

VARK – dotazník na zistenie učebných štýlov založených na zmyslových preferenciách

Dotazník obsahuje 13 otázok opisujúcich bežné životné situácie. Každá otázka ponúka 3 až 4 odpovede. Zakrúžkujte odpoveď, ktorá najlepšie vystihuje Vaše reakcie, ak by ste mali riešiť príslušnú situáciu. Môžete zakrúžkovať aj viac odpovedí, ak vystihujú Vaše reakcie. Ak niektorá otázka dotazníka obsahuje opis životnej situácie, ktorú si neviete predstaviť, vynechajte túto položku a nekrúžkujte žiadnu ponúkanú odpoveď.

Na jednotlivé otázky dotazníka neexistujú správne, dobré ani nesprávne či zlé odpovede. Preto ho vyplňte úprimne, čestne a zodpovedne.

1. Predstavte si, že sa rozprávate so svojim dobrým známym, ktorý je vo Vašom meste cudzincom, je ubytovaný v hoteli a má prenajaté auto. Chcel by Vás neskôr navštíviť vo Vašom byte. Akým spôsobom by ste mu vysvetlili, ako sa dostane z hotela do Vášho bytu:
 - a) Nakreslil by som mu na papier mapu, kadiaľ má ísť
 - b) Vysvetlil by som mu (povedal – opísal), kadiaľ má ísť, napísal by som mu na papier pokyny (nie mapu), kadiaľ má ísť
 - c) Prišiel by som pre neho a odviezol by som ho svojim autom.
2. Nie ste si istý, či názov ulice vysloviť s dlhým á Jirásková, alebo s krátkym a Jiráskova. Čo by ste urobili, aby ste názov ulice vyslovili správne?
 - a) Vyhľadal by som si správnu výslovnosť v slovníku
 - b) Napísal by som si v svojej predstave (v duchu) oba varianty a vybral by som si ten, ktorý by sa mi lepšie páčil
 - c) Vyslovil by som v duchu názov ulice s krátkym a i dlhým á a vybral by som si ten variant, ktorý by mi lepšie znel v ušiach
 - d) Napísal by som oba varianty názvu ulice na papier a vybral by som si ten podľa toho, ktorý variant by sa mi lepšie páčil
3. Chystáte sa na poznávací zájazd s priateľom. Práve ste dostali z cestovnej kancelárie pokyny aj s trasou zájazdu. Ako by ste zareagovali:
 - a) Zatelefonoval by som ihneď priateľovi a povedal mu to
 - b) Poslal by som mu kópiu pokynov a trasy zájazdu
 - c) Ukázal by som mu na mape jednotlivé miesta, ktoré navštívime
 - d) Porozprával by som mu, čo chcem robiť na každom mieste, ktoré navštívime
4. Chceli by ste uvariť nejaké dobré jedlo pre Vašu rodinu. Ako by ste postupovali?
 - a) Navaril by som už odskúšané jedlo, na ktoré už nepotrebujem recept
 - b) Listoval by som si v kuchárskej knihe a jedlo by som vybral podľa obrázku
 - c) Vyhľadal by som v kuchárskej knihe nejaký špeciálny recept
5. Na Vaše pracovisko prišla skupina pracovníkov z družobného pracoviska, ktoré je vo vzdialenom meste. Mali by ste sa týmto pracovníkom venovať. Chceli by sa od Vás dozvedieť niečo o prírodných krásach v okolí Vášho mesta. Ako by ste zareagovali:
 - a) Ukázal by som im prírodné krásy priamo na tvári miesta
 - b) Ukázal by som im fotografie a diapozitívy, na ktorých sú prírodné krásy
 - c) Dal by som im propagačnú brožúrku opisujúcu prírodné krásy
 - d) Porozprával by som im o prírodných krásach

6. Chcete si kúpiť nový CD prehrávač. Čo okrem ceny najviac ovplyvní Váš výber?
 - a) Predavač, ktorý mi povie všetko, čo chcem vedieť o CD prehrávači
 - b) Prečítanie detailov o CD prehrávači v príručke k prehrávaču
 - c) Skúška ovládania CD prehrávača a počúvanie CD
 - d) Dizajn (vzhľad) CD prehrávača

7. Skúste si spomenúť, ako ste sa učili pracovať s počítačom, hrať nejakú počítačovú hru, obsluhovať nejaký nový prístroj (napr. vysávač, kuchynský mixér) alebo obsluhovať mobilný telefón. Akým spôsobom ste sa naučili najlepšie vykonávať príslušnú činnosť?
 - a) Podľa diagramov, schém, obrázkov uvedených v príručke
 - b) Podľa písomného návodu uvedeného v príručke
 - c) Počúvaním inej osoby, ktorá mi vysvetlila postup činnosti
 - d) Manuálnou činnosťou, skúšaním ako to správne robiť

