

Centrum voľného času pri Základnej škole Pankúchova 4, 851 04 Bratislava



## Výchovný program

### Centrum pohybu

<b>Forma výchovy a vzdelávania</b>	<b>poldenná</b>
<b>Výchovný jazyk</b>	<b>slovenský</b>
<b>Druh školského zariadenia</b>	<b>štátne</b>
<b>Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy</b>	<b>18.11.2014</b>
<b>Dátum prerokovania v Rade školy</b>	<b>25.09.2014</b>
<b>Platnosť výchovného programu</b>	<b>od 19.11.2014</b>

#### **Predkladateľ:**

Názov školy: **Základná škola Pankúchova 4**

Adresa: **Pankúchova 4, 851 04 Bratislava 5**

IČO: **317 818 53**

Riaditeľ školy: **Mgr. Štefan Rác**

Koordinátori pre tvorbu VP CVČ:

**Mgr. Mariana Gibejová, Mgr. Mária Sitárová,**

**Mgr. Irena Adámková, Mgr. Lukáš Veizer,**

**Bc. Monika Mikušová, Mgr. Peter Ivanovič**

#### **Zriadovateľ:**

Názov: **Mestská časť Bratislava-Petržalka**

Adresa: **Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava 5**

**www.petrzalka.sk**

**Tel.: 02 68286834**

Platnosť dokumentu od **19.11.2014**

Podpis riaditeľa

## Poslanie výchovy

- ▶ zabezpečiť pre deti oddychové a záujmové činnosti v ich voľnom čase
- ▶ umožniť individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa
- ▶ prispieť k všestrannému rozvoju - telesnému, pohybovému a duševnému
- ▶ viesť k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju talentu a k celoživotnému vzdelávaniu
- ▶ plniť základné poslanie primárnej prevencie pred negatívnymi vplyvmi spoločenského prostredia

### Výchova v centre voľného času je založená na princípoch:

- ⇒ vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti dieťaťa
- ⇒ rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením individuálnych potrieb jednotlivca
- ⇒ rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese
- ⇒ zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie
- ⇒ celoživotného vzdelávania
- ⇒ zdokonaľovania procesu výchovy a vzdelávania podľa výsledkov dosiahnutých v oblasti vedy, výskumu, vývoja
- ⇒ prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti
- ⇒ integrácie výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky do európskeho vzdelávacieho priestoru so zreteľom na vlastné skúsenosti a tradície
- ⇒ posilnenia výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu so zameraním na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a sebariadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť
- ⇒ zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov
- ⇒ zákazu používania všetkých foriem telesných trestov a sankcií vo výchove a vzdelávaní.

## Ciele výchovy

viest' deti k tvorivému a kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a celoživotne sa vzdelávať

nadviazať na kľúčové kompetencie nadobudnuté vo vyučovacom procese a ďalej ich vhodne rozvíjať vo výchovnej mimoškolskej činnosti

podporovať rozvoj osobnosti dieťaťa vychádzajúcej zo zásad humanizmu, tolerancie, demokracie a vlastenectva

dať šancu každému dieťaťu, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech

naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie, životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty

posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám

posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám nášho štátu

pomáhať deťom poznávať a rozvíjať vlastné schopnosti v súlade s ich reálnymi možnosťami

rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké, psychomotorické schopnosti, rozvíjať fantáziu a kreativitu

všestranne rozvíjať základné pohybové schopnosti a výchovu kladných morálnych a vôľových vlastností

Naučiť deti vhodne odpočívať, relaxovať a regenerovať svoje sily, poskytnúť im dostatok námetov pre zmysluplné využívanie voľného času

podporovať pozitívny vzťah k pravidelnému športovaniu a formovať zdravý životný štýl

motivovať dieťa k lepším výkonom, samostatnosti a podporiť sebavedomie dieťaťa

rozvíjať taktické majstrovstvo cestou skúseností zo súťaží

## Formy výchovy a vzdelávania

- ⇒ pravidelná činnosť v športových útvaroch
- ⇒ príležitostná činnosť uskutočňovaná jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi podujatiami, krátkodobé a víkendové podujatia
- ⇒ spontánna činnosť formou priebežnej ponuky podľa záujmu detí

