných predmetov podľa Školského vzdelávacieho programu. Dôležitým bodom bolo oboznámenie pedagogických zamestnancov s revidovaným Školským vzdelávacím programom ZŠ Pankúchova 4. Školský špeciálny pedagóg informoval vyučujúcich o nových výsledkoch psychologických vyšetrení žiakov a s ich závermi na ich individuálne začlenenie.

Druhé zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo 18. novembra 2014. Zaoberalo sa najmä priebežnými výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov za I. štvrťrok. Vedenie školy prezentovalo predbežné výsledky kontrolnej činnosti. Na zvýšenie úrovne vyučovania cudzích jazykov sa uskutočnilo šesť praktických ukážok s využitím inovatívnych metód. Žiaci vyplnili dotazník k spokojnosti s kurzom anglického jazyka so zahraničnými lektormi, ktorý na škole realizovala jazyková škola SIDAS. V dotazníku vyjadrili spokojnosť s kurzom. Taktiež boli prezentované výsledky z autoevalvačných procesov, ktoré sa realizujú v súlade s vypracovaným Plánom sebahodnotenia školy v školskom roku 2014/2015. Zisťovaná bola sociálna klíma v 3. – 6. ročníku. Výsledky boli sprístupnené aj v grafickej podobe na nástenke v zborovni školy. Na zasadnutí pedagogickej rady odznela prvá informácia k TESTOVANIU 9 – 2015. Učiteľia dostali usmernenia k predchádzaniu záškoláctva, k odhaľovaniu šikanovania a ako pomôcť jeho obetiam. Rozoberané boli niektoré ustanovenia Školského poriadku a Výchovný program Centra voľného času. Učiteľom bol vysvetlený vnútorný predpis „Pokyn na vykonanie opatrení proti predchádzaniu epidémie chrípky“.

Polročné zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo 26. januára 2015. Pedagogická rada sa zaoberala výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov za I. polrok školského roka 2014/2015. Na zasadnutí bolo podrobne vyhodnotené uznesenie z novembrového zasadnutia pedagogickej rady, ktoré sa týkalo analýzy dotazníkov k sociálnej klíme triedy. Na I. stupni získavali vyučujúce inšpirácie a nápady ako spraviť vyučovanie zaujímavým vzájomnými hospitáciami. Uskutočnilo sa 9 vzájomných hospitácií, ktoré si pani učiteľky spoločne vyhodnocovali. Na zlepšenie stavu na II. stupni uskutočnili učiteľia 14 ukázkových hodín, ktoré boli hodnotené 45 dotazníkmi, jednak žiakmi a jednak z pohľadu učiteľa. Na zlepšenie sociálnej klímy v triede využívali učiteľia aktivity a hry na pozitívnu atmosféru v triede a triedni učiteľia rôzne aktivity a hry na triednických hodinách.

Ďalšie zasadnutie pedagogickej rady sa konalo 13. apríla 2015. Pedagogická rada sa zaoberala priebežnými výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov za III. štvrťrok a príčinami vysokej ospravedlnenej absencie žiakov a dôvodmi neospravedlnených hodín. Riaditeľ predložil učiteľom analýzu vývoja dochádzky žiakov od roku 2009 a ako túto problematiku škola riešila. Školská psychologička usmernila triednych učiteľov, ako pracovať so žiakmi s veľkým počtom vymeškaných hodín a so žiakmi podozrivými na záškoláctvo a ako odhaľovať a predchádzať záškoláctvu v rodine žiaka. Pedagogická rada sa zaoberala aj metódami aktívneho osvojovania si učiva, projektovým vyučovaním, tvorbou žiackych projektov a ich prezentáciou. Osobitným bodom bol rozbor hospitačnej činnosti so zreteľom na aktívne osvojovanie učiva, inovatívno-efektívne metódy a sebareflexia a vzájomné hodnotenie sa žiakov. Pedagogická rada posudzovala stav prípravy žiakov na TESTOVANIE 9 – 2015. Učiteľia boli informovaní o výsledkoch dotazníka zadanému rodičom, ktorý mal za cieľ zmapovať úroveň poskytovania informácií na webovom sídle školy. Ďalej informoval o pripravovanej letnej činnosti formou denných táborov. Na zasadnutí boli prerokované aj návrhy na začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Posledné zasadnutie pedagogickej rady v školskom roku 2014/2015 bolo 22. júna. Pedagógovia sa opäť zaoberali vymeškanými hodinami žiakmi a spôsobmi ako ich znižovať. Boli prerokované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za II. polrok a porovnané so školským rokom 2013/2014. Pri porovnávaní klasifikácie tried boli v niektorých ročníkoch zistené väčšie rozdiely v hodnotení tried. Zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie bude predmetom

rokovaní metodických združení na začiatku nového školského roka. Podrobne boli rozobrané výsledky TESTOVANIA 9 - 2015. Prerokované boli návrhy na začlenenie troch žiakov. Učitelia boli oboznámení s pripravovanými zmenami v školskom poriadku. Na zasadnutí bola predstavená snaha zriaďovateľa zabezpečiť školám pedagogických asistentov.

Za najvýznamnejšie prínosy rokovaní pedagogickej rady možno označiť snahu pomôcť učiteľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces aktivizujúcimi a inovatívnymi metódami, odovzdávanie skúseností, poskytovanie praktických rád, riešenie negatívnych javov šikanovania a záškoláctva a zjednocovanie učiteľov pri hodnotení a klasifikácii žiakov a ich správania.

4.2. Činnosť metodických združení:

V metodickom združení 1. – 2. ročníka pracovalo v školskom roku 2014/2015 sedem učiteľiek. Vedúcou združenia bola Mgr. Eva Strážovská. V školskom roku sa uskutočnili štyri zasadnutia, na nich sa okrem členiek združenia zúčastňovali aj školská psychologička a školský špeciálny pedagóg. Na prvom stretnutí sa venovali členky vypracovaniu tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plánu činnosti MZ, dopracovaniu učebných osnov a dohodli sa na vzájomných hospitáciách počas roka. Nadviazali spoluprácu s okolitými materskými školami. Škôlkari niekoľkokrát navštívili ZŠ, uskutočnili sa spoločné vyučovacie hodiny, žiaci 1.ročníka sa zúčastnili aktivít v škôlkach. V rámci výmeny skúsenosti sa členky stretli na workshope zameranom na prezentáciu výstupov z aktualizáčného vzdelávania „Didaktická hra na vyučovaní MAT“ a prezentáciu metódy skladacieho učenia na čítaní. Pred zápisom sa členky MZ zúčastnili rodičovských združení v materských školách, kde predstavili školský vzdelávací program a aktivity školy a konzultovali s rodičmi budúcich prvákov. V deň zápisu sa uskutočnil „Deň otvorených dverí“ pre rodičov budúcich prvákov. Pre žiakov zabezpečili exkurziu do Čičmian, Rajeckej Lesnej, do Rakúska (veterné turbíny) a spaľovne vo Vrakuni.

Vedúcou MZ 3. – 4. bola Mgr. Beata Záškvarová. MZ malo 7 členov. Zasadalo päťkrát. Na zasadnutiach sa riešili hlavne problémy výchovno-vzdelávacieho charakteru, plnenie a realizácia školského vzdelávacieho programu, kontrola dodržiavania tematických výchovno-vzdelávacích plánov, skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním moderných vyučovacích metód, práca s talentovanými a slaboprosievajúcimi žiakmi i so žiakmi s vývinovými poruchami učenia. Na zasadnutiach sa analyzovali výsledky polročných a výstupných previerok z MAT a SJL a výsledky testovania KOMPARO, do ktorého sa zapojili všetky triedy 4. ročníka. V rámci skvalitnenia vyučovania pripravovali testovacie položky a vytvárali databázu testov z VLA a PRI. Pani učiteľky pripravovali a zapojili žiakov do rôznych matematických súťaží (Maksík, Pytagoriáda, Kolkan, Všetkovedko), pripravovali žiakov na recitačné súťaže (Rozprávkové vretienko, Šaliansky Maťko, Štúrov Zvolen, Hviezdoslavov Kubín), spevácke súťaže (Zlatý slávik, Slávik Slovenska) a na športové súťaže (vybíjaná). Zorganizovali exkurzie do planetária v Hlohovci k veterným elektrárnam a do čokoládovne v Kittsee. Učiteľky MZ obnovili nástenky na vlastivednej chodbe a na dopravnej chodbe. Kladne treba hodnotiť spoluprácu s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou i so školskou špeciálnou pedagogičkou.

MZ ŠKD viedla pani Mária Taffererová. Malo 10 členov. Počas školského roka sa uskutočnili 4 zasadnutia. Členovia MZ sa venovali problematike prípravy na vyučovanie, rekreačnej a oddychovej činnosti v klube. Pripravovali pre deti zábavné, vedomostné a športové aktivity. Vedúca MZ zorganizovala pre oddelenia kvízy, súťaže a aktivity s ekologickými témami. Vychovávateľa pripravovali deti na súťaže organizované zriaďovateľom Tanec v duši, Petržalka v pohybe a Olympijský festival nádejí. MZ zabezpečilo organizačne súťaž v skladaní tangramov „Skladáme hlavolamy 3“. Po celý školský rok si všetci vychovávateľa dopĺňali banku nápadov a tvorivosti pre prácu s deťmi. Svoje nápady prezentovali na zasadnutí MZ. Metodický materiál a pomôcky boli k dispozícii všetkým vychovávateľom počas celého školského roka. MZ aktívne spolupracovalo s MZ 1. – 2. ročník a MZ 3. – 4. ročník a so školským psychológom.

4.3. Činnosť predmetových komisií:

Vedúcou Predmetovej komisie Slovenský jazyk a komunikácia bola Mgr. Veronika Kocvárová. PK zasadala päťkrát a pracovali v nej traja učitelia. Na zasadnutiach PK analyzovali vyučujúce výchovno-vzdelávacie výsledky svojich žiakov a osobitne sa venovali problematike individuálneho a diferencovaného prístupu k začleneným žiakom. Svoje postrehy z vyučovacích hodín analyzovali formou workshopu na spoločnom metodickom zasadnutí. Osobitne vyzdvihli kooperatívne vyučovanie zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ktorá vyvrcholila dramatizáciou rozprávky, ocenili prácu s programom Hot Potatoes a prezentáciu v Power Pointe s využitím medzipredmetových vzťahov. Členky PK vytvorili testy s testovacími položkami podľa kritérií NÚCEM pre SJL a testy zamerané na čitateľskú gramotnosť. Členky PK pripravovali žiakov na recitačné súťaže Hviezdoslavov Kubína, Štúrov Zvolen, Rozprávkové vretienko a Šaliansky Maťko a zabezpečili ich školské kolá. Všetky členky PK vypracovali javové analýzy písomných prác s dôrazom na rozbor nedostatkov a následné prijímanie opatrení na odstránenie nedostatkov vo vedomostiach. V PK boli rozobraté výsledky testovania KOMPARA a TESTOVANIA 9 s návrhmi na skvalitňovanie vyučovacích výsledkov.

Vedúcou PK Cudzí jazyk a komunikácia bola Mgr. Viera Töröková, ktorú po odchode na inú školu nahradila zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. Mariana Gibejová. PK zasadala štyrikrát a pracovali v nej štyri vyučujúce ANJ a traja učitelia NEJ a TVN. S cieľom podporiť autonómnosť a tvorivosť žiakov vytvárali priestor pre tvorbu a prezentáciu projektov. Najlepšie projekty vystavovali na cudzojazyčných nástenkách a využívali ako názorné obrazové pomôcky. V predmete TVN realizovali a vyhodnotili vyučujúci dotazník na zistenie učebných štýlov založených na zmyslových preferenciách. Závety z vyhodnotenia využili pri výbere vhodných metód a foriem práce s cieľom rozvíjať jazykové kompetencie. Všetci členovia PK nadviazali na realizované workshopy a uskutočnili praktické ukážky vyučovacích hodín z anglického a nemeckého jazyka. Jednotliví členovia predstavili svoje vyučovacie hodiny so zameraním na využívanie tvorivých metód a foriem riadenia vyučovania, využívanie metód, ktoré patria k inovatívnym, uplatňovanie vhodnej motivácie, vhodnosť metód pre všetky učebné štýly, aktivitu žiakov a hodnotenie či vzájomné hodnotenie žiakov. Členovia PK pokračovali v tvorbe testovacích položiek testov pre cudzí jazyk a následne dopĺňali banku testovacích nástrojov. V rámci zvýšenia úrovne vyučovania cudzích jazykov, jazykových kompetencií a multikultúrnej výchovy organizovala PK intenzívny kurz ANJ so zahraničnými lektormi v spolupráci s jazykovou školou SIDAS. Učitelia cudzích jazykov zabezpečili súťaže pre talentovaných žiakov na jazyky Olympiáda v ANJ, Novodobó so Shakespearom a Stretnutie s Goethe. Žiaci 7. a 8. ročníka mali možnosť prostredníctvom divadelného predstavenia v anglickom jazyku precvičovať hlavne jazykovú zručnosť počúvanie s porozumením a následne na vyučovacej hodine kompetenciu hovorenie. S cieľom skvalitniť rozvíjanie multikultúrnej výchovy zapojili vyučujúci žiakov do pestrých aktivít na Hviezdoslavovom námestí v rámci Európskeho dňa jazykov. Pri príležitosti Dňa Zeme pripravili vyučujúce ANJ v 8. ročníku prezentácie, video a diskusiu na tému znečistenie Mount Everestu, realizovali kvíz o ochrane prostredia.

PK Matematika a práca s informáciami zahŕňala predmety MAT a INF. Pracovala pod vedením Mgr. Grety Krčulovej. Mala sedem členov. V školskom roku zasadala päťkrát. Učitelia MAT si zaznamenávali skúsenosti, tvorivo sa prispôbovali aktuálnym potrebám žiakov, spolupracovali pri príprave materiálov na vyučovanie, predpísaných písomných prác, vypracovali javové analýzy, uskutočnili vzájomné hospitácie. Predmetová komisia zrealizovala metodické popoludnie s ukázkami vlastných pomôcok, demonštráciou spôsobu ich využitia na hodinách matematiky pre vybraný tematický celok. V hodnotiacom období sa PK zaoberala výsledkami žiakov najmä z MAT a spôsobmi, ako predchádzať slabému prospechu a neprospievaniu žiakov. Začleneným žiakom bol pri písaní predpísaných prác z MAT poskytnutý dlhší čas na riešenie úloh, resp. redukovaný počet úloh pri zabezpečení pokojného pracovného

prostredia. V PK boli podrobne rozobrané výsledky žiakov 6., 8. a 9. ročníka v testovaní KOMPARO. Talentovaní žiaci boli individuálne pripravovaní na rôzne matematické súťaže. Vedúca PK informovala členov o pracovných stretnutiach predmetovej komisie MAT v mestskej časti Bratislava-Petržalka. Na poslednom zasadnutí PK bol prerokovaný obsah a forma opravnej skúšky z MAT žiacky 6. ročníka.

PK Človek a príroda, Človek a svet práce zahŕňala predmety BIO, FYZ, CHEM, SVP, TEH a ROP. Jej vedúcou bola RNDr. Ľubica Ofúkaná. Počas školského roka sa uskutočnili 4 zasadania. Členovia PK sa zaoberali prípravou žiakov na predmetové olympiády CHO a FO a organizovaním rôznych exkurzií s prírodovedným a technickým zameraním do národného parku Donau-Auen (Rakúsko), Banskej Štiavnice a Technického múzea vo Viedni. V spolupráci s PK Človek a príroda obnovili školskú Ekosieň. Vedúca PK bola členkou projektového tímu, ktorý pripravoval a hodnotil projekt mestskej časti Bratislava-Petržalka Petržalská superškola. Bola hlavnou organizátorkou súťaže OLOMPIÁDA v zbere plastových fliaš a v zbere vrchnákov z PET fliaš. Vyučujúci TEH a SVP viedli žiakov k separovaniu odpadov a tiež aj k skrášľovaniu okolia školy. V mesiaci november boli realizované otvorené hodiny z biológie, ktorých cieľom bolo prezentovať inovatívne metódy vyučovania v praxi.

PK Človek a spoločnosť usmerňovala Mgr. Jana Tomašovičová. PK zastrešovala predmety GEO, DEJ a OBN. Mala 7 členov a realizovala 4 zasadnutia. Členovia PK pracovali individuálne s nadanými žiakmi a pripravovali ich na školské a postupové súťaže GEO, DO a História magistra Vitae. Organizačne zabezpečili ich školské kolá. Na metodickom popoludní sa PK venovala analýze ukážkových hodín z dejepisu, pri ktorých sa sledovalo 6 indikátorov s ťažiskom na použitie tvorivých a inovatívnych metód. Na zasadnutí boli vydvihnuté inovatívne metódy efektívneho učenia a prijaté opatrenia na ďalšie skvalitňovanie vyučovania s dôrazom na aktívnu prácu žiakov. PK venovala pozornosť problematike ľudských práv. K tejto téme boli v rámci filmového festivalu Jeden svet premietané filmy žiakom a ich rodičom. Nemalú pozornosť venovali aktivitám zameraných na rozvoj občianskej angažovanosti v spolupráci s Unicef. V rámci environmentálnej výchovy realizovala PK mnohé tvorivé a motivačné aktivity: bodovanie čistoty tried, čistenie areálu školy, tvorba ekoposterov, organizovanie účasti na filmových projekciách Ekotopfilm, Hory a mesto, Ekotopfilm-Envirofilm. PK plnila úlohy projektu Recyklohier, v rámci ktorej realizovala odpadovú šarkaniádu a tvorbu ekovlajky. Pre skvalitnenie vyučovania bola obnovená Sieň ekológie so zameraním na Národné parky SR a Pamiatky UNESCO SR. Pod vedením vedúcej PK bola vytvorená pre účely cykloturistiky žiakov, rodičov a zamestnancov školy cyklobrožúrka a kvíz pod názvom „Vodné toky a plochy“. Vyučujúci v rámci predmetov PK venovali veľkú pozornosť prierezovej téme regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra. Žiaci vypracovali projekty, organizovali vychádzky do Starého Mesta a blízkeho okolia Bratislavy, zúčastňovali sa výstav, prednášok, besied za účelom hlbšieho spoznávania hmotného a nehmotného kultúrneho dedičstva nášho regiónu, ktorého výsledkom bola výstava a kvíz k téme: "Bratislava a Petržalka v prúde času". PK aktívne rozvíjala medzipredmetové vzťahy a kládla dôraz na globálne vzdelávanie, v rámci ktorého bola realizovaná putovná výstava "Aj malé veci dokážu zmeniť svet" zo Slovenského centra pre komunikáciu a rozvoj a rôzne aktivity pri príležitosti Svetových dní (Boj proti obezite, Nefajčenie, Ochrana zdravia pri práci a iné).