8. Máte problémy so zrakom. Od očného lekára by ste chceli vysvetlenie Vašej choroby v podobe:
 - a) Aby mi povedal, čo mi je
 - b) Aby mi ukázal na obrázku, diagrame, v čom spočíva porucha môjho zraku
 - c) Aby mi ukázal poruchu môjho zraku na modeli oka

9. Chcete sa naučiť používať nový počítačový program na Vašom počítači. Akým spôsobom je pre Vás najvýhodnejšie sa to naučiť?
 - a) Sadnem si k počítaču, pokúsim sa spustiť program a zvládnuť ho podľa príslušných pokynov na obrazovke
 - b) Prečítam si najprv príslušnú príručku, v ktorej je práca s programom opísaná
 - c) Zatelefonujem priateľovi, aby mi vysvetlil, čo mám robiť

10. Ubytovali ste sa v hoteli v cudzom meste, máte prenajaté auto a chceli by ste navštíviť priateľa, ktorého adresu nepoznáte a neviete, ako sa k nemu dostať. Čo by ste chceli, aby Váš priateľ urobil?
 - a) Nakreslil mi mapu, ako sa mám k nemu dostať
 - b) Povedal mi inštrukcie, ako sa mám k nemu dostať
 - c) Napísal mi na papier inštrukcie, ako sa mám k nemu dostať
 - d) Prišiel si ma vyzdvihnúť do hotela a odviezť ma jeho autom

11. Chcete si kúpiť určitú učebnicu. Čo okrem ceny najviac ovplyvní Váš výber?
 - a) Že jej kópiu som už pri učení používal
 - b) Porozprával mi o nej priateľ
 - c) Rýchle prečítanie niektorých častí knihy
 - d) Vzhľad knihy, jej formálna stránka (farebnosť, obálka, tlač a podobne)

12. V kine premietajú nový film. Na základe čoho sa rozhodnete pozrieť si ho?
 - a) Počul som v rádiu reportáž o filme
 - b) Čítal som kritiky o filme
 - c) Videl som reklamné zábery z filmu

13. Máte radi učiteľa, ktorý na vyučovaní:
 - a) Používa učebnicu, príručky, rozdáva písomné materiály, v ktorých je učivo prezentované
 - b) Používa diagramy, schémy, vývojové diagramy
 - c) Organizuje laboratórne práce, cvičenia, exkurzie
 - d) Diskutuje so študentmi

Vyhodnotenie dotazníka

1. Spočítajte si všetky odpovede, ktoré ste v dotazníku zaškrtili.
2. V danej schéme zakrúžkujte a potom spočítajte všetky odpovede, ktoré ste v dotazníku zaškrtili:
V – vizuálny – neverbálny (zrakovo-obrazový) učebný štýl
 1a, 2b, 3c, 4b, 5b, 6d, 7a, 8b, 10a, 11d, 12c, 13b spolubodov
A – auditívny (sluchový) učebný štýl
 1b, 2c, 3a, 4c, 5d, 6a, 7c, 8a, 9c, 10b, 11b, 12a, 13d spolubodov
R – vizuálny – verbálny (zrakovo-slovný) učebný štýl
 1c, 2a, 3b, 5c, 6b, 7b, 9b, 10c, 11c, 12b, 13a spolubodov
K – kinestetický (pohybový) učebný štýl
 1d, 2d, 3d, 4a, 5a, 6c, 7d, 8c, 9a, 10d, 11a, 13c spolubodov
3. Odpočítajte od najvyššieho počtu bodov, ktoré ste v jednom z riadkov dosiahli, postupne počty bodov v ostatných riadkoch.
4. Porovnajcie číselné hodnoty jednotlivých rozdielov s hodnotami uvedenými v tabuľke:

Celkový počet odpovedí	Veľmi silná preferencia	Stredne silná preferencia	Mierná preferencia
do 16	4 a viac	3	2
17 – 22	5 a viac	4	3
23 – 30	6 a viac	5	4
nad 30	7 a viac	6	5

5. Ak je rozdiel väčší alebo rovný ako hodnota uvedená v príslušnom riadku tabuľky, vyberte ten riadok tabuľky, ktorý zodpovedá celkovému počtu odpovedí, preferujete (silne, stredne, mierne – podľa toho, akú hodnotu uvedenú v tabuľke rozdiel prevyšuje) ten učebný štýl, v ktorom ste dosiahli najvyšší počet bodov v porovnaní s príslušným učebným štýlom (reprezentujúci riadok, ktorý odčítavate. Ak je rozdiel menší ako najnižšia hodnota uvedená v príslušnom riadku tabuľky, nie je rozdiel v preferencii porovnávaných dvoch učebných štýlov a ide o zmiešaný učebný štýl. Zmiešaný učebný štýl môže pozostávať z preferencie dvoch, troch alebo aj všetkých štyroch učebných štýlov.

meno	V	A	R	K	Celkový počet odpovedí

Fleming, N. The VARK Questionnaire