### ➤ práca s informačnými zdrojmi, sebvzdelávanie

- ⇒ kondičné a plavecké sústreďenia
- ⇒ organizovanie sústreďení v rámci záujmovej a rekreačnej činnosti aj v čase letných prázdnin
- ⇒ samostatná, individuálna práca detí

### ➤ tímová práca, vzájomná spolupráca pri plnení stanovených úloh a dosiahnutí vytýčených cieľov

- ⇒ príprava detí na súťaže, zapojenie detí do okresných, krajských, celoslovenských i medzinárodných súťaží
- ⇒ vzájomná spolupráca so školami, s inými školskými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami
- ⇒ recipročné plavecké podujatie „Trojstretnutie najmladších žiakov ORCA Bratislava – KOMETA Brno – TJ KIN České Budějovice“
- ⇒ organizovanie medzinárodného plaveckého mítingu ORCA CUP
- ⇒ basketbalové súťaže medzi oddielmi v okrese i v kraji

## Tematické oblasti výchovy

### TELESNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

- zameriavať sa na zvýšenie telesnej zdatnosti a všeobecnej pohybovej výkonnosti
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy a formovať zdravý životný štýl
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- trénovať vytrvalosť, pohybovú koordináciu, ako aj húževnatosť, všestranne rozvíjať základné pohybové schopnosti s ohľadom na obdobie vývoja organizmu
- podporovať súťaživosť v duchu fair-play.

## **VZDELÁVACIA OBLASŤ**

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebazvedávania
- získať, triediť a efektívne využívať nové poznatky a informácie
- zmysluplne využívať médiá a ich produkty, vytvoriť si vlastný názor na médiá, objavovať v nich to pozitívne formujúce osobnostný a profesijný rast
- schopnosť uvedomovať si negatívne mediálne vplyvy na osobnosť
- dorozumievať sa aj v inom jazyku ako v materinskom - rozvíjať si slovnú zásobu, porozumenie a interpretáciu jednoduchých počutých a čítaných textov, konverzačné zručnosti
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- osvojiť si zásady bezpečného správania ako chodec, cyklista, cestujúci (spolujazdec)
- naučiť sa pozorovať okolie, vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote
- rozvíjať vzťah k priestoru, v ktorom žijeme, a k jeho zmenám
- získať všeobecný prehľad o plaveckom a basketbalovom športe sledovaním zostrihov z OH, MS...

## **PRACOVNO-TECHNICKÁ OBLASŤ**

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život

## **ESTETICKO-KULTÚRNA OBLASŤ**

- posilniť úctu ku kultúrnym a športovým hodnotám v blízkom okolí
- spoznať iné kultúry, hodnoty a tradície pre plnohodnotnú medzi kultúrnu komunikáciu v bežných životných situáciách
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia

## **SPOLOČENSKO-VEDNÁ OBLASŤ**

- spolurozhodovať o živote v športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, trénerom a starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- vážiť si iné kultúry pri zachovaní vlastnej identity
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa v materinskom a cudzom jazyku
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- prejavovať záujem o spôsob života ľudí v rôznych častiach sveta

## PRÍRODOVEDNO-ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia, uvedomovať si tiež dôsledky negatívnych vplyvov
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbu a ochranu životného prostredia
- formovať pozitívny vzťah a zodpovednosť voči prírode a životnému prostrediu
- pochopiť hodnotu ľudského života (zdravie, úraz)
- nadobudnúť zručnosti v poskytovaní PP
- oceniť krásu kultúrnych pamiatok a chrániť ich
- uvedomiť si mieru využitia prírodných zdrojov pre prežitie pri udržateľnosti kvality ŽP

## Výchovný plán

### Záujmová činnosť

Oddelenie	Názov športového útvaru	Veková kategória	Počet hodín týždenne	Počet hodín ročne
Športu	Plavecká prípravka P1	2006 – 2008	4	132 h
	Športové plávanie Š7	2006 – 2007	5,5	181,5 h
	Športové plávanie Š6	2005 – 2006	8	264 h
	Športové plávanie Š4	2004 – 2005	11,75	387,5 h
	Športové plávanie Š3	2002 – 2003	5,5	181,5 h
	Športové plávanie Š2	1999 – 2001	7	231 h
	Basketbal MBK	2002 – 2008	2,5	82,5 h
	Basketbal	2002 - 2008	6	198 h