Vedúcou PK Umenie a kultúra, Človek a hodnoty bola Mgr. Mária Korčáková. Riešila problematiku vyučovania HUV, VYV, ETV, NAV a VYU. PK zasadala štyrikrát a pracovalo v nej 7 učiteľov. V priebehu roka pripravovala a zapojila do troch speváckych súťaží Slávik Slovenska, Zlatý slávik a HIP-HOP. Vo februári zabezpečila pre žiakov s rodičmi a učiteľmi v SND večerného operného predstavenia Jenúfa. Vyučujúca VYV a VYU zapojila žiakov do viacerých výtvarných súťaží napr. Maľujeme s Primalexom, Blyzni sa vodným dielom a chráň vodu pre Zem, Vesmír očami detí 2015, Cesta za poznaním minulosti 2015, Cudzinci medzi nami (fotografická súťaž). V septembri a októbri sa realizoval 5. ročník česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy: Moja obľúbená kniha“. Žiaci na hodinách VYV

vytvorili záložky ako vkusné darčeky na podporu čítania. V rámci ETV pripravili učitelia premietanie dokumentárnych filmov pre žiakov aj rodičov o ľudských právach „Jeden svet“. Jeden z filmov festivalu oslovil žiačku 8. A triedy. Svojím nápadom, ktorý zrealizovala za pomoci učiteľov aj spolužiakov, spríjemnila pobyt deťom z oddelenia ORL v Detskej fakultnej nemocnici akademika L. Déreera v čase Vianoc. Za túto snahu bola ocenená starostom Petržalky v kategórii „Detský čin roka“. Vyučujúci ETV zorganizovali školské kolo Olympiády ľudských práv. V januári zapojili vyučujúce NAV žiakov do triednych kôl a školského kola Biblickej olympiády.

Vedúcim PK Zdravie a pohyb bol Mgr. Jaroslava Caban. PK združovala učiteľov TSV a plaveckého výcviku. PK, v ktorej pracovali 4 vyučujúci, zasadala štyrikrát. Vyučujúci pripravovali športové súťaže a aktivity predovšetkým pre žiakov II. stupňa. Vedúci PK sa staral o materiálne zabezpečenie vyučovania TSV. PK organizačne zabezpečila obidve účelové cvičenia - Ochrana života a zdravia pre žiakov II. stupňa. Na metodickom popoludní pripravili členovia PK organizačné zabezpečenie rodinnej plaveckej štafety, ktorú realizovali pri príležitosti Dňa rodiny. Pre žiakov 7. ročníka uskutočnili lyžiarsky kurz v lyžiarskom stredisku Martinské hole. PK zorganizovala stretnutie športových klubov pôsobiach na našej škole – futbalový, basketbalový a plavecký. Cieľom stretnutia bola príprava a realizácia nultého ročníka športovej súťaže klubov o putovný pohár riaditeľa školy. PK vypracovala kritériá na najlepšieho športovca a športovkyňu roka. Športová činnosť žiakov a najlepší športovci boli slávnostne vyhlásení na konci školského roka. Členovia PK pôsobili ako aktívni spoluorganizátori Majstrovstiev okresu v ľahkej atletike a v cezpoľnom behu. Pri zabezpečovaní futbalových a plaveckých súťaží učitelia spolupracovali s FC Petržalka akadémia a s plaveckým klubom ORCA SPORT.

5. Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2014							Stav k 31. 8. 2015						
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	0	83	0	0	3	76	4	0	79	0	1	3	73
2.	3	0	71	0	2	2	64	3	0	74	0	2	2	65
3.	3	0	71	0	2	3	58	3	0	67	0	2	3	49
4.	4	0	88	0	3	2	56	4	0	88	0	2	2	51
5.	3	0	69	0	2	0	1	3	0	67	0	3	0	1
6.	2	0	54	0	3	0	1	2	0	54	0	3	0	1
7.	3	0	55	0	2	0	0	3	0	54	0	2	0	0
8.	3	0	51	0	6	0	1	3	0	52	0	8	0	1
9.	2	0	49	0	4	0	0	2	0	48	0	4	0	0
spolu	27	0	591	0	24	10	257	27	0	583	0	27	10	241

Počas školského roka došlo zníženiu počtu žiakov o osem. Najčastejším dôvodom bola zmena bydliska, prestup na inú školu, zrušenie trvalého bydliska v SR.

Ročník	Odišlo	Dôvod	Prišlo	Dôvod
1.	4	1x návrat do prípravného ročníka, 1x sťahovanie, 2x prestup na cirkevnú ZŠ	0	
2.	2	Zrušenie trv. pobytu v SR, prestup na ZŠ v inej mestskej časti	5	Prestup z inej mestskej časti, z bulharskej školy, prist'ahovanie
3.	4	Odst'ahovanie, prestup na cirkevnú školu, zrušenie trvalého pobytu v SR	0	
4.	1	Zrušenie trvalého pobytu v SR	1	Prist'ahovanie
5.	2	Prestup na ZŠ Dudova 2 Zmena bydliska	0	
6.	1	Prestup na ZŠ Matky Alexie	0	
7.	1	Zmena bydliska	2	Prestup zo ZŠ Budatínska 61 Zmena školy v zahraničí –potrebný osobitný spôsob školskej dochádzky
8.	1	Prestup na Evanjelickú ZŠ	0	
Spolu	16		8	

6. Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried	
	Spolu	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ počet /%	Samostatné
108		52/48,15%	15/13,9%	3/2,8%	4

Pred zápisom detí na školský rok 2014/2015 ZŠ opäť organizovala pre budúcich prvákov a ich rodičov niekoľko aktivít. Deti MŠ sa zúčastnili vyučovacích hodín v prvom ročníku. Prvý deň zápisu mali rodičia možnosť zúčastniť sa Dňa otvorených dverí. Pozreli si vyučovanie v triedach prvého ročníka a priestory školy. O umiestnenie svojho dieťaťa sa uchádzali opätovne aj rodičia, ktorí nemajú trvalé bydlisko v školskom obvode našej ZŠ. Niektorí boli aj z iných mestských častí alebo z blízkeho okolia Bratislavy.

V deň zápisu bolo zapísaných 98 detí, dodatočne sa zapísalo ďalších 10 detí. Jedno dieťa rodičia odhlásili kvôli zrušeniu trvalého pobytu v SR, jeden žiak bol prijatý do prípravného ročníka ŠZŠ s MŠ Žehrianska 9, osem žiakov bolo prijatých do iných základných škôl.

7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte umiestnených žiakov 9. ročníka na jednotlivé druhy SŠ																	
	Gymnázia			Stredné odborné školy												Konzervatórium		
				SOŠ 5.r.			SOŠ 4.r.			SOŠ 3.r.			SOŠ 2.r.					
Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	
48	3	3	2	-	-	-	50	42	38	10	10	7	-	-	-	-	-	-

Komentár:

V školskom roku 2014/2015 pretrvával trend prihlasovania žiakov na stredné školy ukončené maturitou, ktorý je značne závislý na výbere školy zo strany rodičov. Po odchode veľkého počtu žiakov po 5. ročníku na osemročné gymnáziá a po 8. ročníku na bilingválne štúdium sa na gymnáziá hlásili traja žiaci a nakoniec sa zapísali iba dvaja žiaci s celkovým prospechom s vyznamenaním a veľmi dobrým. V školskom roku 2013/2014 to bolo 10 žiakov a dvaja žiaci sa zapísali na päťročné odborné školy. Odporúčenia CPPPaP a školského psychológa mali pri podávaní prihlášok malý vplyv na výber školy. 13 žiakov robilo talentové skúšky, prijatí boli všetci. Ostatní žiaci robili prijímacie pohovory v prvom kole. Po niekoľkých školských rokoch nastúpia absolventi aj na 3 ročné vzdelávacie programy.

Najviac žiakov 45 bolo prijatých na štátne školy, 2 boli prijatí na súkromné a jeden žiak, ktorý plní osobitný spôsob školskej dochádzky, nebol hodnotený a pokračuje v štúdiu v zahraničí. Žiaci si podávali celkovo viac prihlášok a uchádzali sa o štúdium na viacerých školách. Väčšina z nich bola prijatá na obe školy. Problémy s umiestnením žiakov sme nezaznamenali.

8. Žiaci 5. ročníka prijatí na osemročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Počet žiakov 5. ročníka	Osemročné gymnáziá				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%
67	25	20	20	29,9	0	0	0	0

Komentár:

Aj v sledovanom školskom roku odišlo na osemročné gymnáziá veľmi veľa žiakov. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa na štúdium na osemročné gymnáziá hlásilo viac žiakov, pričom počet prijatých žiakov bol o takmer 14 % vyšší. Spolu bolo odoslaných 39 prihlášok. Prihlásenými boli aj žiaci so slabšími výsledkami. Nakoľko však boli prijatí všetci najlepší piataci, možno predpokladať v budúcom školskom roku zníženú vedomostnú úroveň tried šiesteho ročníka.

9. Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijímaných na bilingválne štúdium na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	zapísaní	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
51	14	7	7	13,7

Komentár:

V školskom roku 2014/2015 bolo prijatých v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom (21,9 %) na bilingválne štúdium menej žiakov. Do bilingválnych škôl odišli žiaci s lepšími výsledkami.

Dvaja žiaci ukončili školskú dochádzku v 8. ročníku a pokračujú v prípravnom ročníku na SOŠ Mokrohájska. Jeden žiak ukončil školskú dochádzku v 7. ročníku a pokračuje štúdiom v dvojročnom programe v SOŠ Vranovská.

10. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

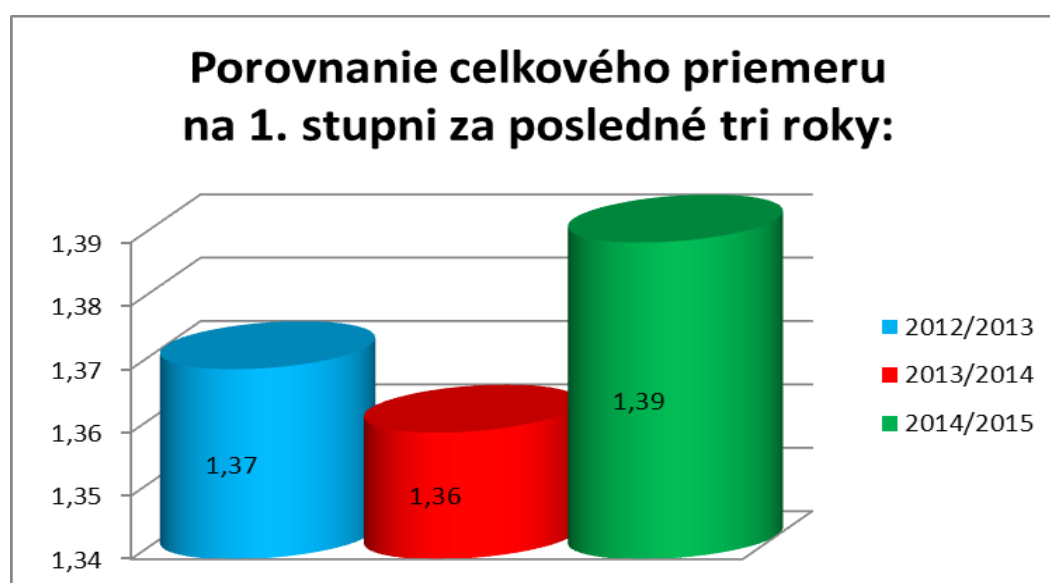
I. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
	SJL	ANJ	MAT	PRV	VLA	PRI	TEV	VYV	HUV	TVP	INV	Ø ročníka
1.	1,27	1,12	1,16	-	-	1,08	-	-	-	-	-	1,14
2.	1,46	1,46	1,39	-	1,11	1,22	-	-	-	-	-	1,33
3.	1,35	1,53	1,36	-	1,44	1,38	-	-	-	-	-	1,41
4.	1,61	1,80	1,55	-	1,55	1,42	-	-	-	-	-	1,58
Ø predmetu	1,43	1,49	1,37	-	1,37	1,28	-	-	-	-	-	1,39

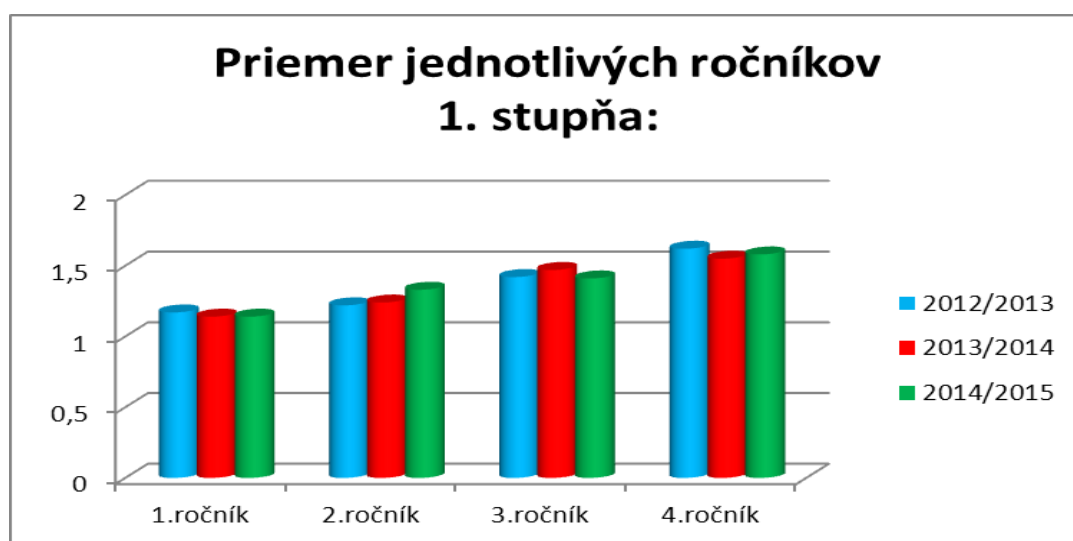
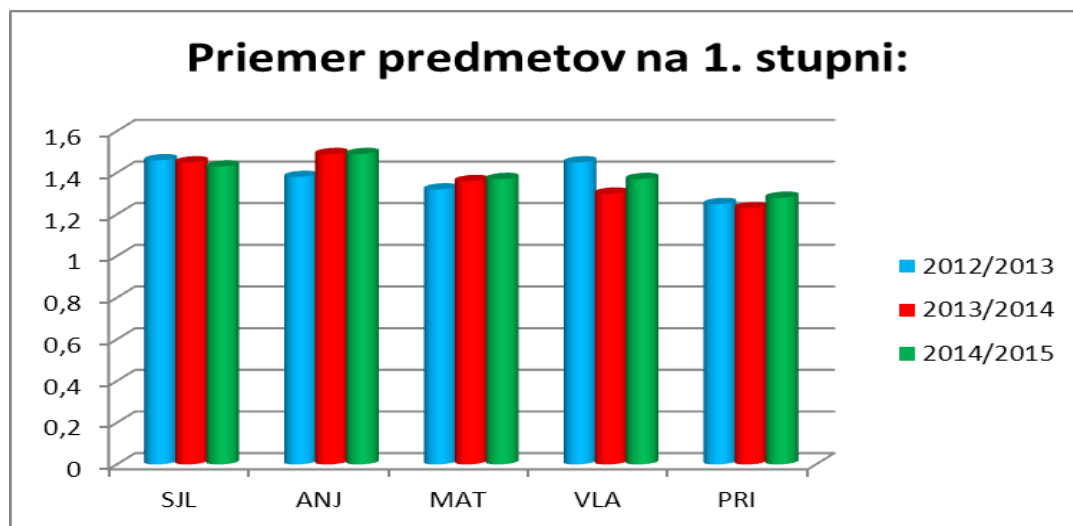
Použité skratky predmetov: SJL – Slovenský jazyk a literatúra, ANJ – Anglický jazyk, MAT – Matematika, PRV – prvouka, VLA- Vlastiveda, PRI - Prírodoveda, TEV – Telesná výchova, VYV – Výtvarná výchova, HUV – Hudobná výchova, TVP – Tvorivé písanie, INV – Informatická výchova.

Celkový priemer žiakov na 1. stupni sa výrazne nelíši od predchádzajúcich období. Oproti minulému školskému roku sa zhoršil len o 0,02. Od prvého po štvrtý ročník priemerná známka mierne stúpa v súvislosti so stúpajúcou náročnosťou učiva. V rámci ročníkov žiaci dosahovali porovnateľné výsledky. Mierne horšie priemerné známky boli v triedach, kde boli žiaci s poruchami učenia, či správania. Predmety, v ktorých nie je uvedená priemerná známka neboli klasifikované.

Triedna učiteľka v 3. A triede zabezpečovala základný jazykový kurz slovenského jazyka pre dieťa cudzincov s povoleným pobytom na území Slovenskej republiky od 2. septembra 2014. Základný jazykový kurz trval podľa Učebného plánu pre základný jazykový kurz štátneho jazyka pre deti cudzincov 8 týždňov. Kurz sa uskutočňoval dvakrát do týždňa po dve vyučovacie hodiny, spolu 32 hodín.



Výsledky za posledné tri roky sú takmer rovnaké. Celkový priemer bol horší oproti predchádzajúcim rokom len o 2-3 stotiny.



Za posledné tri roky sa nezmenila tendencia zhoršujúceho sa priemeru so stúpajúcimi nárokmi vo vyšších ročníkoch.



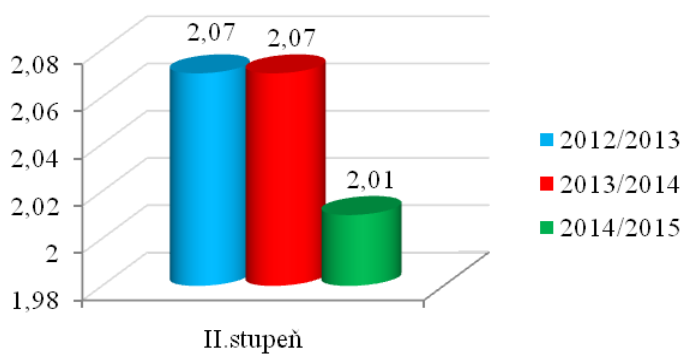
V posledných troch rokoch je badať zníženie počtu žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním, na úkor žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre alebo prospeli. Počet neprospievajúcich na I. stupni je naďalej minimálny.

II. stupeň

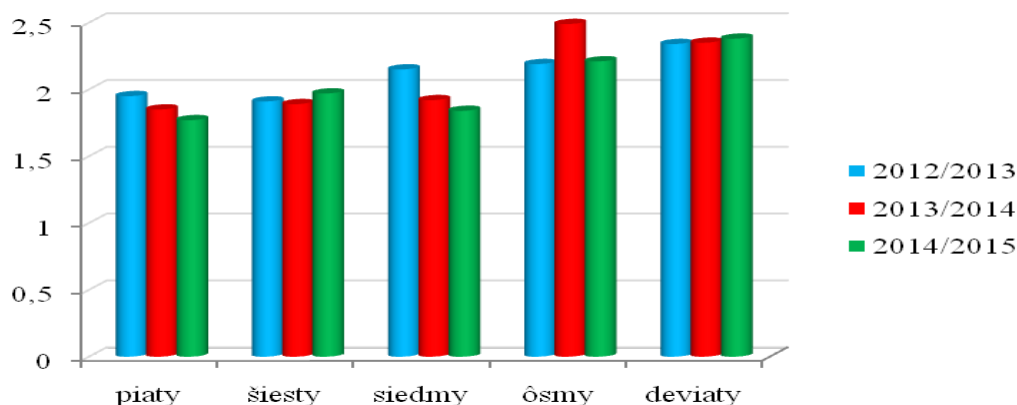
Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																		
	SJL	ANJ	NEJ	TVN	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHEM	BIO	TECH	SVP	VYV	HUV	TSV	VYU	ETV/NAV/ INF	Ø ročníka
5.	1,97	1,82	-	1,83	1,61	1,96	1,42	2,36	-	-	1,81	-	-	-	-	1,16	-	-	1,77
6.	2,48	2,25	2,29	-	1,77	2,49	2,08	2,53	2,13	-	1,96	1,63	-	1,06	1,55	1,28	-	-	1,97
7.	2,37	2,09	2,28	-	2,02	1,69	1,72	2,17	2,02	-	1,89	-	1,57	1,23	1,50	1,41	-	-	1,84
8.	2,78	2,10	2,21	-	1,80	2,00	-	2,76	2,27	2,61	2,18	-	-	-	-	1,34	-	-	2,21
9.	2,96	2,36	2,64	-	2,43	2,89	1,19	2,85	2,68	2,72	2,74	-	-	-	-	1,14	1,85	-	2,38
Ø predmetov	2,47	2,10	2,35	1,83	1,90	2,18	1,60	2,51	2,26	2,67	2,09	1,63	1,57	1,14	1,52	1,26	1,85	-	2,01

Použité skratky predmetov: SJL – Slovenský jazyk a literatúra, ANJ – Anglický jazyk, NEJ – Nemecký jazyk, TVN – Tvorivá nemčina, DEJ – dejepis, GEO – Geografia, OBN – Občianska náuka, MAT – Matematika, FYZ – Fyzika, CHEM – Chémia, BIO – Biológia, TECH – Technika, SVP – Svet práce, VYV – Výtvarná výchova, HUV – Hudobná výchova, TSV – Telesná a športová výchova, VYU – Výchova umením, ETV – Etická výchova, NAV – Náboženská výchova, INF – Informatika.

Na II. stupni dosiahli žiaci o 0,06 lepší priemer ako za posledné dva školské roky.



Prehľad výsledkov hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa ročníkov na II. stupni.



K zlepšeniu výsledkov došlo u žiakov 5. ročníka, kde mali žiaci veľmi dobré správanie a vedomostná úroveň tried bola pomerne vyrovnaná. Mierne zhoršenie výsledkov nastalo v 6. ročníku, v ktorom došlo kvôli odchodu piatakov v školskom roku 2013/2014 na osemročné gymnáziá (16,2 %) k zlúčeniu tried. Najväčšie zhoršenie sme očakávali v deviatom ročníku, z ktorého odišlo na stredné školy takmer 22% ôsmakov. Žiaci si však udržali porovnateľný priemer s predchádzajúcimi školskými rokmi. Ostatné ročníky zaznamenali mierne zlepšenie výsledkov.

Najväčšie vedomostné rozdiely sa ukázali medzi triedami ôsmeho ročníka. Naďalej možno konštatovať, že slabšie výsledky sú zaznamenané u žiakov, kde je vysoká absencia, nezáujem zákonných zástupcov riešiť slabý prospech svojho dieťaťa a v triedach, kde je potrebné riešiť disciplinárne problémy či nárast žiakov s poruchami učenia.

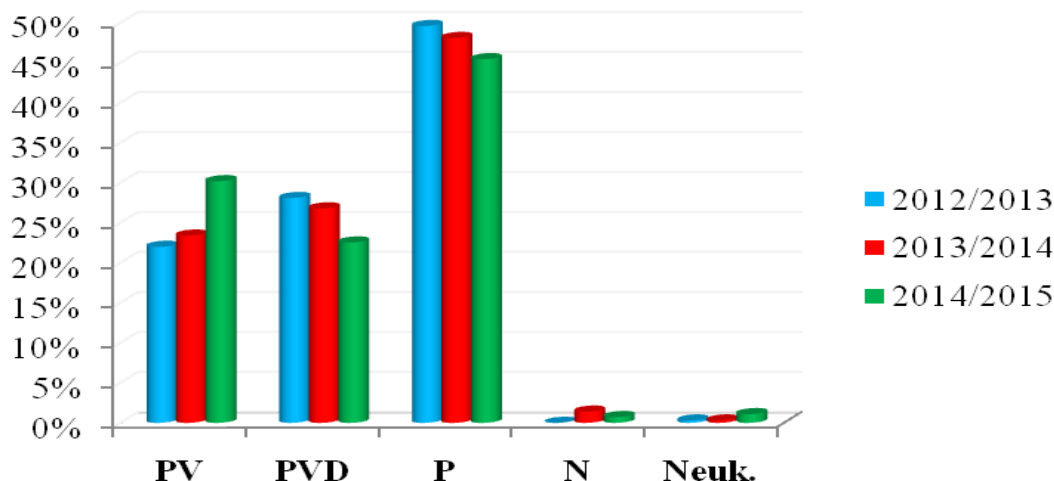
V školskom roku bolo evidovaných a vzdelávaných formou individuálnej integrácie 25 žiakov. 22. 06. 2015 boli začlenení ďalší dvaja žiaci. Pri výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľia rešpektovali odporúčania záverov psychologických správ. Pracovali so žiakmi individuálne, pripravovali im pracovné listy s ohľadom na ich potreby, pri písomnom skúšaní im poskytovali viac času, diktáty týmto žiakom nehodnotili známku. Odbornú pomoc začleneným žiakom poskytoval školský psychológ a školský špeciálny pedagóg.

Celkový prospech žiakov na konci školského roka:

Ročník	1.	2.	3.	4.	I. st.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	ZŠ	%
PV	-	55	44	46	145	47,08	27	17	22	13	4	83	30,20	228	39,11
PVD	-	11	16	24	51	16,56	20	11	12	8	11	62	22,54	113	19,38
P	78	8	6	18	110	35,72	20	25	20	28	32	125	45,45	235	40,31
N	-	-	1	-	1	0,32	-	1	-	1	-	2	0,72	3	0,51
Neukon.	1*	-	-	-	1	0,32	-	-	-	1*	1**	3	1,09	4	0,69
Spolu	79	74	67	88	308	100	67	54	54	52	48	275	100	583	100

Vysvetlivky: PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P- prospel, N - neprospel

Poznámka: * žiak v zahraničí budú skúšaný v septembri, ** žiak v zahraničí, ktorého zákonný zástupca nemal záujem o preskúšanie žiaka a nedohodol termín skúšky.



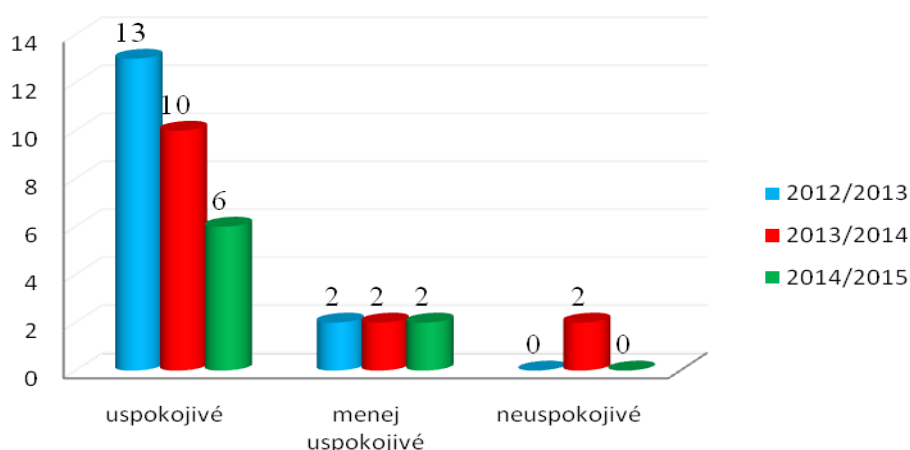
Na II. stupni sa počet vyznamenaných žiakov zvýšil o 6,8 % . Najviac vyznamenaných žiakov bolo v 5. a 7. ročníku. Oproti minulému školskému roku poklesol počet neprospievajúcich žiakov. Na II. stupni bude po neúspešnej opravnej skúške opakovať ročník jedna žiačka. Jeden neprospievajúci žiak ukončil povinnú školskú dochádzku. Dôvodom, že neprospievali hlavne dlhodobé slabé vzdelávacie výsledky, vysoká absencia a odmietanie vzdelávať sa. Dvoch žiakov škola hodnotila podľa návrhu diagnostického centra a jedného žiaka na základe návrhu Liečebno-výchovného sanatória. Neukončenú klasifikáciu majú dvaja žiaci, ktorí plnia osobitný spôsob školskej dochádzky v zahraničí. Obaja žiaci sú v zahraničí už na stredných školách a ich zákonní zástupcovia nedohodli termín preskúšania.

Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé
Počet žiakov	567*	6	2	

*U ôsmich žiakov, ktorí mali povolený osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky mimo územia SR nebolo hodnotené správanie.

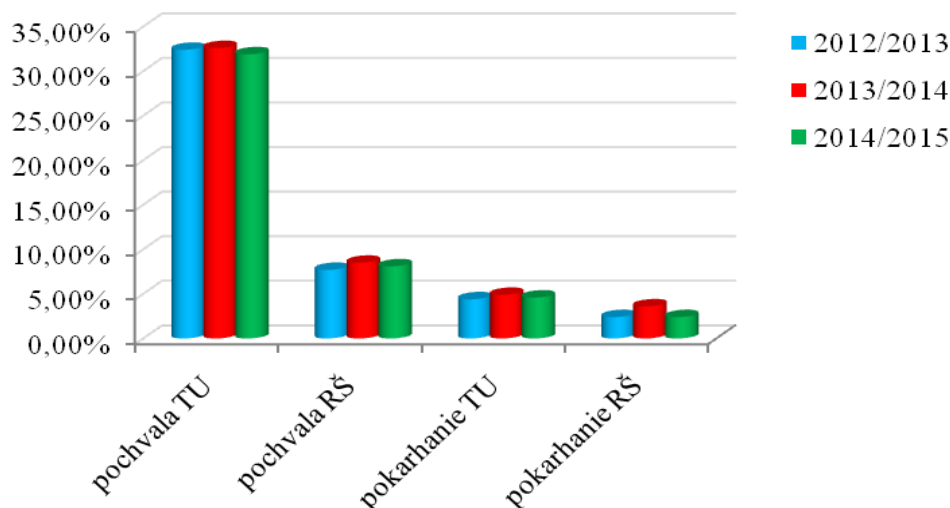
Hodnotenie správania v období troch školských rokov



V sledovaných troch školských rokoch sme zaznamenali v školskom roku 2014/2015 najnižší počet znížených stupňov zo správania. Všetky boli udelené žiakom II. stupňa. Najviac znížených známok zo správania (7) bolo udelených žiakom 7. ročníka. Pred koncoročným hodnotením správania, ale aj počas školského roku predvolávali triedni učители, výchovný poradca, školský psychológ a vedenie školy na pohovor zákonných zástupcov žiakov. Správaním žiakov sa osobitne zaoberali vyučujúci na zasadnutiach predmetových komisií. Zníženému stupňu zo správania predchádzali výchovné opatrenia a zákonní zástupcovia boli preukázateľným spôsobom upozornení na nedostatky v správaní ich detí. Dvaja žiaci mali znížený stupeň zo správania aj z dôvodu neospravedlnených hodín. Traja najproblémovejší žiaci z minulého školského roku boli tento školský rok vzdelávaní v liečebnom sanatóriu na Hrdličkovej ul. a v Diagnostickom centre na Slovinskej a v Senci.

Výchovné opatrenia

Pochvala, výchovné opatrenie	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa školy	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov	186	47	27	14



V hodnotení správania počet pochválnych jednoznačne prevažuje. Posledné tri školské roky sú pomerne vyrovnané. Žiakom boli udelené pochvaly za veľmi dobrý prospech, správanie a dochádzku, za vzornú reprezentáciu školy a dosiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach, za prácu v prospech triedneho kolektívu, za aktívnu prácu v žiackom parlamente, účasť v rôznych mimoškolských akciách a zapájanie sa do projektov.

Jedna žiačka bola za mimoriadnu aktivitu v oblasti environmentálnej výchovy v rámci Zelenej školy a výborné výsledky v speváckych súťažiach ocenená starostom Petržalky titulom „Junior-osobnosť Petržalky“, druhá v kategórii „Detský čin roka“ za spríjemnenie oddelenia ORL v Detskej fakultnej nemocnici akademika L. Dérera v čase Vianoc. Tento školský rok boli ocenení aj najlepší športovci našej školy titulom „Najlepší športovec“ a „Najlepšia športovkyňa“.

Pokarhania dostávali žiaci za neospravedlnené hodiny, časté narušenie vyučovania, neplnenie povinností cez prestávky, neskoré príchody do školy, neadekvátne správanie ku spolužiakom, arogantné a vulgárne správanie k učiteľom a ničenie školského majetku.

11. Výsledky externých meraní – celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra							Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
47	47	13,26	15,02	55,25	62,58	20,39	47	47	11,78	10,54	58,91	52,68	73,53

Komentár:

Žiaci dosiahli z MAT výrazne lepšie výsledky ako zo SJL. Obidve triedy z MAT dosiahli lepšie výsledky ako bol celoslovenský priemer, výborné výsledky mala 9. B. Zo SJL

zaostali za celoslovenskými výsledkami obidve triedy. Výsledky testovania v oboch triedach zodpovedali polročnej klasifikácii žiakov z MAT v obidvoch triedach, v SJL iba v 9. A. V predchádzajúcich dvoch školských rokoch dosiahla škola výsledky nad celoslovenským priemerom v obidvoch predmetoch.

V príprave na testovanie žiaci absolvovali testovanie KOMPARO v 8. ročníku. Výsledky testovania boli podrobne rozobrané na pracovnej porade úseku II. stupňa. Od 8. ročníka boli žiaci zapojení do projektu NÚCEM „Zvyšovanie kvality vzdelávania na SŠ a ZŠ pomocou elektronického testovania“. Žiaci v 8. aj 9. ročníku vypracovali elektronicky testy zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky a matematickej gramotnosti. Generálky na E-TESTOVANIE 9 – 2015 sa konali v marci 2015. Na základe získaných skúseností si mohli žiaci vybrať písomnú formu alebo elektronickú formu Testovania 9 – 2015. E-TESTOVANIE si zvolilo 14 žiakov a jedna žiačka. Ich výsledky boli v porovnaní s výsledkami, ktoré dosiahli žiaci testovaní písomnou formou horšie. ZŠ bola jednou zo 170 základných škôl SR, ktoré sa zapojili do E-TESTOVANIA 9 – 2015. Na priebeh a funkčnosť PC, do ktorých bola nainštalované aplikácie určené na E-TESTOVANIE 9 – 2015 dohliadal IT administrátor. Žiaci 9. ročníka boli pripravovaní na TESTOVANIE 9 – 2015 priebežným opakovaním na hodinách, intenzívnou prípravou pred testovaním a prácou v krúžkoch pod vedením dvoch učiteľov.

Na testovanie žiakov pripravovali dvaja učelia MAT a dve učiteľky SJL, ktorí viedli krúžky „Tvorivá matematika“ a „Slovenčina v praxi“. Na krúžkoch žiaci využívali zbierky testov a úloh. Na vyučovacích hodinách vyučujúci zadávali žiakom úlohy z opakovania učiva nižších ročníkov. Žiaci riešili úlohy z testov predchádzajúcich školských rokov. Koordinátorka testovania nacvičila so žiakmi vyplňanie hárkov s odpoveďami. Pred testovaním žiaci absolvovali intenzívnu dvojdnú prípravu.

Počas vzdelávania na II. stupni došlo k podstatným zmenám v skladbe žiakov 9. ročníka. Zo štyroch tried 5. ročníka, v ktorých bolo 96 žiakov, boli po prijatí žiakov na osemročné gymnáziá vytvorené tri triedy 6. ročníka a po prijatí žiakov 8. ročníka na bilingválne štúdium, boli zriadené iba dve triedy 9. ročníka.

Výsledkami Testovania 9 – 2015 sa zaoberala pedagogická rada i pracovná porada učiteľov. Informovaná o nich bola Rada školy pri ZŠ Pankúchova 4 a Rodičovská rada.

12. Zoznam voliteľných predmetov

I. stupeň - primárne vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	I. A	ANJ-2, TEV-1, SJL-1, PRI-1
	I. B	ANJ-2, TEV-1, SJL-1, PRI-1
	I. C	ANJ-2, TEV-1, SJL-1, PRI-1
	I. D	ANJ-2, TEV-1, SJL-1, PRI-1
2.	II. A	SJL-2, ANJ-2, TEV-1
	II. B	SJL-2, ANJ-2, TEV-1
	II. C	SJL-2, ANJ-2, TEV-1
3.	III. A	SJL-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1, VYV-1
	III. B	SJL-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1, VYV-1
	III. C	SJL-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1, VYV-1
4.	IV. A	SLJ-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1
	IV. B	SLJ-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1

4.	IV. C	SLJ-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1
	IV. D	SLJ-1, TVP-1, PRI-1, MAT-1

II. stupeň – nižšie stredné vzdelávania

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	V.A	TVN-2, BIO-1, GEO-1, MAT-1, TSV-1
	V.B	TVN-2, BIO-1, GEO-1, MAT-1, TSV-1
	V.C	TVN-2, BIO-1, GEO-1, MAT-1, TSV-1
6.	VI.A	NEJ-1, BIO-1, GEO-1, TSV-1, DEJ-0,5, ROP-0,5, FYZ-1
	VI.B	NEJ-1, BIO-1, GEO-1, TSV-1, DEJ-0,5, ROP-0,5, FYZ-1
7.	VII.A	ANJ-1, NEJ-1, ROP-1, BIO-1, DEJ-1, GEO-1, FYZ-1
	VII.B	ANJ-1, NEJ-1, ROP-1, BIO-1, DEJ-1, GEO-1, FYZ-1
	VII.C	ANJ-1, NEJ-1, ROP-1, BIO-1, DEJ-1, GEO-1, FYZ-1
8.	VIII.A	ANJ-1, NEJ-2, BIO-1, DEJ-1, MAT-1, GEO-1
	VIII.B	ANJ-1, NEJ-2, BIO-1, DEJ-1, MAT-1, GEO-1
	VIII.C	ANJ-1, NEJ-2, BIO-1, DEJ-1, MAT-1, GEO-1
9.	IX.A	ANJ-1, NEJ-2, SJL-1, MAT-1
	IX.B	ANJ-1, NEJ-2, SJL-1, MAT-1

13. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Prepočítaný počet	Školský klub detí	Prepočítaný počet
Zamestnanci ZŠ – spolu:	69,27	Zamestnanci ŠKD:	9,7
z toho PZ*	37,5	z toho PZ*	8,7
kvalifikovaní	37,5	kvalifikovaní	8,7
nekvalifikovaní	-	nekvalifikovaní	-
z toho OZ**	1,7	z toho NZ***	1
školský psychológ	1	upratovačky	1
školský špeciálny pedagóg	0,7	ekonóm	-
z toho NZ***	8,77	personalista	-
školník	1	Zamestnanci CVČ:	1,6
upratovačky	5,5	z toho PZ*	1,6
ekonóm,	1	kvalifikovaní	1,6
rozpočtár	-	nekvalifikovaní:	-
personalista a mzdár	1	ŠJ spolu:	6,8
správca PC siete	0,27	vedúca ŠJ	1
Bazén – spolu:	3,9	hlavný kuchár	1
z toho PZ*	1	pomocný kuchár	1
učiteľ plávania	1	prevádzkový zamestnanec	3,8
z toho NZ***	2,9	upratovačka	-
úpravár vody	1,4	ekonóm, účtovník	-
strojník	1		
upratovačka pre bazén	0,5		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci NZ*** – nepedagogickí zamestnanci

Počas školského roka došlo k zmenám v pedagogickom zbore z dôvodu odchodu dvoch učiteliek II. stupňa na MD a dlhodobej PN vychovávateľky ŠKD. Všetky tri miesta boli obsadené vzápätí kvalifikovanými pedagógmi.