### Názvy tematických oblastí výchovy      Počet výchovno-vzdelávacích aktivít/ činností

Vzdelávacia oblasť	7%
Spoločensko-vedná oblasť	2%
Pracovno-technická oblasť	2%
Prírodovedno-environmentálna oblasť	2%
Esteticko-kultúrna oblasť	2%
Telesná a športová oblasť	85%

## Personálne zabezpečenie

Centrum voľného času riadi riaditeľ ZŠ, resp. tretí zástupca riaditeľa školy.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v centre vykonávajú:

- a) tréneri plaveckého klubu ORCA na čiastočný úväzok
- b) tréneri basketbalového klubu Petržalka a MBK Karlovka na čiastočný úväzok.

Pedagogickí zamestnanci CVČ majú bakalárske alebo vysokoškolské pedagogické vzdelanie. Tréneri plávania a basketbalu sú držiteľmi trénerských licencií.

## Materiálno-technické priestorové podmienky

Na realizáciu výchovného programu v centre voľného času má škola veľmi dobré priestorové podmienky. Na športové aktivity sa využívajú dve telocvične, bazén, pri ktorom je zriadená kondičná telocvičňa. V školskom areáli sú dve futbalové ihriská, jedno multifunkčné ihrisko a bežecká tartanová dráha.

## Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

V celej školskej budove a v školskom areáli sú zabezpečené bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky. Pedagogickí zamestnanci sú školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a proti požiarom pri podpisovaní pracovnej zmluvy a potom pravidelne na dvojročných cyklických školeniach. Zásady bezpečnosti a ochrany zdravia v záujmovom útvare sú podrobne rozpracované v Školskom poriadku ZŠ, s ktorými sú deti oboznámení na začiatku činnosti vedúcim záujmového útvaru. Každé dieťa je povinné v centre dodržiavať všeobecné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a rešpektovať usmernenia vychovávateľov na predchádzanie úrazom. V jednotlivých priestoroch na záujmovú činnosť sa žiaci riadia prevádzkovým poriadkom a pravidlami bezpečnosti.

Deti sú priebežne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia na začiatku výchovnej činnosti a v priebehu pri činnostiach, kde je zvýšená možnosť ohrozenia zdravia a vzniku úrazu. V prípade vzniku úrazu je k dispozícii na poskytnutie prvej pomoci lekárnica, lieky a dýchací prístroj v priestoroch plavárne. Ďalšia lekárnica je prístupná v miestnosti ekonóma a v kabinete biológie.

Hygiena výchovného procesu je zabezpečená správnym striedaním výchovnej činnosti a prestávok. Počas výchovnej činnosti i pri presunoch na miesta záujmovej činnosti je zabezpečený sústavný pedagogický dozor.

## Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Primárnym cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí v centre voľného času je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako zvládol danú problematiku (napr. tréningovú záťaž), v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou

hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí sú využívané metódy:

- a) slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly, pokarhania a pod.
- b) písomné hodnotenie na požiadanie rodiča
- c) kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve detí.

### **Ciele hodnotenia:**

- ⇒ poskytnúť dieťaťu spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí a o tom, ako ich dokáže využiť
- ⇒ informovať rodičov dieťaťa o práci, aktivite, napredovaní, výkonnosti a správaní dieťaťa
- ⇒ motivovať deti k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu
- ⇒ podporiť sebavedomie dieťaťa
- ⇒ povzbudiť k ďalšej aktívnej činnosti.

Kontrola a hodnotenie prebieha priebežne a sústavne, čím sa zabezpečí nielen včasné riešenie vzniknutých problémov, ale najmä možnosť predchádzať im. Pochvalou usmerňovať deti na ceste k vytýčeným cieľom.

## **Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia**

Kontrolná činnosť riaditeľa a jeho zástupcu pomáha pri zabezpečovaní priaznivých materiálnych a sociálnych podmienok pre vychovávateľov a detí, pomáha zabezpečiť plynulý chod školského zariadenia.

Cieľom kontroly je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školského zariadenia a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov.