Pre skončenie pracovného pomeru prišlo k zmenám u upratovačiek. Nestabilné bolo zloženie prevádzkových zamestnancov školskej jedálne. Väčšinou školského roka nebola plne obsadená zamestnancami z dôvodu dlhodobých PN a skončenia pracovného pomeru v skúšobnej dobe.

14. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, ale neodborne vyučujúcich	Celkový počet hodín neodborne odučených za týždeň
ANJ	4	14
HUV	1	4
INV	3	10
INF	2	10
OBN	2	4
ETV	2	6
TEH	2	4
SVP	1	1

ANJ sa neodborne vyučoval na I. stupni. Na II. stupni sú všetci učelia ANJ kvalifikovaní. INV neodborne vyučovali kvalifikované učiteľky I. a II. stupňa s dobrým ovládaním PC. INF na II. stupni učili dvaja učelia, ktorí získavajú kvalifikáciu na vyučovanie predmetu v rozširujúcom vzdelávaní. Výučbou OBN si dvaja učelia dopĺňali úväzok. ZŠ nemá dostatok kvalifikovaných učiteľov na ETV. Vyučovala ju aj učiteľka, ktorá má s jej vyučovaním dlhoročné skúsenosti, absolvovala prípravu učiteľov II. stupňa na vyučovanie etickej výchovy, avšak ju neukončila odovzdaním a obhajobou záverečnej práce. Na vyučovanie novozriadených predmetov TEH a SVP nemá škola kvalifikovaných učiteľov. Týmito predmetmi si vyučujúci dopĺňali svoj úväzok.

15. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z.

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených podľa plánu kontinuálneho vzdelávania		Pribeh vzdelávania v školskom roku 2014/2015 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania/počet							
	PZ	OZ	Prihlásených – počet		začali počet		Ukončili		Získali kredity – počet	
			PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ
Adaptačné	4	-	4	-	4	-	3	-	-	-
Aktualizačné	11	4	11	4	6	4	6	4	63	31
1. Regionálna výchova – voliteľný predmet v školskom vzdelávacom programe	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2. Tvorba projektov a prezentačné zručnosti v školskom vyučovaní náboženskej výchovy	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-

3. Rozvoj komunikačných zručností žiakov na hodinách anglického jazyka	1	-	1	-	1	-	1	-	14	-
4. Využitie výtvarných techník v edukačnom procese výtvarnej výchovy na ZŠ	1	-	1	-	1	-	1	-	12	-
5. IKT v predmetoch výtvarná výchova a výchova umením	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
6. Snoubordingový inštruktorský kurz	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7. Moderné trendy vo výučbe zjazdového lyžovania – carving	1	-	1	-	1	-	1	-	10	-
8. Ochrana života a zdravia	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
9. Moderné technológie vo vyučovaní anglického jazyka na základnej škole	1	-	1	-	1	-	1	-	10	-
10. Využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách	1	-	1	-	1	-	1	-	11	-
11. Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	1	-	1	-	1	-	1	-	6	-
12. Tabuľkový procesor EXCEL pre začiatočníkov	-	1	-	1	-	1	-	1	-	7
13. Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania	-	1	-	1	-	1	-	1	-	10
14. Textový editor WORD pre pokročilých	-	1	-	1	-	1	-	1	-	7
15. Tvorba prezentácií v Power Pointe a využitie interaktívnej tabule	-	1	-	1	-	1	-	1	-	7
Inovačné	5	-	5	-	3	-	3	-	61	-
1. Tvorba a vyhodnotenie školského testu	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2. Niektoré interaktívne metódy efektívneho učenia	1	-	1	-	1	-	1	-	21	-
3. Komunikačné zručnosti vychovávateľov	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-

4. Etická výchova pre primárne vzdelávanie	1	-	1	-	1	-	1	-	25	-
5. Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	1	-	1	-	1	-	1	-	15	-
Špecializačné	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Funkčné	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Funkčné inovačné	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Komentár:

Niektoré kontinuálne vzdelávania neboli otvorené. Prihlásení zamestnanci sa niekedy museli sami informovať, či sa vzdelávanie uskutoční. Z druhov vzdelávania sa zamestnanci prihlasovali opätovne najviac na aktualizčné vzdelávanie. Štyria pedagógovia absolvovali prípravné atestačné vzdelávanie. Dvaja učitelia II. stupňa vykonali 1. atestáciu. Jeden obhájil atestačnú prácu s názvom „Účinnosť použitia aktivizujúcich metód vo vyučovacom procese vo väzbe na pedagogickú diagnostiku“, druhý prácu s názvom „Štruktúrovaná námetová hra na základe literárnej predlohy“. 2. atestáciu vykonal jeden učiteľ I. stupňa a obhájil prácu s názvom „Didaktická rozprávka v 4. ročníku primárneho vzdelávania na vyučovaní slovenského jazyka. Dvaja učitelia II. stupňa si rozširujú vzdelanie v klasifikačnom štúdiu INF pre II. stupeň. Školský špeciálny pedagóg vykonal rigoróznou skúšku a obhájila rigoróznou prácu v študijnom odbore špeciálna pedagogika študijného programu špeciálna pedagogika.

Kreditový príplatok vo výške 6 % poberalo 9 zamestnancov, vo výške 12 % už 14 zamestnancov. Prvú atestáciu vykonalo 25 zamestnancov a 2. atestáciu 2 zamestnanci.

Na ZŠ bolo zabezpečené interné vzdelávanie. Realizovalo sa otvorenými hodinami a ukážkami vyučovania, vzájomnými hospitáciami, workshopmi. (Pozri 4. Činnosť poradných orgánov školy a 16. Aktivity a podujatia školy, organizované výlučne školou.)

Z poverenia vedúcej Oddelenia školstva, kultúry a športu MÚ Bratislava-Petržalka vystúpila Mgr. Mariana Gibejová na porade riaditeľov 12. 03. 2015 s odbornou prezentáciou k procesom sebahodnotenia a predstavila riaditeľom a obidvom prítomným zástupcom starostu niektoré domény sebahodnotenia a výsledky, ktoré vyšli ZŠ Pankúchova 4 z autoevalvačných procesov a ako s nimi pracovať ďalej. Prezentáciu dostali k dispozícii všetci riaditelia. Osobitne konzultovala plány sebahodnotiacich procesov s riaditeľmi ZŠ Gessayova 2, ZŠ Nobelovo nám. 6, a ZŠ Prokofievova 5.

ZŠ má podpísanú s Pedagogickou fakultou UK Zmluvu o zabezpečovaní praktickej výučby študentov – budúcich učiteľov. Ich priebežnú aj súvislú prax študentov zabezpečovalo 7 učiteľov II. stupňa.

16. Aktivity a podujatia školy, organizované výlučne školou

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Adaptačný týždeň	Aktivity pre žiakov 1. ročníka – žiaci sa oboznámili s priestormi školy a úspešne sa v škole adaptovali. Aktivity smerované k úspešnému zvládnutiu prechodu na II. stupeň. Žiaci sa rýchlo adaptovali na prostredie a nový štýl práce na II. stupni.
Deň otvorených dverí pre rodičov predškolákov	Cieľom bolo predstaviť školu rodičom budúcich prvákov, umožniť im vidieť vyučovanie, priestory školy a poskytnúť informácie pred zápisom do 1. ročníka.
Workshop M-Z 1. a 2. ročníka	Didaktické hry v matematike. Vzájomná výmena skúseností, prezentácia poznatkov zo vzdelávania s cieľom skvalitniť vyučovanie na I. stupni.
Otvorené hodiny ANJ	1. Vydavateľstvo Slovak Ventures - prezentácia učebnice a interaktívnych materiálov (DiscoveryIslands), 2. Výstup zo vzdelávania – aktivizujúce metódy vo vyučovaní ANJ v primárnom vzdelávaní.

Envirokvíz	1. ročník – vedomostná súťaž družstiev v oblasti ekológie. Skvalitnenie environmentálnej výchovy.
Beseda so spisovateľkou	Beseda so spisovateľkou Tamarou Heribanovou o prečítanej knihe – Misia Eva a Misia Eva v Thajsku – IV.A,C,D. Rozvoj čitateľskej gramotnosti.
Úcta k starším	Kultúrne vystúpenia pre seniorov v Dome tretieho veku a v Dome seniorov. Prejav vďaky a úcty k starším, príprava pozdravom a darčekom.
Plavecké výcviky	Základný a zdokonaľovací plavecký výcvik, otužovanie pre 2., 3. a 5-roč. Plaveckého výcviku sa zúčastnili aj ZŠ Lachova a ZŠ Gessayova.
Metodické popoludnie	Výmena skúseností vyučujúcich matematiky a informatiky s tvorivým využívaním pomôcok pre vybraný tematický celok.
Metodické orgány	Vzdelávacia aktivita pre učiteľov k činnosti MO na škole a k tvorbe plánu práce MO.
Metodický workshop	Vzájomná hospitácia na vyučovacích hodinách s následnou analýzou a vyhodnotením použitých inovatívnych metód a foriem práce s rešpektovaním učebných štýlov žiakov.
Lyžiarsky výcvik	Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz pre 33 žiakov 7. a 8. ročníka s cieľom naučiť a zdokonaľiť žiakov v zjazdovom lyžovaní a utužovať kamarátske vzťahy medzi žiakmi.
Pankúchovská latka	Súťažné dopoludnie v skoku do výšky pre žiakov II. stupňa. Podporiť zdravé súťaženie, povzbudzovanie a viesť žiakov k aktívnemu pohybu.
Týždeň boja proti obezite	Vzdelávacie, tvorivé a športové aktivity žiakov I. a II. stupňa na podporu a propagáciu zdravého životného štýlu, správnu životosprávu a fyzickú aktivitu. I a II. stupeň.
EKO hliadky	Hodnotenie čistoty tried a šatní. Ocenenie najlepších tried na I. a II. stupni. Motivovať žiakov k dodržiavaniu čistoty a poriadku svojho okolia.
Strom života	Obnova Siene ekológie pod názvom Strom života so zameraním na Národné parky SR, pamiatky UNESCO SR, odpady a ekosystémy.
Bratislava a Petržalka v prúde času	Cyklické výstavy zamerané na históriu Bratislavy od prvých dôkazov o začiatkoch života na jej území až po súčasnú podobu moderného hlavného mesta. Vedomostný kvíz o Bratislave a Petržalke. Aktivity zamerané na rozvoj regionálnej výchovy.
Petržalka v prúde času	Konferencia spojená s prezentáciou projektov žiakov II. stupňa o Bratislave a Petržalke pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. Aktivita bola zameraná na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, komunikácie, vzájomnej spolupráce a prezentácie žiakov.
Mikulášske plavecké preteky	Žiaci 1. – 4. ročníka si zmerali sily v troch plaveckých disciplínach (kraul, prsia, znak). Zapojilo sa 44 žiakov. Cieľom bolo podporiť záujem žiakov o šport a zdravý životný štýl.
Mikulášske a vianočné tradície	Žiaci I. a II. stupňa. Cieľom predvianočných aktivít bolo podporiť regionálnu výchovu, tradičnú ľudovú kultúru a osobnostný a sociálny rozvoj.
Vianočná akadémia	Všetci žiaci a rodičia. Hudobné, literárne, tanečné a športové vystúpenia žiakov s vianočnou tematikou.
Rodinná plavecká štafeta	35 rodín súťažilo v školskom bazéne. Aktivita smerovala k upevňovaniu vzťahov medzi školou a rodinou, vzájomných vzťahov v rodine a upriamila pozornosť na aktívny pohyb a šport.
Cykloturistika k okolo vodných tokov a plôch v okolí.	Víkendové spoznávanie regiónu hlavného mesta, oboznámenie s vodnými tokmi a plochami v okolí a s ich ekologickým významom a funkciou, spoločne strávený čas rodín a zamestnancov školy.
Slávnostné oceňovanie najlepších žiakov	Motivovanie žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov, vytváranie vzorov, osobnostný a sociálny rozvoj – I. a II. stupeň.

Najlepší športovec a športovkyňa roka	Oceňovanie najlepších športovcov školy. Cieľom je motivovať k športovaniu, zdravému životnému štýlu a osobnostný a sociálny rozvoj.
Putovný pohár riaditeľa ZŠ	Stretnutie športových klubov – futbalový, basketbalový a plavecký. Športové zápolenie klubov o putovný pohár školy. Zámerom nultého ročníka súťaže bolo získať športových nadšencov a podporiť športovanie v duchu fair play.
Výstava domácich miláčikov	Predstavenie svojich zvieratiek žiakmi. Prehĺbenie poznania domácich zvierat, starostlivosť o ne a spôsob chovu. Láska k zvieratám. Deti ŠKD. Spolupráca s rodičmi.
Výstava detských prác k Svetovému dňu mlieka	Zdôraznenie významu pitia mlieka, mliečnych výrobkov v dennej strave. Výtvarné a tvorivé práce detí ŠKD vystavené v oddeleniach ŠKD.
Šarkaniáda	Kreativita, súťaž v tvorbe a púšťaní šarkanov, šarkany pre Afriku, deti ŠKD.
Jarná burza všeličoho	Predaj a kúpa rôznych predmetov a hračiek. Rozvoj finančnej gramotnosti a kompetencií smerujúcich k iniciatívnosti a podnikavosti. I. a II. stupeň, ŠKD.
Výstava výtvarných prác o knihách.	Prezentovanie detskej tvorby, ilustrácií k známym detským knihám. Tvorba vlastných originálnych detských kníh. Rozvoj fantázie a kreativity. Deti ŠKD.
Divadelné predstavenie	Cisárovo nové šaty, Zlatá rybka – hrané rozprávky, priamy kontakt detí s hercami, poukázanie na kladné ľudské vlastnosti. Deti ŠKD.
Beseda so spisovateľkou	Beseda so spisovateľkou Máriou Vrkoslavovou o knihe Veľké dobrodružstvá malého havkáča. Deti ŠKD.
Šport bez limitov	Deti v ŠKD sa oboznámili s freestyle basketbalom a inými druhmi voľného športu.
Pasovanie prvákov za členov ŠKD	Začlenenie prvákov medzi členov ŠKD, spolupráca medzi oddeleniami.
Halloweenské dobrodružstvá	Zábavno-súťažná párty v halloweenských maskách pre žiakov I. a II. stupňa. Aktivita podporila kreativitu, súťaživosť a spoluprácu žiakov.
Fašiangový karneval	Súťaž masiek, prezentácia tvorivosti a originality, utužovanie triednych kolektívov. Tvorba masiek z recyklovaného materiálu.
Školský časopis Listuška a Listuško	Časopis prinášal pravidelné informácie o aktivitách a podujatiach školy, podporoval tvorivosť, estetické čítanie a čitateľskú gramotnosť žiakov.
Škola v prírode – 2 turnusy	Homôlka (69 žiakov), Duchonka - Euromesto (80 žiakov). Počas pobytu žiakov v prírode žiaci poznávali Slovensko, jeho prírodné krásy a historické pamiatky. Upevňovali svoje zdravie a kondíciu pobytom a športovými aktivitami v prírode.
Exkurzie	Exkurzie so zameraním na prírodovedu, ekológiu a históriu. Hvezdáreň Hlohovec, Čičmany, Rajecká lesná, Valaská Belá, Rakúsko – Pellenkirchen, Viedeň, Dunajský národný park, Banská Štiavnica, Modra, Nitra. Využívanie netradičných foriem vyučovania na plnenie učebných osnov.
Exkurzia – spaľovňa	Ekologická výchova, odmena pre žiakov za zber papiera.
Vychádzky	Vychádzky v rámci vyučovania dejepisu a občianskej náuky – Gerulata, Archeologické múzeum, Stará radnica, Petržalský bunker, Bratislavský hrad, inštitúcie v obci – netradičné a pútavé sprístupnenie dejepisného učiva.
Besedy s odborníkom	Netradičné vyučovacie hodiny biológie v 5.-9. ročníku so zameraním na environmentálnu výchovu. Beseda pre žiakov 9. ročníka – Prevencia pred pohlavne prenosnými chorobami. Návšteva súdneho pojednávania – 9. ročník.

Triedne a školské kolá postupových súťaží a olympiád	Výber žiakov do vyšších kôl, spoznávanie „konkurencie“, motivácia k lepším výkonom.
MDD	Tradičné oslavy sviatku detí priniesli množstvo športových a iných aktivít. MZ 1-2 a MZ 3-4 zorganizovali športové súťaže družstiev.
Školské výlety	Stmeľovanie triednych kolektívov.
Rozhlasové relácie	Okienka k rôznym výročiam, významným udalostiam. Výchova a vzdelávanie cez školský rozhlas. Informácie o aktivitách a výsledkoch.
Plávanie pre zamestnancov	Relaxačné plávanie, utužovanie zdravia zamestnancov.

17. Aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
S OLOM do ZOO	Návšteva ZOO ako odmena za zber plastových fliaš. Aktivita mala ekologický charakter – zberom druhotných surovín pomáhať prírode.
Dopravná výchova s políciou	Prednášky v spolupráci s políciou pre 4. ročník, zlepšiť vedomosti žiakov v oblasti dopravnej výchovy v témach – chodec, cyklista.
Týždeň hlasného čítania	Súťaž Združenia ORAVA, čítanie v rodinách, čítame – poznávame – komunikujeme – žiaci 1. a 2.ročníka
Enviroprogram	V spolupráci s občianskym združením Envirokone – vzdelávacie aktivity na tému – Les, pole, voda, kone. Poznávanie živočíchov jednotlivých oblastí, ochrana prírody – environmentálna výchova pre I. stupeň.
Dopravná výchova	Žiaci všetkých ročníkov I. stupňa v rámci prierezovej témy absolvovali po 2 hod. dopravnej výchovy (teoretickú aj praktickú) na DDI Bosákova.
Golf	Ukážkové hodiny pre všetkých žiakov školy – oboznámenie so športom v spolupráci s GOLFUSA (p. Baričáková) – praktické ukážky a nácvik.
Deň otvorených dverí na dostihovej dráhe	Všetci žiaci 1. ročníka – oboznámenie s prostredím dostihovej dráhy, starostlivosť o kone.
Beseda so spisovateľom	Beseda so spisovateľom Rudolfom Dobiášom v miestnej knižnici na Furdekovej – 3. ročník
Envirosvet	Vzdelávacie podujatia zamerané na poznávanie bylín a bylinkových čajov, spracovanie medu, výrobu recyklovaného papiera a prevenciu drog.
Bibliotéka	Predajná výstava kníh spojená s besedou so spisovateľkou Štelbaskou, autorkou knihy Mama, kúp mi psa.
Čítame s Osmijankom	Projekt zameraný na rozvoj čítania a na dvíhanie jazykovej kultúry u žiakov mladšieho školského veku.
Čítajme si s UNICEF Miestna knižnica Furdekova 1	Žiaci I. stupňa - motivácia detí k čítaniu a k pravidelným návštevám knižnice.
Divadelné predstavenia	Žiaci I. stupňa navštívili niekoľko predstavení v Štátnom bábkovom divadle, v SND alebo na Malej scéne – Zlatovláska, Lomidrevo, Tri prasiatka, Čin – Čin, zoznámili sa s dramatickým umením, poznávali slovenské rozprávky, učili sa správať v divadle.
Výchovné koncerty	I. a II. stupeň. Rozšírenie učiva z predmetu HUV, nové poznatky získané v inom prostredí, správanie sa žiakov na kultúrnych podujatiach.

UNICEF	Bazár pre Afriku - podujatie na podporu UNICEF – vzdelávacia prezentácia o školách v Afrike. Výťažok 115,62 € venovaný na zlepšenie vzdelávania detí v Afrike.
UNICEF Počúvajme sa lepšie*	Okrúhly stôl - diskusia s deťmi pri príležitosti 25. výročia podpísania Dohovoru o právach detí.
Zaži Európsku ligu so Slovanom	Tvorba súťažného videa a zverejnenie na klubovej stránke a Facebooku ŠK Slovan. Aktivita žiakov 5. a 9. ročníka zameraná na využívanie digitálnej technológie, rozvoj kreativity, spolupráce a športového fanenia.
Intenzívny týždeň v ANJ - SIDAS	V spolupráci s jazykovou školou SIDAS intenzívny kurz ANJ s anglicky hovoriacimi lektormi pre žiakov 4.-8. ročníka. Skvalitnenie a rozvíjanie jazykových kompetencií a multikultúrnej výchovy.
Divadlo v ANJ	Peter Black 2 – divadelné predstavenie v ANJ pre žiakov 7.-8. ročníka. Rozvoj komunikačných kompetencií v anglickom jazyku.
Filmový festival Jeden svet	Medzinárodný festival dokumentárnych filmov pre žiakov 5.-9. ročníka. Prehliť toleranciu a spolužitie rôznych kultúr a jednotlivcov. Zamyslieť sa, ako zlepšiť svojim spotrebiteľským správaním kvalitu života v iných častiach sveta.
Hory a mesto	Medzinárodný festival horského filmu a dobrodružstva.
Ekotopfilm	Environfilm so sprievodným programom venovaný separovaniu odpadu pre žiakov 9. ročníka. Zlepšiť svoje správanie smerom k životnému prostrediu.
Petržalská superškola	Vzdelávací projekt mestskej časti Bratislava-Petržalka. Zaujímavé a netradičné sprístupnenie vedeckých poznatkov žiakom 6.-9. ročníka.
Daj si čas	Natáčanie súťaže v Slovenskej televízii s názvom Daj si čas. Aktivita žiakov 6. ročníka zameraná na skvalitnenie vedomostí o Slovensku a rozvoj mediálnej výchovy.
Deň narcisov	Finančná zbierka na podporu boja proti rakovine – 1 265,75 €. Dobročinná aktivita –osobnostný a sociálny rozvoj.
Malokarpatská zberová liga	Nazberaných 36 320 kg starého papiera. Environmentálna výchova.
OLOMPIÁDA, zber plastových fliaš	Zábavno-vzdelávací program pre všetkých žiakov, ktorý sa snaží vychovávať účastníkov k separovaniu odpadu a tým chrániť životné prostredie.
SND	Žiaci 8. a 9. ročníka sa s niektorými rodičmi a učiteľmi zúčastnili opery Jenufa. Aktivita podporila osobnostný, sociálny, kultúrny rozvoj a spoluprácu rodiny a školy.

*Organizácia UNICEF Slovensko realizovala v priestoroch našej základnej školy okrúhly stôl - diskusiu s deťmi pri príležitosti 25. výročia podpísania Dohovoru o právach detí. Podujatie "Počúvajme sa lepšie!" bolo určené pre predstaviteľov žiackych školských rád a študentských parlamentov. Žiaci diskutovali na tému práv detí 25 rokov po podpísaní Dohovoru. UNICEF chce prezentovať hlas detí v procese prípravy Zákona o komisárovi pre deti (detskom ombudsmanovi). Dohovor je podpísaný už 25 rokov, ako to vnímajú deti, čo je potrebné zmeniť, aby práva tzv. fungovali? Na stretnutí sa zúčastnili zástupcovia ôsmich základných škôl z Komárna, Sv. Jura, Dolného Kubína, Smoleníc, Zvolena, Lieskového a Bratislavy. Podujatia sa popoludní zúčastnili aj zástupcovia verejnej ochrankyne práv a riaditeľ Národného

koordináčného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch, MPSVaR SR a zástupca Rady mládeže Slovenska.

ZŠ získala za realizované aktivity a za aktivity zamerané na rozvoj občianskej angažovanosti v spolupráci s UNICEF Bazár pre Afriku a Modrý gombík opätovne titul Škola priateľská deťom.

18. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	obvodné	krajské	celoslovenské	medzinárodné
Geografická olympiáda – 5. ročník	2. miesto			
Olympiáda zo SJL – 9. ročník	3. miesto			
Novodobo so Shakespearom - spev	1. miesto 3. miesto			
Malá olympiáda anglického jazyka	1. miesto			
Mladí zdravotníci 1.stupeň	3. miesto			
Matematická olympiáda – 5. ročník	2. miesto			
Pikopretek	3. miesto			
Klokan -5.-6. ročník			Percentil 98,9 Percentil 96,2	
I-Bobor – 6. ročník			Percentil 99	
Chemická olympiáda – 9. ročník	2. miesto			
Hviezdoslavov Kubín 7-9. ročník	2. miesto			
Štúrov Zvolen – 5. ročník	3. miesto			
Rozprávkové vretienko -5. ročník	1. miesto		diplom za pozoruhodný recitačný výkon	
I. stupeň	3. miesto			
Cezpoľný beh staršie žiačky	2. miesto			
Stolný tenis žiačky	2. miesto			
Florbal starší žiaci	3. miesto			
Atletika žiaci	1. miesto	2. miesto		
Atletika žiaci – jednotlivci	3x1.miesto 3x2.miesto 4x3.miesto	1x2. miesto 1x3. miesto		
Atletika žiačky – jednotlivci	3x1.miesto 2x2.miesto 1x3.miesto			
Volejbal žiaci	1. miesto			
Basketbal žiaci	2. miesto			
Malý futbal Dôvera Školský pohár	2. miesto			
Malý futbal Jednota- cup	1. miesto	1. miesto	3. miesto	
Minipenalta	1. miesto			

Olympiáda zručností	1. miesto			
Olympijský festival nádejí atletika	1. miesto			
Olympijský festival nádejí plávanie	1. miesto			
Olympijský festival nádejí cykloross	1. miesto			
Hovoríme o jedle Téma – Zdravý aktívny životný štýl			1. miesto	
Zaži Európsku ligu so Slovanom Hlasovanie o najlepšie školské video -9. ročník		1. miesto		
Medzi obrazmi –výtvarná súťaž			2. miesto	
Vesmír očami detí –výtvarná súťaž		2. miesto		
Skladáme hlavolamy 3	2x3.miesto 1x1.miesto			
Malokarpatský zber papiera a lepenky		3. miesto		

19. Projekty, ktoré škola realizovala v školskom roku 2014/2015

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu
NÚCEM*	Skvalitňovanie vzdelávania na SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania	Žiaci II. stupňa, pedagogickí zamestnanci	Skvalitniť testovacie nástroje, aby bolo možné objektívnejšie posudzovať vzdelávacie výsledky žiakov a postupne zapojiť všetkých žiakov do e-testovania.
Národný projekt ŠŠI	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy.	Žiaci I. a II. stupňa, pedagogickí zamestnanci	ZŠ pokračuje v projekte, cieľom je zisteniami zo sebahodnotiacich procesov skvalitňovať výučbu, vzdelávacie výsledky, vzťahy v škole a spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov.
Živica**	Zelená škola	Žiaci I. a II. stupňa	Environmentálna výchova so zameraním na zelené úradovanie a obstarávanie.
Slovenská pedagogická knižnica	Záložka do knihy spojuje školy –Moja obľúbená kniha	Žiaci I. a II. stupňa	Česko-slovenský projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti, estetického čítania, komunikácie a spolupráce s partnerskou školou v Sečovciach.
Henkel	Šampióni udržateľnosti	žiaci 1. C	Sprostredkovanie vedomostí o ochrane prírody.
Examtesting	KOMPARO	Žiaci 4., 6., 8. a 9. ročníka	Externá evaluácia škôl v kľúčových momentoch vzdelávania: počas štúdia a na výstupe.
UNICEF	Škola priateľská deťom	Žiaci, zamestnanci, rodičia	Uplatňovanie Dohovoru o právach dieťaťa ako kľúčového faktoru pri vytváraní prostredia priateľského k deťom v školách a v školských zariadeniach.
UNICEF	Modrý gombík „Deti deťom“	Žiaci zamestnanci	Zbierka a aktivity na zvýšenie záujmu žiakov o pomoc pre deti postihnuté zemetrasením v Nepále.

MČ Bratislava-Petržalka	Petržalská superškola	Žiaci 6. – 9. ročníka.	Zaujímavé a netradičné sprístupnenie vedeckých poznatkov žiakom 6.-9. ročníka. Zapojenie žiakov do tvorby projektov.
MČ Bratislava-Petržalka	Petržalka v pohybe 2014/2015: „Mikulášske stretnutie“, „Veľkonočné stretnutie“	Žiaci I. stupňa	Súťaž družstiev škôl v 4 disciplínach. Podporovanie športovania u žiakov mladšieho školského veku.
MČ Bratislava-Petržalka	Olympijský festival nádejí Petržalka 2015	Žiaci I. stupňa	Podporiť športové zápolenie žiakov I. stupňa v rôznych disciplínach.
OZ PROFKREATIS	Druhý krok	Žiaci 2. A, C	Rozvíjať toleranciu žiakov voči iným národnostiam a kultúram a prevenciu proti násiliu v školách.
MŠVVaŠ SR	DIGIPEDIA 2020	Učitelia	Využívanie IT vo vyučovaní, Planéta vedomostí.
Bratislavská vodárenská spoločnosť	Modrá škola	Žiaci II. stupňa	Informovať o dôležitosti vody pre život vo všetkých oblastiach jej výskytu a použitia.
ASEKOL	Baterky na správnom mieste	Všetci žiaci, zamestnanci, rodičia.	Zvýšiť povedomie o škodlivosti tohto druhu odpadu v prírode. Priblížiť spôsoby jeho bezpečnej likvidácie.
ASEKOL SK, s. r. o.	Recyklohry	Všetci žiaci	Recyklačný program so zameraním na správne nakladanie s odpadmi, triedenie a následnú recykláciu. Odpadová šarkaniáda, tvorba ekovlajky a triednych posterov s environmentálnym námetom.
ZŠ Pankúchova 4 a OZ DONY	Skladáme hlavolamy 3	Žiaci 1. – 9. ročníka ZŠ v Petržalke	Riešiť hlavolamy, cvičiť priestorovú predstavivosť.
OZ Mestské zásahy	Zelenáčik	Žiaci 3. – 9. ročníka, zamestnanci školy, rodičia.	Navrhnuť úpravu školského areálu. Zvýšiť záujem žiakov o aktívny pohyb vo voľnom čase. Rozšíriť spoluprácu s rodičmi a širšou verejnosťou.
MŠVVaŠ SR	Školský mliečny program	Stravníci v ŠJ	Podpora pitia mlieka ako zdravého nápoja
MŠVVaŠ SR	Ovocie a zelenina do škôl	Stravníci v ŠJ	Podporovať príjem vitamínov a budovať stravovacie návyky ku konzumácii ovocia a zeleniny.

* ZŠ pokračovala v úlohách národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania v SŠ a ZŠ s využitím elektronického testovania“ financovaného zo zdrojov EÚ prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie. Kľúčovým cieľom projektu je vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl v SR do elektronického testovania.

V prvej aktivite Vytváranie testov pre priebežné školské testovania a objektívne vyhodnocovanie testovania sa žiaci zúčastnili testovaní z PRI (5. ročník), OBN (6.ročník), DEJ (7.ročník), CHEM (8.ročník), SJL a MAT (9. ročník).

Druhá aktivita Zavádzanie E-TESTOVANIA bola zameraná na monitorovanie vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov a sledovanie trendov kvality škôl najmä u žiakov 6. a 9. ročníka, ktorí sa zapojili do meraní čitateľskej a matematickej gramotnosti. K tejto časti boli škole poskytnuté analýzy zistení. Žiaci 9. ročníka sa od novembra pripravovali na E-

TESTOVANIE 9 – 2015 školskými testovaniami, domácimi testovaniami zadanými vyučujúcimi s následným rozborom úloh, Generálnou skúškou testovania v marci 2015 a offline E-TESTOVANÍM 9 – 2015, ktorého sa zúčastnilo sa 15 žiakov.

Pri výskume sprievodných aspektov vzdelávania v projekte žiaci a učitelia v školskom roku absolvovali dotazník Klíma školy, žiaci 9. ročníka a učitelia v 9. ročníku dotazník interakčného štýlu učiteľa, žiaci 6. ročníka dotazník Klíma triedy, v ktorom bolo uskutočnené aj pozorovanie výskumníkmi v rozsahu jeden týždeň.

Koordinovaním testovania bola poverená výchovná poradkyňa, zabezpečovala komunikáciu s NÚCEM, zasielala správy, informácie, pripomienky k realizácii projektu. Projekt bude pokračovať do novembra 2015.

**ZŠ sa opäť zapojila do programu Zelená škola. Prioritnou témou bolo zelené úradovanie a obstarávanie, čo predstavovalo najmä viesť žiakov k dennému ekologickému správaniu sa. Do aktivít sa zapájali žiaci, pedagógovia aj rodičia. V rámci plnenia programu žiaci vytvorili nástenky, školskú ekovlajku, plagáty, pútače smerujúce k ekologickému správaniu. Zúčastnili sa exkurzií, výletov. Zapojili sa do školských súťaží a výstav s environmentálnou tematikou. Aktivity programu usmerňovalo Kolégium Zelenej školy.

20. Záujmová činnosť organizovaná školou

P. č.	Záujmový útvar/krúžok	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Počítačový	1	20
2	Šikovné ruky	2	43
3	Tenis	1	16
4	Futbalový krúžok	3	65
6	Tvorivá matematika	2	35
7	Slovenčina v praxi	2	36
8	Enviro-eko krúžok	2	17
9	Pohybové športové hry	1	15
10	Konverzácia v NEJ	1	17
11	Krúžok detských práv	1	22
12	Angličtina hrou	1	14
Spolu		17	300

Do pravidelnej záujmovej činnosti sa zapojilo 60,21 % žiakov II. stupňa. Záujmová činnosť výrazne prispela k výborným športovým výsledkom školy, k výborným výsledkom testovanie 9 – 2015 z MAT, k poznávaniu detských práv a k environmentálnemu správaniu sa žiakov.

ŠKD navštevovalo 82,47% žiakov I. stupňa a 3 žiaci II. stupňa. Deti z ŠKD, reprezentovali školu v športových súťažiach Petržalka v pohybe a Olympijský festival nádejí, prehliadky tancov Tanec v duši. Starali sa o kvetinové záhony pred školou, aktívne sa zapájali do projektu Zelená škola. Nacvičili kultúrne programy. Počas celého školského roka sa zapájali do spoločných aktivít rôzneho zamerania ŠKD.

Ďalšiu záujmovú činnosť poskytovala škola v CVČ.

21. Činnosť CVČ pri ZŠ

Na začiatku školského roka navštevovalo CVČ 154 detí, z toho 152 žiakov ZŠ a 2 žiaci SŠ. Na konci školského roka 146 detí, z toho 144 zo ZŠ a 2 zo SŠ.

P. č.	Názov záujmového útvaru CVČ	Počet záujmových útvarov	Počet žiakov
1.	Plávanie	6	122
2.	Basketbal	2	32
	Spolu	8	154

Činnosť CVČ zabezpečovali štyria kvalifikovaní tréneri plávania a dvaja kvalifikovaní tréneri basketbalu. Záujmové útvary v plaveckom klube začali deti navštevovať v prípravkách. Náplňou klubu boli tréningy, zdokonaľovanie v plaveckých technikách, kondičné cvičenia, príprava na súťaže, účasť na súťažiach v rámci mesta, kraja, republiky a medzinárodných plaveckých pretekoch. Najmenšie deti z plaveckého klubu sa zúčastnili tradičného Trojstretnutia plaveckých klubov a oddielov ORCA-ŠPORT, Kometa Brno a DVSI z maďarského Dunaújvárosu. Na troch súťažiach, v októbri v Brne, v marci v Bratislava a v júni v Dunaújvárosi, zápolili deti najmenej plaveckej kategórie, ktoré ešte nemajú možnosť zúčastňovať sa organizovaných plaveckých súťaží. Na podujatí v bazéne ZŠ Pankúchova 4, v Brne a v Dunaújvárosi sa vo veľkom počte zúčastnili a výdatne pomáhali pri organizovaní rodičia súťažiacich detí.

Deti z basketbalového klubu sa zúčastňovali pretekov v rámci ligy Minibasketbalisti – Západ. Individuálne aj tímovo sa na tréningoch zdokonaľovali vo všetkých herných úrovniach

CVČ okrem detí zo ZŠ Pankúchova navštevovali deti z Evanjelickej ZŠ Palisády, Súkromnej ZŠ Česká, ZŠ Lachova, Gymnázia sv. Uršule Nedbalova, Cirkevnej ZŠ Narnia na Beňadickej ul., ZŠ Košická Novohradská, Gymnázia Pankúchova 6, Gymnázia Metodova, Evanjelického lýceum Vranovská, Súkromnej ZŠ GalileoSchool Dudvážska, ZŠ s MŠ sv. Jána Pavla II., ZŠ sv. Vincenta de Paul Bachova, SZŠ pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním Bajkalská, Gymnázia J. Hronca Novohradská, Obchodnej akadémie Imricha Karvaša Hrobáková, ZŠ Tupolevova, ZŠ Nobelovo námestie, ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského Hubeného. Plavci dosahovali v súťažiach výborné výsledky.