V kontrolnej činnosti sa využíva najmä :

- ⇒ pozorovanie
- ⇒ rozhovor s vychovávateľmi, deťmi, rodičmi
- ⇒ kontrola prípravy a úrovne dosiahnutých výsledkov na súťažiach
- ⇒ kontrola pedagogickej dokumentácie

### **Kritériá na hodnotenie zamestnancov centra voľného času:**

- ⇒ kvalita napĺňania stanovených výchovných cieľov a úroveň ich zvládnutia deťmi
- ⇒ zavádzanie inovačných metód do výchovnej činnosti
- ⇒ vypracovanie resp. podiel na príprave projektov a účasť na ich realizácii
- ⇒ prístup k deťom a rodičom
- ⇒ výsledky detí v súťažiach
- ⇒ ochota prijímať nové úlohy, tvorivosť, originalita a úsilie pri ich plnení



- ⇒ odborná-metodická práca vychovávateľa, jeho záujem o osobný rast v rámci ďalšieho vzdelávania, schopnosť odovzdať odbornú-metodickú kvalitu
- ⇒ dodržiavanie všeobecných záväzných predpisov a dodržiavanie stanovených pravidiel
- ⇒ efektívnosť využívania materiálne-technického vybavenia školského zariadenia
- ⇒ miera a udržanie záujmu detí o mimoškolskú činnosť / stav detí v športových oddieloch /
- ⇒ podiel na realizácii víkendovej a prázdninovej činnosti
- ⇒ publikačná činnosť
- ⇒ úroveň vedenia pedagogickej dokumentácie
- ⇒ hodnotenie vychovávateľov deťmi a rodičmi.

Hodnotenie zamestnancov vykonáva vedenie školy priebežne, celkové štvrtročne podľa priebežných a polročných dosiahnutých výsledkov.

### **Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

#### **Ciele:**

- ▶ udržiavať a zvyšovať kompetenciu pedagogických zamestnancov, efektívne vychovávať a vzdelávať
- ▶ motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti
- ▶ zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov a komunikáciu
- ▶ sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie metodické a odborné informácie
- ▶ zhromažďovať a rozširovať progresívne skúsenosti z pedagogickej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov
- ▶ pripravovať pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum.

#### **Princípy:**

- ▶ ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického zamestnanca centra
- ▶ každý pedagogický zamestnanec centra má možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok
- ▶ ďalšie vzdelávanie sa má odraziť vo finančnom ohodnotení a profesijnej kariére
- ▶ základnou hodnotou vzdelávania má byť kvalita výchovy
- ▶ pedagogickí zamestnanci sa majú podieľať na určovaní cieľov, obsahu, prostriedkov a vyhodnocovaní efektívnosti systému ďalšieho vzdelávania
- ▶ efektívnosť ďalšieho vzdelávania pravidelne vyhodnocovať a na základe výsledkov optimalizovať
- ▶ prioritnou úlohou centra by malo byť vytvorenie takých podmienok, aby každý pedagogický zamestnanec mal záujem sa neustále vzdelávať a zdokonaľovať.

## **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa zameriava na:**

- ▶ systematické celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania
- ▶ tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese
- ▶ rozvoj právneho vedomia pedagogických zamestnancov
- ▶ podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie, rozširovanie vedomostí o koncepte spoločnej Európy, fungovanie mechanizmov európskych inštitúcií, oboznamovanie s európskymi vzdelávacími systémami, dokumentmi, cieľmi a výzvami pre Slovensko po vstupe do Európskej únie a merateľné výsledky Slovenska v oblasti výchovy a vzdelávania.

## **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe:**

- ▶ ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, metodicko-pedagogické centrá)
- ▶ vlastných odborných a metodických aktivít
- ▶ vzájomnej výmeny skúseností
- ▶ samoštúdia.