CVČ – výsledky plaveckých súťaží

Názov olympiády, postupovej súťaže, športovej súťaže	Obvodné, krajské, celoslovenské kolo	Umiestnenie Spolu (1., 2., 3. miesto)
Štvorstretnutie juniorov CZE-POL-SVK-HUN	Vrcholové podujatie	2 (0 0 2)
LM SR mladších žiakov, Košice	Majstrovstvá SR	2 (0 1 1)
LM SR starších žiakov, Štúrovo	Majstrovstvá SR	17 (11 5 1)
LM SR najmladších žiakov, Sp. N. Ves	Majstrovstvá SR	24 (8 8 8)
ZM SR starších žiakov, Sp. N. Ves	Majstrovstvá SR	26 (3 15 8)
Juniori a seniori, Dolný Kubín	Majstrovstvá SR	21 (9 3 9)
Mladší žiaci, Rimavská Sobota	Majstrovstvá SR	8 (5 1 2)
Diaľkové plávanie	Majstrovstvá SR	8 (3 2 3)
Jarné majstrovstvá bratislavskej oblasti, BA, kat. S, J, A, B, C	Majstrovstvá kraja	106 (41 31 34)
Jesenné majstrovstvá bratislavskej oblasti, BA, kat. S, J, A, B, C	Majstrovstvá kraja	48 (13 14 21)
Majstrovstvá Bratislavskej oblasti, kat. S, J, A, B	Majstrovstvá kraja	35 (18 11 6)
Trojstretnutie najmladších žiakov, Dunaújváros	Pohárová súťaž	17 (7 6 4)

ORCA CUP, BA	Pohárová súťaž	23 (11 5 7)
2. kolo FPD Slovenský pohár žiakov, Košice	Pohárová súťaž	33 (11 13 9)
VC Popradu	Pohárová súťaž	30 (12 10 8)
Jarná cena Žilina	Pohárová súťaž	11 (4 3 4)
Trojstretnutie najmladších žiakov, Bratislava	Pohárová súťaž	26 (9 8 9)
Plavecké nádeje, BA	Pohárová súťaž	7 (2 2 3)
VICTORIA-PRIMORJE, Rijeka	Pohárová súťaž	6 (0 2 4)
1.kolo FPD Slovenský pohár žiakov, BA	Pohárová súťaž	15 (4 6 5)
Vianočné štafety, BA	Pohárová súťaž	18 (14 8 6)
Memoriál Jozefa Baláža, Spišská Nová Ves	Pohárová súťaž	16 (2 5 9)
Plavecké nádeje, BA	Pohárová súťaž	10 (2 3 5)
GRAND PRIX Brno	Pohárová súťaž	2 (0 1 1)
O pohár mesta Trenčín	Pohárová súťaž	12 (4 5 3)
POHÁR DELFÍNA, Nové Zámky	Pohárová súťaž	14 (6 6 2)
Malá cena Nového Jičína	Pohárová súťaž	63 (20 21 12)
Trojstretnutie najmladších žiakov, Brno	Pohárová súťaž	24 (6 11 7)
Veľká cena Púchova	Pohárová súťaž	23 (5 7 11)

22. Činnosť školskej jedálne pri ZŠ

Priemerne sa v školskej jedálni denne stravovalo priemerne denne 394 žiakov, t.j. 67,7 % z celkového počtu žiakov školy, čo predstavuje takmer o 2 % viac ako v školskom roku 2013/2014. Doplnkové stravovanie využívalo priemerne denne 101 žiakov, 17,4 %. Priemerne sa v školskej jedálni stravovalo 32 zamestnancov školy. ZŠ prispievala na stravovanie zamestnancom zo sociálneho fondu 0,2 €/hlavné jedlo.

Školská jedáleň poskytovala žiakom a zamestnancom hlavné jedlo a pre žiakov aj doplnkové stravovanie vo forme desiat. Poskytovanie desiat zabezpečilo prísun potravy žiakom v dopoludňajších hodinách a odbremenilo rodičov od jej prípravy. Školská jedáleň zabezpečovala Školský mliečny program podávaním mlieka k múčnym jedlám, ktoré boli na jedálnom lístku jedenkrát v týždni a ako nápoj k desiatej. Realizovala aj program Ovocie a zelenina do škôl. Stravníci dostávali raz týždenne ovocie a raz týždenne jablkovú šťavu. Pitný režim bol zabezpečený štyrikrát v týždni. Stravníci mali možnosť obslužiť sa pitnou vodou. Jedáleň zabezpečovala stravu 4 žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Pracovníčky školskej jedálne aktívne prispeli k „Týždňu bola proti obezite“ a k projektu „Hovorme o jedle“ osobitne zostaveným jedálnym lístkom. Na zápis detí do prvého ročníka pripravili pre deti aj ich zákonných zástupcov ochutnávku zdravých nátierok a zdravých druhov čaju.

Vedúca školskej jedálne sa podieľala na príprave pohostenia pri oceňovaní žiakov Junior – osobnosť Petržalky a príprave občerstvenia pre účastníkov mimoriadneho zasadnutia Miestneho zastupiteľstva Bratislava-Petržalka, ktoré sa konalo v rámci Dní Petržalky 2015, a boli na ňom vyhlásené Osobnosti Petržalky za rok 2015. Zamestnankyne školskej jedálne zabezpečovali stravu pre členov okrskových komisií v novembrových voľbách do miestnej samosprávy.

Počas celého školského roka aktívne pracovala stravovacia komisia. Jej predsedníčkou bola zástupkyňa riaditeľa školy, členkami vedúca školskej jedálne, kuchárka, zástupkyňa odborovej organizácie, zástupkyňa rodičov a žiakov. Komisia zasadala dvakrát. Riešila

dodržiavanie hygienických noriem poskytovanej stravy, pripomienky stravníkov k strave, návrhy stravníkov na zlepšenie stravy, skultúrnenie stolovania a zaoberala sa aj vykonávaním pedagogického dozoru. Stravovacia komisia zisťovala, ktoré jedlá žiakom chutia najviac a ktoré nemajú radi.

Stravníci mali možnosť zapisovať svoje pripomienky k strave do zošita, ktorý je voľne dostupný každému stravníkovi. Vedúca jedálne reagovala na každú pripomienku rodičov a prihliadala na pripomienky aj pri zostavovaní jedálneho lístka.

Hygieničky vykonali v školskej jedálni dve hygienické kontroly. Prvá kontrola, 23. 01. 2015, bola zameraná na odkladanie vzoriek jedla počas 48 hodín. Kontrola odporučila vedúcej školskej jedálne denne vykonávať monitor správnej výrobnéj praxe HACCP. Druhá kontrola sa konala 11. 06. 2015 a bola zameraná na dodržiavanie prípravy mäsa podľa predpisov v čase kontroly.

Počas väčšiny školského roka chýbala v školskej jedálni hlavná kuchárka. Jej miesto bolo nakrátko obsadené kvalifikovanou silou. Počas celého školského roka chýbala v prevádzke jedálne pomocná sila.

V kanceláriách školskej jedálne bola vymenená podlaha v hodnote 920 €.

23. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciov.

24. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

ZŠ Pankúchova 4 má 22 tried a jeden bazén a v správe aj rozsiahly školský areál. Pre nedostatok kmeňových učební boli dve triedy I. stupňa a jedna trieda II. stupňa umiestnené v pôvodne odborných učebniach HUV, CHEM a TEH a dve triedy II. stupňa s menším počtom žiakov v priestoroch určených pre činnosť školského klubu detí. Ďalšie dve učebne pre činnosť školského klubu detí boli využívané pri delenom vyučovaní cudzích jazykov a INF. Jedna z učební je vybavená šesťnástimi PC a dataprojektorom, druhá interaktívnou tabuľou, jedným PC a dataprojektorom. INF sa vyučovala aj v učebni FYZ, v ktorej sú PC z projektu Infovek a PC, ktoré zakúpilo rodičovské združenie a v jazykovej učebni pre I. stupeň.

Vyučovanie cudzích jazykov bolo zabezpečené v dvoch odborných učebniach, ktoré sú vybavené počítačmi, dataprojektormi a ďalšou didaktickou technikou. Na I. stupni využívali vyučujúce ANJ odbornú učebňu vybavenú interaktívnou tabuľou a ďalšou didaktickou technikou. Na záujmové vzdelávanie – jazyková výučba angličtiny prenajala škola dve učebne jazykovej škole. Niektoré skupiny NEJ mali pre nedostatok priestorov vyučovanie v školskej knižnici.

Školská knižnica je vybavená dvoma PC, tlačiarňou a knižničným programom Clavius. V knižnici boli stanovené výpožičné hodiny, konali sa v nej výstavky kníh, akcie organizované vedúcou školskej knižnice a školské kolá rôznych postupových súťaží. Uskutočnila sa tu jednokolová súťaž v skladaní tangramov s názvom „Skladáme hlavolamy 3“. Školská knihovníčka v spolupráci s triednymi učiteľmi pripravila a realizovala v knižnici podujatia k Medzinárodnému dňu školských knižníc a 10. ročník celoslovenskej súťaže „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“. Do podujatia boli zapojení všetci vyučujúci II. st. so svojimi žiakmi, ktorí v zborovni školy prezentovali triedne projekty. Do súťaže sa zapojilo 255 školských knižníc, naša škola sa v rámci SR umiestnila na 31. mieste.

V januári sa v Školskej knižnici po prvýkrát organizovala v rámci projektu „Živé knižnice“ beseda pre žiakov 8. ročníka. „Živou knihou“ bol duchovný z Indie, ktorý má na Slovensku prechodný pracovný pobyt.

Počas školského roka sa v priestoroch školskej knižnice uskutočnilo množstvo vyučovacích hodín s využitím knižničného fondu a so zameraním na prácu s informáciami.

Zakúpilo sa mnoho nových kníh najmä pre žiakov II. stupňa a ich čítaním sa posilňovali vedomosti žiakov a ich čitateľské zručnosti. Školský knihovník spolupracoval s pobočkou Miestnej knižnice Petržalka na Furdekovej ulici 1. Žiaci I. stupňa sa v priestoroch Školskej knižnice zapojili do 8. ročníka detského čitateľského maratónu pod názvom „Čítajme si“. Organizátorom projektu je Linka detskej istoty. Aj vďaka našim žiakom sa podarilo vytvoriť 670 čítajúcim deťom vytvoriť petržalský rekord.

Na vyučovanie TSV nepostačovali veľká a gymnastická telocvičňa a preto sa skupiny žiakov striedali aj v tančiarni. Veľkú telocvičňu využívali dvakrát do týždňa cez prvú vyučovaciu hodinu žiaci – futbalisti trénujúci v FC Petržalka akadémia. o. z.. Na kondičné tréningy ju využívali pred vyučovaním plavci z Centra voľného času a nádejní basketbalisti trénujúci pod hlavičkou Basketbalového klubu Karlovka a Basketbalového klubu Petržalka vo vymedzených hodinách popoludní. Vo veľkej telocvični prebiehal krúžok Pohybové hry a konali sa tu školské športové súťaže. Vo večerných hodinách ju v zimnom období využívali mladí futbalisti trénujúci v FC a na zmluvy o nájme nebytových priestorov celoročne fyzické osoby. Gymnastickú telocvičňu mala v podvečerných hodinách prenajatú fyzická osoba na účel tanečnej prípravy detí a mládeže.

Niektoré triedy II. stupňa mali zabezpečené hodiny TSV v bazéne. V bazéne sa vyučovali tretie hodiny TEV v 1. a 2. ročníku, realizovali sa tu plavecké výcviky žiakov tretieho a piateho ročníka ZŠ Pankúchova 4, ZŠ Gessayova 2 a ZŠ Lachova 1. V čase prenajatých hodín zabezpečovalo výcviky pre svoje deti a žiakov Združenie pre francúzsku školu so sídlom na M.C. Sklodowskej 1. V popoludňajších hodinách zabezpečovalo v plaveckom klube denne záujmovú činnosť centrum voľného času. Klub využíval na suché tréningy gymnastickú telocvičňu a kondičnú telocvičňu zriadenú pre vysokú vlhkosť v nevyhovujúcom sklade za bazénom. Vo večerných hodinách a cez víkendy mal prenajatý bazén plavecký klub ORCA SPORT, ktorý tu organizoval plavecké kurzy pre detských a dospelých záujemcov. Na relaxačné plávanie využívali bazén mladí futbalisti z FC Petržalka akadémia.

Súčasťou školského areálu sú malé a veľké futbalové ihrisko, viacúčelové ihrisko s umelým povrchom a tartanová bežecká dráha, ktoré sa využívali na vyučovanie TSV v jesennom a jarnom období. Za priaznivých podmienok ich využívali aj žiaci, ktorí navštevovali športové krúžky. Futbalové ihriská má dlhodobo v prenájme FC Petržalka akadémia, o. z., ktorý ich využíval na tréningové procesy mládežníckeho futbalu a odohranie ligových zápasov. Na ihrisku s umelým povrchom sa konalo niekoľko futbalových turnajov. Voľné priestory v školskom areáli využívali žiaci pri príjemnom počasí v jesenných a jarných mesiacoch na oddych cez veľké prestávky. Školský dvor bol aj miestom zhromaždenia žiakov pri vyhlásení požiarneho poplachu, nástupu žiakov na účelové cvičenia, cvičenia v prírode a na didaktické hry. Deti ŠKD ho využívali na voľný pobyt na vzduchu, na rôzne športové hry, pri pozorovaní zmien v prírode, púšťaní šarkanov, pri prehliadke domácich miláčikov, stavaní snehuliakov a pod..

Predmety TEH a SVP boli vyučované v nedostatočne vybavených priestoroch zámočníckej dielne a stolárskej dielne. Niektoré hodiny boli odučené v kmeňových triedach, v žiackej kuchynke, ktorá je dobre vybavená, alebo v školskom areáli. V kuchynke sa vyučovala aj väčšina hodín predmetu ROP.

Na laboratórne práce z CHEM slúžila učebňa chémie. Na vyučovanie GEO, ZEM, BIO, PRI, VLA, DEJ, SJL a dopravnú výchovu využívali učitelia netradičné vyučovacie priestory: Sieň ekológie „Strom života“, kútiky „Dejiny spisovnej slovenčiny“ a „Dejiny Slovenska a Slovákov“, Vlastivednú chodbu a Dopravnú chodbu.

Učitelia využívali na skvalitnenie a spestrenie vyučovania produkty Virtuálnej knižnice, do ktorej zasielali aj vlastné metodicky spracované vyučovacie hodiny alebo previerky pre žiakov, Datakabinetu a iných dostupných portálov.

Škola bola vybavená 102 PC, z ktorých sa 9 využívalo výhradne na administratívne účely. Všetky PC sú s pripojením na internet. Prístup na internet bol zabezpečený v celej budove

internetovou bezdrôtovou sieťou wi-fi. Učebne boli vybavené 37 dataprojektormi. 30 tlačiarň sa využívalo v administratíve a na vytlačenie materiálov na vyučovanie. Na vyučovanie sa používalo 5 interaktívnych tabúľ, z ktorých sú tri nainštalované v kmeňových triedach. Na rozmnožovanie učebných materiálov, písomných prác, previerok a pracovných listov mali učitelia k dispozícii 4 kopírovacie stroje. ZŠ vlastní šesť skenerov. V školskom roku bolo dokúpených 6 PC, dva notebooky v hodnote 3.492,00 € a kopírka za 607,68 €. Škola získala na základe darovacej zmluvy od Ministerstva hospodárstva SR bezplatne 40 PC, ktoré pripravuje správca počítačovej siete na používanie v kmeňových triedach. Komponenty k PC, káble a tlačiarne boli zaplatené vo výške 2.020,97 €.

Priestorové podmienky na vyučovanie boli opäť pre prekročenú kapacitu školy čiastočne obmedzené. Pri delení tried na skupiny nebolo možné vždy zabezpečiť optimálne vyučovacie priestory. Vedenie školy sa snažilo túto situáciu riešiť vhodnou úpravou rozvrhu hodín.

Pomocné zariadenie (stoličky, lavice, iný triedny nábytok) boli priebežne počas školského roka obmieňané, aby spĺňali zdravotné požiadavky vzhľadom na výšku žiakov. V školskom roku bol zakúpený pre I. stupeň školský nábytok v sume 2.190,90 €.

V školskom roku boli zakúpené učebné pomôcky v hodnote 10.891,78 €. Kabinetné zbierky boli doplnené najmä edukačnými programami, nástennými mapami a športovým náradím na TEH, TSV a mimoškolskú činnosť v ŠKD. Na činnosť ŠKD bol zakúpený všeobecný materiál vo výške 572,22 €.

Školská budova bola daná do užívania v roku 1982. Z rozpočtu ZŠ boli hradené náklady na nevyhnutnú údržbu školskej budovy, havárie vodovodného potrubia, opravu elektroinštalácie v sume 3.538,11 €. Okrem zníženia energetickej náročnosti prevádzky školy práce prispeli k zvýšeniu bezpečnosti a ochrany zdravia a k estetike prostredia školy. Aktuálne zostáva ešte opraviť a zatepliť zatekajúcu strechu nad traktom A2 (vestibul), zrekonštruovať sociálne zariadenia v celej budove a opraviť schodisko vedúce do traktu školskej jedálne.

25. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č. 1 správy.

26. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky:

- uplatňovanie školskej legislatívy a zavádzanie novej legislatívy do riadiacej práce,
- riadiaca práca skúsenými vedúcimi zamestnancami,
- vedenie pedagogickej dokumentácie,
- plnenie úloh Koncepcie rozvoja ZŠ Pankúchova 4, Bratislava na roky 2014 – 2019,
- plná kvalifikovanosť pedagogického zboru, jeho vekové zloženie,
- odovzdávanie dobrých príkladov z pedagogickej praxe,
- sebahodnotiace procesy,
- poradenské služby výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, vedenia školy,
- kvalitná činnosť metodických združení a predmetových komisií,
- interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- snaha pedagógov skvalitňovať vzdelávací proces inovatívnymi a aktivizujúcimi metódami,
- výučba ANJ anglickými lektormi,

- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov pomocou spracovania výsledkov testov NÚCEM a KOMPARO,
- kvalitné výsledky TESTOVANIA 9 – 2015 z MAT,
- zapojenie žiakov do súťaží a predmetových olympiád,
- výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach,
- úspešnosť žiakov v prijímacích skúškach na osemročné gymnáziá bilingválne školy,
- kvalitná práca s integrovanými žiakmi,
- riešenie žiakov s problémovým správaním,
- športové vyžitie žiakov,
- plné využitie bazéna žiakmi,
- pravidelné organizovanie lyžiarskeho kurzu pre žiakov II. stupňa,
- organizovanie škôl v prírode pre žiakov I. stupňa,
- zápis detí do prvého ročníka,
- spolupráca s materskými školami,
- realizácia programov a projektov, vlastné projekty,
- vybavenie učebni IT,
- priestorové a materiálno-technické vybavenie pre šport,
- vybavenie žiackej kuchynky,
- knižničný fond a aktivity školskej knižnice,
- netradičné vyučovacie priestory,
- aktivity Školského klubu detí pri ZŠ Pankúchova 4,
- prítomnosť Centra voľného času pri ZŠ Pankúchova 4 a jeho športová činnosť,
- organizovanie exkurzií prírodovedného zamerania,
- kvalitný školský časopis,
- prezentácia školy na verejnosti,
- spolupráca so športovými klubmi ORCA SPORT, OZ: FC Petržalka akadémia, BK Petržalka, BKK Karlovka,
- spolupráca s OZ: Rodičovské združenie pri ZŠ Pankúchova 4,
- tradície školy – zber papiera, cykloturistika, plávanie pre rodiny, školská akadémia,
- spolupráca so SZUŠ Prokofievova pri organizovaní záujmovej činnosti priamo na škole,
- spolupráca s Pedagogickou fakultou UK Bratislava.

B) Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- neodborné vyučovanie ANJ na I. stupni,
- neodborné vyučovanie INF,
- neodborné vyučovanie ETV na II. stupni,
- neodborné vyučovanie TEH a SVP,
- zaťažovanie učiteľov,
- spolupráca učiteľov I. a II. stupňa,
- prevládanie frontálneho vyučovania,
- konzervatívnosť niektorých učiteľov,
- nejednotné postihovanie žiakov,
- ničenie školského zariadenia žiakmi,
- malý záujem žiakov II. stupňa o krúžkovú činnosť organizovanú školou,
- nízka účasť žiakov II. stupňa na popoludňajších aktivitách,
- pomalý prístup na internet z dôvodu veľkého počtu PC,
- nedostatočné vybavenie odborných učebni,

- zastarané sociálne zariadenia,
- poškodené a neestetické oplotenie školského areálu.

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky:

- prednostne prijať na uvoľnené miesta učiteliek I. stupňa učiteľky spĺňajúce kvalifikáciu na vyučovanie ANJ na I. stupni,
- dvaja učitelia ukončia v októbri 2015 rozširujúce štúdium INF,
- škola má dvoch kvalifikovaných učiteľov ETV, ktorí vyučujú iné predmety svojej aprobácie, prijať ďalšieho kvalifikovaného učiteľa ETV s vhodným druhým aprobačným predmetom,
- učiteľov TEH a SVP je nedostatok, dostatočne v predstihu inzerovať na stránke www.edujobs.sk požiadavku na kvalifikovaného učiteľa TEH,
- odbúrať časť administratívy učiteľov a pedagogickej dokumentácie v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení zmien a doplnkov,
- neformálne stretnutia triednych učiteľov 5. ročníka s bývalými triednymi učiteľmi 4. ročníka pred začiatkom školského roka a na začiatku školského roka s cieľom získať informácie o žiakoch, zákonných zástupcov, opätovné konzultácie po adaptačnom týždni,
- poskytovať učiteľom s rutinným prístupom pri internom vzdelávaní, pri rozboroch hospitácií inovatívne a aktivizujúce metódy výučby, kontrolovať ich postupy pri následných hospitáciách, pokúsiť sa zapojiť ich do kontinuálneho vzdelávania,
- upraviť v Školskom poriadku ZŠ Pankúchova 4 konkrétne ustanovenia, ktoré budú zjednocovať triednych učiteľov pri hodnotení správania sa žiakov,
- dôsledne prešetrovať každé poškodenie a zničenie školského zariadenia a vyvodzovať prísne dôsledky v zmysle Školského poriadku,
- ponúkať žiakom II. stupňa atraktívnejšie krúžky organizované školou,
- zorganizovať pre žiakov II. stupňa popoludňajšie podujatie, ktoré im prinesie poučenie a zábavu,
- pripojiť sa v rámci Infoveku na akademickú sieť SANET s 1 GB/s rýchlosťou
- vypracovať plán vybavovania odborných učební TEH, FYZ, BIO v horizonte 3 roky,
- udržiavať sociálne zariadenia v prevádzkovom stave a podľa hygienických požiadaviek; zriaďovateľ má vypracovaný harmonogram výmeny sociálnych zariadení do roku 2018 na všetkých základných školách, v ZŠ Pankúchova 4 je v roku 2016 naplánovaná výmena sociálneho zariadenia v trakte B3,
- so žiakmi, v spolupráci s rodičmi, obyvateľmi Domova tretieho veku a ďalšími dobrovoľníkmi opraviť a natrieť oplotenie školského areálu.

B. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Pri tvorbe rozvrhu hodín bolo prihliadané na dennú a týždennú krivku výkonnosti žiakov. Dôsledne bola dodržaná predpísaná dĺžka vyučovania v jednotlivých ročníkoch. Vyučovanie sa uskutočňovalo podľa letného a zimného zvonenia. Úpravou organizácie prestávok sme predĺžili žiakom najmä v zimnom období čas, ktorý mohli využiť na voľnočasové aktivity za denného svetla. Malé prestávky boli desaťminútové, po 5. vyučovacej hodine päťminútová. Hlavná prestávka trvala pri letnom zvonení 20 minút a žiaci ju trávili na školskom dvore. Pri zimnom období bola 15 minútová. Po 2. hodine mali žiaci 15 minútovú prestávku určenú na pokojnú desiatu.

Osvetlenie tried zlepšila výmena umelých svietidiel v roku 2013. Triedni učitelia dohliadali, aby mali žiaci primerane veľké lavice a stoličky a podľa potreby ich žiakom vymieňali. V niektorých triedach sú nainštalované bezprašné tabule.

Sociálne zariadenia v budove nespĺňajú hygienické požiadavky. V marci došlo k veľkej havárii na potrubí odpadu WC v trakte B1. Haváriu sa podarilo ihneď odstrániť. K dvom haváriám na vodovodnom potrubí došlo v priebehu niekoľkých týždňov v Trakte B2 v priestore medzi stropom bazéna a hliníkovými fóliami.

Prístup k pitnej vode je zabezpečený v každej učebni. Do každej triedy a na všetky WC boli umiestnené zásobníky na papierové uteráky. Počas celého školského roka prebiehala súťaž v čistote tried. K zvýšeniu čistoty a poriadku v šatniach prispela ich denná kontrola členmi žiackeho parlamentu. Triedy boli každodenne informované o výsledkoch kontroly. Vyučujúci dbali na pravidelné a intenzívne vetranie tried a v zimných mesiacoch na dostatočné osvetlenie učební.

Počas školského roka 2014/2015 boli vymenené vnútorné vchodové dvere na bočnom vchode 2, osadené plastové dvere pred zadným vchodom a vymenené nadmernou vlhkosťou zničené drevené dvere v bazéne za plastové v celkovej sume 10.384,64 €. Ich výmenou bola sledovaná kultúrnosť prostredia a najmä energetická úspora.

Deratizácia školskej budovy bola zabezpečená podľa predpisov v októbri 2014 a v apríli 2015. ZŠ už niekoľko rokov na dezinfekciu odpadových rúr WC používa bioprodukty. V školskom roku 2014/2015 škola za ne uhradila 570 €. Na zabezpečenie hygieny v bazéne bola zakúpená bazénová chémia v hodnote 1.184 €. Náklady na údržbu bazénu v školskom roku boli 2.364,17 €. Na jeseň 2014 boli vykonané revízie hasiacich prístrojov, hadíc a elektrického zariadenia.

Počas hlavných prázdnin bolo vymaľovaných päť tried, jedna chodba, všetky WC, tri kabinety, herňa ŠKD a vo vestibule bočná stena za 5.171,52 €. Podlahy v celej budove školy sú vo vyhovujúcom stave.

K ozdravovaniu žiakov prispel päťdňový lyžiarsky kurz v stredisku Martinské Hole, ktorého sa zúčastnilo 33 žiakov 7. ročníka. Základy lyžovania zvládli a zdokonalili sa v lyžovaní všetci žiaci. ZŠ tradične v máji a v júni organizuje dva turnusy školy v prírode pre žiakov I. stupňa v strediskách Duchonka a Homôlka. Turnusy boli šesť a osemdňové. Školu v prírode absolvovalo 149 žiakov. V škole v prírode a na lyžiarskom kurze pedagógovia osobitne viedli žiakov k dodržiavaniu BOZP.

Laboratórny rozbor bazénovej vody vykonal Regionálny úrad verejného zdravotníctva Bratislava hlavné mesto 06. 10. 2014 a 10. 03. 2015 so záverom, že odobratá vzorka bazénovej vody v rozsahu stanovených ukazovateľov po stránke mikrobiologickej vyhovela požiadavkám vyhlášky MZ SR č. 308/2012 Z. z. o požiadavkách na kvalitu vody, kontrolu kvality vody a o požiadavkách na prevádzku, vybavenie prevádzkových plôch, priestorov a zariadení na prírodnom kúpalisku a na umelom kúpalisku. V dňoch 05. 11., 06. 11. a 14. 11. 2014 vykonali odborné pracovníčky Regionálneho úradu meranie obsahu chlóru v ovzduší plaveckého bazénu súčasťou ktorého boli aj priestory haly plaveckého bazénu. Meraním sa zistilo, že výsledky koncentrácií chlóru boli v súlade s najvyšším expozičným limitom krátkodobým.

V októbri 2014 požiadala ZŠ Pankúchova 4 Regionálny úrad verejného zdravotníctva Bratislava hlavné mesto o súhlas k uvedeniu priestorov ZŠ do prevádzky. Kontrola priestorov školy sa uskutočnila 06. 11. 2014. Kontrola zistila, že budova má kapacitne postačujúce zariadenia pre osobnú hygienu žiakov a pedagógov delených podľa pohlavia. Na každom podlaží sa nachádza miestnosť pre upratovačku s výlevkou. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni. ZŠ predložila na schválenie plán PP chemickej učebne aj s posudkom o riziku. Všetky priestory majú zabezpečené vetranie. Denné a umelé osvetlenie je vyhovujúce pre daný druh prevádzky. Podlahy a steny vyhovujú hygienickým požiadavkám. Objekt je napojený na jestvujúce inžinierske siete. Na základe vykonanej kontroly vydal Regionálny úrad verejného zdravotníctva Bratislava hlavné mesto 18. 11. 2014 rozhodnutie, v ktorom rozhodol

o vyhovení návrhu ZŠ Pankúchova 4 o súhlas s uvedením jej priestorov do prevádzky. V rozhodnutí schvaľuje prevádzkový poriadok pre prácu s nebezpečnými chemickými faktormi v odbornej učebni chémie v predmetnej prevádzke.

Opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov sú zakotvené v Školskom poriadku. Pedagogickí zamestnanci sú školení z oblasti PO a BOZP pravidelne raz za dva roky, noví zamestnanci pred podpisovaním pracovnej zmluvy. Pedagogickí zamestnanci postupujú pri vzniku úrazov a ich registrácii podľa Metodického usmernenia MŠ SR č. 4/2009-R k zavedeniu jednotného postupu škôl, školských zariadení a vysokých škôl pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných situácií.

Vedenie školy viedlo učiteľov k dodržiavaniu psychohygienického hľadiska pri dodržiavaní času trvania vyučovania a prestávok na oddych. Úpravu vyučovania, rozvrh hodín a organizáciu prestávok v školskom roku 2014/2015 prerokovala v septembri pedagogická rada a Rada školy.

Počas školského roka sa stalo 46 úrazov, čo je o 5 menej ako za predchádzajúci školský rok. 27 úrazov sa stalo chlapcom, dievčatám 19. Najčastejšie poranenými časťami tela boli končatiny a hlava. Registrované boli dva úrazy. Žiaci kvôli nim vymeškali 23 vyučovacích hodín. Poistovní bolo hlásených 5 úrazov (zlomeniny), všetky boli odškodnené. K úrazom najviac dochádzalo opäť v triedach, v telocvični a na školskom dvore. Všetci pedagogickí zamestnanci boli na začiatku školského roka poučení, ako majú postupovať pri žiackom úrazu. Na prvé ošetrenie úrazu mala škola vybavené lekárnicky. Ošetrovanie úrazov vykonávali dve poverené učiteľky, ktoré majú na túto činnosť osvedčenie.

Žiaci boli poučení o BOZP na začiatku školského roka na prvej vyučovacej hodine každého predmetu podľa jeho špecifik, potom priebežne na začiatku hodín TSV, TEH a SVP, na laboratórnych prácach, podľa činnosti aj na iných hodinách a pri Didaktických hrách v prírode, Účelových cvičeniach a Cvičeniach v prírode. Deti boli poučené aj pred začiatkom a počas činnosti ŠKD, pri organizovaní exkurzií, výletov, vychádzok a iných aktivít súvisiacich s vyučovacím procesom.

Dozor konajúci učители boli osobitne oboznámení s poslaním a výkonom každého dozoru na začiatku školského roka a priebežne informovaní o výsledkoch kontroly dozorov. Pedagogický dozor bol zabezpečený pri všetkých činnostiach – pred a po vyučovaní, počas vyučovania, cez prestávky, pri presunoch žiakov v rámci budovy a na akciách organizovaných mimo školy.

2. Prezentácia školy v masmédiách

Zamestnanci školy písali o niektorých aktivitách školy články do regionálnej tlače. V Petržalských novinách boli uverejnené články „Stali sme sa Zelenou školou“ o prevzatí medzinárodného certifikátu Zelená škola a vystúpení žiakov školy na slávnostnom odovzdávaní certifikátov ďalším školám z celého Slovenska, „Petržalka v prúde času“ o priebehu súťaže Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, „Rozlúčka s fašiangami“ o karnevale a fašiangových tradíciách, „Netradičná športová súťaž“ o nultom ročníku súťaže žiakov, ktorí navštevujú športové kluby pôsobiace v škole, „Stretnutie generácií“ o návšteve, kultúrnom vystúpení žiakov v Dome tretieho veku a blahoželaní k MDŽ, „Podpora mládežníckeho futbalu“ o krátkej histórii spolupráce s futbalovým klubom pri výchove futbalových talentov, „Testovali svoje vedomosti elektronicky“ o prvom E-TESTOVANÍ – 9, o ktorého bola škola zapojená, „Podďte s nami na cyklotúru“, v ktorom boli čitatelia periodika pozvaní na tradičnú cykloturistiku, „Bratislava a Petržalka v prúde času“ o celoročných aktivitách, prezentácii a vedomostnej súťaži o dávnej i nedávnej minulosti Bratislavy a Petržalky, „Rodina v škole a v pohybe“ o spoločných športových aktivitách pre rodiny – plávanie a bicyklovanie.

V Našich novinkách boli zverejnené články „Diela vytvárajú ekovlajku“ o tvorbe školskej ekovlajky, „Kvíz v prúde času“ o regionálnej výchove, štyroch veľkých výstavách

a kvíze o histórii Bratislavy a Petržalky. Do novín prispela článkom o pobyte žiakov v škole v prírode mamička žiaka.

Žiaci 6. ročníka sa zúčastnili v RTVS natáčania televíznej súťaže „Daj si čas“ o baníctve na Slovensku. Televízia Markíza natočila inštruktáž k poskytovaniu prvej pomoci, ktorú zabezpečila na našej škole pre žiakov 4. ročníka rýchla pomoc FALCK. Príspevok bol odvysielaný v hlavných večerných správach. Aktivity sa zúčastnili novinári a reportéri viacerých médií.

3. Spolupráca školy

3.1 so zákonnými zástupcami žiakov:

Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov prebiehala celoročne. Na škole pôsobí Občianske združenie: Rodičovské združenie pri ZŠ Pankúchova 4. Jeho najvyšším orgánom je Rodičovská rada, ktorej členmi sú predsedovia Triednych aktívov Rodičovského združenia a členovia Výkonného výboru. Spoluprácu školy so združením hodnotíme veľmi pozitívne. Úzku spoluprácu s riaditeľom školy aj ostatnými členmi jej vedenia zabezpečoval Výkonný výbor.

Škola spolupracovala so združením najmä vo výchovno-vzdelávacej, organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej oblasti. RZ pracovalo podľa svojho štatútu, schváleného plánu činnosti a podľa rozpočtu na školský rok 2014/2015. Výkonný výbor zabezpečoval spoločné akcie pre žiakov, rodičov, učiteľov aj ostatných zamestnancov. Zasadal podľa potreby. Jeho členovia boli bližšie informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, o výsledkoch testovania, zápisu, o pripravovaných akciách školy. Členka výkonného výboru zabezpečila pre žiakov 3. a 4. ročníka inštruktáž k poskytovaniu prvej pomoci.

Počas školského roka sa zákonní zástupcovia žiakov zúčastnili na Vianočnej akadémii, na zápise detí do 1. ročníka pre školský rok 2015/2016, na karnevale, športových aktivitách Plávanie pre rodiny a Cykloturistika k vodným plochám a tokom Petržalky. Z aktivity niektorých rodičov boli vysadené v areáli školy okrasné stromčeky. Rodičovské združenie zabezpečilo pre pedagogických zamestnancov školy oslavy Dňa učiteľov. Rodičia pomáhali učiteľom zabezpečovať rozmnožovací materiál, do niektorých tried zakúpili na lavice obrusy. Mimoriadne aktívni boli pri jarnom aj jesennom zbere papiera. Matka žiačky z 2. C triedy zabezpečila z Ministerstva hospodárstva SR 40 PC pre výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Rodičovská rada zasadala dvakrát. V novembri 2014 sa uskutočnili voľby členov Výkonného výboru a členov Revíznej komisie. Rada vyhodnotila plnenie úloh Plánu činnosti združenia a čerpanie rozpočtu a schválila plán činnosti a rozpočet na školský rok 2014/2015. Na zasadnutí školská psychologička oboznámila predsedov triednych aktívov s problematikou šikanovania „Odhaľovanie šikanovania a pomoc obetí“. Školská psychologička vysvetlila rodičom základné pojmy, charakterizovala priame a nepriame prejavy, objasnila pojem kyberšikanovanie, poskytla rady ako postupovať v prípade náznakov šikanovania. Prítomným vysvetlila postup školy v prípade podozrenia na šikanovanie a možnosti spolupráce s inými inštitúciami. Všetkým predsedom triednych aktívov poskytla k problematike šikanovania metodický materiál. Členovia Rodičovskej rady sa zaujímali o organizovanie záujmovej činnosti a o faktory, ktoré ju ovplyvňujú. V apríli 2015 sa Rodičovská rada zaoberala ponukou projektu pitného režimu eWall. Jeho cieľom je naučiť žiakov piť kvalitnú pitnú vodu. Väčšina zákonných zástupcov žiakov však s podmienkami projektu nesúhlasila a preto sa projekt na škole nerealizuje. Na zasadnutí prezentovali Mgr. Gibejová a školská psychologička PhDr. Sukupová tému „Zásady domácej prípravy žiakov na vyučovanie“. Spracovanie zásad spolu s dotazníkom, ktorý učebný štýl vyhovuje môjmu dieťaťu, majú zákonní zástupcovia k dispozícii na webovom sídle školy. Všetci predsedovia triednych aktívov RZ následne informovali o uvedenom materiáli na zasadnutiach aktívov. Rodičia boli informovaní o pripravovaných letných táboroch „Veda nás baví“ a jazykovom tábore.