**V našom CVČ sme stanovili tieto výchovné štandardy:**

**Výchovný štandard pre športový útvar – plávanie**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Základná terminológia</p> <p>Základné pravidlá plávania</p> <p>Fair play</p> <p>Tréning</p>	<p>Pomenovať základnú terminológiu</p> <p>Osvojiť si základné vedomosti o plaveckom športe – technika a pravidlá</p> <p>Pomenovať zásady fair play</p> <p>Osvojiť si orientáciu a pohyb vo vodnom priestore</p> <p>Rozvíjať vytrvalosť, pohybovú koordináciu a húževnatosť</p> <p>Trénovať všetky plavecké štýly</p> <p>Rozvíjať osobnosť športovca s formovaním výkonnostnej motivácie</p>
<p>Plavecké prvky a zručnosti</p> <p>Zásady základov techniky plaveckých štýlov</p> <p>Zásady základov techniky obrátok a štartov</p> <p>Štafety</p> <p>Taktika</p>	<p>Oboznámiť sa s vodou, osvojiť si splývanie, dýchanie a orientáciu vo vode</p> <p>Osvojiť si základy techniky všetkých plaveckých štýlov: znak, prsia, motýlik, kraul</p> <p>Zdokonaľovať a stabilizovať racionálne športovú techniku</p> <p>Osvojiť si rýchlu zmenu smeru a štartu</p> <p>Bojovať za tím, klub, mesto, štát</p> <p>Prijímať spätnú väzbu od trénera a spolu plavcov</p> <p>Dodržiavať taktické úlohy štafety</p> <p>Posúdiť úroveň svojho výkonu a výkonu spoluhráčov</p> <p>Rozvíjať taktické majstrovstvo v závislosti od dĺžky trate a disciplíny</p> <p>Kvalifikovať sa a splniť limity na významné podujatia v danom časovom intervale</p>

Sústredenie	Zvládnuť vysokú záťaž v krátkom časovom období Oboznámiť sa aj s inými druhmi športu (cyklistika, turistika...)
Plavecké súťaže	Odplávať trať podľa pravidiel Prejavovať pozitívny vzťah k športu, k pohybovej aktivite Prejavovať pozitívny vzťah k reprezentácii útvary, obce/mesta Prijať prehru Uznávať kvality iných plavcov

### Výchovný štandard pre športový útvar – basketbal

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Základná terminológia Základné pravidlá basketbalu Fair play Tréning	Pomenovať základnú terminológiu Osvojiť si základné vedomosti o basketbale – technika a pravidlá Pomenovať zásady fair play Rozvíjať vytrvalosť, pohybovú koordináciu, orientáciu v priestore a teamovú spoluprácu Trénovať základy basketbalu od držania lopty cez dribling až po následnú hru. Rozvíjať osobnosť športovca s formovaním výkonnostnej motivácie
Basketbalové schopnosti a zručnosti Zásady základov techniky pri basketbale	Kontakt s loptou, osvojiť si beh, držanie lopty, pohyb v priestore Nadobudnúť základy držania lopty na ihrisku, pohyb hráča s loptou a bez lopty Zdokonaľovať sa v streľbe na kôš, obrana hráča s loptou a bez lopty. Bojovnosť a reprezentácia školy, klubu a štátu

Taktika	<p>v zápasoch a na turnajoch</p> <p>Posúdiť úroveň svojho výkonu a výkonu spoluhráčov</p> <p>Rozvíjať kolektívnu hru. Zlepšovať sa na úrovni zápasov ako jednotliviec aj ako team</p>
Sústredenie	<p>Zvládnuť vysokú záťaž v krátkom časovom období</p> <p>Oboznámiť sa aj s inými druhmi športu (plávanie, beh, turistika...)</p>
Basketbalové zápasy	<p>Odohrať zápas podľa pravidiel basketbalu</p> <p>Prejavovať pozitívny vzťah k športu, k pohybovej aktivite</p> <p>Prejavovať pozitívny vzťah k reprezentácii klubu, mesta, štátu</p> <p>Prijať prehru</p> <p>Uznávať kvality iných klubov a basketbalistov.</p>

# VÝCHOVNÉ OSNOVY

## Vzdelávacia oblasť

Cieľ	Obsah
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebazvedľovanie

## Spoločensko-vedná oblasť

Cieľ	Obsah
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare dodržiavanie školského poriadku
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, čo je tolerancia
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vychádzanie s ostatnými bez násilia
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza

## Pracovno-technická oblasť

Cieľ	Obsah
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, dochvilnosť, presnosť práce
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu

	k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce
Rozvíjať základy manuálnych , technických a športových zručností	Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, strom podujatí, zhotovenie darčeka....

### Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľ	Obsah
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky
Rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu	Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna, a dramatická tvorba, hudobné , tanečné a športové činnosti
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Netradičné ozdoby , dekorácia
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Veľká noc, vítanie jari, Vianočný program

### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľ	Obsah
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu, zber gaštanov

### Telesná a športová oblasť

Cieľ	Obsah
------	-------

Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie,
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc,
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Záujmový a športový útvar, netradičné športy