Triedne aktivity Rodičovského združenia sa zišli päťkrát. Rodičia sa na nich okrem pravidelných informácií o výsledkoch svojich detí vo vyučovaní a v správaní dozvedeli aj o pripravovaných aktivitách školy a Rodičovského združenia. Na prvom stretnutí boli oboznámení so školským poriadkom, dostali informácie o svojich právach a povinnostiach, o hodnotení žiakov podľa školského vzdelávacieho programu a boli oslovení, aby poskytli škole hromadný informovaný súhlas k pripravovaným aktivitám, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Na druhom zasadnutí v novembri boli oboznámení s problematikou šikanovania. Tretie zasadnutie bolo zamerané najmä na predbežné informácie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok. Na štvrtej schôdzke boli informovaní o domácej príprave žiakov na vyučovanie. Posledné zasadnutie využili rodičia na získanie predbežných výsledkov svojich detí v II. polroku. Ďalšie informácie o práci školy získavali zákonní zástupcovia žiakov a iní záujemcovia prostredníctvom webového sídla školy a z informačných tabúl pri vchode. Na hlavnom a bočnom vchode boli vyvesené aktuálne oznamy, informácie a ponuky pre záujmovú činnosť žiakov, ktorú organizovali iné subjekty.

RZ sa významne podieľalo na financovaní viacerých aktivít pre žiakov a na vylepšení materiálno-technického vybavenia školy. Združenie hradilo ročný nájom jedného kopírovacieho stroja sumou 1.980 €. Na prefotenie učebných materiálov zakúpilo papier za 649 €. Na vyučovanie cudzích jazykov zakúpilo 8 rádiomagnetofónov v cene 610,07 €. Na testovanie KOMPARO, ktoré absolvovali žiaci 4., 6., a 8. ročníka, prispelo 430 €. Pre deti zabezpečilo mikulášske darčeky, karnevalové ceny, nákup surovín na vyrobenie nátierok na zápis detí do prvého ročníka a darčeky k MDD spolu v hodnote 1.520,37 €, sponzorovalo oslavy Dňa učiteľov 2015, odmeny pre žiakov v školských kolách olympiád a súťaží a ceny pre víťazov školských súťaží. Hradilo účastnícke poplatky žiakom vo vyšších kolách súťaží a predmetových olympiád. Na lyžiarsky kurz prispelo žiakom 436 €, na školu v prírode 745 €. Zakúpilo knižné odmeny pre najlepších žiakov na konci školského roka v hodnote 539,53 €. Tradične sa veľa rodičov zapojilo do zberu starého papiera. Príjem za papier činil 1.995,40 €. RZ odmenilo najlepšie triedy aj jednotlivcov v zbere. Štyrom triedam kúpilo 7 lavičiek k šatňovým skrinkám v sume 558 €. Združenie zakúpilo zo svojich finančných prostriedkov pre potreby výchovno-vzdelávacej činnosti 14 PC a jednu tlačiareň v sume 4.940,16 €.

Od darcov dane z príjmov získalo Rodičovské združenie čiastku 5.316,33 €.

Výchovná poradkyňa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, koordinátor primárnej prevencie, učitelia, vychovávatelia a vedenie školy poskytovali rodičom pri konzultáciách po skončení zasadnutí triednych aktivít alebo na osobitne dohodnutých schôdzkach poradenské služby.

3.2. s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie:

CPPPaP Švabinského 7 realizovalo v triedach šiesteho ročníka preventívny program „Spolu je to lepšie“ a v 5. C triede intenzívny preventívny program na zlepšenie sociálnej klímy v triede.

Školský špeciálny pedagóg sa stretnutí organizovaných CPPPaP so sídlom na Švabinského 7 zúčastnil na všetkých piatich stretnutiach. Riešili sa problémy vypracovávania individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, legislatívy, s MUDr. Bulánkovou problémy ADHD, činnosť školských špeciálnych pedagógov.

Školská psychologička sa zúčastňovala dvoch stretnutí pre psychológov k výmene názorov a skúseností a dvoch stretnutí pre koordinátorov prevencie zamerané na výmenu skúseností a informácie o Linke detskej istoty.

Odborní zamestnanci individuálne konzultovali so zamestnancami Centra o konkrétnych žiakoch s poruchami učenia sa ohľadom ich klasifikácie a o vhodných formách a metódach práce s nimi. Pracovníci CPPPaP navštívili našu školu ohľadom klientov z radov našich žiakov a konzultovali ich problémy s triednymi učiteľkami.

3.3. s materskými školami:

ZŠ mala uzavreté dohody o spolupráci s MŠ Jankolova, MŠ Haanova, MŠ Bulíkova a MŠ Šustekova. Pre predškolákov odučili pani učiteľky v prvom ročníku otvorené hodiny. Prvácke triedy a predškolácke triedy spolu navštívili kultúrne podujatia a naši prváci legodiellňu v MŠ Bulíkova. Deti z MŠ Jankolova absolvovali s 1. A a deti z MŠ Šustekova s 1. B spoločnú hodinu TEV a súťažili aj na spoločnom Olympijskom dni. Všetky aktivity mali prispieť v lepšej adaptácii detí pri prechode z MŠ do ZŠ. Vyučujúce 1. ročníka navštívili vo všetkých materských školách zasadnutia rodičovského združenia. Rodičov informovali o Školskom vzdelávacom programe ZŠ Pankúchova 4 a pripravovanom zápise. Žiaci I. stupňa a deti ŠK pripravili k zápisu pre svojich budúcich spolužiakov darčeky. Deti MŠ sa zúčastnili na vianočnej akadémii, na ktorej si pozreli kultúrne vystúpenia našich žiakov.

3.4. s Centrom voľného času, Gessayova 6:

Žiaci I. stupňa sa v priebehu školského roka zúčastnili tematických tvorivých dielní, na ktorých vyrábali darčkové a ozdobné predmety napr. k Vianociam a k Veľkej noci. Naši žiaci sa zúčastnili väčšiny súťaží a olympiád, ktoré organizovalo CVČ. Učitelia TSV boli poverení zorganizovať v spolupráci s CVČ okresné kolo v ľahkej atletike a v cezpoľnom behu. Vedúci PK Zdravie a pohyb bol členom SAŠŠ pri CVČ.

S ponukami krúžkov a informáciami o činnosti CVČ boli žiaci a rodičia informovaní letákmi vyvesenými na hlavnom vchode školy a v školskom rozhlase. Žiaci tieto ponuky podľa záujmu využívali a zapájali sa do krúžkov a aktivít CVČ.

3.5. s miestnymi podnikmi a organizáciami v Petržalke:

Miestny podnik verejnoprospešných služieb vykonával podľa rozpisu kosenie trávy v školskom areáli a orezávanie kríkov. Podnik zabezpečil osadenie štyroch odpadových košov v školskom areáli a na požiadanie odstraňoval po silných búrkach spadnuté konáre zo stromov. V letných mesiacoch podnik dôkladne odstránil previsujúce konáre nad bežeckou dráhou.

Priestory Domu kultúry Zrkadlová háj sme využívali pri organizovaní výchovných koncertov a žiaci v jeho priestoroch absolvovali prednášky projektu Petržalská superškola a tanečnú súťaž Tanec v duši.

S Domovom tretieho veku na Poloreckého ulici pokračovala spolupráca najmä kultúrnymi vystúpeniami žiakov pre jeho seniorov. V septembri v rámci Dňa otvorených dverí, v októbri pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, v marci k Medzinárodnému dňu žien a v máji ku Dňu matiek.

S Domovom sociálnych služieb KAMPINO pri organizovaní tradičného „Fašiangového karnevalu“, na ktorom sa naši žiaci stretli s klientmi Domova v maskách.

ZŠ pokračovala v spolupráci s OZ Presadíme. Škola a OZ podali spolu návrh na úpravu školského areálu do projektu Mestské zásahy.

3.6. s ďalšími fyzickými a právnickými osobami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní spolupráca s inými školami napr. aj v zahraničí, kontakty so zahraničnými školami a inštitúciami, spolupráca s nadáciami a inými inštitúciami, ktoré škole pomáhajú vo výchove a vzdelávaní ale napr. aj v oblasti materiálno-technického vybavenia, atď.:

Najdôležitejšími partnermi školy v športovej oblasti sú športové kluby FC Petržalka akadémia, o. z., Plavecký klub ORCA SPORT, Basketbalový klub Petržalka a Basketbalový klub MBK Karlovka. Všetky štyri kluby zabezpečovali na škole pravidelnú športovú činnosť pre všetky vekové skupiny žiakov kvalifikovanými trénermi. ZŠ poskytovala klubom priestory na ich činnosť. FC mal k dispozícii veľkú telocvičňu, ihriská v školskom areáli a tri šatne. ORCA SPORT bazén, malú telocvičňu, veľkú telocvičňu a kondičnú telocvičňu, basketbalové kluby veľkú telocvičňu.

Dlhodobá je spolupráca so SZUŠ Prokofievova 5 a s OZ Umenie pre deti. SZUŠ a OZ si prenajali dve učebne na činnosť tanečného odboru a výtvarný krúžok. Ich záujmové útvary navštevujú vo veľkej miere predovšetkým žiaci našej školy.

Pokračovala spolupráca s Ligou proti rakovine. Žiaci sa zapojili behu Teryho Foxa ku „Dňu jablka“, ktorý organizovalo Gymnázium Pankúchova 6. V akcii „Deň narcisov“ vyzbierali žiaci našej školy 1.265 €.

OZ „Veda nás baví“ zabezpečovalo v prenajatých triedach krúžkovú činnosť, ktorú navštevovalo 12 žiakov 2. – 4. ročníka. V čase hlavných prázdnin OZ zorganizovalo pre našich žiakov týždenný letný tábor.

S jazykovou školou SIDAS ZŠ spolupracovala pri organizovaní krúžkov a letného jazykového tábora.

Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy

Všeobecné ciele a úlohy Koncepcného zámeru rozvoja školy na roky 2014 – 2019 boli rozpracované na vedľajšie (špecifické) ciele a úlohy s harmonogramom ich plnenia na školský rok 2014/2015.

7.1. Cieľ: Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a zvýšiť úroveň výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov.

Plnenie tohto cieľa je rozpracované v troch úlohách na obdobie rokov 2014 – 2019.

Na I. stupni boli pripravené testovacie položky a vytvorená databáza testov z VLA a PRI. Na nástenkách Vlastivednej chodby boli pravidelne obmieňané témy učiva, ktoré vhodne učitelia využívali. Všetky výsledky testovania KOMPARO boli analyzované a učitelia odstraňovali nedostatky vo vedomostiach žiakov. Na II. stupni boli sledované výsledky FYZ. Žiaci riešili úlohy FO, do kabinetu FYZ boli zakúpené nové učebné pomôcky. Pre predmety TEH a SVP bolo zakúpené záhradné náradie a iniciovaná dobrovoľnícka činnosť žiakov a rodičov.

ZŠ mala vypracovaný Plán sebahodnotenia na školský rok 2014/2015. Sebahodnotenie sa uskutočnilo na úrovni triedy, v oblasti študijných výsledkov žiakov a v oblasti vzťahov s prostredím. Na úrovni triedy bola posudzovaná kvalita učenia sa a vyučovania z hľadiska konkrétnych indikátorov a zisťovala sa sociálna klíma v triedach 3. – 6. ročníka dotazníkom „Naša trieda“, v ktorom sa posudzovalo päť faktorov – spokojnosť v triede, trenice v triede, súťaživosť v triede, náročnosť učenia, súdržnosť triedy. Kvalita učenia sa a vyučovania bola zisťovaná hospitáciami. Pri pohospitačných rozhovoroch hľadali vedenie školy a učitelia možnosti skvalitnenia vyučovacieho procesu. Uskutočnili sa ukážky častí vyučovacích hodín a workshop v MZ 1. – 2. Vyhodnotenie zistení sa realizovalo štatistickým spracovaním a na zasadnutiach PK dostali učitelia konkrétne odporúčania. Vyhodnotenie na úrovni pedagogickej rady sa uskutočnilo v novembri 2014 a v júni 2015.

V oblasti Študijné výsledky boli sledované štyri indikátory, ktoré zahŕňali porovnanie výsledkov testovaní našich žiakov s celonárodným testovaním, či dosiahli žiaci končiaceho ročníka očakávanú úroveň výkonovej časti vzdelávacích štandardov vo vybraných predmetoch, či bola časová dotácia v učebnom pláne dostatočujúca vzhľadom na očakávanú úroveň kompetencií žiakov a či zodpovedali výsledky žiakov v testovaní ich polročnému hodnoteniu. Na hodnotenie boli použité metódy zberu údajov a ich vyhodnocovania. S výsledkami boli oboznámení všetci pedagógovia a boli prijaté opatrenia na skvalitnenie úrovne vzdelávacích výsledkov.

V oblasti Škola a domov bola na obidve zasadnutia Rodičovskej rady zaradená školská problematika, ktorá vyžaduje spoluprácu a súčinnosť školy a rodiny. Na zasadnutiach odzneli podľa záujmu rodičov diskusie na tému „Odhaľovanie šikanovania a pomoc obetí“ a „Domáca príprava žiakov na vyučovanie“.

ZŠ realizovala podľa požiadaviek NÚCEM všetky úlohy projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ (Pozri 19. Projekty, ktoré škola realizovala v školskom roku 2014/2015.)

7.2. Cieľ: Zvyšiť záujem žiakov o aktívny pohyb a pravidelné športovanie.

Tento cieľ bol tiež rozpracovaný v troch úlohách na obdobie rokov 2014 – 2019. Všetky tri úlohy boli priebežne plnené. V januári 2015 sa stretli zástupcovia plaveckého klubu ORCA SPORT, FC Petržalka akadémia, o. z. a BKK, aby dohodli disciplíny a kritériá ich hodnotenia pre nultý ročník športového dňa s účasťou žiakov navštevujúcich tieto kluby. Nultý ročník Športového dňa sa uskutočnil 20. 02. 2015. Učitelia TSV vypracovali kritériá na vyhodnotenie najlepšieho športovca a najlepšej športovkyne školy. Vyhodnotenie sa uskutočnilo 29. 06. 2014 pred žiakmi II. stupňa pri vyhodnocovaní výsledkov žiakov za II. polrok a odmeňovaní najlepších žiakov.

ZŠ organizovala v rámci týždňa boja proti obezite športové aktivity pre žiakov II. stupňa, aktivitu „Minúta pre srdiečko“ pre žiakov 3. a 4. ročníka, spoločnú hodinu TSV pre prvákov a deti predškolského veku a v ŠKD pravidelné športové popoludnia.

7.3. Cieľ: Zvyšiť úroveň vyučovania cudzích jazykov a jazykových kompetencií žiakov.

Cieľ plnila škola prostredníctvom štyroch úloh: 1. realizáciou praktických ukážok inovatívnych metód a foriem vyučovania, 2. zabezpečením intenzívneho kurzu ANJ realizovaného zahraničnými lektormi, 3. ponukou letného tábora s anglickými lektormi, 4. prípravou žiakov na testovanie z cudzieho jazyka.

Na I. stupni vyučujúce ANJ v 3. ročníku realizovali a analyzovali inovatívne metódy ukážkovej hodiny, na II. stupni realizovali praktické ukážky učitelia ANJ, NEJ a TVN. Pre žiakov bol zorganizovaný v dňoch 03. – 07. 11. 2014 intenzívny jazykový týždeň. Počas letných prázdnin uskutočnila jazyková škola SIDAS pre záujemcov týždenný jazykový tábor v dňoch 06. 07. – 10. 07. 2015. Tábor sa zúčastnilo 25 žiakov. PK Cudzí jazyk a komunikácia realizovala vlastné vzdelávanie k tvorbe testovacích položiek a vypracovala vzorové testy s testovacími položkami pre všetky jazykové zručnosti.

7.4. Cieľ: Upevniť environmentálne povedomie žiakov.

Cieľ sa má dosiahnuť splnením troch úloh. ZŠ pokračovala v programe „Zelená škola“. Na webovom sídle školy, v regionálnej tlači a v školskom časopise vyšli informácie o získaní certifikátu „Zelená škola“. Ako prioritná bola na školský rok 2014/2015 stanovená téma „Zelené obstarávanie a úradovanie“. Učiteľky BIO obnovili Sieň ekológie „Strom života“, v ktorej príležitostne vyučovali vhodné témy. Žiaci boli zapojení do zberu odpadových surovín. Najaktívnejší žiaci sa zúčastnili poldenného výletu do spaľovne. Žiaci 1. a 2. ročníka súťažili v environkvíze a zapojili sa do výtvarnej súťaže „Energie okolo nás“. Vyššie ročníky mali zabezpečené odborné prednášky s p. Popovičom z OZ Ekovýlety. ZŠ naďalej spolupracovala pri skrášľovaní školského areálu s OZ Presadíme.

7.5. Cieľ: Zvyšiť záujem zákonných zástupcov o výchovno-vzdelávacie výsledky ich detí a o aktivity školy organizované pre rodiny.

Škola inštalovala v rámci regionálnej výchovy 4 tematické výstavy pod názvom „Bratislava a Petržalka v prúde času“, výstavu „Ja som, ty si Petržalčan“ a výstavu „Sme pyšní na pamiatky Petržalky“. Výstavy si so záujmom prezreli aj rodičia. Pre rodičov s deťmi bola organizovaná cykloturistika k vodným plochám a tokom Petržalky. Účastníci dostali odborný výklad a brožúrku „Školský sprievodca trasou“. Na obidve zasadnutia Rodičovskej rady boli pripravené témy, ktoré vyžadujú pri vzdelávaní a výchove žiakov súčinnosť školy a rodiny. V decembri sa rodičia zúčastnili na slávnostnej vianočnej akadémii. Zákonní zástupcovia boli zapojení aj do autoevalvačných procesov v doméne Škola a prostredie.

ZŠ chce skrášliť školský areál. V školskom roku pripravila zámer opraviť poškodené opltenie, natrieť ho a vymalovať ošarpaný betónový múr. ZŠ získala finančné zdroje z prenájmu časti strechy nad traktom B3. Vybrala firmu, ktorej zadala práce na výmenu

poškodených dielcov plota a doplnenie chýbajúcich plátov. Rodičia boli viackrát informovaní o príprave veľkej spoločnej akcii na maľovaní oplotenia školského areálu.

Všetkých päť cieľov škola v školskom roku 2014/2015 priebežne plnila.